

МОУ "Кульбашинская основная общеобразовательная школа"

Утверждаю:

Директор школы:

_____/Сайфуллин Д.Р./

«5» сентября 2023 г.

Рассмотрено:

На заседании ШМО учителей предметников
протокол №1 от 5 сентября 2022 г.

_____/Хасанова М.Ш./

Рабочая учебная программа

по технологии для 6 класса ФГОС

Составила: Файзрахманова Радина Ильдусовна

2023/2024 учебный год

Содержание рабочей программы предмета «Технология»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» стр 3-7
2. Содержание учебного предмета «Технология» стр 8-16
3. Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой
темы стр 17-26

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение минимально достаточным для курса объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3. ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
4. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
5. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
6. владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
7. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

8. применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
9. Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
10. владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

1. планирование технологического процесса и процесса труда;
2. организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
3. подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
4. проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
5. подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
6. анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
7. изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
8. модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
9. определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
7. анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
8. анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
9. планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
10. разработка плана продвижения продукта;
11. проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
12. планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
13. выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
14. определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
15. приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
16. формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
17. составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
18. заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
19. соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
20. соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- 21.выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 22.контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 23.выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 24.документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 25.расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1.оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2.выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3.выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4.согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5.осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6.наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7.стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1.дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2.применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3.моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4.способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5.эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6.сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7.создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8.развитие пространственного художественного воображения;
- 9.развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 10.понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 11.решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 12.использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 13.сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 14.применение методов художественного проектирования одежды;
- 15.художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 16.соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

1. умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
2. формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
3. выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
4. публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
5. способность к коллективному решению творческих задач;
6. способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
7. способность прийти на помощь товарищу;
8. способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

1. развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
2. достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
3. соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
4. развитие глазомера;
5. развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

1. трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
2. умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
3. навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
4. ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4ч)

Что такое творческий проект. Ведение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Раздел 2. Основы производства(4ч)

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Раздел 3. Общая технология (6ч)

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Раздел 4. Техника (6ч) Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8ч)

Технология резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологии соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов (8ч) Основы рационального питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6ч)

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6ч)

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Раздел 9. Технологии растениеводства (8ч)

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Раздел 10. Технологии животноводства (6ч)

Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.

Раздел 11. Социальные технологии (6ч)

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел учебного курса, количество часов	Элементы содержания	Вид занятий (кол-во часов)			УУД	Формы контроля
		теоретические занятия	лабораторные и практические	Контрольные и диктанты		
Основное общее образование						
6 класс (68 часов)						
Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4ч)	Что такое творческий проект. Ведение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.	2	2	-	<p>Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение делать выводы, прогнозировать, поиск информации, построение цепи рассуждений, сопоставление, анализ, смысловое чтение.</p> <p>Регулятивные: анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.</p>	Практическая работа
Раздел 2.	Труд как основа производства.	2	2	-	Познавательные:	Практическая

Производство (4ч)	Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.				сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопрос	работа
Раздел3. Технологии (6ч)	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.	5	1	-	Личностные: Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление	Практическая работа

					<p>технико-технологического и экономического мышления.</p> <p>Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопрос</p>	
Раздел 4. Техника (6ч)	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	3	3	-	<p>Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение</p>	Практическая работа

					<p>цепи рассуждений, работа с графической информацией.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопрос</p>	
<p>Раздел 5. Технологическая технология получения, обработки, преобразования и использования материала в (8ч)</p>	<p>Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.</p> <p>Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Исследование свойств различных материалов. Составление коллекции сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчетов об этапах производства. Чтение и выполнение технических рисунков и</p>	4	4	-	<p>Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, работа с графической информацией.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопрос</p>	<p>Практическая работа</p>

	эскизов деталей. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.					
Раздел 6. Технологии и обработки пищевых продуктов (8ч)	Основы рационального питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	4	4	-	<p>Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, монолог.</p>	Практическая работа
Раздел 7. Технологии и получения, преобразования и использования энергии (6ч)	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии	3	3	-	<p>Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, умение делать выводы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p>	Порактическая работа

					Коммуникативные: диалог, монолог	
Раздел 8. Технологии и получения, обработки и использова ния информац ии (6ч)	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.	3	3	-	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.	Практическая работа
Раздел 9. Технологии и растениево дства (8ч)	Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.	6	2	-	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.	Практическая работа. Индивидуальные задания

					Коммуникативные: диалог, монолог.	
Раздел 10. Технологии и животноводства (6ч)	Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции	4	2	-	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.	Практическая работа. Индивидуальные задания
Раздел 11. Социальные технологии (6ч)	Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.	5	1	-	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.	Практическая работа. Индивидуальные задания.

					Коммуникативные: диалог, монолог.	
--	--	--	--	--	---	--

Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество часов в год – 68 часов.

Учебник: Электронный учебник Казакевича В. М., Технология, 6 класс. Просвещение, 2019

№п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата изучения		Примечание
			план	факт	
Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4ч)					
1	Введение в творческий проект. Подготовительный этап.				
2	Конструкторский этап. Технологический этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия.	Параграф 1.1; 1.2			
3	ПР: Этап изготовления изделия.	Параграф 1.3; 1.4; 1.5			
4	ПР: Этап изготовления изделия.	Параграф 1.6			
Раздел 2. Производство (4ч)					
5	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты.	Параграф 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6			
6	ПР: Составление коллекции распространенных строительных материалов и полуфабрикатов. Представление ее в виде стенда или планшета с пояснениями.				
7	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	Параграф 2.7, 2.8, 2.9, 2.10			
8	Видеоэкскурсия в продовольственный магазин.				

	Выводы				
Раздел 3. Общая технология (6ч)					
9	Основные признаки технологии.	Параграф 3.1			
10	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	Параграф 3.2			
11	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	Параграф 3.2			
12	Техническая и технологическая документация.	Параграф 3.3			
13	Техническая и технологическая документация.	Параграф 3.3			
14	ПР: Составление технической карты для изготовления детали или изделия в соответствии с выданным учителем чертежом или техническим рисунком.	Повторить параграфы 3.1, 3.2; 3.3			
Раздел 4. Техника (6ч)					
15	Понятие о технической системе. Двигатели технических систем (машин).	Параграф 4.1			
16	ПР: Ознакомление с устройством токарного станка по обработке древесины.				
17	Рабочие органы технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах.	Параграф 4.2, 4.3, 4.4			
18	ПР: Ознакомление с устройством швейной машинки.				
19	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	Параграф 4.5			

20	ПР: Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка.				
Раздел 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов (8ч)					
21	Технология резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	Параграф 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5			
22	ПР: Изготовление изделий из фольги.				
23	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	Параграф 6.1, 6.2, 6.3			
24	ПР: Изготовление изделий из папье-маше.				
25	Особенности технологии соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий.	Параграф 6.4, 6.5, 7.1			
26	ПР: Влажно-тепловая обработка текстильных материалов. Правила техники безопасности при влажно-тепловой обработке. Склеивание образцов из тканей и пластмасс.				
27	Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	Параграф 7.2, 7.3			
28	ПР: Окрашивание изделий из древесины и металла водорастворимыми красками.				

Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов (8ч)					
29	Основы рационального питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	Параграф 8.1, 8.2			
30	ПР: Приготовление молочной каши и молочного супа.				
31	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	Параграф 8.3			
32	ПР: Определение примесей крахмала в сметане. Приготовление сырников.				
33	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	Параграф 8.4, 8.5			
34	ПР: Приготовление гречневой каши.				
35	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	Параграф 8.6			
36	ПР: Приготовление блюда: макароны с сыром.				
Раздел 7. Технология получения, преобразования и использования энергии (6ч)					
37	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	Параграф 9.1, 9.2			
38	ПР: Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии.				
39	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	Параграф 9.3,			
40	ПР: Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах.				
41	Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.	Параграф 9.4, 9.5			

42	ПР: Применение тепловой энергии. Запись информации в виде таблицы.	Повторить параграфы 9.1-9.5	6А-		
Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6ч)					
43	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.	Параграф 10.1; 10.2			
44	ПР: Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.				
45	Сигналы и знаки при кодировании информации.	Параграф 10.3			
46	ПР: Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.				
47	Символы как средство кодирования информации.	Параграф 10.4			
48	ПР: Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.				
Раздел 9. Технологии растениеводства (8ч)					
49	Дикорастущие растения, используемые человеком.	Параграф 11.1			
50	ПР: Классификация групп дикорастущих растений.				
51	Заготовка сырья дикорастущих растений.	Параграф 11.2;			
52	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	Параграф 11.3			
53	ПР: Приемы подготовки сырья дикорастущих растений на хранение.				
54	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	Параграф 11.4			
55	Условия и методы сохранения природной среды	Параграф 11.5			
56	Повторение.	Параграфы 11.1-11.5			
Раздел 10. Технологии животноводства (6 ч)					

57	Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы.	Параграф 12.1			
58	Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы.				
59	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.	Параграф 12.2			
60	ПР: Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных				
61	ПР: Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, или интернета.				
62	Повторение.				
Раздел 11. Социальные технологии (6ч)					
63	Виды социальных технологий.	Параграф 13.1			
64	Технологии коммуникации.	Параграф 13.2			
65	Структура процесса коммуникации.	Параграф 13.3			
66	ПР: Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.				
67	ПР: Разработка сценариев проведения семейных мероприятий.				
68	Повторение.				

