

<p>Утверждаю: Директор школы: _____/Сайфуллин Д.Р./ 5 сентября 2023 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей-предметников Протокол № от 5 сентября 2023 г. _____/Хасанова М.Ш../</p>
--	--

**Рабочая программа по русскому языку
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составила – Андреева Лилия Георгиевна

Календарно–тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 9 класса общеобразовательных школ и составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладъженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение) и общеобразовательной программы МОУ «Кульбашинская основная школа»

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по всем разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Согласно ФГОС основного общего образования и примерной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (протокол от 8.04. 2015 № 1/15), и учебному плану образовательной программы на 2022-2023 уч.год на изучение учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК отводится 3 часа в неделю. Но в связи с тем, что в учебном плане МОУ «Кульбашинская основная школа» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен дополнительно 1 час, программа составлена из расчета 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Дополнительное учебное время отводится на подготовку учащихся к ОГЭ. С целью подготовки учащихся к ОГЭ продумана система практических и контрольных работ в 9 классе, комплексный анализ текста, работа со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Добавлены часы на изучение темы «Систематизация изученного в 9 классе», на работу с тестами с целью подготовки к ОГЭ; на уроки развития речи учащихся с целью подготовки к написанию сжатого изложения и сочинения.

Планируемые результаты освоения курса русского языка в 9 классе

Личностные результаты: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельности: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче

информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать: • основные сведения о языке, изученные в 5—9 классах;

• изученные языковедческие понятия, разделы языкознания; • основные единицы языка, их признаки; • смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения; • признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста; • признаки и жанровые особенности изученных стилей речи; • функционально-смысловые типы речи, их признаки; • основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь: • различать изученные стили речи; • определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; • опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; аудирование и чтение; • адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения; • владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое); • извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; говорение и письмо; • воспроизводить текст с заданной степенью свернутости; • создавать тексты изученных стилей и жанров; • свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; • соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка; • соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; • соблюдать нормы русского речевого этикета; • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества; • развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку; • удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке; • получения знаний по другим учебным предметам.

Содержание учебного предмета

Повторение изученного в 5-8 классах. Международное значение русского языка. Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Сложное предложение. Текст. Основные стили текста. Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ Основные группы ССП. Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения. Рецензия. Интонация сложносочиненного предложения. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочиненного предложения и ряда простых предложений.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Синонимика союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений. Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи. Деловые документы (автобиография, заявление).

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов. Реферат.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ. Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное употребление их (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений. Авторские знаки препинания.

Общие сведения о языке. Понятие о языке. Работа со словарями. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Роль старославянского языка в развитии русского. Значение письменности: русская письменность. Видные ученые-русисты. Русский литературный язык и его стили.

Систематизация изученного в 9 классе. Систематизация знаний о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении. Стили языка. Повторение изученных разделов: фонетика, лексика, морфемика, морфология.

№п/п	Дата проведения	Тема урока	Примечание
1		Международное значение русского языка.	

2	Устная и письменная речь
3	Монолог и диалог
4	Стили речи. Лексика.
5	Подготовка к ОГЭ. Приемы сжатия текста.
6	Простое предложение.
7	Предложения с обособленными членами
8	Сочинение-рассуждение
9	Подготовка к ОГЭ. Исключение как прием сжатия.
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции
11	Проверочная работа
12	Изложение с элементами сочинения
13	Контрольный диктант
14	Работа с текстом. Сочинение.
15	Виды сложных предложений
16	Сложное предложение
17	Упрощение как прием сжатия.
18	Сжатию текста. Тезисы. Конспект.
19	Сжатое изложение «Культура»
20	Сложносочиненные предложения
21	Сложносочиненные предложения
22	Сочинение-рассуждение. Текст.
23	Сжатое изложение «Любимые игрушки»
24	Сложносочиненные предложения
25	Рецензия. Работа с текстом.
26	Сложноподчиненные предложения
27	Сложноподчиненные предложения
28	Сжатое изложение «Доброта»
29	Контрольный диктант
30	Редактирование текста
31	Сложноподчинённое предложение
32	Знаки в сложноподчинённом предложении
33	Придаточные определительные
34	Союзы и союзные слова в СПП
35	Сочинение-рассуждение «Доброта»
36	Придаточные образа действия и степени
37	Лексика. Фразеология.
38	Роль указательных слов в СПП.
39	Придаточные определительные
40	Придаточные изъяснительные
41	Проверочная работа

42	Придаточные обстоятельственные.
43	Придаточные времени и места.
44	Придаточные цели,причины, условия.
45	Придаточныеуступки и следствия.
46	Проверочная работа
47	Придаточные образа действия,меры и степени и сравнительными.
48	Придаточные обстоятельственные
49	Обстоятельственные придаточные
50	Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в простом и сложном предложении.
51	Придаточные цели, сравнения
52	Придаточные сравнения, уступки
53	Работа с текстом
54	Сочинение-рассуждение «Дружба»
55	Придаточные уступки
56	Придаточные следствия
57	Деловые бумаги: автобиография, заявление.
58	Подготовка к ОГЭ. Сочинение-рассуждение (по упр.184)
59	Повторение «Виды придаточных предложений»
60	Контрольное тестирование «Виды придаточных предложений»
61	Зачёт «Придаточные предложения»
62	Контрольный диктант
63	Задания с краткими ответами
64	Закрепление изученных тем
65	Закрепление «Сложные предложения»
66	Синтаксический анализ
67	Пунктуационный анализ
68	Орфографический анализ
69	Анализ содержания текста
70	Анализ средств выразительности
71	Лексический анализ
72	Параллельное подчинение
73	Сжатое изложение «Мама»
74	Последовательное и однородное подчинение.
75	Сжатое изложение «в чём польза чтения»
76	Работа с текстом
77	Однородное подчинение
78	Бессоюзное сложное предложение
79	Текст. Монолог, диалог.
80	Чтение. Пересказ. Монолог. Диалог.

81	Контрольный зачёт
82	Повторение изученных тем.
83	Запятая и точка с запятой в бсп
84	Самостоятельная работа
85	Закрепление изученных тем.
86	Сжатое изложение.
87	Бессоюзное сложное предложение
88	Синтаксический анализ
89	Сжатое изложение «Неуверенность в себе»
90	Контрольная работа
91	Двоеточие в бессоюзном предложении.
92	Тире в бессоюзном предложении
93	Объяснительный диктант (276)
94	Развитие речи. Реферат
95	Повторение «Бессоюзное сложное предложение»
96	Проверочная работа
97	Связи в сложных предложениях
98	Связи в сложных предложениях
99	Сочинение-рассуждение «Храбрость» (296)
100	Сжатое изложение (301)
101	Авторские знаки препинания
102	Контрольный диктант
103	Роль языка в жизни общества
104	Общие сведения о языке
105	Синтаксический анализ
106	Пунктуационный анализ
107	Орфографический анализ
108	Анализ содержания текста
109	Анализ средств выразительности
110	Лексический анализ
111	Русский литературный язык
112	Функциональные стили
113	Сжатое изложение (330)
114	Итоговая зачётная работа
115	Фонетика. Графика. Орфография.
116	Фонетика. Графика. Орфография.
117	Лексикология. Фразеология.
118	Лексикология. Фразеология.
119	Сжатое изложение (360)
120	Морфемика. Словообразование.

121		Морфемика. Словообразование.	
122		Именные части речи.	
123		Именные части речи.	
124		Местоимение как часть речи.	
125		Задания с краткими ответами	
126		Задания с краткими ответами	
127		Сжатое изложение (395)	
128		Глагол. Причастие. Деепричастие.	
129		Наречие. Категория состояния.	
130		Служебные части речи.	
131		Синтаксис. Пунктуация.	
132		Сочинение «Что значит быть интеллигентным человеком?»	
133		Синтаксис. Пунктуация. Кавычки	
134		Практикум «Это мы проходили»	
135		Итоговый урок	
136		Подведение итогов года	