

МОУ «Кульбашинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы

_____ /Сайфуллин Д.Р./

« _____ » _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей-предметников

Протокол №1 от 5 сентября 2023 г.

_____ /Хасанова М.Ш./

Рабочая учебная программа

**по родному языку (татарскому)
для 5-9 классов**

Составила: Абдуллина Резеда Ринатовна – учитель родного языка

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка .

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Представленная рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- понимание родного (татарского) языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

– формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

– формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение работать в материальной и информационной среде общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты:

В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

– письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки);

– социокультурная осведомлённость (литературные персонажи, сказки, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

В познавательной сфере:

– формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов);

– умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

– перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на татарском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

– умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа; осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В ценностно-ориентационной сфере:

– восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

– ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями своего народа и страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни.

эстетической сфере:

– с образцами родной литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

– формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов татарской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

– эстетической оценки образцов татарской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений.

в трудовой сфере:

– умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

– начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Личностные результаты:	Метапредметные результаты:	Предметные результаты:
5 класс		
- понимать роль татарского языка как одной	- расширять свои представления о языке;	- усвоить грамматические нормы языка;

<p>из основных национально-культурных ценностей народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать уважительное отношение к ценностям многонационального российского общества; - развивать способности к самооценке в выражении своих мыслей; - осознавать эстетические ценности языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательную инициативу в учебном процессе; - пользоваться основными коммуникативными типами речи; - ставить вместе с учителем новые учебные задачи; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета; - овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать специфические звуки татарского языка, правильно их произносить; - определять лексическое значение слова; - усвоить фонетические законы татарского языка; - выполнять фонетический анализ, разбор слова по составу; - овладеть основными нормами речевого этикета; - распознавать в тексте и употреблять в речи, изученные части речи; - пересказывать небольшие по объему тексты; - использовать словари при работе над текстом.
--	---	---

6 класс

<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; - формировать уважительное отношение к родному языку, к культуре и искусству татарского языка; - осознавать эстетические ценности языка, правила поведения в обществе; - понимать значение родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - стремиться к речевому самосовершенствованию. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширять свои представления о языке; - проявлять познавательную инициативу в учебном процессе; - пользоваться основными коммуникативными типами речи; - ставить вместе с учителем новые учебные задачи; - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; - уметь свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой; - овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять лексико-грамматические, изученных частей речи; - указывать морфолого-синтаксические признаки, изученных частей речи; - правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы; - уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи; - выполнять морфологический анализ частей речи; - характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним; - различать эпические, лирические и драматические произведения; - выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять сложный план характеристики героев художественного произведения; - читать и пересказывать небольшие по объему тексты.
7 класс		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - уважать ценности многонационального российского общества; - проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность; - использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях; - осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю; - усвоить моральные нормы и правила поведения в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания; - понимать красоту и значение искусства слова; - уметь связывать татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества; - овладеть приёмами отбора и систематизации материала; - проявлять познавательную инициативу в учебном процессе; - пользоваться основными коммуникативными типами речи; - ставить вместе с учителем новые учебные задачи; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета; - уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами. 	<ul style="list-style-type: none"> - указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы; - уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи; - опираться на морфологические признаки слов при решении задач правописания; - выполнять морфологический анализ изученных частей речи; - составлять диалог и монолог; - пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи; - характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним; - различать эпические, лирические и драматические произведения; - выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического); - составлять план характеристики героев художественного произведения; - читать и пересказывать небольшие по объему тексты.
8 класс		

<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность; - использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях; - осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю; - усвоить моральные нормы и правила поведения в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать красоту и значение искусства слова; - использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания; - связывать татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества; - проявлять познавательную инициативу в учебном процессе; - пользоваться основными коммуникативными типами речи; - соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила татарского речевого этикета; - ставить вместе с учителем новые учебные задачи; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета; - перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами; - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; - овладеть приёмами отбора и систематизации материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить употребительные слова разных частей речи; - употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением; пользоваться фразеологическим словарем; - различать словоизменение и словообразование; - составлять письменный и устный ответ о любой части речи и ее категориях; - различать и составлять разные виды словосочетаний; различать и составлять разные виды простых предложений; предложения со сравнительными оборотами; с однородными членами; с обособленными членами, с вводными словами и обращениями; - пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи; - писать заявление, автобиографию; - пунктуационно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; - характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним; - различать эпические, лирические и драматические произведения; - выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять сложный план характеристики героев художественного произведения; - читать и пересказывать небольшие по объему тексты; - составлять диалог и монолог.
<p>9 класс</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; - осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю; - проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность; - использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях; - определять свое место в обществе; - осознавать моральные нормы и правила поведения в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные языковые и литературоведческие понятия в речи; - понимать красоту и значение искусства слова; - использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания; - связывать татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества; - проявлять познавательную инициативу в учебном процессе; - пользоваться основными коммуникативными типами речи; - соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила татарского речевого этикета; - ставить вместе с учителем новые учебные задачи; - овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать специфические звуки татарского алфавита; - определять лексический состав языка; - использовать основные языковые единицы, речеведческие понятия в речи; - пользоваться орфографическими словарями; - указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы; - уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи; - определять виды сложных предложений и составляющих их схем; - грамотно писать, соблюдая орфографические и пунктуационные правила; - определять основные признаки стилей речи; - биографию и произведения татарских писателей и поэтов; - произведения устного народного творчества; - историю, традиции и обычаи татарского народа; - наизусть произведения изученные по программе; - выдающихся личностей татарского народа; - пересказывать (устно и письменно)

		<p>художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять диалог и монолог; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета.
--	--	---

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 5-9 классы

«Речевое общение. Речевая деятельность»

Выпускник научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

«Морфология»**Выпускник научится:**

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;

- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

«Стилистика»

Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

«Язык и культура»

Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родной (татарский) язык.

Повторение изученного

Повторение изученного по лексикологии.

Повторение изученного в начальных классах: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.

Повторение изученного по синтаксису: словосочетание и предложение; главные члены предложения; распространенные и не распространенные предложения; определение как член предложения; однородные члены предложения.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Общее понятие о фонетике и орфоэпии.

Органы речи. Понятие о месте образования звуков.

Гласные и согласные звуки в татарском языке. Произношение гласных звуков в татарском языке. Закон сингармонизма.

Классификация согласных звуков. Изменение согласных звуков в речи.

Слог в татарском языке. Ударение. Интонация. Перенос слов.

Графика и орфография. Понятие «звук» и «буква». Татарский алфавит. Правильное написание букв гласных и согласных звуков.

Правильное написание букв *я, ю, е*.

Правильное написание *ь* и *Ь* знаков.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Прописные и строчные буквы. Фонетический анализ слов. Повторение.

Лексикология

Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии. Лексическое значение слова, способы его объяснения.

Толковые словари. Группировка слов по значению, происхождению, и использованию.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.

Синоним. Антоним. Омоним.

Словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения. Общeturкские и заимствованные слова. Группы татарских слов.

Область употребления словарного состава татарского языка. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении (диалектные и профессиональные слова).

Словарный состав по активности употребления: устаревшие слова и историзмы. Понятие об устаревших словах. Новые слова (неологизмы).

Фразеологизмы. Употребление в речи фразеологических оборотов. Лексический анализ слова.

Повторение.

Состав слова и словообразование

Корень слова и окончания. Деление слова на значимые части.

Словообразующие, формообразующие, модальные окончания.

Модальные окончания, присоединяющиеся к имени существительному, имени числительному, имени прилагательному, глаголу.

Основа слова. Производные и непроизводные слова.

Разбор слова по составу.

Способы словообразования в татарском языке. Способы присоединения словообразующих окончаний.

Порядок присоединения окончаний в слове.

Морфология. Общее понятие о морфологии.

Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Реки и озера республики Марий Эл. Способы образования имен существительных. Множественное и единственное число имен существительных. Склонение имен существительных по падежам. Склонение по падежам имен существительных с категорией принадлежности. Склонение и произношение заимствованных имен существительных. Синтаксическая роль имен существительных. Морфолого-синтаксический анализ имен существительных.

Имя прилагательное. Качественные и относительные имена прилагательные. Способы образования имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Синтаксическая роль имен прилагательных. Прилагательные в роли существительных. Морфолого-синтаксический анализ прилагательных.

Имя числительное. Способы образования имен числительных. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, приблизительные, собирательные числительные. Синтаксическая роль числительных. Морфолого-синтаксический анализ числительных.

Наречие. Способы образования наречий. Степени сравнения наречий. Разряды наречий: наречия образа действия, меры и степени, времени, сравнения, места, цели и причины. Морфологический анализ наречий.

Местоимение. Способы образования местоимений. Виды местоимений: личные, притяжательные, указательные, определительные, неопределенные, вопросительные и отрицательные местоимения. Морфологический анализ местоимений.

Обобщенное повторение изученного в 6 классе. Повторение частей речи.

Глагол. Общее понятие о глаголе. Отрицательная форма глаголов. Залоги глаголов.

Спрягаемые глаголы. Глаголы повелительного наклонения. Глаголы изъявительного наклонения. Глаголы условного наклонения.

Неспрягаемые глаголы. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий.

Деепричастие. Понятие о деепричастиях. Признаки глаголов и наречий у деепричастий. Правописание деепричастий. Использование деепричастий в речи. Морфологический разбор деепричастий.

Имя действия. Признаки глагола и имени существительного у имени действия. Переход имени действия в существительное.

Инфинитив. Понятие об инфинитиве. Отрицательный аспект инфинитива. Правописание инфинитива.

Вспомогательные глаголы. Основные глаголы в роли вспомогательных глаголов. Морфологический разбор глаголов.

Звукоподражательные слова. Понятие о звукоподражательных словах. Звукоподражательные слова как основа для образования других слов.

Предлоги. Понятие о предлогах. Предложные слова. Послеложные слова. Морфологический разбор предлогов и послелогов.

Союзы. Понятие о союзах. Союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Частицы. Понятие о частицах. Виды частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц.

Междометия. Понятие о междометии.

Повторение изученного в 7 классе. Морфологический разбор частей речи.

Синтаксис простого предложения и пунктуация. Синтаксические и речевые единицы языка. Типы связи слов в предложении. Сочинительная и подчинительная связь. Особенности словосочетаний. Анализ словосочетаний.

Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Определение. Связь между определением и определяемым словом. Однородные и неоднородные определения.

Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Обстоятельство. Обстоятельство места, времени, образа действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки.

Обособленные члены предложения . Обособление обстоятельств и пунктуация. Уточнение. Обособленные уточняющие члены предложения и знаки препинания при них.

Модальные члены предложения. Обращения и знаки препинания при них. Вводные слова и знаки препинания при них.

Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Простое предложение. Понятие о типах предложений по цели высказывания.

Двусоставные предложения . Распространенные и нераспространенные предложения.

Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. Полные и неполные предложения. Понятие о полных и неполных предложениях.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

Тематическое планирование

5 класс

№	Содержание	Количество часов	План. дата	Факт. дата
1	Повторение изученных тем в начальных классах. Лексикология.	2		
2	Имя существительное. Местоимение. Глагол.	3		
3	Синтаксис. Словосочетание.	2		
4	Предложение. Виды предложения. Члены предложения.	3		
5	Входная контрольная работа.	1		
6	Фонетика, орфоэпия. Орфоэпия. Органы речи. Образование звуков.	2		
7	Гласные звуки. Согласные звуки.	2		

8	Гласные звуки, их произношение. Закон сингармонизма.	2		
9	Согласные звуки, их произношение. Изменение согласных звуков при произношении.	2		
10	Согласные [К], [Г], [КЪ], [ГЪ].	2		
11	Согласные [h] и [x]	2		
12	Согласные [W] и [B].	2		
13	Согласные [н] и [ң]	2		
14	Согласный [ʁ] (гамза)	2		
15	Контрольная работа по теме «Согласные звуки»	2		
16	Наш проект. Составление орфографического словаря.	2		
17	Слог. Ударение.	2		
18	Графика и орфография. Алфавит.	2		
19	Гласные	2		
20	Буквы Ъ,Ъ,Ж,Й. Заглавные буквы.	2		
21	Перенос слов. Фонетический анализ.	2		
22	Лексика и культура речи. Развитие речи.	2		
23	Значение слова. Письмо.	2		
24	Омонимы, синонимы, антонимы.	2		
25	Фразеологический оборот. Словари.	2		
26	Проверка знаний. Тест	2		
27	Состав слова. Части слова. Корень, основа, окончания.	2		
28	Виды окончаний и суффиксов.	2		
29	Состав слова. Части слова.	2		
30	Способы образования слов.	2		
31	Сложные и парные слова.	2		
32	Сокращённые слова.	2		
33	Национально-региональный компонент. Р.Р. Сочинение «Моя деревня»	2		
34	Итоговая контрольная работа	1		
	Итого:	68		

Тематическое планирование

6 класс

№	Содержание	Количество часов	План. дата	Факт. дата
1	Введение. Язык – важнейшее средство общения между людьми.	1		
2	Повторение тем, пройденных в 5 классе	5		
3	Входная контрольная работа. Диктант с тестированием.	1		
4	Работа над ошибками. Морфология. Общее понятие о морфологии	2		
5	Имя существительное как часть речи. Имена нарицательные и собственные.	2		

6	Существительные единственного и множественного числа. Изменение имён существительных по падежам	2		
7	Изменение имен существительных по лицам. Изменение имен существительных, измененных по лицам	3		
8	<u>Национально-региональный компонент.</u> Развитие речи. Мини-сочинение «Наша область»	1		
9	Образование имен существительных	2		
10	Синонимичные и антонимичные имена существительные. Использование имен существительных в предложении	3		
11	Контрольная работа по теме «Имена существительные»	1		
12	Имя прилагательное как часть речи.	2		
13	Степени имен прилагательных. Развитие речи. Составление предложений с именами прилагательными.	2		
14	Образование имен прилагательных.	2		
15	Синонимы и антонимы имен прилагательных. Использование имен прилагательных в предложениях.	3		
16	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
17	Имя числительное как часть речи.	2		
18	Способы образования имени числительного	1		
19	Правописание имени числительного	1		
20	Разряды имен числительных	2		
21	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1		
22	Работа над ошибками. Наречие как часть речи.	1		
23	Виды наречий. Правописание наречий.	2		
24	Морфологический разбор наречий. Контрольная работа по теме "Наречие»	2		
25	Местоимение как часть речи Виды местоимения	2		
26	Использование местоимений в предложении. Правописание.	2		
27	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1		
28	Общее понятие о глаголе. Значение глагола. Начальная форма глагола	2		
29	Изменение глагола по числам и лицам	3		

	Направление глагола			
30	Разряды глагола	3		
31	Наклонение глаголов.	2		
32	Повторение изученного за год	6		
33	Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1		
34	Анализ контрольной работы	1		
	Итого	68		

Тематическое планирование

7 класс

№	Содержание	Количество часов	План. дата	Факт. дата
1	Повторение изученного в 6 классе	3		
2	Части речи.	2		
3	Глагол как часть речи.	1		
4	Образование глаголов.	2		
5	Личные и безличные глаголы.	3		

6	Причастие как особая форма глагола	3		
7	Причастия настоящего времени.	1		
8	Причастия прошедшего времени.	1		
9	Контрольная работа по итогам I четверти. Тестирование.	1		
10	Анализ контрольной работы. Причастия будущего времени.	2		
11	Р.Р. Составление рассказа на тему «Я в цирке» (по упр. 106). <u>Национально-региональный компонент.</u> Казанский цирк.	2		
12	Деепричастие как особая форма глагола.	2		
13	Образование деепричастий.	2		
14	Имя действия. Изменение имени действия по падежам, числам. Аффиксы притяжательности.	2		
15	Инфинитив. Вспомогательные глаголы	2		
16	Контрольная работа по теме «Глагол» (по упр.220)	1		
17	Понятие о звукоподражательных словах.	2		
18	Образование от звукоподражательных слов самостоятельных частей речи.	2		
19	Р.Р. Изложение «Волшебный сон» (по упр. 259)	2		
20	Понятие о словах категории состояния.	2		
21	Послелог. Понятие о послелогах.	2		
22	Употребление самостоятельных частей речи в роли послелога.	2		
23	Союзы. Понятие о союзах.	2		
24	Разряды союзов	2		
25	Знаки препинания перед союзами.	2		
26	Контрольная работа по теме «Послелог», «Союзы»	1		
27	Анализ контрольной работы. Мой проект. Презентация «Мой гороскоп» (стр. 173)	2		
28	Частицы как служебные части речи.	2		
29	Разряды частиц. Правописание частиц.	2		
30	Междометия.	2		
31	Модальные слова.	2		
32	Повторение изученного за год.	7		

33	Итоговая контрольная работа	1		
34	Итоговый урок.	1		

Тематическое планирование

8 класс

№	Содержание	Количество часов	План. дата	Факт. дата
1	Повторение пройденного за 7 класс	3		
2	Слово и предложение.	2		
3	Сочинительная связь	2		
4	Подчинительная связь	2		
5	Виды словосочетаний	2		
6	Подлежащее и способы его выражения.	2		

7	Сказуемое и способы его выражения.	1		
8	Место подлежащего и сказуемого в предложении. Контрольная работа по итогам I четверти. Тестирование.	2		
9	Второстепенные члены предложения. Определение.	2		
10	Дополнение и способы его выражения.	2		
11	Обстоятельства, его виды.	2		
12	Обстоятельства места.	1		
13	Обстоятельства времени	1		
14	Обстоятельства образа действия.	2		
15	Обстоятельства меры	2		
16	Р.р. Изложение (по упр.183)	2		
17	Обстоятельства причины	2		
18	Обстоятельства цели	2		
19	Обстоятельства условия.	2		
20	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1		
21	Приложение.	2		
22	Обращения	2		
23	Вводные слова	2		
24	Виды грамматических анализов.	2		
25	Повторение главных членов, второстепенных членов и модальных членов предложений	3		
26	Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1		
27	Односоставные предложения по цели высказывания	2		
28	Утвердительные и отрицательные предложения.	2		
29	Распространенные и нераспространенные предложения.	2		
30	Односоставные и двусоставные предложения. <u>Национально-региональный компонент</u> <u>Б. Сулейманов “Мама”</u>	2		
31	Неполные предложения	2		
32	Повторение изученного в 8 классе	7		
33	Итоговая контрольная работа.	1		

34	Анализ контрольной работы	1		
	Итого	68		

Тематическое планирование

9 класс

№	Содержание	Количество часов	План. дата	Факт. дата
1	Синтаксис простого предложения (повторение).	2		
2	Понятие о сложном предложении.	2		
3	Бессоюзные сложные предложения	2		
4	Сложносочиненные сложные предложения.	2		
5	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	2		
6	Понятие о сложноподчиненных предложениях.	2		
7	Синтетические и аналитические придаточные предложения.	2		
8	Контрольная работа по теме «Понятие о сложном предложении»	1		
9	Особенности подчинительных союзов и союзных слов в придаточной части.	2		

10	Пунктуация в сложноподчиненных предложениях.	2		
11	Виды сложноподчиненных предложений. Придаточные подлежащие и придаточные сказуемые.	2		
12	Сложноподчиненные предложения с придаточной изъяснительной частью.	1		
13	Сложноподчиненные предложения с придаточной определительной частью.	1		
14	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени. <u>Национально-региональный компонент (1)</u> Я. Занкиев «Любовь, объятая пламенем»	2		
15	Контрольная работа по теме «Пунктуация в сложноподчиненных предложениях».	1		
16	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью места.	2		
17	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью образа действия.	2		
18	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью меры.	2		
19	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины.	2		
20	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью цели.	2		
21	Сложноподчиненные предложения с придаточной условной частью. <u>Национально-региональный компонент (2)</u> Я. Занкиев «Зори Иртыша»	2		
22	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью уступительной частью.	2		
23	Повторение темы «Синтаксис сложного предложения и пунктуация».	2		
24	Р.р. Изложение “Фэрит эти-энисен кызык итэ”(по упр.156).	2		
25	Понятие о тексте. Понятие по прямой и косвенной речи. <u>Национально-региональный компонент (3)</u> Я. Занкиев «Остроушко»	2		
26	Виды прямой речи. Диалог. Монолог. Цитата.	2		
27	Знаки препинания при прямой речи.	2		
28	Стилистика и культура речи. Стили речи.	2		
29	Разговорный стиль. Письмо.	1		
30	Научный стиль. Деловой стиль.	2		
31	Публицистический стиль. Художественный стиль.	2		
32	Повторение изученного в 9 классе.	9		
33	Итоговая контрольная работа.	1		
34	Анализ контрольной работы. Р.Р. Сочинение по картине О. Воробьевой «Сирень» (упр. 241)	1		
	Итого	68		

