

МОУ «Кульбашинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы

_____ /Сайфуллин Д.Р./

«_____» _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей-предметников

Протокол №1 от 5 сентября 2023

_____ //Хасанова М.Ш./

**Рабочая учебная программа
по родной литературе
для 8 класса**

Составила: Файзрахманова Радина Ильдусовна - учитель родной литературы

2023/2024 учебный год

Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына әдәбият укуыту программасы

Аңлатма язуы

8нче сыйныфның татар төркемнәре өчен татар әдәбиятыннан эш программасы түбәндәге норматив документларга нигезләнеп төзелде:

- Россия Федерациясе Мәгариф һәм Фән министрлыгының 2004 нче елның 5 нче мартында 1089 нче номеры белән расланган “Томуми башлангыч, төп гомуми, урта(тулы) гомуми белем стандартының федераль компонентын раслау турындагы” боерыгы
- “Рус телендә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укуыту программасы” (татар балалары өчен): 1 – 11 нче сыйныфлар.-Казан: Мәгариф, 2010.
- 2023 - 2024 уку елында белем бирү процессында кулланыла тәкъдим ителгән (рөхсәт ителгән) дәреслекләрнең региональ исемлегенә
- Марий Эл республикасы Морки районының муниципаль гомуми белем учреждениесе “Кульбаш мәктәбенең” 2023-2024 нче уку елына укуыту планы.

Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына әдәбият укуытуның бурычлары :

1. Укучыларның татар әдәби телен үзләштерүенә, текстны аңлап, сәнгатьле итеп, йөгерек укуына, дәрес яза белүенә, төрле темаларга иркен сөйләшүенә ирешү;
2. Балаларны халык авыз иҗаты, татар халкының җыр- музыкасы, театры , сынлы сәнгате белән таныштыру ;
3. Күренекле язучыларның әсәрләрен үзләштерү ;
4. Татар халкының килеп чыгышы, тарихи язмышы, чит илдәге милләттәшләребез торышы турында мәгълүматлар бирү;
5. Халык тарихын һәм мирасын өйрәнү аша яшүсмерләрдә Ватанга, халыкка . туган телгә мөхәббәт, олыларга, кечеләргә, кешегә ихтирам , мөхәббәтлелек , шәфкатьлелек тәрбияләү;
6. Хезмәт тәрбиясе һәм эстетик тәрбия бирү;

Бу программа “Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар әдәбиятын укуыту программасы”на (1-11 сыйныфлар Казан , Мәгариф , 2010нчы ел)га нигезләнеп , мәктәпнең укуыту планы буенча , атнага ике сәгать исәбеннән төзелде.

Игътибар аерым әдипләрнең торыш юлын һәм иҗаты белән танышуга юнәтелә.

Әдәби әсәрләр аша укучыларны сәнгатьле уку алымнарына өйрәтү әһәмиятле һәм түбәндәгечә алып барыла:

- татар теленең үзенчәлекле авазларын әйтү күнекмәләре булдыру;
- сүз басымын дәрес куя белү;
- җөмләне фразаларга бүлү һәм дәрес пауза белән уку;
- интонацияне дәрес кулланыла белү күнекмәләре булдыру;

-

Уку елы ахырында укучылардан көтелгән нәтижә:

- сүз сәнгатенә образлы табигате;
- өйрәнгән әдәби әсәрнең әчтәлеге;
- классик әдипләрнең тормыш һәм ижат юлларының төп факторлары;
- өйрәнгән әдәби-теоретик төшенчәләр;
- әдәби текстны кабул итү һәм анализлау;
- әдәби текстның мәгънәви өлешләрән аерып чыгару, укыган буенча тезислар һәм план төзү;
- әдәби әсәрнең төрен һәм жанрын ачыклау;
- укыган әсәрнең темасын, проблемасын, идеясын ачыклау;
- геройларга характеристика бирү;
- сюжет, композиция үзәнчәлекләрен, махсус сурәтләү чараларының ролен ачу;
- әдәби әсәрдәге эпизодларны һәм геройларны чагыштыру;
- автор позициясен ачыклау;
- укыганга үзәнчә мөнәсәбәтнең белдерү;
- әсәрне (өзекне) сәнгатьле итеп уку;
- кабатлап сөйләүнең төрләрәннән файдалану;
- өйрәнелгән әсәргә бәйле телдән һәм язмача фикерне белдерү;
- укыган әсәр буенча фикер алышуда катнашу, фикерләреннә дәлилли белү;
- татар әдәби теленә нормаларына нигезләнәп, кирәкле темага телдән һәм язмача бәйләнәшле текст төзү;
- аерым автор, аның әсәре, гомумән әдәбият турында кирәкле белешмә әдәбият, вакытлы матбуга, интернет чаралары һ.б. аша эзләү

.Әдәбият укуының әчтәлеге

тема	Сәгать саны
Халык авыз ижаты	3
XVII йөз үрнәкләре	1
XVIII йөз әдәбияты тарихы.	1
XIX йөз әдәбияты.	6
XX йөз әдәбияты	11
XX гасыр шигърияте	5
Хикәяләр	7
Барлығы	34

Бәйләнешле сөйләм телен үстерү-4 сәг

Сыйныфтан тыш уку- 4 сәг

Сочинение-4 сәг

Курсның эчтәлеге

Лена Шагыйрьжан “Мәктәпкә мәдхия”, Халык авыз ижаты. Бәет жанры. “Сөембикә бәете”, “Уңмаган килен бәете”, “Рус-франуз сугышы бәете” Равил Фәйзуллин “Пароход бәете”, Мөнәжәтләр” Мөнәжәтем бәнем бетмәс...”, Мөнәжәтләр. Э. Шәрифиллина. “Ата хақы, ир хақы” Л. Шагыйрьжан “Мөнәжәт тыңлаганда”, Ф. Сәлахов “Мөнәжәт турында фикерләр” XVII йөз үрнәкләре: Сайади. “Бабахан дастаны” Портрет. Әдәбиятта күчмәлек. Гаруз шигырь системасы һәм газәл жанры. Р. Гаташ “Газәл”, М. Мирза “Газәл” XVIII йөз әдәбияты XVIII йөз әдәбияты тарихы. Т. Ялчыголның тормышы һәм ижаты. XIX йөз әдәбияты XIX йөз әдәбияты. Акмулланың тормышы һәм ижаты. М. Әгләмөв “Акмулла арбасы” поэмасы, “Акмулла бәете” Ф. Кәрим “Морза кызы Фатыйма” әсәре. Ф. Тарханова “19 йөз кешесыман” шигыре БСҮГ. Тукайның Казан чоры ижатына күзәтү. “Пар ат” шигыре Шагыйрнең Казан чоры ижаты турында ижади эш Сочинение язучы Г. Тукай “Бер татар шагыйрнең сүзләре” шигыре СТУ. Тукайның әдәби мирасы турында мәглүмәтләр. Р. Гаташның жәе. Зәйтүнәнең Тукай каберендә” шигыре. Г. Ибраһимовның тормыш юлы һәм ижаты. “Алмачуар” хикәясе. Р. Харис “Алмачуарның һәлак булуы хақында” Г. Ибраһимовның тормыш юлы һәм ижаты. “Алмачуар” хикәясе. Р. Харис “Алмачуарның һәлак булуы хақында” Ш. Камалның тормышы һәм ижаты. “Буранда” хикәясе. БСҮ. Жәннәт-аналарның аяк астында. Проект эше С. Рәмиевнең тормыш юлы һәм ижаты. “Мин”, “Син”, “Ул”, “Сызла, күңлем!” Ш. Бабичның тормыш юлы һәм ижаты. “Бәхетем”, “Кышкы юл”, “Халкым өчен” шиг-ре Н. Думавиның тормыш юлы һәм ижаты “Су кызы” хикәясе. XX йөз ӘДӘБИЯТЫ С. Хәкимнең тормыш юлы һәм ижаты. “Жырларымда теләм..”, “Клин дерләп эзлим”. СТУ. Ф. Хәсни “Сөйләнмәгән хикәя” БСҮ. Әдәбият теориясе. Аннотация. Рецензия. Ф. Хәсни “Сөйләнмәгән хикәя” сәнә аннотация язучы Ш. Маннурның тормыш юлы һәм ижаты. “Муса” романынан өзеңләр Ш. Маннурның тормыш юлы һәм ижаты. “Муса” р-ан өзеңләр Г. Афзалның “тормыш юлы һәм ижаты Г. Афзалның. “Юл газабы”, “Йөз кабат” шигырьләре. Лирика жанры. М. Мәһдиев “Кеше ките жыры кала” повестеннан өзеңләр Э. Шәрифиллина “Тукай күгендә” Багышланма жанры М. Әгләмөвның тормыш юлы һәм ижаты М. Әгләмөвның тормыш юлы һәм ижаты. “Каеннар илендә” шигыре Ф. Садриевның тормыш юлы һәм ижаты. “Бәхетсезләр- бәхете” трилогиясеннән өзеңләр. Ф. Садриевның тормыш юлы һәм ижаты. “Бәхетсезләр- бәхете” трилогиясеннән өзеңләр. Р. Харис “Ике гөл”, “Үзем турында үзем” шигырьләре. Буа шәһәрәндә Р. Харис ис музей Р. Харис “Тукайның мөхәббәт төшләре” Драма жанры БСҮР. Харис “Тукайның мөхәббәт төшләре” Драма жанры Драма жанры М. Фәйзинең тормыш юлы һәм ижаты. “Галиябану” драмасы. Драма жанры М. Фәйзинең тормыш юлы һәм ижаты. “Галиябану” драмасы. Балтач районында М. Фәйзи музей “Галиябану һәм Хәлил мөхәб бәте” темасына

сочинение Т. Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижаты . Кама Тамагында Т Миңнуллин музейе Т. Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижаты. ”Моңлы бер жыр” драмасы. 1 пәрдә Т. Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижаты. ”Моңлы бер жыр” драмасы. 2 пәрдә Н Арсланов “Унике батыр турында баллада” XX гасыр шигърияте Татар шигъ-те тарихы. Кыска шигырләр. Р. Фәйзуллин “Жаныңның ваклыгын сылтама заманга” Г. Рәхим” Тик мин” Р. Гаташ. ”Европада – татар шагыйрьләре” шигыре “Европа да – татар шагыйрьләре” темасы на сочинение Р Мингалим “Сез кай яктан” шигыре СТУ. Әниләр турында жырлар. Р. миңнуллин” Әнкәмнең догалары”, Р. Вәлиев” Нигә, нигә, әни картаясың?”, М. Галиев” Су буеннан әнкәй кайтып килә” шигырьләре. Р. Миңнуллин “Шагырларнең туган жирләре” Л. Шагыржан “Татар шагыйрәнең бәясә” шигыре М. Вәлиев” Балын ” шигыре Р. Зәйдулла “Карап торам Казаныма” шигыре Татар хикәяләре Ф. Латыфи “Аяклы каза” хикәясе Ә. Гаффар.” Ләкләк” хикәясе. Ф. Шәфигуллин .” Зәңгәр шугалак” хикәясе. Ф. Шәфигуллин. ” Тау битендә күлгә” хикәясе. Р. Мөхәммәдиев .” Күңел күзе” хикәясе Р. Мөхәммәдиев .” Күңел күзе” хикәясе СТУ. Н. Гыймадетдинова” Болын патшасы” хикәясе. Г. Гыйлманов “Яшел тутый” новелласы Новелла жанры Г. Гыйлманов “Яшел тутый” новелласы Новелла жанры Д. Гайнетдинова “Жан авазы” парчасы Йомгаклау контроль тесты Тәржемә әсәрләр А. Куприн “Олеся” әсәре Тәржемә әсәрләр А. Куприн “Олеся” әсәре Л. Шагыйржан “Рухи икмәк” Йомгаклау дәресе

Татар әдәбиятыннан укучыларның арадаш аттестациясе _____ майда, тест биремнәре формасында үткәрелә.

Укыту – методик комплекты 1. Рус телендә төп гомуми белем бирү мәктәбенең 8 нче сыйныфы өчен дәреслек (2 кисәк) (татар балалары өчен) Ф. Ф. Хәсәнова, Г. М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, Ә. Н. Сафиуллина. Казан “Мәгариф-Вақыт нәшрияты, 2015

2. Әдәбият белеме сүзлегә / төз.-ред. А. Г. Әхмәдуллин. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1990. 238 б.

3. Заһидуллина Д. Ф. Әдәби әсәргә анализ ясау / Д. Ф. Заһидуллина, М. И. Ибраһимов, В. Р. Әминев. - Казан: Мәгариф, 2005. 111 б.

4. Татар әдәбияты. Теория. Тарих / Д. Заһидуллина, Ә. Закиржанов, Т. Гыйләжев, Н. Йосыпова. – Казан: Мәгариф, 2006. 245 б.

5. Татар әдәбияты тарихы. 6 томда. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1983 - 2001.

Татар әдәбиятыннан тематик план

Сыйныф: 8а,г

Укытучы: Ахтямова Гөлназ Мингали кызы

Сәгатъләр саны: 34

Барлыгы: 34 сәг., атнага 1 сәг.

Программа: “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы” (татар балалары өчен):
1 – 11 нче сыйныфлар: – Казан: “Мәгариф” нәшрияты. – 2010 нчы ел.

Дәрәслек: 1.Рус телендә төп гомуми белем бирү мәктәбенең 8 нче сыйныфы өчен дәрәслек(2 кисәк) (татар балалары өчен) Ф.Ф.Хәсәнова,
Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина. Казан “Мәгариф-Вақыт нәшрияты, 2015

Өстәмә әдәбият:

1. Татар әдәбияты: Теория. Тарих/ Д.Ф.Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйләжев, Н.М.Йосыпова. – Казан: Мәгариф, 2006. – 319 б.
2. Татар театры.(1906-1926). Тулыландырылган 2нче басма. – Казан: Мәгариф, 2003. – 308 бит
3. Хатипов Ф.М. Әдәбият теориясе: Югары уку йортлары, педагогия училищелары, колледж студентлары өчен кулланма. – Тулыландырылган икенче басма. – Казан: Раннур, 2002. – 352 бит.
4. Әдәби эсәргә анализ ясау: Урта гомуми белем бирү мәктәбе укучылары, укытучылар, педагогика колледжлары һәм югары уку йортлары студентлары өчен кулланма/ Д.Ф.Заһидуллина, М.И.Ибраһимов, В.Р.Әминев. – Казан: Мәгариф, 2006.
5. Татар театрының 100 еллыгы. Интерактив җыентык (антология) 3 томда. ООО”Мастер”, 2007.
6. Г.Тукай, Г.Исхакый. Интерактив методик эсбаплар

Календарь-тематик план

Дәрес№	Дәрес темасы	Дәрес саны	Көтелгән нәтижә	Укучылар эшчәнлеге төрләре	Контроль эш төрләре	Үткәрү вақыты	
						план	факт
1.	Лена Шагыйрьжан “Мәктәпкә мэдхия”	1	Шигырьнең темасын, проблемасын билгеләү. Укырга теләк уяту	Сәнгатьле уку, шигырьне анализлау	тест		
	Халык авыз ижаты. Бәет жанры. “Сөембикә бәете”.		Халык авыз ижаты әсәрләреннән бәетләр белән танышу. Халкыбызның тарихында күренекле урын тоткан Сөембикә ханбикәгә хөрмәт хисләре тәрбияләү	Сәнгатьле уку, шигырьне анализлау	тест		
2.	“Уңмаган килен бәете”, “Рус-франуз сугышы бәете”	1	Бәетләр белән танышуны дәвам итү	Бәетләрне сәнгатьле уку	тест		
	Равил Фәйзуллин “Пароход бәете”		Бәетнең эчтәлеген ачу. Авторның тормыш юлы, ижаты турында белешмә бирү.	Шагыйрь турында белгәннәрне искә төшерү. Алда өйрәнгә бәетләрдән аермалы яклары	тест		
3.	Мөнәжәтләр”Мөнәжәтем бәнем бетмәс...”	1	Болгария теплоходы фәжигәсе турында искә төшерү. Бүгенге көн һәм элек ижат ителгән бәетләр турында сөйләшү.	Бәеттә телгә алынган фактлар турында сөйләшү	тест		
	Мөнәжәтләр. Э.Шәрифиллина.”Ата хакы, ир хакы”Л.Шагыйрьжан “Мөнәжәт тыңлаганда”, Ф.Сәлахов “Мөнәжәт турында фикерләр”		Әти-әни, горел-гадәт, йрлаларга ихтирам хисләре тәрбияләү, аларны саклау	Мөнәжәтләр турында белемнәрне тирәнәйтү. Сәнгатьле уку.	тест		

4.	<i>XVII</i> йөз үрнәкләре Сайади."Бабахан дастаны" Портрет.Әдәбиятта күчемлек	1	Автор әйтергә теләгән төп фикерне таба, аны тормыш белән бәйли белү.	Дастан буенча сөраулар бирә, эчтәлеген сөйли белү .	тест		
	Гаруз шигырь системасы һәм газәл жанры. Р.Гаташ"Газәл", М Мирза "Газәл"		Гаруз шигырь системасы һәм газәл жанры турында мәглүмат бирү	Теоретик материал белән танышу. Сорауларга жавап эзләү, әсәрне ишетеп аңлау	тест		
5.	<i>XVIII</i> йөз әдәбияты XVIII йөз әдәбияты тарихы.Т.Ялчыгол ның тормышы һәм ижаты.	1	XVIII йөз әдәбияты турында белешмәле булу Т.Ялчыгол ижаты турында сөйли белү	Уңай һәм тискәре сыйфатларны билгели алу, чагыштырып нәтижә ясый белү	тест		
	<i>XIX</i> йөз әдәбияты XIX йөз әдәбияты.Акмулла ның тормышы һәм ижаты		XIX йөз әдәбияты турында белешмәле булу.Акмулла ижатына белешмә	XIX йөз әдәбияты схемасы буенча эш	тест		
6.	.М.Әгләмөв "Акмулла арбасы"поэмасы, "Акмулла бәете"	1	Акмулла яшәгән чор турында тарихи белешмә бирү.	Автор әйтергә теләгән фикерне табу, әсәр турында фикер алышу	тест		
	Ф.Кәрим "Морза кызы Фатыйма" әсәре. Ф.Тарханова "19йөз кешесыман" шигыре		Язучы яшәгән чор турында күзаллау булдыру	Әсәрне укып анализлау	тест		
7.	БСҮГ.Тукайның Казан чоры ижатына күзәтү."Пар ат" шигыре	1	Г.Тукайның "Пар ат" шигырен укып өйрәнү.	Туган илгә, туган жиргә ,туганнарга мэхәббәт хисләре тәрбияләү.	ятларга		
	. Шагыйрнең Казан чоры ижаты турында ижади эш Сочинение язу		Өстәмә материаллар туплап, сөйләм културасын үстерү	Ижади эшчәнлеккә тартылу.	сочинение		
8.	Г.Тукый"Бер татар шагыйрнең сүзләре"шигыре	1	Г.Тукай ижаты белән танышуны дөвам итү.	Сәнгатьле уку, сораулар буенча эчтәлекне ачыклау	тест		
	СТУ Тукайның әдәби мирасы турында мәглүматлар.Р Гаташ ның жәе. Зәйтүнәнең Тукай каберендә"		Тукай әдәби мирасын өйрәнү. Р.Гаташ ижаты турында белешмә	Укучыларда халкыбыз мирасына ихтирам тәрбияләү.	тест		

	шигыре.						
9.	Г.Ибраһимовның тормыш юлы һәм ижаты."Алмачуар" хикәясе. Р Харис "Алмачуарның һәлак булуы хақында"	1	Әсәрдән өзекләр уку, анализлау. Геройларга характеристика бирү, төрле әсәрдәге бер яки берничә герой белән чагыштыра белү	Белгәннәрне кирәкле ситуациядә кулланып, сорауларга җавап бирү.	тест		
	Г.Ибраһимовның тормыш юлы һәм ижаты."Алмачуар" хикәясе. Р Харис "Алмачуарның һәлак булуы хақында"		Әсәрдән өзекләр уку, анализлау. Геройларга характеристика бирү, төрле әсәрдәге бер яки берничә герой белән чагыштыра белү	Хикәятне аңлап уку һәм анализлау күнекмәләрен үстерү өстендә эшләү.	тест		
10.	Ш.Камалның тормышы һәм ижаты."Буранда" хикәясе.	1	Язучы Ш.Камалның ижаты белән таныштыру."Буранда"әсәренең эчтәлеген,язучы әйтергә теләгән фикерне аңлау	Төрле ситуацияләр-дә югалып калмаска кирәклеген аңлату.	ятларга		
	БСҮ. .Жәннәт-аналарның аяк астында. Проект эше		Уку эшчәнлегенә нәтижеләрен контрольгә ала белү	Үз фикеренә телдән һәм язма формада җиткерә белү	тест		
11.	С.Рәмиевнең тормыш юлы һәм ижаты."Мин", "Син", "Ул", "Сызла,күңлем!"	1	Хикәядә очрый торган яңа сүزلәрне тормыш белән бәйләп истә калдыру.	Шигырьләргә анализлы белү	тест		
	Ш.Бабичның тормыш юлы һәм ижаты. "Бәхетем", "Кышкы юл", "Халкым өчен" шиг-ре		Шагыйрнең тормышы һәм ижаты белән таныштыру	Сәнгатьле уку, сораулар буенча эчтәлекне ачыклау	тест		
12.	Н.ДумаВИНЫң тормыш юлы һәм ижаты"Су кызы" хикәясе.	1	Н.ДумаВИ ижатына кызыксыну хисләре тәрбияләү	Катлаулы текст белән эшләү, иң әһәмиятлесен таба белү. План төзи белү	тест		
	XX ЙӨЗ ӘДӘБИЯТЫ С.Хәкимнең тормыш юлы һәм ижаты."Жырларымда		Балаларда әниләргә,туган илгә, халкыбыз батырлыгына мөһабәт	Шигырьләргә анализ ясып белү	тест		

	телим..”,Клин дерләр эзлим”.		хисләре тәрбияләү				
13.	СТУ.Ф.Хәсни “Сөйләнмәгән хикәя”	1	Хикәя белән танышу	Эчтәлек буенча сөйләшү, сәнгатьле уку, сораулар буенча эчтәлекне ачыклау	тест		
	БСҮ. Әдәбият теориясе. Аннотация. Рецензия. Ф.Хәсни “Сөйләнмәгән хикәя”сенә аннотация язу.		Теоретик материал белән танышу	Өстәмә материаллар белән танышу. Аннотация яки рецензия язу.	тест		
14.	Ш.Маннурның тормыш юлы һәм ижаты.”Муса” романыннан өзекләр	1	Ш.Маннур турында белешмә. Бөек Ватан сугышы чоры турында тарихи мәгълүматлы булу	Әңгәмәдәшнәң фикерен тыңлый,аның белән аралаша белү күн-н формалаштыру	тест		
	Ш.Маннурның тормыш юлы һәм ижаты.”Муса” р-ан өзекләр		Хал-н үткәнәнә,тарихына, аңлы караш булдыру	Муса образына харак-ка бирә белү	тест		
15.	Г.Афзалның “тормыш юлы һәм ижаты	1	Автор турында белешмә	Г.Афзалның тормыш юлы һәм ижаты турында сөйли белү.	тест		
	Г.Афзалның.”Юл газабы” ,”Йөз кабат” шигърьләре.Лирика жанры.		Татар шигъриятенә мэхәббәт уяту	Сәнгатьле уку,әдәби әсәргә анализ ясау	тест		
	М.Мәһдиев”Кеше китә жыры кала” повестеннан өзекләр		Халкыбызнәң үткәнәнә,тарихына, аңлы караш булдыру	Сюжетны аңлап эчтәлек сөйли белү	тест		
16.	ЭШәрифуллина”Тукай күгендә” Багышланма жанры	1	Халкыбызнәң үткәнәнә,тарихына, аңлы караш булдыру	Сюжетны аңлап эчтәлек сөйли белү	тест		
	М.Әгъләмовның тормыш юлы һәм ижаты		М.Әгъләмовның тормыш юлы һәм ижатына белешмә.Татар шигъриятенә мэхәббәт уяту	Әсәрне укып өйрәнү. Сөйләм телләрен яңа сүзләр белән баету, сәнгатьле уку.	тест		
17.	М.Әгъләмовның тормыш юлы һәм ижаты.”Каеннар илендә” шигъре	1	. Татар шигъриятенә мэхәббәт уяту	Әсәрне укып өйрәнү. Сөйләм телләрен яңа	ятларга		

				сүзләр белән баету, сәнгатьле уку.			
	Ф.Садриевның тормыш юлы һәм ижаты. "Бәхетсезләр- бәхете" трилогиясеннән өзеңкләр.		Ф.Садриевның тормыш юлы һәм ижаты турында белешмә. Трилогия жанры турында мәғълүмат	Ф.Садриевның тормыш юлы һәм ижаты турында сөйли белү. Әсәрнең сюжетын аңлап план төзи белү.	тест		
18.	Ф.Садриевның тормыш юлы һәм ижаты. "Бәхетсезләр- бәхете" трилогиясеннән өзеңкләр.	1	Өйрәнгәннәрне гомумиләштерә, нәтижә ясыи белергә өйрәтү	Әдәби әсәр геройларына карата соклану хисләре уяту.	тест		
	Р.Харис."Ике гөл", "Үзем турында үзем" шигырьләре. Буа шәһәрәндә Р.Харис ис музей		Р.Харис турында белгәннәрне искә төшерү. Музейга читтән торып сәяхәт	Шигырьләргә анализ ясыи белү	тест		
19.	Р.Харис"Тукай ның мәхәббәт төшләре" Драма жанры	1	Г.Тукайга хөрмәт, милләтенә ,туган теленә мәхәббәт тәрбияләү	Сәнгатьле уку, образларга характеристика бирә белү	тест		
	БСҮР.Харис"Тукай ның мәхәббәт төшләре" Драма жанры		Язучылар фикерләре белән танышу	Ижади эшчәнлек. Сайлап алу уку күнекмәләре.	тест		
20.	Драма жанры М.Фәйзинен тормыш юлы һәм ижаты. "Галиябану" драмасы.	1	М.Фәйзинен тормышы, ижаты.	Драма жанры буенча белемле булу. Драма жанрын дәрәс уку, һәр бүлек буенча күзаллау булдыру.	тест		
	Драма жанры М.Фәйзинен тормыш юлы һәм ижаты. "Галиябану" драмасы.. Балтач районнда М.Фәйзи музей		Балтач районы Шода авылындагы музей белән танышу	Драма жанрын дәрәс уку, һәр бүлек буенча күзаллау булдыру.	тест		
21.	"Галиябану һәм Хәлил мәхәббәте" темасына сочинение	1	Әдәби әсәрләреннән чор һәм язылышы арасындагы бәйләнеш, аларда салынган	Сюжетны аңлап әчтәлек сөйли, образларга характеристика бирә	сочинение		

			вакыт, шәхси кыйммәтләр, аларның яңача яңгырашын аңлау	белү			
	Т.Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижаты. Кама Тамагында Т Миңнуллин музей		Т.Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижатына кызыксыну уяту. Музей белән танышу	Драматург ижаты буенча хронологик табл төзү. Сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирү.	тест		
22.	Т.Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижаты. "Моңлы бер жыр" драмасы. 1 пәрде	1	Бөек Ватан сугышы турында тарихи мәг-р	Әсәрне укып өйрәнү. Сөйләм телләрен яңа сүzlәр белән баету, сәнгатьле уку.	тест		
	Т.Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижаты. "Моңлы бер жыр" драмасы. 2пәрде Н Арсланов "Унике батыр турында баллада"		Әдәби әсәрләрнең чор һәм язылышы арасындагы бәйләнеш, аларда салынган вакыт, шәхси кыйммәтләр, аларның яңача яңгырашын аңлау	Әсәрне укып өйрәнү. Сөйләм телләрен яңа сүzlәр белән баету, сәнгатьле уку.	сочинение		
23.	XX гасыр шигърияте Татар шигъ-те тарихы.	1	XX гасыр шигърияте белән танышу	Шигърьләргә анализ яый белү	тест		
	Кыска шигърләр. Р.Фәйзуллин "Жаныңның ваклыгын сылтама заманга"		Р Фәйзуллинның кыска шигърләре белән танышу	Әсәрне укып анализлай белү. Үз фикереңне язма сөйләмдә чагылдыра белү.	тест		
24.	Г.Рәхим "Тик мин"	1	Г.Рәхим ижаты белән танышу	Әсәрне укып анализлай белү. Үз фикереңне язма сөйләмдә чагылдыра белү.	тест		
	Р.Гаташ. "Европада – татар шагыйрьләре" шигъре		Р Гаташ ижаты белән танышу	Әсәрне укып анализлай белү. Үз фикереңне язма сөйләмдә чагылдыра белү	тест		
25.	"Европа да – татар шагыйрьләре" темасы на сочине ние	1	Тема буенча план төзү	Сочинение язу	сочинение		

	РМингалим “Сез кай яктан” шигыре		РМингалим ижатына күзәтү.	Шигырьләргә анализ ясый белү	тест		
26.	СТУ.Әниләр турында жырлар.Р.миңнуллин”Әнкәменң догалары”,Р.Вәлиев”Нигә,нигә,әни картаясың?”;М.Галиев”Су буеннан әнкәй кайтып килә” шигырьләре.	1	Шигырьләрне сәнгатьле уку, төркемнәрдә фикер алышу, Шагыйрьһәм композиторның уй-фикерләр уртаклыгы. Ана образы	Үз фикерен тексттан өземтәләр китереп дәлилли белү; укылган әсәрнең эчтәлеген (яки ишеткәнне), текстка якын итеп, кыскача сайлап сөйли белү;	ятларга		
	Р Миңнуллин “Шагырләрнең туган жирләре”		Авторның тормыш юлы һәм ижаты	Шигырьләрне сәнгатьле уку, анализ ясый белү	тест		
27.	Л Шагыржан “Татар шагыйренең бәясә ” шигыре	1	Авторның тормыш юлы һәм ижаты	Шигырьләрне сәнгатьле уку, анализ ясый белү	тест		
	М.Вәлиев”Балын ”шигыре		Авторның тормыш юлы һәм ижаты	Шигырьләрне сәнгатьле уку, анализ ясый белү	тест		
28.	Р.Зәйдулла “Карап торам Казаныма” шигыре	1	Авторның тормыш юлы һәм ижаты	Шигырьләрне сәнгатьле уку, анализ ясый белү	тест		
	Татар хикәяләре Ф Латыйфи “Аяклы каза” хикәясә		Авторның тормыш юлы һәм ижаты	Хикәянең эчтәлеген аңлау, фикер алышу, Сораулар буенча эш	тест		
29.	Ә.Гаффар.”Ләкләк” хикәясә.	1	Авторның тормыш юлы һәм ижаты Геройларга характеристика бирү, төрле әсәрдәге бер яки берничә герой белән чаг-ра белү;	Хикәянең эчтәлеген аңлау, фикер алышу, Сораулар буенча эш.Сәнгатле уку күнекмәләре	тест		
	Ф.Шәфигуллин .”Зәңгәр шугалак” хикәясә.		Авторның тормыш юлы һәм ижаты Хикәянең сюжеты аша ,язучы әйтергә теләгән фикерне аңлау	Хикәятне аңлап уку һәм анализлау күнекмәләрен үстерү өстендә эшләү.	тест		
30.	Ф.Шәфигуллин. ”Тау битендә күлгә” хикәясә.	1	Хикәянең сюжеты аша ,язучы әйтергә теләгән фикерне аңлау	Хикәянең сюжеты аша ,язучы әйтергә теләгән фикерне аңлау	тест		
	Р.Мөхәммәдиев .”Күңел күзе”		Авторның тормыш юлы	Сюжетны аңлап эчтәлек	тест		

	хикяесе		һәм ижаты	сөйли белү			
31.	Р.Мөхәммәдиев .”Күңел күзе” хикяесе	1	.”Күңел күзе”төшенчәсен аңлау	Хикяә эчтәлеге буенча сораулар төзү.	тест		
	СТУ.Н.Гыймадетдинова”Болын патшасы” хикяесе.		Н.Гыймадетдинова ижатына кызыксыну уяту. Үләннәрнең кеше сәламәтлеген саклаудага роле.	Әсәрне укып өйрәнү. Сөйләм телләрен яңа сүзләр белән баету, сәнгатьле уку	тест		
32.	Г Гыйльманов “Яшел тутый” новелласы Новелла жанры	1	Новелла жанры турында төшенчә. Авторның тормыш юлы һәм ижаты	Әсәрне укып өйрәнү. Сөйләм телләрен яңа сүзләр белән баету, сәнгатьле уку	тест		
	Г Гыйльманов “Яшел тутый” новелласы Новелла жанры		Авторның тормыш юлы һәм ижаты	Сөйләм телләрен яңа сүзләр белән баету, сәнгатьле уку	тест		
33.	Д Гайнетдинова “Жан авазы” парчасы	1	Парча жанры турында төшенчә. Авторның тормыш юлы һәм ижаты	Әсәрне укып өйрәнү. Сөйләм телләрен яңа сүзләр белән баету, сәнгатьле уку	тест		
	Йомгаклау контроль тесты		Укучыларның белемнәрен тикшерү.	Тест эшләү	Контроль тест		
34.	Тәржемә әсәрләр А Куприн “Олеся” әсәре	1	Әсәрне укып анализлау, автор турында мәглүмат	Русча татарча текстларны чагыштыру. Биремнәр эшләү.	тест		
	Тәржемә әсәрләр А Куприн “Олеся” әсәре		Әсәрне укып анализлау, автор турында мәглүмат	Русча татарча текстларны чагыштыру. Биремнәр эшләү.	тест		
35.	Л Шагыйржан “Рухи икмәк” Йомгаклау дәресе	1	8 сыйныфта өйрәнгәннәргә анализ.	Ел буе өйрәнгәннәргә анализ	тест		