

МОУ «Кульбашинская основная общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АОП ООО для обучающихся

с НОДА вариант 6.4

Предмет: окружающий природный мир

Класс: 8

Образовательная область: окружающий мир

Учебный год: 2023 – 2024 гг.

Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочую программу составила: Ибрагимова А.Ш.

Год составления: 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» 8 класс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МОУ «Кульбашинская основная общеобразовательная школа»

Важным аспектом обучения ребёнка является расширение представлений об окружающем её природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающейся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель: развитие речи и формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- Формировать овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.
- Формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;
- Вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
- Формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
- Формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);

Общая характеристика курса

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших школьников с нарушением интеллекта. Это обусловлено значительным отставанием, в общем, и речевом развитии. Занятия по этому учебному предмету имеют интегрированный характер, рассматриваются как коррекционные. **Их целью** является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанника, индивидуально-дифференцированного к нему подхода. Школьнику предлагается материал, содержащий доступные для усвоения понятия. В целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающегося.

Также на каждом уроке проводится целенаправленная специальная работа по коррекции и развитию тонких координированных движений рук.

Место курса «Окружающий природный мир» в учебном плане

В соответствии с примерным учебным планом учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана.

На изучение учебного предмета отводится 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

1. осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
2. развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
3. понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
4. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
5. способность к осмыслению социального окружения;
6. развитие самостоятельности;
7. овладение общепринятыми правилами поведения;
8. наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Расширение представлений об объектах неживой природы (земле, лесе, полезных ископаемых).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

- Интерес к объектам живой природы.
- Расширение представлений о животном и растительном мире (насекомых, рыб, птицах, зверях и т.д.).
- Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними.
- Умение соблюдать правила поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) Элементарные представления о течении времени.

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д.

Содержание курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов
8 класс		
1	Временные представления	16
2	Растительный мир	22
3	Животный мир	12
4	Объекты неживой природы	18
ИТОГО		68

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	
	по плану	по факту		Занятия с учителем на дому	Индивидуальные занятия в семье
1.			Осень. Основные признаки времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека)	1	
2			Месяцы осенние. Порядок месяцев в сезоне. Календарь.		1
3			Мир растений. Виды растений (дерево, куст, трава). Значение растений в природе и жизни человека.	1	
4			Узнавание (различение) видов растений.		1
5			Части растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок).	1	
6			Узнавание (различение) частей растений.		1
7			Дерево. Строение дерева (ствол, корень, ветки, листья). Берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан.	1	
8			Виды деревьев.		1
9			Плодовые деревья (вишня, яблоня, груша, слива). Фрукты.	1	
10			Значение фруктов в жизни человека.		1
11			Лиственные и хвойные деревья. Значение деревьев в природе и жизни человека.	1	
12			Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев.		1
13			Кустарники (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Ягоды.	1	
14			Значение ягод в жизни человека. Особенности внешнего строения кустарника.		1
15			Лес. Значение леса в природе и жизни человека.	1	

16			Правила поведения в лесу.		1
17			Садовые цветочно-декоративные растения (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).	1	
18			Уход за садовыми растениями.		1
19			Дикорастущие цветочно-декоративные растения (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш).	1	
20			Строение цветов (корень, стебель, листья, цветок).		1
21			Культурные и дикорастущие травянистые растения (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива).	1	
22			Значение трав в жизни человека.		1
23			Грибы (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, шампиньон). Строение гриба (ножка, шляпка).	1	
24			Различение съедобных и несъедобных грибов.		1
25			Зима. Основные признаки времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека)	1	
26			Месяцы зимние. Порядок месяцев в сезоне.		1
27			Домашние животные. Значение домашних животных в жизни человека.	1	
28			Уход за домашними животными.		1
29			Диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр).	1	
30			Питание диких животных; способы их передвижения.		1
31			Птицы. Строение птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни, питанием.	1	
32			Особенности внешнего вида птиц, питания птиц. Значение		1

			домашних птиц в жизни человека.		
33			Зимующие птицы (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова).	1	
34			Помощь птицам зимой. Кормушка.		1
35			Перелетные птицы (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль).	1	
36			Питание птиц.		1
37			Водоплавающие птицы (лебедь, утка, гусь, пеликан).	1	
38			Значение птиц в жизни человека, в природе.		1
39			Весна. Основные признаки времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека)	1	
40			Месяцы весенние. Порядок месяцев в сезоне.		1
41			Солнце. Луна. Значение Солнца и Луны в жизни человека и в природе.	1	
42			Друзья нашей планеты.		1
43			Глобус – модели Земли. Изображение Земли из космоса.	1	
44			Знаменитые космонавты.		1
45			Различение земли, неба.	1	
46			Небесные тела (планета, звезда).		1
47			Воздух. Свойства воздуха.	1	
48			Значение воздуха в природе и жизни человека.		1
49			Суша. Водоем.	1	
50			Значение водоёмов в природе и жизни человека.		1
51			Река. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека.	1	

52			Соблюдение правил поведения на реке.		1
53			Вода. Знание свойств воды.	1	
54			Значение воды в природе и жизни человека.		1
55			Круговорот воды в природе.	1	
56			Состояние воды в природе.		1
57			Огонь в жизни человека. Свойства огня (полезные свойства, отрицательные).	1	
58			Соблюдение правил обращения с огнем.		1
59			Лето. Основные признаки времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека)	1	
60			Месяцы летние. Порядок месяцев в сезоне.		1
61			Растения летом.	1	
62			Уход за растениями летом.		1
63			Животные летом.	1	
64			Уход за животными летом.		1
65			Занятия людей летом.	1	
66			Берегите природу.		1
67			ТБ на природе в период каникул.	1	
68			Каникулы! Здравствуй, лето!		1