

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ /Сайфуллин Д.Р./

**План**  
**воспитательной работы МОУ**  
**«Кульбашинская основная**  
**общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Воспитательная система школы

Наступивший XXI век называют веком Человека. И если образование есть отражение состояния цивилизации, а в ядре общественных явлений находится человек, то в связи с переходом общества к новому социально-экономическому и политическому укладу человечеству пора заняться самим собой и понять всю меру ответственности за свое бытие в прошлом, настоящем и будущем.

Говоря о развитии воспитательной системы общеобразовательной школы, необходимо затронуть проблему сохранения национальных традиций в воспитании. Воспитательная система школы должна основываться на ценностных ориентациях и мотивах поведения нации, сформированных за тысячелетнюю историю развития государства; опираться на собственные педагогические традиции, соответствующие российскому менталитету.

Все это вызывает необходимость в людях высокообразованных, инициативных и предприимчивых, обладающих чувством социальной ответственности, способных преумножить духовные и материальные богатства общества. Это предъявляет повышенные требования к выпускникам основной школы, которые должны быть способны к самоактуализации, самоутверждению, к непрерывному самосовершенствованию.

С другой стороны, в условиях экономического и политического реформирования изменилась социокультурная ситуация жизнедеятельности подрастающего поколения. Реформирование вызвало резкое расслоение общества, снижение жизненного уровня большинства населения страны. Эти изменения отрицательно сказались на российской семье. Отмечается массовое обнищание семей, разрушение нравственно - этических норм и традиций семейного уклада, снижение воспитательного потенциала семьи, ее роли в социализации детей, рост социального сиротства, ухудшение состояния здоровья детей и молодежи.

Вышеназванные проблемы особенно характерны для нашей школы. Высокий процент проживания малообеспеченных и многодетных семей, тяжелые социальные условия обуславливают особые подходы воспитания со стороны педагогического коллектива.

В этих сложных условиях школа была и остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов воспитания.

Ядром современного воспитания может и должна стать такая воспитательная система, которая основана на педагогической поддержке и стимулировании личностного саморазвития обучающихся.

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Образовательное учреждение предоставляет широкий спектр образовательных услуг, в том числе дополнительных. 80 % обучающихся охвачены программами дополнительного образования в школе. В школе организована работа по дополнительным программам следующих направленностей:

- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное

Главной идеей школы является развитие воспитательной системы, влияющей на формирование творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности, ее самоактуализация, самореализация и самоутверждение в современном мире.

Школьная столовая обеспечивает учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Доля учащихся охваченных горячим питанием составляет 100%.

В целях развития государственно-общественных норм управления в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных ресурсов для обеспечения деятельности школы работает Управляющий Совет.

Целью воспитательного процесса в условиях личностно ориентированного воспитания является воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией. Это способствует ее творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных взаимоотношений в коллективе.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, содействие формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- содействие формированию осознания собственного «Я», оказание помощи обучающемуся в самоопределении и самореализации;
- содействие повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы, формирование активной жизненной позиции;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители и окружающий социум.

Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса является идея целостности. Воспитание, обучение и развитие человека осуществляется в единой личностно-ориентированной системе.

Исходя из задач, нами была составлена модель личности выпускника. В центре – выпускник, и качества четырех основных направлений, характеризующих достойную, социально адаптированную личность.

Компетентности личности, соответствующие направлениям:

Здоровье:

- укрепляет свое здоровье;
- повышает адаптивность своего организма;

- формируется здорового образа жизни;
- знает гигиенические правила

Досуг:

- знает традиции и обычаи общения и досуга разных поколений;
- развивает свои способности в различных видах досуговой деятельности;
- принимает активное участие в мероприятиях для раскрытия своего таланта и способностей

Образ жизни:

- воспитание эстетической культуры;
- формирование нравственных отношений

Учеба:

- испытывает потребность в знаниях;
- умеет учиться, способен к самообразованию;
- ориентируется в общественно-политической и экономической

жизни страны, имеет свою оценку окружающих событий.

Эти четыре ценности были выбраны в качестве основных направлений воспитательной работы.

Воспитание в МОУ «Кульбашинская основная общеобразовательная школа» строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую.

Принцип построения воспитания - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1-4 классы).
- Развитие личности (5-7 классы).
- Самореализация (8-9 классы).

*Задача школы – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания.*

Задачи воспитания педагогический коллектив решает благодаря:

- реализации целевых программ воспитания;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: *«Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам»*. Такой же позиции придерживаются педагоги дополнительного образования по четырем направлениям.

Во внеурочное время обучающиеся школ заняты в кружках, секциях и объединениях школы.

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы, с нашей точки зрения, является ее призраивание по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

**Сентябрь** - месячник безопасности детей

**Сентябрь-Октябрь** - месячник гражданской защиты

**Октябрь** – месячник дорожного движения, Месячник школьных библиотек

**Ноябрь** – месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

**Декабрь** - месячник профилактики наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма

**Январь – Февраль** – месячник оборонно-массовой и спортивной, **военно – патриотической работы**

**Март** - месячник профориентации

**Апрель** - месячник здоровья

**Май** – Вахта памяти.

Подход к ребенку и *характер воспитательных взаимодействий*: сотрудничество, сотворчество, свободного воспитания, деятельный, личностно-ориентированный.

*Главная задача педагогического коллектива* – создать условия для того, чтобы каждый ученик успешно развивался в доступных для него видах деятельности. *Главная задача классного руководителя* – защита ребенка.

Основные цели и задачи по ступеням:

*1 ступень:*

*Начальное воспитание и образование (1-4-е классы, 7-11 лет)*

Цель: Выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.

Задачи:

1. Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности.

2. Развитие интеллекта средствами внеклассной деятельности.

3. Формирование потребности в творческой деятельности.

4. Развитие художественно-эстетических способностей.

5. Воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу.

6. Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям.

7. Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи.

8. Воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни.

*2 ступень*

*Воспитание и образование в среднем звене (5-7 классы, 11-14 лет)*

Цель: Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

1. Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.
2. Оказание помощи подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности.
3. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
4. Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.
5. Формирование самостоятельности учащихся, расширение возможностей для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
6. Дальнейшее развитие национального самосознания на основе расширения краеведческой, художественно-эстетической деятельности.

*3 ступень*

*Воспитание и образование в старшем звене (8-9-е классы, 15-16 лет)*

Цель: Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс общеобразовательного учреждения и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

Задачи:

1. Обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся.
2. Создание необходимых условий для завершения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для:
  - профессиональной дальнейшей учёбы;
  - выполнения гражданских обязанностей;
  - успешной жизни и деятельности в условиях рынка.
3. Оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в самоопределении, самоутверждении, самореализации.
4. Дальнейшее физическое развитие личности.
5. Дальнейшее развитие национального самосознания, формирования нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

План воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год

Целью воспитательного процесса в условиях личностно ориентированного воспитания является воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией. Это способствует ее творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных взаимоотношений в коллективе.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, содействие формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- содействие формированию осознания собственного «Я», оказание помощи обучающемуся в самоопределении и самореализации;
- содействие повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы, формирование активной жизненной позиции;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители и окружающий социум.

№	Дата	Содержание деятельности	Ответственный
1	20.08-20.09	Месячник безопасности детей	Зам.директора по УВР
2	02.09	День знаний «Урок мира»	Классные руководители
3	01.09.-03.10	Акция «Родительский патруль»	Классные руководители
4	04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учитель истории
5	04.-16.09.	Выставка - конкурс рисунков для обучающихся 1-4 классов «Безопасное поведение на дорогах»	Учителя начальных классов
6	07.09.	210 лет со дня Бородинского сражения	Классные руководители
7	08.09	Международный день распространения грамотности	Классные руководители
8	15.09.-20.11	Социально – психологическое тестирование обучающихся на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Классные руководители
9	16.09	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	Классные руководители
10	27.09	День работника дошкольного образования	Классные руководители
11	02.10	День пожилых людей	Дежурный учитель
12	03.10	«Чавайнские чтения»	Учитель родной литературы
13	02.10-31.10	Месячник школьных библиотек Месячник гражданской обороны	Библиотекарь
14	Октябрь	КТД - «День урожая» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из природных материалов «Чудеса осени»</li> </ul>	Хасанова М.Ш.
15	04.10	День гражданской обороны	Учитель ОБЖ
16	05.10	КТД - «День учителя» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт</li> </ul>	Сайфуллин Д.Р. Андрева Л.Г.
17	16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	Сайфуллин Д.Р.

18	16.10	День отца в России	Классные руководители
19	27.10	Международный день школьных библиотек	Классные руководители
20	27.10	Акция «Географический диктант»	Александров Е.А.
21	28-30.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Сайфуллин Д.Р. Ибрагимова А.Ш.
22	ноябрь	Большой сбор по итогам I четверти	Зам.директора по УВР Родители обучающихся
23	ноябрь	Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЖ
24	04.11	День народного единства День образования Марийской автономии	Учителя родного языка и литературы
25	07.11	Районный фестиваль «Минин и Пожарский – спасители Отечества», посвященный Дню народного единства	Классные руководители
26	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Росс	Классные руководители
27	20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Классные руководители
28	24.11	КТД - «День матери» • Праздничный концерт ко Дню матери	Сайфуллин Д.Р.
29	16.11	Международный день толерантности	Классные руководители
30	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Классные руководители
31	01.12	День борьбы со СПИДом Тематические уроки и мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Классные руководители
32	01.12-10.12	240-летие марийской письменности	Учителя родного языка и литературы
33	04.12-13.12	Декада инвалидов	Зам.директора по УВР
34	04.12	День Неизвестного солдата	Классные руководители
35	04.12	Международный день инвалидов	Классные руководители
36	декабрь	Неделя начальных классов	Учителя начальных классов
37	04.12-9.12	Тематический урок по информатике. Всероссийская акция «Час кода».	Учитель информатики
38	05.12	День добровольца (волонтера) в России	Классные руководители
39	07-24.12	Районный конкурс поделок, открыток, рисунков «Рождество приходит в каждый дом»	Классные руководители
40	07-24.12	Районный конкурс поделок, открыток, рисунков «Мастерская Деда Мороза»	Классные руководители
41	08.12	Международный день художника	Классные руководители



42	09.12	День Героев Отечества	Классные руководители
43	09.12	Районная пропагандистская акция «Родительский патруль»	Классные руководители
44	12.12	День Конституции РФ	Учитель истории
45	Декабрь	Открытие зимнего сезона	Учитель физической культуры
46	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Классные руководители
47	29.12	Большой сбор по итогам 2 четверти	Зам.директора по УВР
48	30.12	КТД – «Новый Год» • Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Классные руководители
49	Январь	Первенство школы по лыжным гонкам	Учитель физической культуры
50	Январь	«Казаковские чтения»	Учитель родной литературы
51	25.01	День российского студенчества	Классные руководители
52	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Классные руководители
53	17.-31.01	Районный конкурс видеороликов «Зимушка хрустальная»	Классные руководители
54	25.01-28.02	Военно-патриотический месячник	Учитель ОБЖ
55	02.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Классные руководители
56	07-18.02	Районный конкурс поделок «Подарки защитникам Отечества»	Классные руководители
57	07-02	Творческий конкурс «Огонь – не забава»	Классные руководители
58	08.02	День российской науки	Классные руководители
59	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Учитель истории
60	17-23.02	Неделя молодого избирателя	Учитель истории
61	20.02	Конкурсная программа, посвященная ДЗО «Юные защитники России»	Андреева Л.Г.
62	21.02	Международный день родного языка	Абдуллина Р.Р.
63	Март	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2019»	Учителя русской литературы
64	04.03	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Классные руководители
65	14.03	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Зам.директора по УВР Классные руководители
66	18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Дежурный учитель

67	18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители
68	20.03	Большой сбор по итогам 3 четверти	Зам.директора по УВР Классные руководители Родители обучающихся
69	25.-30.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Библиотекарь
70	27.03	Всемирный день театра	Классные руководители
71	25.-30.03	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Учителя музыки
72	01.04	День птиц	Дежурный учитель
73	Апрель	Месячник профориентационной работы	Зам.директора по УВР Классный руководитель
74	08.04	День здоровья	Учителя физической культуры
75	12.04	Всемирный день космонавтики	Классные руководители
76	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классные руководители
77	22.04	Всемирный день Земли	Классные руководители
78	24.04	Этнографический диктант	Зам.директора по УВР
79	20.04-26.04	Весенняя неделя добра	Классные руководители
80	Май	Колумбовские чтения	Учителя родной литературы
81	26.04	День национального героя	Учитель начальных классов Классные руководители
82	06.05	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	Учитель физической культуры Классные руководители
83	30.04	День пожарной охраны	Учитель ОБЖ, Классные руководители
84	30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный безопасному отдыху детей в летний период	Учитель ОБЖ Классные руководители
85	07.05	Парад Победы	Учитель ОБЖ Классные руководители Зам.директора по УВР
86	09.05	Тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню Победы	Классные руководители Зам.директора по УВР
87	22.05	Последний звонок	Андреева Л.Г.
88	31.05	День отказа от курения	Дежурный учитель Зам.директора по УВР Классные руководители
89	31.05	Большой сбор по итогам года	Зам.директора по УВР Классные руководители

			Родители обучающихся
90	В течение учебного года	Организация дежурства по школе	Дежурный по школе
		Организация дежурства по столовой	Дежурный по столовой
		Участие в школьных, районных, республиканских и всероссийских творческих конкурсах и олимпиадах	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Классные руководители Родители обучающихся
91	В течение учебного года: в каждый понедельник	Разговоры о важном	В течение учебного года