

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУЖЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол №_1____
от «_27___» августа 2022г
руководитель МО
_____/Г.Р.Фаряхутдинова/

Согласовано
на заседании педагогическо-
го совета
протокол №1 от 27.08.2022г
зам. директора по УВР
_____/Т.В.Сафиуллина/

Утверждаю
директор МБОУ
«Кужерская основная
общеобразовательная школа»
_____/Н.И. Игнатова/
Приказ №__34 от 30.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Химия

2022–2023 учебный год

Учитель Хайруллина Г.Г

Класс 8

Всего часов в год 68

Всего часов в неделю 2

Красный Стекловар 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по химии для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии.
- Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кужерская основная общеобразовательная школа»
- Программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.
- Рабочая программа разработана на основе учебника О.С. Габриелян Химия 8 класс – М.: Дрофа, 2012.

Планируемые результаты учебного предмета «Химия 8 класс»

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы, формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки сам выдвигать самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. - составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д)

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

1) осознание роли веществ:

- определять роль различных веществ в природе и технике;
- объяснять роль веществ в их круговороте.

2) рассмотрение химических процессов:

- приводить примеры химических процессов в природе;
- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.

3) использование химических знаний в быту:

- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.

4) объяснять мир с точки зрения химии:

- перечислять отличительные свойства химических веществ;
- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов.

5) овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:

- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.

6) умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:

- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

Содержание учебного предмета «Химия 8 класс»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе, количество часов на проведение		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ
1	Введение	6	-	-	-
2	ТЕМА 1. Атомы химических элементов	10	-	-	1
3	ТЕМА 2. Простые вещества	7	-	-	-
4	ТЕМА 3. Соединения химических элементов	10	-	-	1
5	ТЕМА 4. Изменения, происходящие с веществами	11	-	-	1
6	ТЕМА 5. Практикум № 1 Простейшие операции с веществом	5	-	5	-
7	ТЕМА 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	14	-	-	1

8	ТЕМА 7. Практикум № 2 Свойства растворов электролитов	4	-	4	-
9	Повторение и обобщение за курс 8 класса	1	-	-	-
	Итого:	68	-	9	4

Введение (6 часов)

Предмет химии. Вещества. Превращение веществ. История развития химии. Периодическая система химических элементов и знаки химических элементов. Химические формулы. Вычисления по формулам

ТЕМА 1. Атомы химических элементов (10 часов)

Строение атомов. Ядра атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек атома. Периодическая система химических элементов и строение атомов. Ионная химическая связь.

Ковалентная неполярная связь. Ковалентная полярная связь. Металлическая химическая связь. Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов».

Контрольная работа 1 «Атомы химических элементов».

ТЕМА 2. Простые вещества (7 часов).

Простые вещества – металлы. Аллотропия. Простые вещества – неметаллы. Количество вещества. Молярная масса вещества. Молярный объем газообразных веществ. Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества». Контрольная работа 2 по теме «Простые вещества».

ТЕМА 3. Соединения химических элементов (10 часов)

Степень окисления. Важнейшие классы бинарных соединений. Основания. Кислоты. Соли как производные кислот и оснований. Аморфные и кристаллические вещества. Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доля компонентов смеси. Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов». Контрольная работа 2 «Соединения химических элементов».

ТЕМА 4. Изменения, происходящие с веществами (11 часов)

Физические явления. Химические реакции. Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения. Составление уравнений химических реакций. Расчёты по химическим уравнениям. Химические реакции. Реакции разложения. Реакции соединения. Реакции замещения. Реакции обмена. Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами». Контрольная работа 3 «Изменения, происходящие с веществами».

ТЕМА 5. Практикум № 1 Простейшие операции с веществом (5 часов)

Практическая работа 1. «Приемы обращения с лабораторным оборудованием». **Практическая работа 2.** «Наблюдение за горящей свечой». **Практическая работа 3.** «Анализ почвы и воды». **Практическая работа 4.** «Признаки химических реакций». **Практическая работа 5.** «Приготовление раствора поваренной соли с определенной массовой долей соли».

ТЕМА 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (14 часов)

Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов. Электролитическая диссоциация. Основные положения электролитической диссоциации.

Ионные уравнения реакций. Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства. Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства. Оксиды, классификация и свойства.

Соли в свете ТЭД, их свойства. Генетическая связь между классами неорганических веществ. Окислительно-восстановительные реакции. Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций. Обобщение и систематизация знаний по теме «Свойства растворов электролитов». Контрольная работа 4 «Свойства растворов электролитов».

ТЕМА 7. Практикум № 2 Свойства растворов электролитов (4 часа)

Практическая работа 6. «Ионные реакции». **Практическая работа 7.** «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца». **Практическая работа 8.** «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей». **Практическая работа 9.** «Решение экспериментальных задач».

Повторение и обобщение за курс 8 класса (1 час)

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Введение (6 часов)			
1.	Предмет химии. Вещества		
2.	Превращение веществ История развития химии		
3.	Превращение веществ История развития химии		
4.	Периодическая система химических элементов и знаки химических элементов		
5.	Химические формулы. Вычисления по формулам		
6.	Химические формулы. Вычисления по формулам		
ТЕМА 1. Атомы химических элементов (10 часов)			
7.	Строение атомов		
8.	Строение атомов		
9.	Ядра атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек атома		
10.	Периодическая система химических элементов и строение атомов		
11.	Ионная химическая связь		
12.	Ковалентная неполярная связь		
13.	Ковалентная полярная связь		
14.	Металлическая химическая связь		
15.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов»		
16.	Контрольная работа 1 «Атомы химических элементов»		
ТЕМА 2. Простые вещества (7 часов).			
17.	Простые вещества – металлы.		
18.	Простые вещества – неметаллы. Аллотропия		
19.	Количество вещества Молярная масса вещества		
20.	Количество вещества Молярная масса вещества		
21.	Молярный объем газообразных веществ		
22.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»		
23.	Контрольная работа 2 по теме «Простые вещества»		
Тема 3. Соединения химических элементов(10 часов)			
24.	Степень окисления		
25.	Важнейшие классы бинарных соединений		
26.	Основания		
27.	Кислоты		
28.	Соли как производные кислот и оснований		
29.	Аморфные и кристаллические вещества		
30.	Чистые вещества и смеси Массовая и объемная доля компонентов смеси		
31.	Чистые вещества и смеси Массовая и объемная доля компонентов смеси		

32.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов»		
33.	Контрольная работа 2 «Соединения химических элементов»		
ТЕМА 4. Изменения, происходящие с веществами (11 часов)			
34.	Физические явления		
35.	Химические реакции		
36.	Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения.		
37.	Составление уравнений химических реакций Расчёты по химическим уравнениям		
38.	Составление уравнений химических реакций Расчёты по химическим уравнениям		
39.	Химические реакции. Реакции разложения		
40.	Реакции соединения		
41.	Реакции замещения		
42.	Реакции обмена		
43.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»		
44.	Контрольная работа 3 «Изменения, происходящие с веществами»		
ТЕМА 5. Практикум № 1 Простейшие операции с веществом (5 часов)			
45.	Практическая работа 1 «Приемы обращения с лабораторным оборудованием»		
46.	Практическая работа 2 «Наблюдение за горящей свечой»		
47.	Практическая работа 3 «Анализ почвы и воды»		
48.	Практическая работа 4 «Признаки химических реакций»		
49.	Практическая работа 5 «Приготовление раствора поваренной соли с определенной массовой долей соли»		
ТЕМА 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (14 часов)			
50.	Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов		
51.	Электролитическая диссоциация. Основные положения электролитической диссоциации		
52.	Ионные уравнения реакций		
53.	Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства		
54.	Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства		
55.	Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства		
56.	Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства		
57.	Оксиды, классификация и свойства.		
58.	Соли в свете ТЭД, их свойства		
59.	Генетическая связь между классами неорганических веществ		
60.	Окислительно-восстановительные реакции Свойства изученных классов веществ в свете окислительно восстановительных реакций		
61.	Окислительно-восстановительные реакции Свойства изученных классов веществ в свете окислительно восстановительных реакций		

62.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Свойства растворов электролитов»		
63.	Итоговая контрольная работа 4 «Свойства растворов электролитов»		
ТЕМА 7. Практикум № 2 Свойства растворов электролитов (4 часа)			
64	Практическая работа 6 «Ионные реакции»		
65	Практическая работа 7 «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца»		
66	Практическая работа 8 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей»		
67	Практическая работа 9 «Решение экспериментальных задач»		
Повторение и обобщение за курс 8 класса (1 час)			
68	Повторение и обобщение за курс 8 класса		

