

«Рассмотрено»
на заседании МО
пр №1 от «__» 08.2022г.
Руководитель МО
_____ Сафиуллина Т. В.

«Согласовано»
на заседании педсовета
пр. №1 от ____ 08. 2022г.

Утверждаю:
Руководитель учреждения
_____ Игнатова Н. И.
пр. № 08.2022г.

МБОУ «Кужерская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа по физике

8 класс

на 2022-2023 уч. год

Составитель учебной программы
учитель физики: Хайруллина Г.Г..

Всего часов 68
В неделю 2 часа

п. Красный Стекловар 2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); программы основного общего образования, **Физика. 7—9 классы** : рабочие программы / сост. Е. Н. Тихонова. — 5-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2015.- 400 с. физика 7-9 классы (базовый уровень), ФГОС .

Согласно учебному плану МБОУ СШ №6 предмет физика относится к области естественнонаучного цикла и на его изучение в 8 –м классе отводится 68 часов (34 учебных недели), из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа ориентирована на использование УМК А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2016.

Планируемые результаты изучения курса физики 8 класса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример;
- основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные:

регулятивные

учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Предметные:

учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- физические приборы: компас, магнитная стрелка;
- правила пользования магнитной стрелкой;

Распределение учебных часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторных работ	Контрольных работ
1	Тепловые явления	23	3	2
2	Электрические явления	29	5	2
3	Электромагнитные явления	5	2	1
4	Световые явления	10	1	-
5	Итоговое повторение	1	-	-
6	Всего	68	11	5

Календарно - тематическое планирование ФГОС 8 класс.

№ урока	Название темы	№ §	Дата по факту	Дата
	Тепловые явления			
1	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.	1,2		
2	Способы изменения внутренней энергии	3		
3	Виды теплопередачи. Теплопроводность.	4		
4	Конвекция. Излучение.	5,6		
5	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	7		

6	Удельная теплоемкость.	8		
7	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении	9		
8	Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»			
9	Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»			
10	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	10		
11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	11		
12	Контрольная работа №1 «Тепловые явления»			
13	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание	12, 13		
14	График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления	14, 15		
15	Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация»			
16	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкостей и выделении ее при конденсации пара	16, 17		
17	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	18, 19		

18	Решение задач на расчет удельной теплоты парообразования, количества теплоты, отданного телом при конденсации			
19	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»	20		
20	Работа газа и пара при расширении. ДВС	21, 22		
21	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	23, 24		
22	Контрольная работа №2 «Агрегатные состояния вещества»			
23	Обобщающий урок по теме «Тепловые явления»			
	Электрические явления			
24	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел	25		
25	Электроскоп. Электрическое поле	26, 27		
26	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома.	28, 29		
27	Объяснение электрических явлений	30		
28	Проводники, Полупроводники и диэлектрики	31		
29	Электрический ток. Источники электрического тока.	32		
30	Электрическая цепь и ее составные	33		

	части			
31	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока.	34-36		
32	Сила тока. Единицы силы тока	37		
33	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № «Сборка электрической цепи. Измерение силы тока в ее различных участках»	38		
34	Электрическое напряжение. Единицы напряжения	39, 4		
35	Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения	41, 42		
36	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения электрической цепи на различных участках»	43		
37	Закон Ома для участка цепи	44		
38	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	45		
39	Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения	46		
40	Реостаты. Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»	47		
41	Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»			
42	Последовательное соединение проводников	48		

43	Параллельное соединение проводников	49		
44	Решение задач «Соединение проводников. Закон Ома для участка цепи»			
45	Контрольная работа № 3 по теме «Электрический ток. Соединение проводников»			
46	Работа и мощность электрического тока	50, 51		
47	Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	52		
48	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца	53		
49	Конденсатор	54		
50	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители	55, 56		
51	Контрольная работа №4 «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца»			
52	Обобщающий урок по теме «Электрические явления»			
53	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	57, 58		
	Электромагнитные явления			
54	Магнитное поле катушки с током. Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	59		

55	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	60, 61		
56	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»	62		
57	Контрольная работа №5 «Электромагнитные явления»			
	Световые явления			
58	Источники света. Распространение света	63		
59	Видимое движение светил	64		
60	Отражение света. Закон отражения света	65		
61	Плоское зеркало	66		
62	Преломление света. Закон преломления света	67		
63	Линзы. Оптическая сила линзы	68		
64	Изображения, даваемые линзой	69		
65	Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»			
66	Решение задач. Построение изображений, полученных с помощью линз			
67	Глаз и зрение. Кратковременная контрольная работа	70		
68	Повторение			