

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от 24.08 2020 г.
руководитель МО

С.А. Сафиуршина !

Согласовано
на заседании педагогического
протокол № 1 от 28.10 2020 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Кужерская
основная общеобразовательная
школа» И.И. Игнатова /
приказ № 48 от 28.08 2020 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кужерская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа

по предмету

Марийский (государственный) язык

Класс 8

Срок реализации программы: с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.

Разработана на основе примерной
программы по марийскому (государственному)
языку, I-XI класс (автор: В.В.Константинова, Г.С.Крылова,
Н.А.Кулаева, Н.А.Кулалаева, Р.П.Игнаева)
учителем марийского языка Игнатовой Н.И.

п.Красный Стекловар, 2020 г.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку (авторы В.В.Константинова, Г.С.Крылова, Н.К.Кулалаева, Р.П.Игнаева) 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) с «Марийский институт образования», 2011.-112 с.; методических рекомендаций по проектированию основных образовательных программ ОУ с учетом региональных особенностей.(Йошкар-Ола, 2011),

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению марийскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями марийского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами марийского языка, включение школьников в диалог культур.

В 8 классе обучающиеся приобретают некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности.

Изучение марийского языка направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения марийского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения марийского языка в 8 классе обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения марийским языком в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, о своей любимой музыке, своих занятиях спортом, хобби, защите окружающей среды, обычаях и

культуре жителей РМЭ;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному\услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (тексты песен, объявления на концерте, стадионе, анонсы телепередач, интервью, диалоги на изученные темы) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять основные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать приглашения, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю) и дает примерное распределение учебных часов по темам курса 8 класса и рекомендует последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Требования к уровню подготовки обучающихся. (Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета).

Личностными результатами являются:

- интерес к изучению марийского языка;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно – диалогическая технология.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД.

Личностные УУД

- понимает значимость марийского языка;
- сознательно относится к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Регулятивные УУД

- контролирует и выполняет свои действия по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;

- подбирает и конструирует языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;

- применяет изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);
- оценивает выполненную работу;

- приобретает навыки самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Познавательные УУД

- выполняет простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотносит графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- выписывает и вставляет слова и буквы, изменяет форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- читает и понимает основное содержание несложных текстов, находит в них нужную информацию;
- опирается на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умеет осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом свое отношение к предмету высказывания).

Коммуникативные УУД

- соблюдает правила этикета на основе традиций марийского народа;
- умеет вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи,

предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);

- составляет рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;

- пересказывает содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;

- работает в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);

- высказывает свою точку зрения;

- толерантно относится к культуре других народов.

Предметными результатами являются:

- понимать речь учителя, отвечать на вопросы;

- пересказать текст, звучащий в течение 2 минут, определить тему и идею; -

-при общении знать 600 слов и словосочетаний и применять их в повседневной жизни, уметь составлять диалог из 6-7 реплик, монолог из 8-10 предложений;

- при диалоге отвечать на вопросы и составлять вопрос по теме;

-уметь написать текст по рисунку;

-читать про себя и вслух выразительно;

-уметь пересказать содержание прочитанного подробно и сжато;

-находить значение новых слов в словаре и применять это слово в устной и письменной речи;

-правильно писать слова;

- по рисунку составлять 5-6 предложений;
- уметь написать поздравительную открытку;
- уметь писать текст по плану

Обучающиеся 8 класса должны к концу учебного года знать материал по грамматике: падежи имен существительных; число имен существительных; времена глагола; некоторые разряды местоимений; наречия времени, места, образа действия; по словообразованию и морфемике: суффиксы имен существительных, образование сравнительной степени прилагательных; по синтаксису: простые и сложные предложения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ МАРИЙСКОМУ (ГОСУДАРСТВЕННОМУ) ЯЗЫКУ

1. Уржа – сорла пагыт.- 6 шагат
2. Марий письменность.-4 шагат
3. Тунеммаште – вий.-3 шагат
4. Пуртусым аралыза!-5 шагат
5. Кызытсе Йошкар-Ола.-5 шагат
6. Чием дене вашлийыт.-4 шагат
7. Морко кундем.-5 шагат
8. Ме Москвашке каена.-6 шагат
9. Марий спортсмен-влак.-7 шагат
- 10.Искусство.-4 шагат
- 11.Пуртус помыжалтеш.-5 шагат
- 12.Каныме жап шуэш.-2 шагат
- 13.Ушештарымаш-12 шагат

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов	Тип уроков	Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							По плану	Факт
1.	Марий Элын ял озанлыкше	1	Усвоение новых знаний	Говорение	Устный опрос	Умение понимать речь учителя		
2.	Уржа-сорла жап	1	Совершенствовани е ЗУН	Говорение	Групповой опрос	Выборочно понимать необходимую информацию		
3.	Кинде – чылалан вуй	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Групповой опрос	Уметь понимать в целом речь учителя		
4	Ялозанлык специалист-влакым ямдылымаш	1	Усвоение новых знаний	Аудирование	Устный опрос	Зрительно воспринимать текст		
5	Мосолов – икымше марий академик	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Фронтальный опрос	Уметь понимать речь учителя		
6	Савак вел да нунын лумло енышт	1	Совершенствовани е ЗУН	Говорение	Устный опрос	Уметь составлять текст		
7	Тунеммым	1	Совершенствовани	Письмо	Фронтальн	Уметь		

	иктешлымаш		е ЗУН		ый опрос	использовать глаголы прошедшего времени		
8	Письменностьын виян толмо корныжо	1	Усвоение новых знаний	Говорение	Устный опрос	Уметь понимать речь учителя		
9	Икымше марий книга-влак	1	Усвоение новых знаний	Говорение	Письменный опрос	Понимать необходимую информацию		
10	Икымше марий букварь-влак да нунын авторышт	1	Усвоение новых знаний	Говорение	Письменный опрос	Понимать необходимую информацию		
11	Марий литератур йылмын шочмыжо	1	Усвоение новых знаний	Говорение	Групповой опрос	Зрительно воспринимать текст		
12	Тунеммым иктешлымаш	1	Закрепление новых знаний	Письмо	Фронтальный опрос	Усвоение темы		
13	Шинчымаш илишым тузата	1	Закрепление новых знаний	Говорение, чтение	Устный опрос	Знать суффиксы деепричастия		
14	Тыршен тунеммаш - илишлан ямдылалтмаш	1	Усвоение новых знаний	говорение	Групповой опрос	Уметь составлять предложения с деепричастиям и		
15	Шанчызе еш	1	Совершенствовани	Письмо	Индивидуал	Уметь различать		

			е ЗУН		бный опрос	деепричастия от причастия		
16	Тунеммым иктешлымаш	1	Закрепление знаний	Письмо	Фронталь ый опрос	Уметь работать с тестом		
17	Пуртус- мландын пурымо тусшо	1	Усвоение новых знаний	Говорение Письмо	Групповой опрос	Уметь использовать частицы -ат, - эсогыл		
18	Айдеме да пуртус.	1	Совершенствовани е ЗУН	Говорение	Устный опрос	Уметь составлять предложения с отриц. частицами		
19	Пуртус тошто марийын илыш- йулаштыже	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Ответы на вопросы	Уметь составлять текст		
20	Марий мланде поянлык. « Кугу Какшан» заповедник	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Ответы на вопросы	Уметь составлять текст		
21	Кундеммысе эмшудо- влак	1	Усвоение новых знаний	Говорение	Индивидуал ьный опрос	Уметь составлять вопросительны е предложения		
22	Тунеммым иктешлымаш	1	Закрепление новых знаний	Письмо	Фронталь ый опрос	Уметь работать с текстом		

23	Йошкар-Олан тужвал тусшо	1	Усвоение новых знаний	Говорение	Групповой опрос	Уметь различать наречия места		
24	Культур учреждений-влак	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Ответы на вопросы	Знать местный падеж, его вопросы		
25	Промышленный предприятий-влак	1	Усвоение новых знаний	Говорение	Индивидуальный опрос	Знать направительный падеж, его вопросы		
26	Тунемме вер-влак	1	Усвоение новых знаний	Говорение письмо, чтение	Работа по тексту	Знать послелоги места		
27	Ола мучко экскурсий дене	1	Усвоение новых знаний	Говорение, аудирование	Групповой опрос	Уметь выразительно читать стихи		
28	Тунеммым иктешлымаш	1	Закрепление новой темы	Письмо	Фронтальный опрос	Уметь самостоятельно работать с тестом		
29	Марий калыкын чиёмже:ожно да кызыт	1	Усвоение новой темы	Говорение	Работа с текстом	Знать наречия действия		
30	Колан мо келша	1	Совершенствование ЗУН	Монолог	Индивидуальный опрос	Знать отличительные черты наречия		
31	Этикет	1	Закрепление	Говорение	Групповой	Уметь составлять		

			знаний		опрос	диалог		
32	Общественный верлаште шкем кучен моштымаш	1	Закрепление знаний	Чтение, диалог	Групповой опрос	Уметь составлять предложения		
33	Тунеммым иктешлымаш	1	Закрепление новой темы	Письмо	Фронтальный опрос	Уметь самостоятельно работать с тестом		
34	Морко кундем	1	Усвоение новой темы	Чтение, говорение	Работа с текстом	Уметь составлять сложные предложения		
35	Морко кундем мучко экскурсий дене	1	Совершенствование ЗУН	Аудирование	Индивидуальный опрос	Уметь составлять предложения с союзами - гын, - гынат		
36	Талант памаш	1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	Групповой опрос	Уметь различать сложные предложения от простого		
37	Валентин Колумб	1	Усвоение новой темы	Чтение, говорение	Работа с текстом	Уметь самостоятельно работать с текстом		
38	Марий фольклор	1	Усвоение новой темы	Чтение	Работа с текстом	Уметь составлять		

						план50		
39	Темым иктешлымаш	1	Закреплений знаний	Письмо	Работа с тестом	Уметь выбрать правильный вариант		
40-41	Москва-Российын рудолаже	1	Усвоение новой темы	Чтение говорение	Работа с текстом	Уметь понимать речь учителя		
42	Теле каныш годым Москвашке	1	Усвоение новой темы	Говорение	Групповой опрос	Уметь составить текст		
43	Москван историйже гыч	1	Закрепление новой темы	Говорение, чтение	Индивидуальный опрос	Уметь отвечать на вопросы		
44	Москвае онай вер-влак	1	Усвоение темы	Говорение, письмо	Парный опрос	Уметь составлять диалог		
45	Кремль мучко экскурсий дене	1	Усвоение новой темы	Говорение, чтение, письмо	Групповой опрос	Знать именные части речи		
46	Темым иктешлымаш	1	Закрепление раздела	Письмо	Фронтальный опрос	Уметь использовать полученную информацию		
47-48	Спорт дене келшымаш	1	Усвоение новой темы	Говорение чтение	Работа с текстом	Уметь понимать речь учителя		
49	Марий кугыжаныш университет(спорт факультет)	1	Усвоение новой темы	Говорение, чтение, письмо	Индивидуальный опрос	Уметь получать нужную		

						информацию		
50	В.Исаев – тале спортсмен	1	Усвоение новой темы	Чтение	Групповой опрос	Уметь работать с текстом		
51	Йоратыме спортсмен	1	Закрепление темы	Говорение	Индивидуальный опрос	Уметь получать нужную информацию		
52	Стадионышто.	1	Усвоение новой темы	Говорение, чтение	Индивидуальный опрос	Уметь составить текст		
53	Спорт нерген передаче	1	Усвоение новой темы	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос	Уметь перевести текст		
54	Темым иктешлымаш	1	Закрепление раздела	Письмо	Групповой опрос	Умение работать с тестом		
55	Искусство айдемын ылышыштыже	1	Усвоение новой темы	Говорение чтение	Групповой опрос	Умение получать нужную информацию		
56	Искусство пашаен-влак	1	Усвоение новой темы	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос	Уметь перевести текст		
57	Кинотеатрыште. Выставкыште	1	Усвоение новой темы	Говорение	Групповой опрос	Умение составлять диалог		
58	Йоратыме артист	1	Закрепление темы	Говорение письмо	Индивидуальный опрос	Уметь сделать сообщения		

59	Темым иктешлымаш	1	Закрепление раздела	Письмо	Фронтальный опрос	Уметь использовать полученную информацию		
60	Шошо пуртусын вашталтмыже	1	Усвоение новой темы	Говорение чтение	Групповой опрос	Знать составные глагольные сказуемые		
61	26 апрель – марий талешке кече	1	Усвоение новой темы	Чтение говорение письмо	Групповой опрос	Уметь использовать составные глагольные сказуемые		
62	Мыланна тыныс илыш кулеш	1	Усвоение новой темы	Говорение письмо	Индивидуальный опрос	Уметь работать с текстом		
63	9 май – сенымаш кече	1	Усвоение новой темы	Говорение, чтение	Групповой опрос	Уметь получать нужную информацию		
64	Сад пеледме жап	1	Закрепление темы	Говорение письмо	Групповой опрос	Умение работать с текстом		
65	Темым иктешлымаш	1	Закрепление раздела	Письмо	Фронтальный опрос	Уметь использовать полученную информацию		
66	Июнь – шокшо кенежын	1	Усвоение новой темы	Говорение	Групповой опрос	Умение получать нужную		

	туналтышыже					информацию		
67	Канышым кушто эртараш?Марий Элыште каныме вер-влак.	1	Совершенствовани е ЗУН	Говорение	Индивидуал ный опрос	Уметь отвечать на вопросы		
68	Чыла тунеммым иктешлымаш	1	Закрепление темы	Говорение	Фронтальн ый опрос	Уметь отвечать на вопросы		