

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от 27.08 2020 г.
руководитель МО

И.И. Сафуршина 1

Согласовано
на заседании педагогического
протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Кужерская
основная общеобразовательная
школа» И.И. /Н.И.Игнатова/
приказ № 46 от 28.08. 2020 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кужерская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа

по предмету

Марийский (государственный) язык

Класс 5

Срок реализации программы: с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.

Разработана на основе примерной
программы по марийскому (государственному)
языку. I-XI класс (автор: В.В.Константинова, Г.С.Крылова,
Н.А.Кулаева, Н.А.Кулалаева, Р.П.Игнаева)
учителем марийского языка Игнатовой Н.И.

п.Красный Стекловар, 2020 г.

1. Пояснительная записка

В республике Марий Эл устойчивое и гармоничное развитие марийско-русского, русско-марийского двуязычия обеспечивается через создание условий и реальных возможностей для изучения функционирующих в республике языков. В системе общего образования Республики Марий Эл одним из форм реализации данного положения является введение в образовательный процесс классов с русским языком обучения учебного предмета « марийский (государственный) язык».

Учителя родных языков (марийский), истории и культуры народов Республики Марий Эл должны в своей деятельности вводить в содержание образования учебные элементы, учитывающие местную этнокультурную специфику (например, обучение народным традициям, обычаям), особенности развития подготовки обучающихся с учетом языка обучения и специфики содержания гуманитарных дисциплин.

Необходимо обратить особое внимание на обеспечение преемственности и единства обучения и воспитания. При изучении родного языка как государственного у обучающихся должна быть сформирована органическая связь между приобретением знаний и формированием эмоционально-ценностного отношения к Родине, культуре и истории родного края, к родному языку (как государственному) и русскому языку, родной речи. Особая роль отводится предмету в духовном воспитании личности, в становлении нравственности растущего человека.

Цели обучения марийскому языку как государственному:

- функциональное владение марийским языком;
- достижение учащимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенций на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа мари.

- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа.

Задачами обучения в 5 классе являются:

-продолжить развитие интереса к изучению марийского языка;

- закрепить умения говорить по – марийски теоретическим материалом;

-научить высказывать свое мнение полным предложением, составлять небольшие тексты.

II. Общая характеристика учебного предмета

Марийский (государственный) язык как предмет является одним из основообразующих компонентов целостной системы языкового образования в школах Республики Марий Эл. Учащиеся 5 класса после начального звена имеют представление о том, что значит поиск и фиксация информации, понимание и преобразование информации, применение и представление информации.

Изучение данного предмета способствует дальнейшему формированию умения искать информацию в учебной книге, формированию осуществлять сравнение и выделять общее и различное. Всё это в целом способствует развитию коммуникативных способностей пятиклассников. А это, в свою очередь, положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Основное назначение марийского (государственного) языка в 5 классе состоит в формировании элементарных представлений о системе марийского языка, в формировании речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения.

1.Осень - 3ч.

- 2.Родной язык как мать - 3ч.
3. Берегите здоровье - 4ч.
4. Марий Эл – родной край - 2ч.
5. Зима - 4ч.
6. Новый год в разных странах - 2ч.
7. Свободное время - 3ч.
8. Черты характера - 3ч.
- 9.Весна - 3 ч.
10. Река Волга - 3 ч.
11. В музее - 2ч.
- 12.В походе. - 3ч

Содержание тем курса (68 часов)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							По плану	Факт.
1	Кенежымсе сомыл.	1	Изучение новой темы	Говорение, чтение	Устный опрос	Местный падеж нерген тичмаш шинчымаш: значенийже, чоналтмыже, кучылталтмыже. Падеж мучашым возен мошташ. Палыме глагол-влакым лица дене вашталтен мошташ. Пале мутым та%а старыме 1 степениште кучылтын мошташ.		
2	Ковам дене ялыште.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Индивидуальный опрос			
4	Шыже игече. Шыжымсе							
5	чия.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Письменный опрос			
6		1	Изучение новой темы	Говорение, чтение, письмо				
7		1	Усвоение новой темы	Говорение, чтение	Устный опрос			
		1	Совершенствование ЗУН					
		1		Говорение, чтение, письмо	Групповой опрос			
8	Шочмо йылме. Марий йылме – марий калыкын шочмо йылмыже.	1	Изучение новой темы	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	Лўм мут-влакым множественный числаште кучылтын мошташ.		
9	Марий йылме – финно-угор йылме ешыште.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Групповой опрос			
10	Мый марий йылмым тунемам.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Индивидуальный опрос			
11	Школыш куанен коштам.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Письменный опрос			
12	Мемнан классна.	1	Совершенствование ЗУН	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос			

13	Спортын кўлешлыкше	1	Изучение новой темы	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	Направительный падеж нерген тичмаш шинчымаш.		
14	Физкультур урокышто.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Групповой опрос	Глаголым повелительный наклоненийыш шынден мошташ.		
15	Спорт секций	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Индивидуальный опрос			
16	Кече режим.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Индивидуальный опрос			
17	Йолташем - тале футболист.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Письменный опрос			
18	Йоратыме спорт передаче.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос			
19	Марий модыш-влак.	1	Совершенствование ЗУН	Говорение, игры	Устный опрос			
20	Марий Элын пайрем кечыже.	1	Изучение новой темы	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	Родительный падеж нерген тичмаш шинчымаш.		
21	Марий Элын гимнже, флагше, гербше.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Групповой опрос	Личный олмештыш мут дене палдарымаш.		
22-23	Шочмо ялем (олам)	2	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос			

24	Йўшто тельн койышыжо.	1	Изучение новой темы	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	Винительный падеж нерген тичмаш шинчымаш.		
25	Тельмсе пўртўс.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Групповой опрос			
26	Тельмсе модыш.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Индивидуальный опрос	Указательный олмештыш мутым кучылт мошташ.		
27	Курыкышто.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Индивидуальный опрос	- <i>Ман</i> суффиксан конструкциейм кучылт мошташ.		
28	Изи йолташна-влак.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос			
29	У ий толеш. Елкылан модышым ыштена.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Групповой опрос	1-5 темыласе грамматикым пенгыдемдаш.		
30	У ий дене саламлена.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос			
31	Йот эллаште У ийым вашлийме йўла.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, игры	Индивидуальный опрос	Глаголын кызытсе-шушаш жапше нерген тичмаш шинчымаш.		
32	Йўшто кугыза кушто ила?	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Индивидуальный опрос			
33	У ий полек.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос			
34	Пайрем кочкыш.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Индивидуальный опрос			

35	Сутка жапым палымаш,	1	Изучение новой темы	Говорение, письмо	Устный опрос	Жап наречийым кучылтын мошташ.		
36	Шагатым каласымаш.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, игры	Групповой опрос	Жапым ойлымо годым чот мутым кучылтын мошташ.		
37	Школ деч вара.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Индивидуальный опрос			
38	Каныме кече.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос	Годым, деч ончыч, деч вара почешмут-влакым кучылтын мошташ.		
39	Хобби.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Устный опрос			
40	Айдемын койыш-шоктышыжо.	1	Изучение новой темы	Говорение, письмо	Устный опрос	-маш суффикс дене лўм мутым чонаш да кучылт мошташ.		
41	Ме нунын дене кугешнена.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, игры	Групповой опрос			
42	Кочам фронтовик.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Индивидуальный опрос			
43	Мемнан ешна келшен ила.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос			
44	Врач могай лийшаш.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Устный опрос			
45	Мо тыгае сай лиеш, мотыгай осал.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Групповой опрос			
46	Шошо пале-влак.	1	Изучение новой темы	Говорение, письмо	Устный опрос	Дательный падеж нерген тичмаш шинчымаш.		
47	Шошо кече.	1	Усвоение новых знаний Усвоение новых знаний	Говорение, игры	Групповой опрос Индивидуальный			

48	Кайык-влак портылыт.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	опрос	<i>Кунам, тунам</i> ушем мутан сложноподчиненный предложений дене палдараш.		
49	Ялыште шошо.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос			
50	Удырамаш пайрем.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Устный опрос			
51	Йоратыме авайна, ковайна.	1		Говорение, чтение	Индивидуальный опрос			
52	Юл энер воктене.	1	Изучение новой темы	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	Обстоятельный падеж нерген тичмаш шинчымаш. Тунемме падеж-влак нерген тичмаш шинчымаш. Верымончыктышонаречийым глагол дене кучылтмошташ. <i>Чоло; наре</i> почешмут-влак дене тўрле конструкцийым чо%ен мошташ.		
53	Козьмодемьянск	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Групповой опрос			
54	Курыкмарий район.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос			
55	Лумло ен-влак.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Письменный опрос			
56	Этнографий музей.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос			
57	Григорьев – икымше марий сўретче.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо, чтение	Индивидуальный опрос			
58	Марий Элысе тоштер-влак.	1	Изучение новой темы	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	<i>-ер</i> суффикс дене лўм мутым чонен да кучылтын мошташ. Кокымшо эртыше жап глагол дене тичмаш шинчымаш. Икымше эртыше жап да тудын шорымо формыж дене палдарымаш.		
59	Йошкар-Оласе тоштер.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Групповой опрос			
60	Т.Евсеев – лўмло этнограф.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос			
61	Марий калыкын суртўзгарже.	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение	Письменный опрос Устный опрос			

62	Чиём	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо				
63	Походлан ямдылалтына.	1	Изучение новой темы	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	Дейвийын кузе лиймыжым ончыктышо наречийым кучылтын мошташ.		
64	Чодырашке поход дене	1	Усвоение новых знаний	Говорение, чтение, письмо	Групповой опрос			
65-66	Тулото воктене.	2	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Индивидуальный опрос			
67-68	Иктешлымаш урок	2	Усвоение новых знаний	Говорение, письмо	Устный опрос			

VI. Требования к уровню подготовки обучающихся. (Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета).

Личностными результатами являются:

- интерес к изучению марийского языка;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно – диалогическая технология.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД.

Личностные УУД

- понимает значимость марийского языка;
- сознательно относится к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Регулятивные УУД

- контролирует и выполняет свои действия по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- подбирает и конструирует языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;
- применяет изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);
- оценивает выполненную работу;
- приобретает навыки самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Познавательные УУД

- выполняет простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотносит графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- выписывает и вставляет слова и буквы, изменяет форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- читает и понимает основное содержание несложных текстов, находит в них нужную информацию;
- опирается на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умеет осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом свое отношение к предмету высказывания).

Коммуникативные УУД

- соблюдает правила этикета на основе традиций марийского народа;
- умеет вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи,

предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);

- составляет рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;

- пересказывает содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;

- работает в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);

- высказывает свою точку зрения;

- толерантно относится к культуре других народов.

Предметными результатами являются:

- понимать речь учителя, отвечать на вопросы;

- пересказать текст, звучащий в течение 2 минут, определить тему и идею;-

-при общении знать 600 слов и словосочетаний и применять их в повседневной жизни, уметь составлять диалог из 6-7 реплик, монолог из 8-10 предложений;

- при диалоге отвечать на вопросы и составлять вопрос по теме;

-уметь написать текст по рисунку;

-читать про себя и вслух выразительно;

-уметь пересказать содержание прочитанного подробно и сжато;

-находить значение новых слов в словаре и применять это слово в устной и письменной речи;

- правильно писать слова;
- по рисунку составлять 5-6 предложений;
- уметь написать поздравительную открытку;
- уметь писать текст по плану

Учащиеся 5 класса должны к концу учебного года знать материал по грамматике: падежи имен существительных; число имен существительных; времена глагола; некоторые разряды местоимений; наречия времени, места, образа действия; по словообразованию и морфемике: суффиксы имен существительных, образование сравнительной степени прилагательных; по синтаксису: простые и сложные предложения.

Список литературы, используемый при подготовке программы.

- 1.Кугыжаныш мариййылме программе. 1 – 11 класс. Йошкар-Ола, Марий образований институт, 2011 год
2. Методические рекомендации по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей. Йошкар-Ола, 2011 год
- 3.Л.А.Петухова.Марла кутырена,5 класс, Йошкар-Ола, 1994 год
- 4.В.В.Константинова.Кутыраштуныктымo текст да паша 5 класс, Йошкар-Ола, Марий книга савыктыш, ГОУ ДПО (ПК) С «Марий образований институт» 2008 год
5. Л.А.Петухова, А.П.Чемекова. Кугыжанышмариййылмедене дидактический материал, 5 класс, Йошкар – Ола, 2003 год
- 6.О.Н.Васенина, Л.Н.Рябинина,Г,А,Малинина Марий йылме. 5 класс, Йошкар –Ола, МКС, 2012 год.