

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЖЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено

На заседании МО
Протокол № 1
от « 27 » авг. 2020 г.

Согласовано

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
Зам. директора по УВР

Ольга Савицкая

Утверждаю

Директор МБОУ
«Кужерская основная
общеобразовательная школа»

Приказ № 46 от 28.08 2020г.
Н.И. Игнатова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
марийский (государственный) язык
2020– 2021 учебный год

Учитель: Васильева Олеся Олеговна
Класс: 4
Всего часов в год: 68
Всего часов в неделю: 2

Красный Стекловар
2020

Пояснительная записка

- Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО приказ Минобрнауки от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016)
- Рабочая программа разработана на основе программы ООП ООО на основе базисного учебного плана и примерных программ по марийскому языку под редакцией Г.С. Крылова; «Марий йылме 4 кл.», под редакцией Г.С.Крылова; «Марий йылме» - Йокар-Ола: Марийское книжное идательство, 2003
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Г.С. Крылова	Марий йылме	4	Марийское книжное издательство, 2003

Рабочая программа по марийскому (государственному) языку

Планируемые результаты изучения марийского языка в 4 классе

1) знать/понимать:

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- рифмованные произведения детского фольклора;

2) уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

писать краткое поздравление с опорой на образец;

3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями марийского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- развития дружелюбного отношения к представителям разных национальностей;
- ознакомления с детским марийским фольклором и доступными образцами художественной литературы на марийском языке.

Результаты формирования универсальных учебных действий обучающихся 4 класса

Личностные УУД

-освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшей образовательной траектории;
-оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России;
-уважение к своему народу и народам мира.

Регулятивные УУД

-самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;

-использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, словари;

-определять самостоятельно критерии оценивания, производить рефлексию.

Познавательные УУД

-ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;

-отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

-самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

-анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

-самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её;

-составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Коммуникативные УУД

-участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

-оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

-отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

-выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

-отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

-предвидеть последствия коллективных решений;

-выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

Умение слушать:

- понять текст продолжительностью в 1-2 минуты, ответить на вопросы по содержанию текста, передать его содержание, основную мысль;

В разговорной речи:

-знать 400-500 слов и словосочетаний и уметь использовать их в разговорной речи;

- составлять 5-6 диалогов, монолог из 6-10 предложений;

Учащиеся должны знать, как начать, продолжить и закончить разговор на определенную тему. Уметь поддерживать разговор, задавать вопросы, отвечать на вопросы

Обучающиеся получают возможность научиться:

использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;

составлять диалог с одноклассниками;

задавать друг другу вопросы и отвечать на них;

составлять небольшие тексты;

высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;

использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;

составлять текст на основе заданного плана.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			контр. раб.
1.	Мемнан школна	5	
2.	Шыже пагыт	6	1
3.	Ме ешыште келшен илена	6	1
4.	Школ паша	6	
5.	Шочмо вер	5	
6.	Телын саламже	5	1
7.	Телым чодыраште	6	
8.	Салтак кече	6	
9.	Йошкар-Ола – рудоола	6	1
10.	Шошо толмым шижам	5	
11.	Сенымаш кече	5	
12.	Кенежым ялыште	7	2
Итого:		68	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
			Школна мемнан (5 шагат)
1.			Эртыше кенежым шарналтена
2.			Иштван школыш толын
3.			Мемнан школна
4.			Мемнан школна таче да ожно
5			Лум мутын падежше
			Шыже пагыт (6 шагат)
6			Шыже. Кенежым шарнен мутланымаш
7			Входная контрольная работа
8			Тельлан ямдылалтына
9			Глаголын кокымшо эртыше жапше
10			Глаголын кокымшо эртыше жапше
11			Икымше гана чодыраште
			Ме ешыште келшен илена (6 шагат)
12			Ме шке ешыште келшен илена
13			Шке еш нерген каласкалымаш. Каныш кече
14			Контрольный диктант №1
15			Тукым вож пушенгым суретлена
16			Марий писатель С.Г.Чавайн
17			Ушештарымаш
			Школ паша (6 шагат)
18			Кидпаша
19			Йомакым лудына
20			Йоратыме уро
21			Те ко лийнеда?
22			Лум мутын суффиксыже – влак (-зе, -че)
23			Ушештарымаш.
			Шочмо вер (5 шагат)
24			Шочмо вер
25			Марий эл нерген мутланымаш
26			Шочмо вер, шочмо вел
27			Пале мутым да наречийым танастарымаш
28			А. Мичурин – Азмекей «Шочмо верем, моторем»
			Телын саламже (5 шагат)
29			Декабрь. Телын саламже. Телын толмо нерген мутланымаш
30			Контрольный диктант № 2
31			У ий вашеш. Вашке У ий
32			Пале мутын суффикше
33			Ю. Соловьев «Молан лум ошо»
			Телым чодыраште (6 шагат)
34			Икана марий чодыраште
35			«Марий чодыра» пуртус парк
36			Вучыдымо вашлиймаш
37			Глаголын кокымшо эртыше жапше

38		Чодырам аралыза
39		В.Дмитриев « Киса»
		Салтак кече (6 шагат)
40		Мемнан армияна
41		Кайык-влакат шке игыштым тушман деч аралат
42		Сар, тыныс, тыныслык
43		Деч, верч, нерген почеш мут-влак
44		Пайрем вашеш
45		Куку (ненец калык йомак)
		Йошкар- Ола – рўдола (6 шагат)
46		Кушеч туналеш Шочмо Эл?
47		Шочмо-кушмо Марий Эл?
48		Рўдола, урем – влак. Шочмо кечет дене Марий Эл
49		Контрольный диктант № 3
50		Лум мўт да почеш мут сочетаний
51		Л. Дербенев « Йошкар – Ола нерген муро»
		Шошо толмым шижам (5 шагат)
52		Шошо толмым шижам
53		Март – шошын икымыше тылзыже
54		Шошат толын шуо
55		Сложный лўм мут – влак
56		С. Николаев «Авамлан»
		Сенымаш кече (5 шагат)
57		Сенымаш кече
58		Самырык талешке-влак
59		Чоткар патыр
60		Чот мут, лўм мут почеш мут сочетаний
61		Н. Лекайн « Шўртньў падраш»
		Кенежым ялыште (7 шагат)
62		Кенежым ялыште. Вашке кенеж
63		Итоговый контрольный диктант за год
64		Финн-угор лагерьыште
65		Айста походыш. Келшымаш тул
66		Контрольный диктан № 4
67		М.Казаков «Мемнан пашана»
68		Нылымше классыште тунеммым ушештарымаш урок
Итого: 68 шагат		

