

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЖЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено

На заседании МО
Протокол № 1
от «27» авг. 2020 г.

Согласовано

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
Зам. директора по УВР

С.А. / С.А.Игнатов

Утверждаю

Директор МБОУ
«Кужерская основная
общеобразовательная школа»

Приказ № 46 от 28.08 2020
И.И. Игнатов
Н.И. Игнатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
История средних веков
История России
2020– 2021 учебный год



Учитель: Васильева Олеся Олеговна

Класс: 6

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

Красный Стекловар
2020

Пояснительная записка

- Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО Приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010г. № 1897
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по Истории Древнего мира с учетом авторской программы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая (Сборник примерных программ), издательство Просвещение, 2015 г.;
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефановича, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова	История средних веков. История России	6	Просвещение, 2015

Планируемые результаты учебного предмета История средних веков. История России.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

Содержание учебного предмета История Средних веков

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			контр. раб.
1.	Введение	1	
2.	Раннее средневековье	10	2
3.	Зрелое средневековье	12	2
4.	Страны Востока в Средние века	1	
5.	Государства доколумбовой Америки	2	1
6.	Повторение	1	
Итого:		27	5

Содержание учебного предмета История России

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			контр. раб.
1.	Введение	1	
2.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	1
3.	Русь в IX - первой половине XII веков	11	1
4.	Русь в середине XII - начале XIII вв.	5	1
5.	Русские земли в середине XIII - XIV вв.	9	1
6.	Формирование единого русского государства	8	2
7.	Повторение	2	
Итого:		41	6

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ
ИСТОРИИ. 6 КЛАСС**

Курс «Всеобщая история» (История Средних веков) - 27 часов			
№	Тема урока	Даты проведения урока	
		По плану	По факту
1	Введение. Понятие «Средние века».		
Раздел I. Раннее Средневековье (10 часов)			
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 часов)			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI - VIII веках		
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.		
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв.		
6	Англия в раннее Средневековье.		
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3 часа)			
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.		
8	Входная контрольная работа		
9	Образование славянских государств.		
Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (2 часа)			
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.		
11	Контрольная работа № 1 по теме: "Раннее средневековье"		
Раздел II. «Зрелое Средневековье». (12 часов)			
Тема 1. Феодалы и крестьяне (2 часа)			
12	Средневековая деревня и её обитатели.		
13	В рыцарском замке.		
Тема 2. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1 час)			
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни		
Тема 3. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы. (1 час)			
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.		
Тема 4. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV) (5 часов)			
16	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод.		
17	Контрольная работа № 2 по теме: «Западная и Центральная Европа»		
18	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.		
19	Горожане и их образ жизни. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове..		

20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.		
Тема 5. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (1 часа)			
21	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками – османами Балканского полуострова.		
Тема 6. Культура Западной Европы в Средние века (2 часа)			
22	Образование, философия. Средневековая литература и искусство. Научные открытия и изобретения.		
23	Контрольная работа № 3 по теме «Западная Европа в XI – XV веках: от расцвета к закату Средневековья»		
Раздел III. Страны Востока в Средние века. (1 час)			
Тема 7. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (1 час)			
24	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония		
Раздел IV. Государства доколумбовой Америки. (2 часа)			
Тема 8. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. (1 час)			
25	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.		
26	Контрольная работа за курс Всеобщей истории		
Повторение (1 час)			
27	Итоговое повторение. Наследие средних веков в истории человечества		
Итого: 27			

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ
(41 ЧАС.)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1	Введение в историю России. Наша Родина – Россия	1		
Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часа)				
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1		
4	Образование первых государств	1		
5	Восточные славяне и их соседи <i>Р. К. История Дона - часть истории страны.</i>	1		
6	Контрольная работа № 1 по теме: «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1		
Глава II. Русь в IX - первой половине XII в. (11 часов)				
7	Первые известия о Руси	1		
8	Становление Древнерусского государства	1		
9	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1		
10	Русское государство при Ярославе Мудром	1		
11	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		
12	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1		
13	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1		
14	Повседневная жизнь населения	1		
15	Место и роль Руси в Европе.	1		
16	<i>Р. К. Родной край в древности.</i>	1		
17	Контрольная работа № 2 по теме: "Русь в IX - начале XII веков"	1		
Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов)				
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1		
19	Владими́ро-Суздальское княжество	1		
20	Новгородская республика	1		
21	Южные и юго-западные русские княжества	1		
22	Контрольная работа № 3 по теме: «Русь в середине XII- сер. XIII века»	1		
Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV веках (9 часов)				
23	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1		

24	Батыево нашествие на Русь	1		
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура <i>Р. К. Русь и Золотая Орда</i>	1		
27	Литовское государство и Русь	1		
28	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1		
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1		
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. <i>Р. К. Родной край в истории и культуре Руси. Кто такие донские казаки?</i>	1		
31	Контрольная работа № 4 по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв.»	1		
Глава V. Формирование единого Русского государства (8 часов)				
32	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1		
33	Московское княжество в первой половине XV в.	1		
34	Промежуточная контрольная работа по истории за курс 6 класса	1		
35	Распад Золотой Орды и его последствия	1		
36	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1		
37	Русская православная церковь в XV-начале XVI вв. <i>Р. К. Донское казачество на заре своей истории.</i>	1		
38	Человек в Российском государстве второй половине XV в. <i>Р. К. Донское казачество поступает на службу.</i>	1		
39	Контрольная работа № 5 по теме «Формирование единого Русского государства»	1		
Повторение (2 часа)				
40	Обобщение по теме: "Формирование культурного пространства единого Российского государства"	1		
41	Повторительно-обобщающий урок за курс истории в 6 классе	1		

Всеобщая история - 27 часов

История России – 41 часов

Итого - 68 часов

