

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЖЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено

На заседании МО
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.

Согласовано

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
Зам. директора по УВР



Утверждаю

Директор МБОУ
«Кужерская основная
общеобразовательная школа»
Приказ № 46 от 28.08 2020
Н.И. Игнатова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
История древнего мира
2020– 2021 учебный год

Учитель: Васильева Олеся Олеговна
Класс: 5
Всего часов в год: 68
Всего часов в неделю: 2

Красный Стекловар
2020

Пояснительная записка

- Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО Приказ Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010г.,
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по Истории Древнего мира с учетом авторской программы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая (Сборник примерных программ), издательство Просвещение, 2015 г.;
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	История Древнего мира	5	Просвещение, 2015

Планируемые результаты учебного предмета История Древнего мира

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами изучения предмета истории являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания; умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения, относящиеся к эпохе Древнего мира;
- овладение навыками соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве Древнего мира;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
 - проявлять готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира: составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
- понимание вклада древних народов в мировую культуру.

Приоритетное значение имеет степень освоения различными видами действий с информацией учебника и дополнительными ресурсами. Предполагается, что данные виды действий эффективнее будут осваиваться в процессе сотрудничества, диалога учащихся, учителя и учащихся.

Метапредметными результатами изучения предмета являются:

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать очевидные факты, составлять простой план);

Коммуникативные:

- способность работать в группах, помогать одноклассникам со слабыми способностями;
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

Познавательные:

- применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни.
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

Личностными результатами изучения предмета «История Древнего мира» являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
 - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			контр. раб.
1.	Раздел I. Жизнь первобытных людей.	8	1
2.	Раздел II Древний Восток	18	2
3.	Раздел III Древняя Греция	20	1
4.	Раздел IV. Древний Рим.	20	2
Итого:		68	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Дата проведения	
			по плану	по факту
. Раздел I. Жизнь первобытных людей.				
1	Введение. Что изучает наука история. Источники исторических знаний	1	03.09.	03.09
	Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.			
2	Древнейшие люди. Историческая карта.	1	04.09	04.09
3	Родовые общины охотников и собирателей. Знать своих предков – знать историю.	1	10.09	10.09
4	Возникновение искусства и религии. Археология – помощница истории.	1	11.09	11.09
	Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.			
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1	17.09	
6	Появление неравенства и знати. Как работать с учебным материалом по истории.	1	18.09	
7	Контрольная работа № 1 «Жизнь первобытных людей»	1	24.09	
	Тема 3. Счёт лет в истории.			
8	Измерение времени по годам.	1	25.09	
	Раздел II. Древний Восток.			
	Тема 4. Древний Египет.			
9	Государство на берегах Нила.	1	01.10	
10	Как жили земледельцы и ремесленники. Наука о народах и наука о прошлом.	1	02.10	
11	Жизнь египетского вельможи.	1		
12	Военные походы фараонов.	1		
13	Религия древних египтян.	1		
14	Искусство древних египтян.	1		
15	Контрольная работа №2 «От первобытности к цивилизации»	1		
16	Анализ контрольной работы. Письменность и знания древних египтян.	1		
	Тема 5. Западная Азия в древности			
17	Древнее Двуречье.	1		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1		
19	Финикийские мореплаватели	1		
20	Библейские сказания.	1		
21	Древнееврейское царство.	1		
22	Ассирийская держава.	1		
23	Персидская держава «царя царей».	1		
	Тема 6. Индия и Китай в древности			

24	Природа и люди Древней Индии.	1		
25	Индийские касты.	1		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1		
27	Первый властелин единого Китая.	1		
28	Контрольная работа №3 «Древний Восток»	1		
	Раздел III. Древняя Греция.			
	Тема 7. Древнейшая Греция.			
29	Греки и критяне.	1		
30	Микены и Троя.	1		
31	Анализ контрольной работы. Поэма Гомера «Илиада».	1		
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1		
33	Религия древних греков.	1		
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.			
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1		
35	Зарождение демократии в Афинах.	1		
36	Древняя Спарта.	1		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1		
38	Олимпийские игры в древности.	1		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1		
	Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.			
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1		
42	В городе богини Афины	1		
43	В афинских школах и гимназиях.	1		
44	В театре Диониса.	1		
45	Афинская демократия при Перикле.	1		
	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.			
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1		
47	Поход Александра Македонского на Восток	1		
48	В Александрии Египетской.	1		
49	Контрольная работа № 4 по теме: "Древняя Греция"	1		
	Раздел IV. Древний Рим.			
	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.			
50	Древнейший Рим.	1		
51	Завоевание Римом Италии.	1		

52	Устройство Римской республики.	1		
	Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.			
53	Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном.	1		
54	Анализ контрольной работы. Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье.	1		
55	Рабство в Древнем Риме.	1		
	Тема 13. Гражданские войны в Риме.			
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1		
57	Восстание Спартака.	1		
58	Единовластие Цезаря.	1		
59	Установление империи.	1		
	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.			
60	Соседи Римской империи. Рим при императоре Нероне.	1		
61	Контрольная работа № 5 по теме: "Древний Рим"	1		
62	Первые христиане	1		
63	Итоговая контрольная работа	1		
64	Христиане и их учение.	1		
65	Расцвет Римской империи во II в.	1		
66	«Вечный город» во времена империи и его жители.	1		
	Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.			
67	Римская империя при Константине	1		
68	Император Константин. Взятие Рима варварами.	1		
Итого: 68 ч.				

