

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кужерская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

протокол педагогического  
совета № 1  
от 28.09.2020 г  
Зам. директора по УВР  
Т.В. Сафуллина

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
от 27.09.2020 г

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ  
«Кужерская основная  
общеобразовательная школа»  
Н.И. Игнатова  
Приказ № 46 от 28.09.2020



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Изобразительное искусство»  
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель Павлова А.А  
Класс 3-4  
Всего часов в год 34  
Всего часов в неделю 1

п. Красный Стекловар, 2020

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 3-4 класса составлена на основе нормативно-правовых документов: Федерального компонента государственного стандарта начального образования, разработана в соответствии с ООП НОО МБОУ «Кужерская основная общеобразовательная школа», на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е.Гуровой и др. (УМК «Школа России»)

### **Планируемые результаты изучения курса «Изобразительное искусство»**

#### **К концу обучения учащиеся должны иметь представление:**

- о творчестве художников – иллюстраторов детских книг;
- о художественных промыслах: хохломской росписи посуды, дымковской глиняной игрушке;

#### **Обучающиеся должны знать:**

- новые термины: прикладное искусство, книжная иллюстрация, искусство книги, живопись, скульптура, натюрморт, пейзаж, портрет;
- разные типы музеев: художественные, архитектурные, музеи-мемориалы;
- что в создании разнообразных предметов и вещей важную роль играет выбор материалов, форм, узоров, конструкций.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты;
- выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- использовать элементарные приемы изображения пространства;
- передавать пропорции человеческого тела, движения человека.

#### **Требования к результатам универсальных учебных действий:**

##### **Личностные результаты**

- Чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.
- Уважительное отношение к культуре искусства других народов нашей страны и мира в целом.
- Понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека.
- Эстетические чувства художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазия.
- Эстетические потребности; потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности.
- Эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.
- Объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.
- Выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.

##### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

##### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.
- Рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий.
- Осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более оригинальных творческих результатов.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника;
- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
- Учиться планировать работу в группе;
- Учиться распределять работу между участниками проекта;
- Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Овладевать приемами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

#### **Содержание учебного предмета «изобразительное искусство»**

№	Название раздела	Всего часов
1	Искусство в твоём доме	8
2	Искусство на улицах твоего города.	9
3	Художник и зрелище.	8
4	Художник и музей	9
	Итого	34

#### **Календарно-тематическое планирование уроков изобразительного искусства**

№	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
<b>Раздел 1. Искусство в твоём доме. 8 часов</b>			
1			Воплощение замысла в искусстве.
2			Твоя игрушка (создание формы, роспись).
3			Посуда у тебя дома.
4			Обои и шторы в твоём доме.
5			Твои книжки.
6			Поздравительная открытка.
7			Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы).
8			Обои и шторы в твоём доме.
<b>Раздел 2. Искусство на улицах твоего города. 9 часов</b>			
9			Искусство на улицах твоего города.
10			Памятники архитектуры — наследие веков.
11			Парки, скверы, бульвары.
12			Ажурные ограды.
13			Фонари на улицах и в парках.
14			Волшебный фонарик. Новогодний фонарик.
15			Витрины магазинов.
16			Транспорт в городе.
17			Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы).
<b>Раздел 3. Художник и зрелище. 8 часов</b>			
18			Художник в цирке.
19			Художник в театре.

20			Маски.
21			Театр кукол.
22			Афиша и плакат.
23			Пригласительный на праздник.
24			Праздник в городе.
25			Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).
<b>Раздел 4. Художник и музей. 9 часов</b>			
26			Музей в жизни города.
27			Картина – особый мир. Картина-пейзаж.
28			Картина-портрет.
29			Картина-натюрморт.
30			Картины исторические и бытовые.
31			Скульптура в музее и на улице.
32			Музеи искусства.
33			Музеи искусства.
34			Художественная выставка. Обобщение темы