

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кужерская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

протокол педагогического
совета № 1 от 28.08.2021
Зам. директора по УВР
Саф Т.В. Сафиуллина

РАСМОТРЕНО

на заседании МО
от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ
«Кужерская основная
общеобразовательная школа»
Н.И. Игнатова
Приказ № 46 от 28.08.2021



Рабочая программа
учебного предмета
«Изобразительное искусство»
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель Павлова А.А
Класс 1
Всего часов в год 33
Всего часов в неделю 1 час

п. Красный Стекловар, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса составлена на основе нормативно-правовых документов: Федерального компонента государственного стандарта начального образования, разработана в соответствии с ООП НОО МБОУ «Кужерская основная общеобразовательная школа», на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. (УМК «Школа России»)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в 1 классе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

Познавательный УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от известного с помощью учителя;
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать и группировать произведения искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.п.);

Коммуникативные УУД:

- пользоваться языком изобразительного искусства;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- согласованно работать в группе.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной, декоративной, конструктивной;
- знание названий главных цветов;
- умение правильно работать акварельными красками;
- элементарные правила смешивания цветов;
- простейшие приемы лепки;
- умение верно держать лист бумаги, карандаш;

- правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО;
- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира;
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- применять элементы декоративного рисования.

Содержание курса

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Ты изображаешь.	9
2	Ты украшаешь.	8
3	Ты строишь.	11
4	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	5
	Итого	33

Календарно- тематическое планирование по изобразительному искусству, 1 класс -33 часа

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1			Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения.
2			Изображения всюду вокруг нас.
3			Мастер Изображения учит видеть.
4			Изображать можно пятном.
5			Изображать можно в объеме.
6			Изображать можно линией.
7			Разноцветные краски.
8			Изображать можно и то, что невидимо.
9			Художник и зрители (обобщение темы)
10			Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения.
11			Мир полон украшений.
12			Мир полон украшений
13			Красоту надо уметь замечать.
14			Узоры, которые создали люди.
15			Узоры, которые создали люди.
16			Как украшает себя человек.
17			Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы)
18			Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.
19			Постройки в нашей жизни.
20			Дома бывают разными.
21			Домики, которые построила природа.
22			Дом снаружи и внутри.
23			Строим город.
24			Строим город.
25			Все имеет свое строение.
26			Строим вещи.
27			Город, в котором мы живем (обобщение темы)
28			Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.
29			Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.
30			«Сказочная страна». Создание панно.
31			«Праздник весны». Конструирование из бумаги.
32			Урок любования. Умение видеть.
33			Здравствуй, лето! (обобщение темы)