

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №1 от 28.08.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «КУЖЕРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки РФ от 06.10.2009 №373
 - Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
 - Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.05.2012 №413
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях, утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
 - Уставом МБОУ «Кужерская ООШ»
 - Основной образовательной программы начального общего, основного общего образования МБОУ «Кужерская ООШ»
- 1.1. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Кужерская ООШ», регулирующим периодичность, порядок, формы текущего контроля успеваемости а также систему оценок и порядок проверки работ.
 - 1.2. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.
 - 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости.

- 1.4. Текущий контроль аттестации обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «Кужерская ООШ»
- 1.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля являются участники образовательного процесса.
- 1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения или дополнения.
- 1.7. **Текущий контроль успеваемости** учащихся – это систематическая проверка и процедура оценки учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в течение учебного года.
- 1.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:
- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой начального общего, основного общего образования;
 - определения степени освоения ООП соответствующего уровня в течение учебного года по всем учебным предметам (курсам) учебного плана во всех классах;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем - предметником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2. Содержание, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Поурочный, потемный контроль определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС по уровням образования, содержанием образовательной программы.
- 2.2. Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе (за исключение учащихся 1 класса и 2 класса в первой четверти).
- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса и 2 класса в первой четверти в течение учебного года осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.
- 2.4. Не допускается отсутствие оценок в журнале у обучающегося в течение двух уроков подряд.
- 2.5. Текущий контроль по учебным четвертям (во 2-м (со 2-ой четверти) -9-м классах) проводится на основе результатов текущего контроля в учебные дни четверти и контрольных работ. В том числе и по предметам, на изучение которых по учебному плану отводится один час в неделю.
- 2.6. Отметка обучающимся за четверть во 2-м (со 2-ой четверти) -9-м классах выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости **за три дня до начала каникул**. Отметка за четверть определяется как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значение полученных отметок за учебный период, при наличии не менее 3-х текущих отметок (при 1-2 часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).
- 2.7. Факультативные занятия и элективные курсы не оцениваются по пятибалльной системе.

- 2.8. Текущий контроль может осуществляться в устной и письменной форме.
- 2.9. Текущий контроль в устной форме может проводиться в виде опроса, собеседования, беседы, защиты презентации, защиты реферата, ответа на билет, защиты проекта и др.
- 2.10. Текущий контроль в письменной форме может проводиться в виде письменных домашних заданий, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ, письменных отчетов о наблюдениях, письменных ответов на вопросы теста, сочинений, изложений, диктантов, рефератов, эссе и др.
- 2.11. В процессе текущего контроля допускается комбинированная форма проверки знаний учащихся - сочетание письменных и устных форм проверок.
- 2.12. Фиксация результатов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в зачетной системе («зачет»/«незачет»).
- 2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.14. Критерии осуществления педагогом текущего контроля успеваемости, и его формы доводятся до сведения обучающихся на уроках и до сведения родителей.
- 2.15. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках учащихся при подаче их учителю и иных установленных документах).
- 2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учитель-предметник, классный руководитель обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.17. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.18. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале, а четвертные и годовые отметки выставляются в классный журнал.
- 2.19. Данные текущего контроля используются администрацией учреждения, методическим объединением педагогических работников и педагогами для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.
- 2.20. Текущий контроль может проводиться во всех классах на двух уровнях:
 - 1 уровень** – текущий контроль успеваемости учителем;
 - 2 уровень** – административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования;
 - 3 уровень** – контроль, проводимый органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, в

рамках мониторинга системы образования. Этот уровень засчитывается в качестве промежуточной аттестации.

2.21. Текущий контроль успеваемости учащихся со стороны администрации МБОУ «Кужерская ООШ»:

- Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации МБОУ «Кужерская ООШ» не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации календарно – тематического планирования.
- Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации, являются тестирование и проведение административных контрольных работ в первом и во втором полугодиях. В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.
- Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации объявляется приказом директора учреждения с указанием форм и сроков его проведения.

2.22. Для учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.23. Учащиеся, пропустившие более 50 % учебного времени, не аттестуются по итогам четверти/года. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Классный руководитель в журнале в графе «четвертная отметка» ставит отметку н/а (не аттестован).

2.24. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине (болезнь или другие обстоятельства).

2.25. За две недели до окончания учебного периода классный руководитель в письменной форме извещает родителей /законных представителей/ о возможности выставления неудовлетворительной отметки по итогам четверти (Приложение №1).

2.26. Устный ответ обучающегося оценивается по следующим критериям:

Оценка "5" ставится, если ученик:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и

рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие;
- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

2.27. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 60% работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

2.28. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9 класс);
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы);
- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или было допущено два-три недочета;
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или эксперимент проведен не полностью;
- или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка "3" ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9 класс);
- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с

веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

1. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.
- 2.29. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки без разделительных знаков.
- 2.30. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера, либо за нарушение дисциплины на уроке;
- 2.31. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ).
- 2.32. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 3.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, советов обучающихся, родителей, администрации ОО.
- 3.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 7.1. представительных органов, органов самоуправления.
- 3.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., утверждаются приказом директора ОО
- 3.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Уведомление

Уважаемая (ый) _____,
Администрация МБОУ «Кужерская ООШ» уведомляет Вас, что Ваш(а) сын (дочь)
_____ ученик (ца) _____ класса, может иметь неудовлетворительные оценки по итогам
_____ четверти 20__-20__ учебного года по предметам

Классный руководитель _____
Ознакомление родителей _____
(дата, подпись)