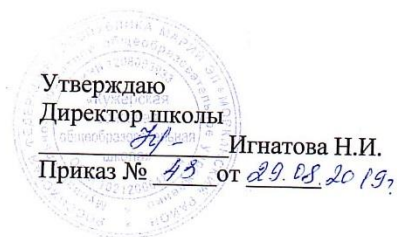


Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №1 от 28.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «КУЖЕРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Нормативно-правовые основания и используемые сокращения: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 – СанПиН Школ;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – ФГОС НОО;
 - Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОС ООО;
 - Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях, утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- 1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Кужерская ООШ», регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.
 - 1.2. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план.
 - 1.3. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «Кужерская ООШ»

Промежуточная аттестация - это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ) по каждому предмету в конце четверти.

2. Периодичность и сроки

- 2.1. Промежуточная аттестация проводится с 2 по 9 классы.

- 1.1. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
- 1.2. Сроки проведения промежуточной аттестации прописываются в учебном плане школы и указываются в календарном учебном графике.
- 1.3. Изменение сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):
 - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на предметные олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

2. Формы

2.1. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной и устной форме.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы;
- сочинения,
- эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады,
- сообщения;
- собеседование;
- защиту проекта;
- экзамен.

3. Организация проведения

3.1. Заместитель по учебной работе обязан:

- установить формы и сроки аттестационного периода с учетом учебного плана учителя-предметника и календарного графика работы ОО;
- утвердить состав аттестационных комиссий по предметам;
- приказом по общеобразовательному учреждению утвердить список обучающихся, освобожденных от участия в итоговом контроле в соответствии с п. 3.5. настоящего положения (до начала аттестационного периода);
- зафиксировать дату и время контрольно-оценочной процедуры в расписании учебных занятий.

3.2. Учителя, входящие в состав аттестационных комиссий, обязаны:

- подготовить аттестационные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации по предметам и представить их на рассмотрение МО;
- организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при подготовке к итоговому контролю;
- организовать информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения промежуточной аттестации;
- обеспечить проверку работ обучающихся в соответствии с требованиями настоящего Порядка;
- обеспечить ознакомление обучающихся с результатами промежуточной аттестации по всем учебным предметам в установленные сроки.

3.3. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы.

Контрольные работы проводятся на втором–четвертом уроках.

3.4. В журнале успеваемости фиксируются результаты четвертной (триместровой, полугодовой) и годовой промежуточной аттестации. Эти отметки заносят в дневники обучающихся и в сводную ведомость учета успеваемости.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации согласно пункту 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ). Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

3.7. Обучающимся, находящимся на длительном лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитываются отметки, полученные в лечебном заведении.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации в начальной школе

4.1. В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания (п. 10.10 СанПиН школы).

4.2. В случае, когда педагогическое наблюдение, данные динамики учебных достижений и психолого-педагогическое обследование дают основания предполагать о неусвоении программы 1-го класса из-за нарушений в развитии, школа может рекомендовать родителям ученика пройти обследование психолого-медико-педагогической комиссии. Ее заключение о наличии ОВЗ и рекомендация обучения по адаптированной образовательной программе будет основанием для повторного прохождения программы 1-го класса, но уже адаптированной с учетом индивидуальных потребностей и возможностей (с согласия родителей).

5. Особенности годовой промежуточной аттестации в 9-м классе

5.1. Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Она рассчитывается как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9 (п. 5.3 Порядка № 115).

- 5.2. В отношении предметов, которые не выносятся на ГИА в качестве итоговой аттестации, рассматривается годовая отметка за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось (п. 5.3 Порядка № 115).
- 5.3. Годовую промежуточную аттестацию в 9-м классе проводится до 25 мая, чтобы к началу процедур ГИА-9 был проведен педагогический совет по допуску. Основание допуска – положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. Дата протокола о допуске девятиклассников к ГИА-9 должна быть раньше даты первого экзамена в рамках ГИА-9.

6. Порядок пересмотра результатов промежуточной аттестации обучающихся

- 7.1. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся годовой отметкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося школой предоставляется право учащемуся пройти дополнительную промежуточную аттестацию по соответствующему предмету. Для этого создается независимая комиссия численностью не менее трех человек, состав которой утверждается приказом директора школы. Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой годовой отметки.
- 7.2. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся проводится в учебный период.

8. Порядок перевода учащихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации.

- 8.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. (пункт 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)
- 8.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых оценок.
- 8.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.
- 8.4. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся (2-3, 5-8 классов), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или более учебным предметам (пункт 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- 8.5. Начальное общее образование, основное общее образование, являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (часть 5 статьи 66 ФЗ № 273).