

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета МОУ «Кожлаерская
основная общеобразовательная школа
имени П.С. Тойдемара»
Протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Кожлаерская
основная общеобразовательная
школа имени П.С. Тойдемара»
Приказ № 42 от 29.08.2025
_____ Н.А. Крылова

**Учебно-воспитательный план
МОУ «Кожлаерская основная
общеобразовательная школа
имени П. С. Тойдемара»
на 2025-2026 учебный год**

Раздел 1 Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара» представляет собой учебно-воспитательный комплекс «школа –детский сад». Объединение основной школы и детского сада дало возможность сохранить наше образовательное учреждение, рационально использовать имеющиеся площади, создать условия для непрерывного образовательного и воспитательного процесса, связывающего дошкольные школьные годы, дало возможность осуществлять подготовку детей в школе, начиная с трехлетнего возраста.

Дошкольный возраст призван, прежде всего, дать общий фундамент развития. На первый план выдвигаются забота о физическом и психическом здоровье, личностном развитии, способностей, коммуникативных умений ребенка.

Сложной и трудной оказывается введение вчерашнего дошкольника в школьную жизнь. Непрерывная система «детский сад-школа» помогает сделать этот период безболезненным. Использование диагностирования детей помогает вести коррекционную работу с дошкольниками в течение года.

Важное место в нашей школе отводится общению школьников с младшими детьми. Совместная деятельность: художественная, трудовая, познавательная, спортивно-оздоровительная лучший способ связи группы детского сада с общешкольным коллективом.

Основы учебной деятельности закладываются на учебных занятиях, которые в детском саду проводятся специфичными для этого возраста методами. Это другие методы, чем при обучении в школе, и основной из них является игра.

В настоящее время воспитательная система школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям - модулям воспитательной работы школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьные уроки», «Самоуправление», «ДОО», «Профориентация», «Организация предметно- эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика». В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах. Коллективные творческие дела- это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ.

В школе продолжается работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс. Возглавляли совет лидерская группа в составе: Смирнова Дмитрия, Смирнова Альберта, Тимоева Анастасия.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям (участие в общественной жизни школы);
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, школе, младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Самоуправление множит число активных организаторов в школе. Органы самоуправления становятся первыми помощниками педагогов в руководстве учебно- воспитательным процессом. Выступая в роли активных организаторов, ученики утверждаются в активной жизненной позиции, проникаются подлинной ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Ученическое самоуправление помогает нам решать задачу воспитания сознательных активных граждан, умеющих управлять имеющихся для этого знания и практические навыки. Работа школьников в органах школьного коллектива, позволяет на практике сочетать функции руководства и исполнения в деятельности каждого ученика.

Раздел 2 Анализ результатов учебной деятельности по итогам года

Цель: определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Основной целью образования является –оптимальное развитие заложенных от природы способностей детей на основе базисной программы.

В 2024-2025 учебном году перед коллективом учителей школы главными задачами были:

1. Обеспечить обязательное усвоение всеми обучающимися базисного минимума по всем предметам.
2. Обеспечить преемственность дошкольного и школьного обучения.
3. Факультативы сделать источником и средством развития способностей детей.
4. Вести кружковые занятия по всем предметам и целенаправленную работу с обучающимися.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об организации, осуществляющей образовательную деятельность, Уставом школы, с учетом Программы развития МОУ «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара». Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен по ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебные планы корректировались в зависимости от кадровой обеспеченности.

В течение 2024-2025 учебного года школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели, в одну смену. В школе обучалось 12 обучающихся на начало учебного года.

Анализ статистики образования

Обучалось учащихся	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
В начальной школе	5	7
В основной школе	10	5
прибыло	1	0
выбыло	2	0
Об основном образовании		
Окончили ОУ с аттестатом обычного образца	3	0
Окончили на «5»	-	-
Окончили на «4» и «5»	8	8
по 2-4 классам	2	2
по 5-9 классам	6	2
По ОУ	60,8 %	40 %

Данные, приведенные в таблице, показывают, что количество учащихся по школе повысилось. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 20,8 %.

Анализ обученности учащихся

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

Показатели	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество учащихся	15	12
Качество	60,8%	40 %
Успеваемость	100	100
С одной и двумя оценкой(ами) «3»	1	1

Раздел 3 Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность школы строилась и реализовалась по программе воспитания на 2021-2025гг, утвержденная приказом директора №30 от 31.08.2021. Воспитательная программа ориентирована на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа направлена на решение таких задач как:

- поддержка традиции ОО и инициативы по созданию новых воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока, поддержать использование интерактивных форм занятий;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения;
- организация профориентационной работы;
- развитие предметно-эстетической среды школы;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся;
- поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества.

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 3 педагогов. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В начале учебного года был обновлен социальный паспорт школы. Все школьники состоят в Движении Первых. Мероприятия проводятся совместно с участниками Движения Первых.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, коллективные творческие дела
- участие в индивидуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно)
- индивидуальные беседы с учащимися
- работа с портфолио учащихся
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

В конце каждой учебной четверти классные руководители сдают отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся.

2. Основные школьные дела

Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В течение учебного года в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в районе. Самыми значимыми можно отметить следующие мероприятия:

-День Знаний

- День учителя
- День отца
- День матери
- День здоровья (осень, зима, весна)
- Международный женский день
- Последний звонок
- Международный день защиты детей

С сентября по понедельникам введены еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

Воспитывающая деятельность школы - часть процесса развития системы патриотического воспитания. В школе мы создаем условия для развития у ребёнка патриотических чувств и сознания, включая его разнообразную деятельность в систему отношений, способствующих воспитанию личности гражданина-патриота Родины. Поэтому в школе успешно ведется работа по патриотическому воспитанию, воспитанию гражданственности и духовности через урочную и внеурочную деятельность.

Весь коллектив школы принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- День народного единства
- День Неизвестного солдата
- День Блокадного Ленинграда
- День Героев Отечества
- День Конституции
- День Защитника Отечества
- День Победы, Бессмертный полк
- Книга Памяти
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Письмо солдату
- Мероприятия месячника военно- патриотической работы

-День России

3. Кружковая работа

В школе работают кружки, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности детей. В этом учебном году функционировали кружки по пяти направлениям: спортивные, общеинтеллектуальные, научно- познавательные, художественно- эстетические, социальные. С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, своевременно велись журналы посещаемости детей.

	Название кружка	Кол-во обуч. на начало года	Кол-во обуч. на конец года
1	«Функциональная грамотность»	5	5
2	«Настольный теннис»	12	12
3	Драмкружок «Страна детства»	12	12
4	«Занимательная грамматика»	3	3
5	«Орлята России»	7	7

6	«Веселый карандаш»	7	7
---	--------------------	---	---

4. Месячники

- «Месячник безопасности детей» - 19.08-19.09.2024
- «Месячник гражданской обороны» - 01.10- 01.11.2024
- «Месячник школьных библиотек» - 01.10-29.10.2024
- «Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работе» -22.01-23.02.2025
- «Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом» - 26.05.-26.06.2025

5. Здоровье:

В рамках данного направления проведен целый комплекс мероприятий, способствующий сохранению и укреплению здоровья обучающихся классного и школьного уровней: беседы, классные часы, спортивные праздники и соревнования школьного и муниципального уровней, Дни Здоровья, конкурсы рисунков, использование элементов технологий здоровьесбережения на уроках.

Проводится медосмотр обучающихся врачами специалистами и работа по профилактике вирусных заболеваний.

Результаты медосмотров за текущий учебный год (по группам здоровья, физкультурные группы, диагнозы и т.д);

Группа здоровья	Физкультурная группа	Диагнозы
I гр.зд. - 2 II гр.зд. - 10 III гр.зд. - 0	Основная – 12 Подготовительная –0	Кариес, плоскостопие, миопия, задержка физического развития

Анализируя спортивную работу, сделанную за 2024-2025 учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- разнообразие форм проведения, тематики спортивных мероприятий;
- готовность обучающихся представлять интересы школы на спортивных мероприятиях различного уровня.

Мероприятия по данному направлению:

№	Мероприятие	Кол-во	Дата	Ответственный
1	«Месячник безопасности детей»	12	19.08-19.09.2024	Степанов В.В.
2	Осенний легкоатлетический кросс «Первенство школы»	12	12.09.2024	Степанов В.В.
3	Всероссийский день трезвости	12	11.09.2024	Классные руководители
4	Кросс наций – 2023	6	21.09.2024	Степанов В.В.
5	Осенний турнир по мини футболу	14	18.10.2024	Степанов В. В.
6	Первенство Моркинского района по кроссу среди лыжников, посвященного памяти заслуженного работника образования РМЭ Степанова А.И.	4	19.10.2024	Степанов В.В.
7	3 лично-командный Кубок Волжского муниципального района, 23 этап Гран-При России по горному бегу	3	14.10.2023	Степанов В. В.
8	Осенний кросс «Героями не рождаются», посвященный памяти уроженцев Октябрьского сельского поселения, героически погибших при исполнении	4	20.10.2024	Степанов В. В.

	воинского долга.			
9	Антинаркотическая акция «Бей в НАБАТ!»	12	26.11-30.11.2024	Классные руководители
10	Открытие лыжного спортивного сезона (школа)	12	15.12.2024	Степанов В.В.
11	Первенство школы по шашкам	12	04.-05.02.2025	Степанов В.В.
12	Первенство школы по лыжным гонкам	12	23.02.2025	Степанов В.В.
13	Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки	12	11.02.2025	Степанов В.В.
14	Всероссийская лыжня России-2024	1	11.02.2024	Степанов В.В.
15	Муниципальный этап по лыжным гонкам	1	15.02.2025	Степанов В.В.
16	Соревнование по лыжным гонкам «Мужество» посвященный памяти выпускников МБОУ Шордурская ООШ	1	22.02.2025	Степанов В.В.
17	Лыжные соревнования, приуроченные Дню защитников Отечества (д Шлань)			
18	Конкурс «А, ну-ка, мальчики» 5-8 классы	12	21.02.2025	Степанов В.В.
19	Соревнование по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»			
20	Веселые старты, посвященные Дню защитников Отечества 1-4 классы «Вперед, юнармейцы»	7	14.02.2025	Степанов В.В.
21	Закрытие лыжного сезона	12	20.03.2025	Степанов В.В.
22	Неделя здоровья	12	05.04-13.04.2024	Степанов В.В.Классные руководители
23	Легкоатлетический пробег «Дорога Победы», посвященный 80- летию Победы в ВОВ.	1	09.05.2025	Степанов В.В.
24	Легкоатлетический кросс в д. Старый Юледур	1	18.05.2025	Степанов В.В.

6. Школьный урок

Тематические уроки проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

- Всероссийский урок ОБЖ

Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (4октября)

- День народного единства

- Международный день толерантности

-День марийской письменности

- Всемирный день борьбы со СПИДом

-Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата

-Международный день инвалидов

-Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества

-Единый урок «Права человека»

-День Конституции

На уроках использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

7. Волонтерское движение.

В рамках данного движения обучающихся приняли участие в различных социальных проектах, благотворительных акциях: акция «Теплый Новый год», «Новогодний подарок солдату СВО», акция «Новогодняя игрушка», «Новогодний сюрприз другу», акция «Парад сердец», конкурс новогодних открыток для учителей- ветеранов; поздравляли многодетные семьи, матерей участников СВО, учителей- ветеранов.

8. Работа с родителями:

- общешкольные родительские собрания (тематика, рассматриваемые вопросы, даты проведения, приглашенные);

	Тематика	Вопросы	Дата проведения	Приглашенные
	«Семья и школа: взгляд в одном направлении»	«Основные задачи организации образовательного процесса в учреждении образования в 2024-2025 учебном году. «Семья и школа: взгляд в одном направлении» 1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года за курс основного общего образования. 2. Основные моменты начала нового 2024-2025 учебного года: - режим работы школы - учебный график 2024-2025 учебного года - проведение ВПР и контрольных работ; проведение мониторингов. 3. Мобильная связь: об использовании мобильных телефонов на уроках в школе. 4. Организация горячего питания обучающихся в 2024-2025 учебном году. 5. Безопасность детей: - Профилактика суицидального поведения обучающихся. - Неблагополучные условия семейного воспитания - Взаимодействие семьи и школы. - Профилактика ДДТТ. Безопасное поведение на дорогах. - Противопожарная безопасность -«Вместе против террора» 6. Воспитательный план работы в школе Разное Родительские собрания по классам	01.09.2024	Аминистрация родители учителя классные руководители

	Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса.	1. Итоги учебно-воспитательной работы за 1 четверть. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Причины возникновения буллинга. Последствия буллинга. Профилактика суицидального поведения 4. Родительские собрания по классам	11.2024	родители учителя классные руководители
	Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка.	1. Итоги учебно- воспитательной работы за 3 четверть. 2. Особенности подросткового возраста. Проблемы и пути их решения. 3. Права и обязанности родителей 4. Профилактика экстремизма и терроризма. Компьютерная безопасность. Родительские собрания по классам	03.2025	администрация родители учителя классные руководители
	Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.	1. Безопасные каникулы. 2. Безопасность детей на дорогах в летний период. 3. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. 4. Организация летнего отдыха учащихся. 5. Поведение родителей-зеркало поведения детей. Профилактика употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения. 6. Отчет о работе в 2024-2025 учебном году. Родительские собрания по классам		администрация родители учителя классные руководители

9. Профилактика и безопасность :

- количество семей, состоящих на учете – 0

- проведенная работа с «группой риска» (количество, тематика, приглашенные) - нет;
В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведется профилактическая, разъяснительная работа.

В сентябре месяце проводилось социально – психологическое тестирование с целью выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. По результатам СПТ 1 ученик находится в «группе риска» Классный руководитель составил ряд профилактических мероприятий.

•Работа с родителями ученика: консультации по вопросам профилактики ПАВ, с целью расширения знаний родителей о методах сохранения и укрепления психологического здоровья учащегося; вовлечение ученика в освоение внеурочных, дополнительных образовательных программ.

С подростком проводились индивидуальные беседы, составлялась занятость на время каникул, привлекался к школьным мероприятиям во внеучебное время, в кружки по интересам.

Единые дни профилактики

1. Урок безопасности по электричеству с начальником РЭС Суворовым С.Н.
2. Профилактическая беседа с инспектором КДН и ЗП Александровой Т.Ю., инспектором по ИАЗ Емельяновым Н.А., главным специалистом методического центра Никитиной Н.В

В течение учебного года были проведены классные часы и часы информации: «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правила безопасности на воде», «День правовой помощи», «Международный день борьбы с коррупцией», «Обеде по имени СПИД», «Основы безопасности в сети Интернет», «День единых действий в память о геноциде советского народа», международный день памяти о Чернобыльской катастрофе, информационная пятиминутка по ПДД, урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

Работа по профилактике суицида

С целью профилактики суицида среди подростков в школе проводились различные мероприятия: просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, распространение памяток для учащихся «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации». В течение учебного года проводились мероприятия по воспитанию ЗОЖ, толерантности у учащихся.

Классными руководителями подготовлены и проведены классные часы на темы: «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без драки» (4-6кл). 14 января была проведена с 6 классом игра для учащихся «Колбочка» (интеграция «отверженных»).

До сведения учащихся и их родителей доведена информация «Телефонов доверия». Проводились семинары классных руководителей «Психологический климат в классе» и «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»

Ведётся профилактическая работа с родителями, в частности проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика суицидального поведения обучающихся.»

Помимо всех перечисленных мероприятий в целях профилактики суицидального поведения является наблюдение за поведением подростков, беседы с одноклассниками, друзьями, родителями.

Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних

В рамках работы по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

Информационные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности вовлечения детей в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет;

Классные часы:

- «Наша школа живет без насилия»
- «Как не стать жертвой насилия»
- «Злость и агрессия»
- «Я в ответе за свои поступки»
- Организация лекций, бесед и тренингов с участием педагогов для учащихся различных возрастов с целью просвещения о вреде и последствиях деструктивного поведения;
- Проведение классных часов на темы толерантности, эмоционального интеллекта и позитивных ценностей;
- Сотрудничество с родителями учащихся через проведение родительских собраний, При проведении мероприятий было обращено внимание на создание доверительной обстановки, стимулирование саморазвития и самовыражения учащихся, а также развитие навыков конструктивного взаимодействия.

10 . Профориентационная работа:

Проект «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. В 6-8 классах уроки профориентации проводились раз в неделю (четверг) и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Учебный процесс в рамках данного курса мною осуществляется в формате дополнительных мероприятий, диагностические тесты, проектную деятельность, экскурсии, и другие формы взаимодействия с учениками.

Данное образовательное мероприятие ставит задачу помочь учащимся определиться с будущей профессией, адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и увидеть множество возможных путей развития.

Вместе с тем, важно создать интересные и увлекательные занятия, чтобы максимально вовлечь учащихся и побудить их активно участвовать в процессе профориентации.

По проведенным занятиям в рамках проекта «Россия-мои горизонты» видно, что данный проект является очень важным и нужным для учащихся 6-8 классов.

№	Название мероприятия	Класс (количество)	Ответственный
1	Анкетирование «Профессиональные предпочтения»	6, 8 (5)	Степанов В.В.
3	Классный час «Профессия диктует время»	6,8 (5)	Классные руководители
4	Просмотр трансляций выпуска «Шоу профессий»	2-8	Классные руководители
6	Экскурсия в музей М.Н.Янтемира	1-8	Классные руководители
7	Экскурсия в музей М.Казакова	1-8	Классные руководители

11. Таблица результативности участия в мероприятиях

Название конкурса	уровень	Руководитель	Коли честв о участ	Результ т

			ников	
Олимпиады				
Человек и природа	международный	Ласточкина Н. Г.	4	Диплом сертификаты
Русский медвежонок	международный	Иванова А.В.	1	Диплом
Районные и республиканские конкурсы				
Осенний легкоатлетический кросс	районный	Степанов В.В.	4	1 место
Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»	районный	Степанов В.В.	1	2 место
Конкурс исследовательских работ «памяти павших, во имя живых!»	районный	Александрова М.С.	1	3 место
«Чавайнские чтения	районный	Иванова А.В.	1	3 место
Первенство Моркинского района по легкоатлетическому кроссу среди лыжников, посвященное памяти Анатолия Ивановича Степанова»	районный	Степанов В.В.	3	участие
Осенний кросс «Героями не рождаются» памяти уроженцев Октябрьского поселения Моркинского района, героически погибших при исполнении воинского долга		Степанов В.В.	4	2 место
Поэтический конкурс ко дню народного единства	районный	Иванова А.В. Ласточкина Н.Г.	2	сертификат
Творческий конкурс рисунков ко дню народного единства	Районный	Александрова М.С. Ласточкина Н.Г.	2	сертификат
Конкурс поделок ко Дню Матери.	районный	Ласточкина Н.Г., Александрова М.С., Крылова Н.А.	4	сертификат
		Степанова Л.В.	1	2 место
Конкурс «Чук и Пампалче»	районный	Крылова Н.А. Ласточкина Н.Г.	2	3 место
				2 место
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».	районный	Степанова Л.В. Иванова А.В. Ласточкина Н.Г.	5	сертификат
Конкурс детского рисунка	региональный	Ласточкина	1	сертификат

«Пожар легче предупредить, чем потушить»	й	Н.Г.		т
Фестиваль «Рождественская звезда»	районный	Ласточкина Н.Г. Иванова А.В.	3	Диплом участия
Конкурс видеороликов «Зимушка хрустальная»	районный	Ласточкина Н.Г. Иванова А.В.	4	3 место, сертификат
Казаков лудмаш	районный	Иванова А.В.	1	сертификат
Конкурс творческих работ к 23 февраля	районный	Ласточкина Н.Г. Степанова Л.В.	5	1 место Сертификат
Конкурс рисунков К 80-летию Победы	районный	Ласточкина Н.Г.	2	3 место, сертификат
Конкурс рисунков «Юнармия шагает по стране»	районный	Ласточкина Н.Г. Крылова Н.А.	2	2 место 3 место
«Живая классика»	районный	Иванова А.В.	1	Диплом участия
Конкурс фотографий «Природа глазами детей»	районный	Ласточкина Н.Г. Крылова Н.А. Александрова М.С. Иванова А.В. Иванова А.В. Александрова М.С.	6	Сертификат 3 место Сертификат Сертификат Сертификат 2 место
1«Лыжня России- 2025,» приуроченная к 80 – летию Победы в ВОВ	районный	Степанов В.В.	1	1 место
Соревнование по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Районный	Степанов В.В.	1	1 место
Соревнование по лыжным гонкам, посвященные памяти летчика-испытателя В.В.Егорова и кавалеров Ордена мужества, выпускников Шордуской ООШ	Районный	Степанов В.В.	2	1 место участие
Лыжные соревнования, приуроченные Дню защитников Отечества (д Шлань)	Районный	Степанов В.В.	3	2 место 2 место 1 место
Заочный конкурс «Лучший школьный	районный	Иванова А.В.	5	3 место

театр – 2025»				
Творческий конкурс «Элым аралыше – влаклан», приуроченный ко дню защитника Отечества (к-с сочинений «Элым аралыше мыйын ешыштем»)	республиканский	Иванова А.В.	1	Сертификат
Конкурс творческих работ «Родной язык – уша народа», посвященный Международному дню родного языка	республиканский	Ласточкина Н.Г. Крылова Н.А.	3	2 место Сертификат 3 место
Конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 90 – летию со дня рождения марийского поэта В.Исенекова»	республиканский	Ласточкина Н.Г. Крылова Н.А.	5	2 место (2), 2 место, 3 место, сертификат
Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	районный	Ласточкина Н.Г. Степанова Л.В.	5	2,3 места, сертификат
Конкурс рисунков «Подвигу народа жить в веках»	районный	Ласточкина Н.Г.	1	3 место
Спортивно-физкультурно-массовый районный легкоатлетический пробег «Дорога Победы», посвященный 80 – летию Победы в ВОВ	районный	Степанов В.В.	1	2 место
Спортивно-физкультурно-массовый районный легкоатлетический кросс в д.Старый Юледур	республиканский	Степанов В.В.	1	участие

Раздел 4 Анализ методической работы школы

В 2024-2025 учебном году в МОУ «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара» была продолжена работа над методической темой школы «Личностно-ориентированное образование и воспитание в условиях малокомплектной школы с малочисленными классами».

Цель: определение уровня продуктивности методической работы и ее роли в процессе включения педагогического коллектива, создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов.

Задачи:

1. Совершенствование методики преподавания уроков;
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы НОО и ООО;
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

За годы реализации поставленных задач по методической проблеме педагогический коллектив получил большой педагогический опыт в образовательной, воспитательной и методической деятельности. В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.

- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- Повышение квалификации.
- Аттестация педагогически работников.
- Методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
- Работа учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей над темами самообразования.
- Проведение и анализ открытых уроков (школьных/районных).
- Предметные недели.

Методическая работа рассматривается как:

- непрерывная деятельность по обучению и развитию педагогических кадров;
- выявление, обобщение и распространение опыта, стимулирование творческого поиска учителей;
- создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа школы в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно - воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 7 педагогов.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов	До 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имею педагогического образования
7	1	0	0	1	5	6	1	0

2. Работа методического совета школы.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, внеклассных мероприятий и открытых классных часов. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

- представление опыта работы учителей и воспитателей
- организация работы с одаренными детьми
- анализ предметных недель
- подготовка к семинарам и педсоветам
- рассмотрение графика аттестации единые требования к подготовке экзаменационного материала к итоговой аттестации
- организация работы педагогов, воспитателей и классных руководителей над темами по самообразованию и др.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, изучению и посещению семинаров, работе классных руководителей и воспитателя интерната с учащимися, работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, диагностической работы в 1 классе и промежуточной аттестацией учащихся 2-8 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках и приказах.

В школе работает методическое объединение учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей. Это один из управляющих органов школы,

способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей, классных руководителей и воспитателей развитию их творческого потенциала. В соответствии с общей темой работы школы, методическим объединением выбраны тема работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися», необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий. В процессе работы методического объединения педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования. МО организовали взаимопосещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий.

3.Повышение квалификации педагогических работников

	за 2024 год (сентябрь-декабрь)	за 2025 год (январь-май)
переподготовка – (кол-во педагогов/ адм.)	0	0
повышение квалификации – (кол-во педагогов/ адм.)	5	0
нуждаются в переподготовке (кол-во с указанием предмета)	0	1
нуждаются в повышении квалификации (кол-во)	0	1

4.Участие в конкурсах педагогического мастерства

Очные конкурсы – Степанов В.В. – XVII районный фестиваль инновации «Педагогическое созвездие» по теме «Пропаганда физической культуры и спорта. Приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта»

Заочные конкурсы – Ласточкина Н.Г. – республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 90-летию со дня рождения марийского поэта В. Исенкова в номинации «Мультимедийный проект» (1 место)

5.Аттестация педагогических работников за учебный год.

СЗД – 1;

1 категория – 0;

Высшая категория – 0.

6.Деятельность ШМО, участие в РМО.

Неделя начальных классов	09.12.- 14.12.2024
Неделя английского языка	01.04-05.04.2025

Количество участия на семинарах в РМО

Семинар учителей русского языка – 2

Семинар учителей родного языка - 1

Семинар учителей начальных классов – 4

Семинар учителей истории и географии - 2

Семинар английского языка - 2

Семинар учителей математики – 2
 Семинар учителей физической культуры – 3
 Семинар учителей ОДНКР – 1
 Семинар библиотекарей - 2

7.Проведено районных и республиканских, межрегиональных семинаров на базе вашей школы - нет

8.Инновационная деятельность. Работа школьных, районных площадок с указанием темы и сроков реализации – нет.

9.Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Название конкурса	уровень	Количество участников	Участие или призовое место
«ЧиП – человек и природа»	международный	4	участие
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	1	грамота

Работа с одарёнными детьми (указанием количества детей и направления):

- «Умка» - 0
- Руэмский центр- 0
- «Сириус»-0
- «Волгенче»- 0
- Северо-восточная олимпиада-0
- «Алые паруса»- 0

10.Передовой педагогический опыт. Выступления, публикации, уровень- нет

11.Организация проектной и исследовательской деятельности

уровень начальной школы кол-во/ уровень/результат	уровень основной школы кол-во/ уровень/результат	уровень старшей школы кол-во/ уровень/результат
Школьный – 2	Школьный -2 Районный – 1 (3 место)	нет

12.Участие в мероприятиях Республиканского научного общества «Юный исследователь»

	Количество участников	Статус
Творчество и поиск	-	-
Ломоносовские чтения	-	-
Александровские чтения	-	-
Корифеи	-	-
Шаг в науку	-	-

13. Участие в ПВО, олимпиаде Приволжского федерального округа (название, количество участников, результат) – нет

14. Количество учителей , имеющих профиль «педагогический работник» ФГИС «Моя школа» - 6

15.Предложения, замечания – не имеются.

Раздел 5 Задачи на новый учебный год

Цель и задачи образования

Цель: оптимальное развитие задатков и способностей каждого ребенка на основе базисной программы, реализация личностно-ориентированного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию у учащихся положительной мотивации к учебе, потребностей к приобретению знаний, к самостоятельной деятельности, к нравственному поведению и здоровому образу жизни.
2. Обеспечить обязательное условие всеми школьниками базисного минимума по всем предметам.
3. Обеспечить преемственность дошкольного и школьного обучения.
4. Изучить теорию разноуровневого обучения и по возможности внедрить ее в учебный процесс.
5. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
6. Активизировать работу по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного полного образования;
- реализация разноуровневых образовательных программ для общеобразовательных классов; введение нового федерального государственного образовательного стандарта , ФГОС начального общего образования, основного общего образования;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
- применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
- обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения и недели, конкурсы, олимпиады, экскурсии);
- организация дополнительного образования;
- совершенствование системы образования по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности в начальной и основной школе.

Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системой школы:

- совершенствование структуры управления воспитательной системой школы;
- педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- развитие и поддержка традиций школы (общешкольные праздники, коллективные творческие дела);
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся;
- участие в районных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях и смотрах.

Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирования у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- использование здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий в управлении, обучении и воспитании;
- обеспечение соблюдения санитарно –гигиенического режима в школе;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий (проведение дней здоровья, регулярное проведение физкультминуток на уроках);
- совершенствование системы охраны труда и техники безопасности;
- проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

Деятельность по обеспечению доступности основного образования:

- организация предшкольной подготовки детей, непосещающих дошкольное образовательное учреждение;
- диагностика готовности детей к обучению;
- организация занятости школьников во внеурочное время.

Работа с педагогическими кадрами:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- распределение общественных поручений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- работа над единой методической темой;
- совершенствование системы самообразования учителей;
- прохождение курсов повышения квалификации;

Работа с родителями обучающихся:

- организация совместной работы родителей обучающихся и общественных организаций по благоустройству и озеленению территории школы, по проведению культурно-массовых мероприятий;
- вовлечение родителей обучающихся и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы;
- привлечение родителей обучающихся к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению материально-технической базы школы. **Работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса:**

- проведение текущего ремонта здания, оборудования;

- создание условий для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима;
- благоустройство территории школы;
- мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Наша школа является малокомплектной как организация образования с малым контингентом обучающихся и совмещенными классами. В малокомплектной школе учитель не просто работает, он живет жизнью детей, воспринимает свою школу как родной дом, где отдавать душевное тепло так же естественно, как в собственной семье. В условиях малой школы педагогу предоставляется прекрасная возможность вникнуть до мельчайших деталей в жизнь каждого ученика, включить всех детей в многообразную деятельность по интересам, увлечь их любимым делом. Учитель знает каждого ученика по имени, его родителей, братьев, сестер, положение ребёнка вне школы, помогает ему. При сегодняшних масштабах семейного неблагополучия, в условиях ухудшения психического и физического здоровья детей этот фактор носит характер их социальной защиты.

Сочетание классов у нас определилось реальными условиями в школе, и, в первую очередь, числом учащихся в них. С 2009-2010 учебного года у нас начальные классы в школе совмещены в классы-комплекты, что повлияло на организацию учебно- воспитательного процесса.

Эффективность работы школы определяется общими и частными условиями. Первые определяют принципиальные возможности достижения высоких результатов учебно-воспитательного процесса, вторые связаны с организацией и проведением уроков, внеклассной и воспитательной работы. Общими условиями являются:– материальные (помещение, мебель, наличие пришкольного участка, технические средства обучения, учебные пособия, учебники и т.п.); – санитарно-гигиенические (соответствие учебных и других помещений определенным требованиям: освещение, температура, размер мебели и т.д.);– экологические (прежде всего место расположения школы);

- отдаленность школы;
- квалификация учителей;
- взаимодействие с родителями;

Все эти условия задают те принципиальные возможности, которые определяют уровень работы школы, качество обучения и воспитания.

К частным условиям относятся:

- рациональное объединение классов в комплекты;
- правильное составление расписания уроков;
- выбор эффективных методов обучения, воспитания;
- оптимизация содержания образования;
- правильное сочетание урочной и внеурочных форм учебно-воспитательной работы;
- формирование у детей умения учиться и самостоятельно приобретать знания;
- диагностика уровня обученности и воспитанности школьников;
- разумное руководство разновозрастными объединениями детей;
- использование личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Цель методической работы является организация творческого применения педагогами традиционных и внедрение элементов инновационных технологий с целью совершенствования педагогического мастерства. В школе по реализации данной темы работает 1 методическое объединение. Учителя школы применяют разноуровневое обучение, игровые технологии, интерактивное обучение, берут темой самообразования - развитие коммуникативной компетенции на уроках, активизацию познавательной деятельности учащихся через разнообразие форм и методов.

Эффективны в малочисленной школе нестандартные уроки: урок-путешествие, урок-аукцион, урок-соревнование. Играя, дети включаются в деятельность, стимулированную естественной потребностью, ученик не ощущает себя объектом воздействия взрослого. Без сомнения, методы и приемы обучения учащихся одного класса существенно отличаются от методов и приемов работы с группой учащихся объединенных классов. Одна из самых главных трудностей, с которой сталкиваются учителя, работающие в таких классах, - отсутствие четких методических рекомендаций по построению и проведению уроков в данных условиях, не разработанность УМК (учебники, дидактические тетради, учебные пособия, и тд). Приходится искать, пробовать, отбирать методы и приемы для работы в таких классах. Наши учащиеся после окончания школы продолжают обучение в других школах района, вливаясь в другой коллектив, а также продолжают дальнейшее обучение в колледжах и техникумах города. Преодолевая трудности и используя положительные стороны мы решаем учебно-воспитательные задачи стоящие перед нашей школой.

Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего образования

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Анализ действия учащихся в процессе обучения	до 5.09	директор
2	Трудоустройство учащихся	В течение учебного года	зам.директора
3	Работа с трудными детьми: - создание групп профилактики; - постановка на учет неблагополучных детей; - контроль за трудными детьми (посещаемость, успеваемость, поведение)	до 15.09	зам.директора
4	Организация внеклассных мероприятий, кружков	в течение года	класс. руководители
5	Контроль за посещаемостью учащимся занятий	в течение года	класс. руководители
6	Достижение 100% -го охвата учащихся горячим питанием	в течение года	директор
7	Контроль за качеством приготовления пищи, ее разнообразием	в течение года	директор
8	Планирование и регулярное проведение Занятий по ПДД	в течение года	зам.директора
9	Организация встречи с сотрудниками ГИБДД: проведение дней дорожной безопасности	октябрь апрель	администрация
10	Введение журнала по ТБ, ознакомление учащихся, контроль за исполнением	в течение года	зам.директора
11	Организация работы с учащимися по Ликвидации пробелов в знаниях	в течение года	зам.директора
12	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	в течение года	класс. руководители
13	Ведение порядка учета посещаемости учащихся: ежедневно, еженедельно	в течение года	класс. руководители
14	Организация дежурств в школе: администрации, учащихся и учителей	в течение года	директор
15	Медосмотр учащихся и доведение его Результаты до родителей	один раз в год	директор
16	Осуществление контроля за обучением технологии, информатике	декабрь	администрация
17	Проведение профилактической работы, устранение вредных привычек у учащихся	в течение года	зам.директора класс. руководители

18	Организация контроля за оптимальным двигательным режимом в классах	декабрь	администрация
19	Организация летнего отдыха детей	май	администрация
20	Родительское собрание по ЗОЖ оздоровлению	в течение года	администрация класс руководители
22	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, беседы, анкетирования	в течение года	администрация
23	Школа здоровья: Дни здоровья, спортивные мероприятия, утренняя гимнастика	в течение года	администрация класс. руководители

Педагогические советы

№	Вопросы	Сроки	Ответственные
«Анализ и диагностика итогов 2024-2025 учебного года. Условия реализации образовательных программ общего образования в 2025-2026 учебном году»		28 августа	
1	Выборы секретаря педагогического совета		Крылова Н. А.
2	Об утверждении учебного плана школы на 2025-2026 учебный год		Крылова Н.А.
3	Об утверждении учебно-воспитательного плана на 2025- 2026 учебный год		Крылова Н.А.
4	Об утверждении годового календарного графика на 2025-2026 учебный год		Крылова Н.А.
5	Об утверждении плана работы по профилактике правонарушений		Крылова Н.А.
6	О внесении изменений и дополнений в ООП НОО и ООП ООО с 1 сентября 2025 года		Крылова Н.А.
7	Об утверждении учебного плана дошкольной группы на 2025-2026 учебный год		Крылова Н.А.
8	Об утверждении локальных актов		Крылова Н.А.
9	Об утверждении плана профориентационной работы на 2025-2026 учебный год		Крылова Н.А.
«Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»			

1	Об итогах учебно-воспитательной работы за 1 четверть	ноябрь	Ласточкина Н. Г.
2	Об итогах стартовых контрольных работах 2-9 классов		Ласточкина Н. Г.
3	Адаптация учащихся 1 класса		Крылова Л. Р.
4	Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 г.		Ласточкина Н. Г.
5	Формирование финансовой грамотности у школьников		Александрова М. С.
«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»			
1	Об итогах учебно-воспитательной работы за 1 полугодие	декабрь	Ласточкина Н. Г.
2	Об итогах административных контрольных работ за 1 полугодие		Ласточкина Н. Г.
3	Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт.		Иванова А. В.
Тема: «Образовательная система школы: достижения и перспективы. Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»			
1	Об итогах учебно-воспитательной работы за 3 четверть	март	Ласточкина Н. Г.
2	Об итогах классно-обобщающего контроля в 4 классе		Ласточкина Н. Г.
3	Об утверждении формы и графика промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов		Ласточкина Н. Г.
«О допуске к ГИА»			Ласточкина Н. Г.
1	Итоги промежуточной аттестации с 2 по 8 классы	май	Ласточкина Н. Г.
2	О переводе обучающихся в следующие классы		Крылова Н. А.
3	Об итогах учебно-воспитательной и методической работы за 2025-2026 учебный год		Ласточкина Н. Г.

Раздел 6 Работа с педагогическими кадрами

Состав школьного методического объединения учителей- предметников

№	ФИО учителей	Должность
1	Крылова Надежда Альбертовна	Директор, учитель начальных классов
2	Ласточкина Надежда Геннадьевна	Учитель начальных классов
3	Иванова Аида Викторовна	Учитель русского и родного языка
4	Александрова Мария Сергеевна	Учитель математики
5	Крылова Лада Родионовна	Учитель начальных классов
6	Степанова Лилия Викторовна	Воспитатель дошкольной группы
7	Степанов Виталий Вениаминович	Воспитатель интерната
8	Александров Евгений Анатольевич	Учитель английского языка

Темы самообразования учителей

Иванова А.В.– «Развитие творческих способностей и навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время».

Степанова Л.В.–«Игра как средство общения дошкольников»

Крылова Н.А.–«Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся»

Степанов В.В. –«Развитие двигательных качеств учащихся через подвижные игры на занятиях физической культуры»

Ласточкина Н.Г.–«Формирование функциональной грамотности на уроках начальной школе».

Александрова М.С.–«Использование информационных технологий на уроках математики»

Александров Е.А.–«Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС».

Крылова Л.Р. – «Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей».

План методической работы учителей-предметников **Содержание заседаний МО**

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Заседание 1.			
август	Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2025-2026 уч.г.»	Анализ деятельности МО учителей-предметников за 2024-2025 учебный год и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год. 3. Составление и утверждение графика предметных недель, открытых уроков 4. Подготовка к проведению олимпиады по предметам в 4-9 классах (сентябрь-октябрь 2025 года). 5. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.	Руководитель МО, учителя-предметники, Зам.дир. по УВР
ноябрь	Заседание 2 Тема: Преемственность в 4-5 классах как условие развивающего обучения в период реализации ФГОС.	1. Преемственность в 4-5 классах как условие развивающего обучения в период реализации ФГОС. 2. Организация адаптационного периода в школе. 3. Формирование и оценка метапредметных результатов на уроках в начальной школе. 4. Анализ проведения школьных предметных олимпиад; 5. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;	Руководитель МО, учителя-предметники, Зам.дир. по УВР

январь	Заседание3. Тема: «Эффективность работы Учителей-предметников по обеспечению качественного образования»	1. Новые приоритеты профессионального развития педагогических работников. 2. Факторы, влияющие на качество преподавания. 3. Инновационные технологии методики, способствующие повышению качества образования. 4. Развитие креативного мышления учащихся. 5. Подведение итогов успеваемости за Четверть 6. Подготовка к проведению ВПР.	Руководитель МО, учителя-предметники Зам.дир.поУВР
март	Заседание4		
	Тема: «Обеспечение выполнения задач плана Методической работы»	1.Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. 2. Утверждение графика административных контрольных работ на IV четверть 2025- 2026 уч. года. 3. Организация и проведение ВПР в школе.	Руководитель МО учителя-предметники
май	Заседание5 Тема: ««Портфолио учителя–анализ результатов деятельности».	План заседания: 1. Подведение итогов участия в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. 2. Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку. 3. Анализ работы ШМО загод. 4. Утверждение плана работы ШМО на 2026- 2027 учебный год.	Руководитель МО, учителя-предметники

График проведения предметных недель

Название недели	Сроки проведения	Ответственный
Неделя русского языка	ноябрь	Иванова А.В.
Неделя математики	март	Александрова М.С.

План работы по организации аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Организация изучения нормативных документов по аттестации педагогических кадров	В течение года	Ответственный за организацию аттестации
2	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников	По мере поступления информации	Ответственный за организацию аттестации
3	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Администрация, Ответственный за организацию аттестации
4	Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых на соответствие занимаемой должности и в форме Разработки конспекта урока	По мере необходимости	Ответственный за организацию аттестации
5	Информирование педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности, под роспись о дате, месте и Времени проведения аттестации	За месяц до начала аттестации	Ответственный за организацию аттестации
6	Индивидуальная работа с учителями, аттестуемыми на первую и высшую Квалификационную категорию	По мере необходимости	Ответственный за организацию аттестации
7	Подготовка аттестационных портфолио.	До начала аттестационного периода	Аттестуемые педагоги
8	Получение аттестационных Листов и выписки из приказа	По мере поступления документов	Ответственный за Организацию аттестации
9	Ознакомление аттестованного педагога под роспись с аттестационным листом и внесение аттестационного Листа и выписки из приказав личное дело педагогического работника	После получения документов	Ответственный за организацию аттестации, делопроизводитель

10	Оформление представлений на педагогических работников, аттестуемых с целью Подтверждения соответствия занимаемой должности.	до 1 июня 2026г.	Директор
11	Оказание помощи педагогическим работникам, претендующим на первую и высшую квалификационную категорию, в написании заявления, в оформлении аттестационных документов в соответствии с установленными требованиями.	апрель–май 2026г.	Ответственный за организацию аттестации
12	Прием заявлений от педагогических работников, аттестующихся на установление квалификационных категорий (первой или высшей) в 2025–2026 учебном году	По графику	Ответственный за организацию аттестации
13	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на следующий учебный год	До 25 августа 2026г.	Ответственный за организацию аттестации
14	Формирование списков педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей) и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025–2026 учебном году	до 5 июня 2026г.	Ответственный за организацию аттестации
15	Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников (списки, представления, заявления, аттестационные листы педагогических работников и график аттестации) и передача ответственному работнику ОУ	до 5 июня 2026г.	Ответственный за организацию аттестации

17	Внесение записей в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий (первая, высшая)	После получения документов	делопроизводитель
18	Обеспечение хранения аттестационных портфолио	В течение года	Ответственный за Организацию аттестации
19	Анализ работы по аттестации педагогических работников за 2025 – 2026 учебный год	май 2026г.	Ответственный за организацию аттестации

Раздел 7 Воспитательная система школы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ «Кожлаерская ООШ имени П. С. Тойдемара» является формирование у обучающихся духовно-

Нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории,
Способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста

(уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- Становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- Утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- Развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

-

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- Развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;

- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- методическая работа классных руководителей;

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Образовательное учреждение предоставляет широкий спектр образовательных услуг, в том числе дополнительных. 80% обучающихся охвачены программами дополнительного образования в школе. В школе организована работа по дополнительным программам следующих направленностей:

- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное

Главной идеей школы является развитие воспитательной системы, влияющей на формирование творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности, ее самоактуализация, самореализация и самоутверждение в современном мире.

Школьная столовая обеспечивает учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Доля учащихся охваченных горячим питанием составляет 100%.

В целях развития государственно-общественных норм управления в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных ресурсов для обеспечения деятельности школы работает Управляющий Совет.

Воспитание в МОУ «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара» строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую.

- Принцип построения воспитания-поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне;
- Раскрытие личности(1-4классы).
- Развитие личности(5-7классы).

Самореализация(8-9классы).

Задача школы – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания.

Задачи воспитания педагогический коллектив решает благодаря: реализации целевых программ воспитания;

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: *«Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам»*. Такой же позиции придерживаются педагоги дополнительного образования по четырем направлениям.

Во внеурочное время обучающиеся школ заняты в кружках, секциях и объединениях школы.

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы, с нашей точки зрения, является ее пристраивание по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Сентябрь- месячник безопасности детей

Сентябрь-Октябрь-месячник гражданской защиты

Октябрь–месячник дорожного движения

Ноябрь–месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Декабрь - месячник профилактики наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма

Январь–Февраль–месячник оборонно- массовой и спортивной работы

Март- месячник профориентации

Апрель- месячник здоровья

Развитие ученического самоуправления

Важная часть системы воспитательной работы- это развитие ученического самоуправления, возглавляемого Советом старшеклассников. В его состав входят учащиеся 5 -9 классов. Основными целями и задачами Совета учащихся являются:

привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации

школьников в современных условиях .В состав Совета старшеклассников входят лидеры классов. Они являются старостами, которые отвечают за работу в сфере образования, культуры, ЗОЖ, труда. Старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Традиционные мероприятия, проводимые учащимися школы:

День Знаний

День урожая

День Учителя

День Матери

Новогодние праздники

День Защитников Отечества

Международный женский День

Праздник ко Дню Победы

Последний звонок.

Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности

Темы общешкольных родительских собраний на 2025-2026 учебный год

сентябрь	ТЕМА: Безопасность детей в наших руках. Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно- воспитательной деятельности в предстоящем. 1. О мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения гриппа.. 2. О создании условий антитеррористической безопасности . Обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса. 3. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении «О пожарной безопасности в осенний период» 4. «Аптечные наркотики», влияние наркотических средств на здоровье подрост- ков. несовершеннолетних. 5. «О пожарной безопасности в осенний период» 6. «Аптечные наркотики», влияние наркотических средств на здоровье подрост- ков.	
ноябрь	«Об ошибках семейного воспитания» 1. Авторитет-основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку. 5. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье. О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения 2. Обезопасности в сети Интернет. Информационная культура детей.	
март	ТЕМА: «СОЮЗ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ДЕЛАХ И ДОСТИЖЕНИЯХ» 1. Чтобы ученье было в радость !» 2. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростко- вой среде»	

	3. Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье. 4. Здоровье детей– общая задача взрослых. 5. 1.Сохранение детского здоровья– 6. Приоритетная задача семьи и школы. 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. Презентация «О роли физической культуры и спорта». Фото выставка «Спорт в жизни моей семьи». 3. Психическое здоровье учащихся» Организация просветительской работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних. «Компьютер и здоровье ребёнка». Безопасный Интернет	
май	Тема :«Здоровье и безопасность детей –в летний период» «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» 2.Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период). 4.«Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний период.	

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

№п.п.	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1 четверть			
1	Месячник безопасности детей.	18.08 – 17.09	Классные руководители
2	Осенняя сессия «Онлайн – уроки по финансовой грамотности для школьников	18.08 – 17.12	Александрова М.С.
3	День знаний	01.09	Классные руководители
4	Акция «Родительский патруль»	01.09 – 05.09	Классные руководители
5	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	04.09	Степанов В.В.
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	04.09	Классные руководители
7	Конкурс рисунков для обучающихся 1-4 классов «Безопасное поведение на дороге»	06.09 – 18.09	Ласточкина Н.Г.
8	Международный день памяти жертв фашизма	10.09	Степанов В.В.
9	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива – 2025»	10.09 – 17.09	Классные руководители
10	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди школьников. «Кросс нации – 2025», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	13.09	Степанов В.В.
11	Осенний турнир по мини футболу	17.09.	Степанов В.В.
12	Социально – психологическое тестирование обучающихся на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	22.09 - 31.11	Администрация школы, Александрова М.С. Иванова А.В.
13	Родительское собрание, посвященное профориентации	25.09.	Администрация школы, классные руководители
14	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей с Российской Федерацией	30.09.	Михайлова А.В.
15	День пожилых людей	01.10.	Классные руководители
16	Международный день музыки	01.10	Крылова Л.Р.
17	Месячник школьных библиотек	01.10 -31.10	Саматова А.А.

18	Месячник гражданской обороны	01.10 -01.11	Степанов В.В.
19	День гражданской обороны	04.10	Степанов В.В.
20	Международный День учителя	05.10	Александрова М.С.
21	День защиты животных	04.10	Классные руководители
22	Районные Чавайновские чтения	06.10	Иванова А.В.
23	Открытие мурала Михаилу Васильевичу Ломоносову	08.09.	Администрация школы, классные руководители
24	Кросс лыжника, посвященный памяти А.И.Степанову	09.10.	Степанов В.В.
25	Международный День отца в России	15.10	Крылова Л.Р.
26	Турнир по мини –футболу памяти Д. Петрова	18.10	Степанов В.В.
27	День отца	19.10	Классные руководители
28	Районный конкурс рисунков для обучающихся начальных классов «Единая страна, единая Россия», посвященный Дню народного единства	21.10-01.11	Ласточкина Н.Г.
29	Осеннее первенство района по настольному теннису среди школьников	25.10	Степанов В.В.
30	Международный День школьных библиотек	27.10	Саматова А.А.
31	Урок безопасности школьников в интернете	28.10 -31.10	Александрова М.С.

Вторая четверть			
№ п. п.	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1	Месячник профилактик и правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	01.11 - 29.11	Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЗР (план месячника, отчет)
2	Месячник школьной библиотеки	01.11 - 30.11	Библиотекарь (план месячника, отчет)
3	День народного единства	04.11	Учителя родного языка
4	Тематические уроки и мероприятия ,посвященные Дню народного единства и Дню образования Марийской автономии.	04.11	Классные руководители

5	Неделя информационной безопасности	10.11 – 14.11	Учитель информатики – Александрова М.С.
6	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10.11	Александров Е.А.
7	Антинаркотическая акция «Бей в набат!»	26.11	Классные руководители
8	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Учитель истории и обществознаний – Михайлова А.В.
9	КТД «День матери»	30.11	Иванова А.В., Классные руководители
10	Тематические уроки и мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	Степанов В.В.
11	День математика	01.12	Александрова М.С.
12	Тематические уроки и мероприятия, посвященные 245-летию марийской письменности. Всеобщий диктант «Марлачын возена»	02.12-11.12	Учителя родного языка и литературы
13	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	03.12	Михайлова А.В.
14	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	03.12-09.12	Александрова М.С.
15	Международный день инвалидов	03.12-13.12	Крылова Л.Р.
16	Международный День добровольца (волонтера) в России	05.12	Администрация
17	Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам	06.12	Степанов В.В.
18	Международный день художника	06.12	Ласточкина Н.Г.
19	Всероссийская акция «День Героев Отечества»	09.12	Михайлова А.В.
20	День прав человека	10.12	Михайлова А.В.
21	Акция «День Конституции РФ»	12.12	Михайлова А.В.
22	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12	Михайлова А.В.
23	КТД «Новый год» - конкурс «Рождество приходит в каждый дом» - Мастерская Деда Мороза	26.12-28.12	Ласточкина Н.Г., классные руководители
24	День спасателя Российской Федерации	27.12	Александров Е.А.
3 четверть			
1	Весенняя сессия «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»	январь-апрель	Александрова М.С.
2	День российского студенчества	24.01	Классные руководители
3	Международный день без интернета	25.01	Александрова М.С.

4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	27.01.	Михайлова А.В.
5	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц–Биркенау (Освенцима)– День памяти жертв Холокоста	27.01.	Михайлова А.В.
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31.01.	Михайлова А.В.
7	Месячник военно–патриотической работы	24.01–28.02	Степанов В.В.
8	Вечера встречи выпускников	февраль	Классные руководители
9	День воинской славы	02.02	Степанов В.В.
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	Михайлова А.В.
11	Декада безопасного интернета	05.02–14.02	Александрова М.С.
12	Творческий конкурс Дню защитника Отечества	07.02–21.02	Ласточкина Н.Г.
13	День российской науки	08.02.	Александров Е. А.
14	День книгодарения	14.02	ОО
15	День памяти воинов интернационалистов	15.02	Степанов В.В.
16	Неделя молодого избирателя	17.02–21.02	Иванова А.В.
17	Конкурсная программа, посвященная 23 февраля «Будущие защитники Отечества»	20.02.	Степанов В.В.
18	Международный день родного языка	21.02	Иванова А.В.
20	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2025»	март	Иванова А.В.
21	Диагностическое обследование обучающихся 6–11 классов на определение уровня социальной напряженности	февраль–март	Администрация школы, Иванова А.В.
22	КТД «Международный женский день»	08.03	Александрова М.С.
23	Районный конкурс видеороликов «Весенняя капель»	10–24.03	Крылова Л.Р. Ласточкина Н.Г. Иванова А.В.
24	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	12.03	Классные руководители
25	День выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	14.03	Крылова Л.Р.
26	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Михайлова А.В.
27	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24.03–28.03	Саматова А.А.

28	Всемирный день театра	27.03.	Иванова А.В.

4 четверть

1	Месячник профорientационной работы	апрель	Александров Е.А.
2	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги» (для начальной школы)	01-15.04	Крылова Л.Р. Ласточкина Н.Г.
3	Всемирный день здоровья	07.04	Степанов В.В.
4	День космонавтики.	11.04	Крылова Л.Р.
5	Акция «Весенняя неделя добра»	18.04 - 24.04	Классные руководители
6	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Михайлова А.В.
7	Всемирный день Земли	22.04.	Александров Е.А.
8	День национального героя – «Марий талешке кече»	23.04	Иванова А.В.
9	Этнографический диктант	24.04	Администрация школы
10	День пожарной охраны. Тематические уроки ОБЖ. - Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный безопасному отдыху детей в летний период	30.04	Степанов В.В.
11	Акция «Георгиевская ленточка»	06.05 - 08.05.	Классные руководители
12	Вахта Памяти	09.04 - 09.05	Классные руководители
13	Акция «Бессмертный полк»	09.05	Ласточкина Н.Г.
14	Месячник «Безопасное лето»	15.05 - 02.06	Классные руководители
15	Международный день музеев	18.05	Иванова А.В.
16	День детских общественных организаций России	19.05	ОО
17	Последний звонок	24.05	Иванова А.В.
18	Месячник антинаркотической направленности	26.05.-26.06.	Администрация школы
Июль			
1	Праздник Детства .Международный день защиты детей	01.06	
2	День эколога	05.05	ОО
3	День русского языка	06.06	ОО
4	День России	12.06	ОО
5	Акция «Свеча памяти»	22.06	Сектор по делам молодёжи
6	Акция «Международный день борьбы с	26.06	Отдел, школы

	наркоманией»		
7	День молодёжи	27.06	Секторподелам молодёжи
	ИЮЛЬ		
8	День семьи ,любви и верности	08.07	ОО
9	День военно-морского флота	26.07	ОО
	Август		
10	День физкультурника	09.08	ЦФКС
11	День государственного флага Российской Федерации	22.08	Секторподелам молодёжи
12	День воинской славы России	23.08	Школы
13	День российского кино	27.08	ОО
14	Ярмарка ДО	29.08	ОО