

Утверждаю
Директор школы: 
Н.И. Алексеева
Приказ № _____ от 31.08.2022 года



План
учебно-воспитательной работы
МОУ «Кожлаерская основная
общеобразовательная школа имени
П.С.Тойдемара»
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Оглавление

1. Введение
2. Анализ деятельности образовательного учреждения
 - 2.1. Анализ результатов учебной деятельности
 - 2.2. Анализ воспитательной работы
 - 2.3. Анализ методической работы
3. Задачи на новый учебный год
 - 3.1. Методическая тема школы
 - 3.2. Организация деятельности направленная на получение бесплатного общего образования
 - 3.3. Педагогические советы
4. Работа с педагогическими кадрами
 - 4.1. План методической работы
 - 4.2. Мероприятия по проведению аттестации педагогических работников
5. Работа педагогического коллектива по повышению качества образования
 - 5.1. Административные совещания
 - 5.2. Организация внутришкольного контроля
 - 5.3. Воспитательная система школы
6. Развитие государственно-общественного управления
 - 6.1. Социальный паспорт школы
 - 6.2. План совместных мероприятий сотрудников ОМВД и администрации образовательного учреждения по профилактике правонарушений
 - 6.3. Работа родительского комитета
7. Укрепление учебно-методической базы
 - 7.1. Материально-техническая база
 - 7.2. План работы библиотеки
8. Организационно-педагогические мероприятия
 - 8.1. Режим работы образовательного учреждения
 - 8.2. Расписание учебных и внеурочных занятий обучающихся
9. Воспитательная работа
 - 9.1. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
 - 9.2. Спортивно-массовые мероприятия
 - 9.3. План работы пришкольного интерната

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара» представляет собой учебно-воспитательный комплекс «школа – детский сад». Объединение основной школы и детского сада дало возможность сохранить наше образовательное учреждение, рационально использовать имеющиеся площади, создать условия для непрерывного образовательного и воспитательного процесса, связывающего дошкольные школьные годы, дало возможность осуществлять подготовку детей в школе, начиная с трехлетнего возраста.

Дошкольный возраст призван, прежде всего, дать общий фундамент развития. На первый план выдвигаются забота о физическом и психическом здоровье, личностном развитии, способностей, коммуникативных умений ребенка.

Сложной и трудной оказывается введение вчерашнего дошкольника в школьную жизнь. Непрерывная система «детский сад-школа» помогает сделать этот период безболезненным. Использование диагностирования детей помогает вести коррекционную работу с дошкольниками в течение года.

Важное место в нашей школе отводится общению школьников с младшими детьми. Совместная деятельность: художественная, трудовая, познавательная, спортивно-оздоровительная лучший способ связи группы детского сада с общешкольным коллективом.

Основы учебной деятельности закладываются на учебных занятиях, которые в детском саду проводятся специфичными для этого возраста методами. Это другие методы, чем при обучении в школе, и основной из них является игра.

В настоящее время воспитательная система школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям - модулям воспитательной работы школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьные уроки», «Самоуправление», «ДОО», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика». В

школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс. Возглавляли совет лидерская группа в составе: Смирнова Виолетта, Иванов Роман, Бочкарева Дарья.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям (участие в общественной жизни школы);
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, школе, младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Самоуправление множит число активных организаторов в школе. Органы самоуправления становятся первыми помощниками педагогов в руководстве учебно-воспитательным процессом. Выступая в роли активных организаторов, ученики утверждают в активной жизненной позиции, проникаются подлинной

ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Ученическое самоуправление помогает нам решать задачу воспитания сознательных активных граждан, умеющих управлять и имеющих для этого знания и практические навыки. Работа школьников в органах школьного коллектива, позволяет на практике сочетать функции руководства и исполнения в деятельности каждого ученика.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- День Знаний;
- День урожая;
- День учителя;
- День матери;
- Новый Год;
- 23 февраля – День защитника Отечества;

Обучающиеся школы ежегодно участвуют на различных районных, республиканских конкурсах, спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах и показывают хороший результат.

Блок №2

Анализ деятельности образовательного учреждения

Анализ результатов учебной деятельности по итогам года

Цель: определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Основной целью образования является – оптимальное развитие заложенных от природы способностей детей на основе базисной программы.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом учителей школы главными задачами были:

1. Обеспечить обязательное усвоение всеми обучающимися базисного минимума по всем предметам.
2. Обеспечить преемственность дошкольного и школьного обучения.
3. Факультативы сделать источником и средством развития способностей детей.
4. Вести кружковые занятия по всем предметам и целенаправленную работу с обучающимися.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об организации, осуществляющей образовательную деятельность, Уставом школы, с учетом Программы развития МОУ «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара».

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен по ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал

предельно допустимого. Учебные планы корректировались в зависимости от кадровой обеспеченности.

В течение 2021-2022 учебного года школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели, в одну смену. В школе обучалось 17 обучающихся на начало учебного года. В течение учебного года движения не наблюдались. Количество обучающихся на конец учебного года – 17.

Анализ статистики образования

| Обучалось учащихся | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|
| В начальной школе | 8 | 7 |
| В основной школе | 11 | 11 |
| Движение учащихся | | |
| прибыло | - | 2 |
| выбыло | 3 | 3 |
| Не получили аттестат | | |
| Об основном образовании | - | - |
| Окончили ОУ с аттестатом обычного образца | 4 | 2 |
| Окончили на «5» | - | - |
| Окончили на «4» и «5» | 5 | 2 |
| по 2-4 классам | 3 | 1 |
| по 5-9 классам | 2 | 1 |
| по ОУ | 23% | 14% |

Данные, приведенные в таблице, показывают, что количество учащихся по школе снизилось. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 9%.

Анализ обученности учащихся

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

| Показатели | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество учащихся | 22 | 17 |
| Качество | 23 | 14 |
| Успеваемость | 100 | 100 |
| С одной и двумя оценкой(ами) «3» | 2 | 2 |

Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы в школе - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы демократии, личным достоинством.

Задача всего коллектива нашей школы состоит в том, чтобы создать максимум условий для мягкого управления физическим, интеллектуальным, нравственным и духовным развитием и саморазвитием учащихся. Воспитание превращается в долг каждого, в нравственную обязанность перед народом, Родиной и обществом.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическо-воспитательским коллективом школы в 2021-2022 учебном году были направлены на:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- нравственно-эстетическое воспитание, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему коллективных творческих дел (КТД);
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни (ЗОЖ);
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

На основе плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год воспитателями и классными руководителями были составлены планы для работы в классных коллективах. В течение года планы подлежали изменению и корректировке для более точного и четкого достижения поставленных задач воспитания учащихся.

В первой четверти всеми воспитателями и классными руководителями проводилась усиленная работа по адаптации воспитанников к требованиям и выполнениям Устава школы, сплочению коллектива, индивидуальной работе с каждым воспитанником, а также знакомство с их семьями и близкими родственниками воспитанников. Многие родители активно стремятся к педагогическому самообразованию, пытаются разобраться в сущности

современных воспитательных процессов. В данных аспектах очень важным было тесное сотрудничество воспитателей и классных руководителей. Опыт работы показывает, чем выше степень сотрудничества, чем выше желание и умение воспитателей и классных руководителей организовать, зажечь детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика, тем активнее класс, тем более яркие и интересные мероприятия и школьные дела.

Одним из направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Главной целью, которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В разных классах эти задачи решались путем проведения бесед, викторин, КВН и т.д.. Триада: учитель-воспитатель-ученик - основа нашей деятельности.

Вся воспитательная работа направлена на укрепление старых и создание новых традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива детей и взрослых.

Здоровый человек - самое драгоценное произведение природы! Условия учебы и проживания в нашем интернате позволяют формировать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью, формировать навыки культуры ЗОЖ, приобщать к занятиям физической культурой и спортом. Для старшеклассников немаловажным является пропаганда здорового образа жизни, отказ от вредных привычек. В школе проводили беседы, классные часы на тему «О вреде наркотиков и табака», в начале декабря неделя посвященная Дню борьбы со СПИДом. Нельзя сказать, что мы полностью избавились от этих недугов, но наблюдается положительная динамика данного вопроса.

Весь коллектив нашей школы стремится к тому, чтобы наша школа стала школой для тех, кто хочет получить качественное образование и быть успешным в любой сфере деятельности.

Мы видим своих выпускников активными участниками социума, чётко осознающими свои права и обязанности, ясно представляющими свои возможности и способности, чтобы успешно строить свою жизненную программу.

Анализ методической работы школы

1. Методическая тема. Организация работы педагогического коллектива школы над единой методической темой.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара» была продолжена работа над методической темой школы «Личностно-ориентированное образование и воспитание в условиях малокомплектной школы с малочисленными классами».

Цель: определение уровня продуктивности методической работы и ее роли в процессе включения педагогического коллектива, создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов.

Задачи:

1. Совершенствование методики преподавания уроков;
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы НОО и ООО;
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

За годы реализации поставленных задач по методической проблеме педагогический коллектив получил большой педагогический опыт в образовательной, воспитательной и методической деятельности. В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- Повышение квалификации.
- Аттестация педагогически работников.
- Методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
- Работа учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей над темами самообразования.
- Проведение и анализ открытых уроков (школьных/районных).
- Предметные недели.

Методическая работа рассматривается как:

- непрерывная деятельность по обучению и развитию педагогических кадров;
- выявление, обобщение и распространение опыта, стимулирование творческого поиска учителей;
- создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа школы строится на данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, полученных в ходе анкетирования, внутришкольного контроля, аттестации и диагностики.

2. Работа методического совета школы.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, внеклассных мероприятий и открытых классных часов. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

- представление опыта работы учителей и воспитателей
- организация работы с одаренными детьми
- анализ предметных недель
- подготовка к семинарам и педсоветам
- рассмотрение графика аттестации единые требования к подготовке экзаменационного материала к итоговой аттестации
- организация работы педагогов, воспитателей и классных руководителей над темами по самообразованию и др.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, изучению и посещению семинаров, работе классных руководителей и воспитателя интерната с трудными учащимися, работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, диагностической работы в 1 классе и промежуточной аттестацией учащихся 2-8 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках и приказах.

На методических советах рассматривали:

-программу воспитания.

- провели анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. Были поставлены задачи и основные направления работы методического совета на 2021-2022 учебный год.

- рассмотрели и обсудили план методической работы на 2021-2022 учебный год.

- были обсуждены и назначены ответственные лица за проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков, их сроки и формы отчетов.

- организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и выбор предметов. Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников и итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Проблемы и пути решения.

- итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.

- Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования.
- профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.
- нововведения по обучению детей в 1 и 5 классах.
- итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов.
- анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.
- анализ работы методических объединений и методического совета за год и план работы на 2022-2023 учебный год.

В школе работают 2 методических объединения: учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей. Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися», необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий. В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования. Все МО организовали взаимопосещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий. Также методические объединения вели подготовку к предметным неделям. В текущем учебном году были проведены неделя русского языка (ноябрь), детской и юношеской книги (март), неделя здоровья (апрель), неделя математики (апрель). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, использовали разнообразные формы их проведения, чем вызвали повышенный интерес у учащихся.

3. Повышение квалификации педагогических работников

| | за 2021 год (сентябрь-декабрь) | за 2022 год (январь-май) |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| переподготовка – (кол-во педагогов/ адм.) | 2/0 | 0/0 |
| повышение квалификации – (кол-во педагогов/ адм.) | 0 | 6 |

| | | |
|--|---|-----|
| Прошли курсы по обновленным ФГОС Нач./основ.школа | 0 | 1/4 |
| Нуждаются в переподготовке (кол-во с указанием предмета) | 0 | 0 |
| Нуждаются в повышении квалификации (кол-во) По предмету/по обновленным ФГОС | 1 (родной язык и родная литература (марийская)) | 1 |

4. Участие в конкурсах педагогического мастерства

Очные конкурсы – 0;
Заочные конкурсы – 0.

5. Аттестация педагогических работников за учебный год.

СЗД – 0;
1 категория – 0;
Высшая категория – 0.

6. Деятельность ШМО, участие в РМО.

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| Неделя русского языка | 22.11.-27.11.2021 |
| Неделя детской и юношеской книги | 24.03.-30.03.2022 |
| Неделя здоровья | 04.04-09.04.2022 |
| Неделя математики | 25.04-30.04.2022 |

На базе нашей школы было проведено районное методическое объединение учителей истории.

7. Инновационная деятельность. Работа школьных, районных площадок с указанием темы и сроков реализации – нет.

8. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

| Название конкурса | Уровень | Количество участников | Результат |
|---|-----------------|-----------------------|-----------|
| ОЛИМПИАДА | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | районный | 1 | Призер |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | районный | 2 | Участие |
| Русский медвежонок | международный | 7 | Диплом |
| Человек и природа | международный | 2 | Диплом |
| Дистанционная онлайн олимпиада по русскому языку | республиканский | 5 | Участие |
| Дистанционная онлайн олимпиада по математике | республиканский | 5 | Участие |

| | | | |
|--|-----------------|----|--------------------|
| Дистанционная онлайн олимпиада по естествознанию | республиканский | 5 | Участие |
| КОНКУРСЫ | | | |
| Конкурс рисунков 300 лет прокуратуре | районный | 1 | Участие |
| Конкурс чтецов Казаковские чтения | районный | 1 | 3 место |
| Конкурс чтецов Живая классика на марийском языке | районный | 1 | участие |
| Конкурс рисунков Выборы глазами детей | республиканский | 1 | 3 место |
| Конкурс чтецов Зимушка хрустальная | районная | 2 | 3 место |
| Детский онлайн-праздник «Уярня» | республиканский | 1 | участие |
| Конкурс видеопоздравлений Прекрасный день 8 марта | районный | 1 | 3 место |
| Конкурс чтецов Моя марийская земля | Республиканский | 1 | 2 место |
| Конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички» | республиканский | 1 | Участие |
| Конкурс фотографий Лето – время путешествовать | районный | 2 | 1,2 место |
| Конкурс рисунков Подвигу народу жить в веках | районный | 2 | Итоги не подведены |
| Конкурс рисунков Дети против пожаров | республиканский | 1 | Участие |
| СОРЕВНОВАНИЯ | | | |
| Легкоатлетический пробег, посвященный памяти Воинам-интернационалистам Моркинского района и 77-ой годовщине Победы в ВОВ | районный | 10 | участие |
| Легкоатлетический забег «Дорога Победы» | районный | 3 | 2 место |

9. Передовой педагогический опыт. Выступления, публикации, уровень - нет

10. Организация проектной и исследовательской деятельности

| | | |
|--|---|--|
| уровень начальной школы кол-во/ уровень/результат | уровень основной школы кол-во/ уровень/результат | уровень старшей школы кол-во/ уровень/результат |
| Школьный - 2 | Школьный -2 | - |

11. Участие в мероприятиях Республиканского научного общества «Юный исследователь»

| | Количество участников | Статус |
|------------------------|-----------------------|--------|
| Творчество и поиск | - | - |
| Ломоносовские чтения | - | - |
| Александровские чтения | - | - |
| Корифеи | - | - |
| Шаг в науку | - | - |

12. Проведено районных и республиканских, межрегиональных семинаров на базе вашей школы с указанием темы.

| тема | уровень | Количество участников |
|--|----------|-----------------------|
| «Современный урок истории в малокомплектной школе» | Районный | 5 |

13. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности

| | |
|--|--|
| Количество педагогов, зарегистрировавшихся на платформе «Российская электронная школа» | Количество педагогов, использующих в образовательном процессе и внеурочной деятельности электронный банк заданий |
| 4 | 4 |

БЛОК № 3
Задачи на новый
учебный год

Цель и задачи образования

Цель: оптимальное развитие задатков и способностей каждого ребенка на основе базисной программы, реализация личностно-ориентированного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию у учащихся положительной мотивации к учебе, потребностей к приобретению знаний, к самостоятельной деятельности, к нравственному поведению и здоровому образу жизни.
2. Обеспечить обязательное условие всеми школьниками базисного минимума по всем предметам.
3. Обеспечить преемственность дошкольного и школьного обучения.
4. Изучить теорию разноуровневого обучения и по возможности внедрить ее в учебный процесс.
5. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
6. Активизировать работу по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного полного образования;
- реализация разноуровневых образовательных программ для общеобразовательных классов; введение нового федерального государственного образовательного стандарта 21 века, ФГОС начального общего образования, основного общего образования;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
- применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;

- обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения и недели, конкурсы, олимпиады, экскурсии);
- организация дополнительного образования;
- совершенствование системы образования по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности в начальной и основной школе.

Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системой школы:

- совершенствование структуры управления воспитательной системой школы;
- педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- развитие и поддержка традиций школы (общешкольные праздники, коллективные творческие дела);
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся;
- участие в районных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях и смотрах.

Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирования у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий (проведение дней здоровья, регулярное проведение физкультминуток на уроках);
- совершенствование системы охраны труда и техники безопасности;
- проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

Деятельность по обеспечению доступности основного образования:

- организация дошкольной подготовки детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- диагностика готовности детей к обучению;
- организация занятости школьников во внеурочное время.

Создание условий для достижения запланированных результатов

Работа с педагогическими кадрами:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- распределение общественных поручений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- работа над единой методической темой;
- совершенствование системы самообразования учителей;
- прохождение курсов повышения квалификации;

Работа с родителями обучающихся:

- организация совместной работы родителей обучающихся и общественных организаций по благоустройству и озеленению территории школы, по проведению культурно-массовых мероприятий;
- вовлечение родителей обучающихся и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы;
- привлечение родителей обучающихся к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению материально-технической базы школы.

Работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса:

- проведение текущего ремонта здания, оборудования;
- создание условий для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима;
- благоустройство территории школы;
- мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Наша школа является малокомплектной как организация образования с малым контингентом обучающихся и совмещенными классами. В малокомплектной школе учитель не просто работает, он живет жизнью детей, воспринимает свою школу как родной дом, где отдавать душевное тепло так же естественно, как в собственной семье. В условиях малой школы педагогу предоставляется прекрасная возможность вникнуть до мельчайших деталей в жизнь каждого ученика, включить всех детей в многообразную деятельность по интересам, увлечь их любимым делом. Учитель знает каждого ученика по имени,

его родителей, братьев, сестер, положение ребёнка вне школы, помогает ему. При сегодняшних масштабах семейного неблагополучия, в условиях ухудшения психического и физического здоровья детей этот фактор носит характер их социальной защиты.

Сочетание классов у нас определилось реальными условиями в школе, и, в первую очередь, числом учащихся в них. С 2009-2010 учебного года у нас начальные классы в школе совмещены в классы-комплекты, что повлияло на организацию учебно-воспитательного процесса. Эффективность работы школы определяется общими и частными условиями. Первые определяют принципиальные возможности достижения высоких результатов учебно-воспитательного процесса, вторые связаны с организацией и проведением уроков, внеклассной и воспитательной работы. Общими условиями являются:

- материальные (помещение, мебель, наличие пришкольного участка, технические средства обучения, учебные пособия, учебники и т.п.);
- санитарно-гигиенические (соответствие учебных и других помещений определенным требованиям: освещение, температура, размер мебели и т.д.);
- экологические (прежде всего место расположения школы);
 - отдаленность школы;
 - квалификация учителей;
 - взаимодействие с родителями;

Все эти условия задают те принципиальные возможности, которые определяют уровень работы школы, качество обучения и воспитания.

К частным условиям относятся:

- рациональное объединение классов в комплекты;
- правильное составление расписания уроков;
- выбор эффективных методов обучения, воспитания;
- оптимизация содержания образования;
- правильное сочетание урочной и внеурочных форм учебно-воспитательной работы;
- формирование у детей умения учиться и самостоятельно приобретать знания;

- диагностика уровня обученности и воспитанности школьников;
- разумное руководство разновозрастными объединениями детей;
- использование личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Цель методической работы является организация творческого применения педагогами традиционных и внедрение элементов инновационных технологий с целью совершенствования педагогического мастерства. В школе по реализации данной темы работает 2 методических объединения. Учителя школы применяют разноуровневое обучение, игровые технологии, интерактивное обучение, берут темой самообразования - развитие коммуникативной компетенции на уроках, активизацию познавательной деятельности учащихся через разнообразие форм и методов. Эффективны в малочисленной школе нестандартные уроки: урок-путешествие, урок-аукцион, урок-соревнование. Играя, дети включаются в деятельность, стимулированную естественной потребностью, ученик не ощущает себя объектом воздействия взрослого.

Без сомнения, методы и приемы обучения учащихся одного класса существенно отличаются от методов и приемов работы с группой учащихся объединенных классов. Одна из самых главных трудностей, с которой сталкиваются учителя, работающие в таких классах, - отсутствие четких методических рекомендаций по построению и проведению уроков в данных условиях, не разработанность УМК (учебники, дидактические тетради, учебные пособия, и тд). Приходится искать, пробовать, отбирать методы и приемы для работы в таких классах.

Наши учащиеся после окончания школы продолжают обучение в других школах района, вливаясь в другой коллектив, а также продолжают дальнейшее обучение в колледжах и техникумах города. Преодолевая трудности и используя положительные стороны мы решаем учебно-воспитательные задачи стоящие перед нашей школой.

Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего образования

| № | Основные направления деятельности | Сроки | Ответственные |
|----------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Анализ действия учащихся в процессе обучения | до 5.09 | директор |
| 2 | Трудоустройство учащихся | в течение учебного года | зам.директора |
| 3 | Работа с трудными детьми: - создание групп профилактики; - постановка на учет неблагополучных детей; - контроль за трудными детьми (посещаемость, успеваемость, поведение) | до 15.09 | зам.директора |
| 4 | Организация внеклассных мероприятий, кружков | в течение года | класс.руководители |
| 5 | Контроль за посещаемостью учащимся занятий | в течение года | класс.руководители |
| 6 | Достижение 100% -го охвата учащихся горячим питанием | в течение года | директор |
| 7 | Контроль за качеством приготовления пищи, ее разнообразием | в течение года | директор |
| 8 | Планирование и регулярное проведение занятий по ПДД | в течение года | зам.директора |
| 9 | Организация встречи с сотрудниками ГИБДД: проведение дней дорожной безопасности | октябрь апрель | администрация |
| 10 | Введение журнала по ТБ, ознакомление учащихся контроль за исполнением | в течение года | зам.директора |
| 11 | Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях | в течение года | зам.директора |
| 12 | Индивидуальная работа со слабоуспевающимися | в течение года | класс.руководители |
| 13 | Ведение порядка учета посещаемости учащихся: ежедневно, еженедельно | в течение года | класс.руководители |
| 14 | Организация дежурств в школе: администрации, учащихся и учителей | в течение года | директор |
| 15 | Медосмотр учащихся и доведение его результатов до родителей | один раз в год | директор |
| 16 | Осуществление контроля за обучением технологии, информатике | декабрь | администрация |
| 17 | Проведение профилактической работы за искоренение вредных привычек у учащихся | в течение года | зам.директора класс.руководители |
| 18 | Организация контроля за оптимальным двигательным режимом в классах | декабрь | администрация |
| 19 | Организация летнего отдыха детей | май | администрация |
| 20 | Родительское собрание по ЗОЖ оздоровлению | в течение года | администрация класс.руководители |
| 22 | Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, беседы, анкетирования | в течение года | администрация |
| 23 | Школа здоровья: Дни здоровья, спортивные мероприятия, утренняя гимнастика | в течение года | администрация класс.руководители |

Педагогические советы

| № | Вопросы | Сроки | Ответственные |
|--|---|------------|---------------------------------|
| Анализ и диагностика работы школы за 2021-2022 учебный год. Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития школы в 2022-2023 учебном году | | 30 августа | |
| 1 | Об утверждении учебного плана школы на 2022-2023 учебный год | | Алексеева Н.Г. |
| 2 | Об утверждении учебно-воспитательного плана на 2022-2023 учебный год | | Алексеева Н.Г. |
| 3 | Об утверждении годового календарного графика на 2022-2023 учебный год | | Алексеева Н.Г. |
| 4 | Об утверждении локальных актов | | Алексеева Н.Г. |
| Организация физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности посредством школьного спортивного клуба | | | |
| 1 | Об итогах учебно-воспитательной работы за 1 четверть | 2 ноября | Алексеева Н.Г. |
| 2 | Об итогах стартовых контрольных работах 2-9 классов | | Алексеева Н.Г. |
| 3 | Об итогах классно-обобщающего контроля в 1 классе | | Крылова Н.А. Ласточкина Н.Г. |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности посредством школьного спортивного клуба | | Степанов В.В. |
| Роль театра в формировании личности современного школьника | | | |
| 1 | Об итогах учебно-воспитательной работы за 1 полугодие | 30 декабря | Алексеева Н.Г. |
| 2 | Об итогах административных контрольных работ за 1 полугодие | | Алексеева Н.Г. |
| 3 | Об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе | | Иванова А.В. |
| 4 | Об итогах фронтальной проверки преподавания марийского языка и марийской литературы | | Алексеева Н.Г. |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------|
| 5 | Роль театра в формировании личности современного школьника | | Иванова А.В. |
| | Дополнительное образование детей - новый вектор развития | | |
| 1 | Об итогах учебно-воспитательной работы за 3 четверть | 26 марта | Алексеева Н.Г. |
| 2 | Об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классе | | Степанов В.В. |
| 3 | Об утверждении формы и графика промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов | | Алексеева Н.Г. |
| 4 | Дополнительное образование детей - новый вектор развития(«Шахматная школа», «Мы-волшебники») | | Степанов В.В. Степанова Л.В. |
| | Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА | | |
| 1 | О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса | 23 апреля | Алексеева Н.Г. |
| 3 | Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА | | Иванова А.В. Васильева Е.И. |
| | Допуск учащихся 9 класса к ГИА. Итоги аттестации успеваемости учащихся | | |
| 1 | Итоги промежуточной аттестации с 2 по 8 классы | 30 мая | Алексеева Н.Г. |
| 2 | О переводе обучающихся в следующие классы | | Алексеева Н.Г. |

| | | | |
|--|--|---------|-----------------------------------|
| Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год | | | |
| 1 | Об итогах учебно-воспитательной и методической работы за 2022-2023 учебный год | 3 июня | Алексеева Н.Г. Ласточкина Н.Г. |
| 2 | О подготовке школы к новому учебному году | | Алексеева Н.Г. |
| Подведение итогов ГИА | | | |
| 1 | Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса | 21 июня | Алексеева Н.Г. |
| 2 | О выпуске девятиклассников и выдаче аттестатов | | Алексеева Н.Г. |

БЛОК № 4
Работа с
педагогическими
кадрами

**Состав школьного методического объединения
учителей-предметников**

| № | ФИО учителей | Должность |
|----------|--------------------------------|---|
| 1 | Алексеева Надежда Георгиевна | Директор, учитель английского языка |
| 2 | Иванова Аида Викторовна | Учитель русского и родного языка |
| 3 | Васильева Елена Ивановна | Учитель математики и физики |
| 4 | Крылова Надежда Альбертовна | Учитель начальных классов |
| 5 | Ласточкина Надежда Геннадьевна | Учитель начальных классов |
| 6 | Степанова Лилия Викторовна | Воспитатель ДОУ |
| 7 | Степанов Виталий Вениаминович | Воспитатель интерната, учитель технологии и ИЗО |

Темы самообразования учителей

Алексеева Н.Г. – «Современные педагогические технологии в преподавании английского языка»

Васильева Е.И. – «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики»

Иванова А.В.– «Развитие творческих способностей и навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся на уроках русского языка».

Степанова Л.В. – «Реализация деятельностного подхода в обучении у младших школьников»

Крылова Н.А. – «Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся»

Степанов В.В. – «Развитие двигательных качеств учащихся через подвижные игры на занятиях физической культуры»

Ласточкина Н.Г. – «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО в условиях сельской малокомплектной школы».

План методической работы учителей-предметников

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--------------|----------------------|
| 1 занятие. 1. Планирование и утверждение плана работы методического объединения учителей-предметников. 2. Утверждение календарно-тематических планов учителей-предметников по предметам. 3. Утверждение рабочих программ учителей-предметников по предметам. 4. Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования | Август | Ласточкина Н.Г. |
| 2 занятие. 1. Открытый урок 2. Выступление 3. Обсуждение. | Декабрь | Иванова А.В. |
| 3 занятие. 1. Открытый урок 2. Выступление 3. Обсуждение. | Март | Александрова Л.И. |
| 5 занятие. 1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. 2. Примерное планирование на новый учебный год. | Май | Ласточкина Н.Г. |

График проведения предметных недель

| | Название недели | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--------------------------------------|------------------|---|
|  | Неделя марийского языка и литературы | Декабрь | Иванова А.В. Ласточкина Н.Г. Крылова Н.А. |
|  | Неделя детской и юношеской книги | Март | Александрова Л.И. |

План работы

по организации аттестации педагогических работников

| № п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственный |
|-------|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Организация изучения нормативных документов по аттестации педагогических кадров | В течение года | Ответственный за организацию аттестации |
| 2 | Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников | По мере поступления информации | Ответственный за организацию аттестации |
| 3 | Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства | В течение года | Администрация, Ответственный за организацию аттестации |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых на соответствие занимаемой должности и в форме разработки конспекта урока | По мере необходимости | Ответственный за организацию аттестации |
| 5 | Информирование педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности, под роспись о дате, месте и времени проведения аттестации | за месяц до начала аттестации | Ответственный за организацию аттестации |
| 6 | Индивидуальная работа с учителями, аттестуемыми на первую и высшую квалификационную категорию | По мере необходимости | Ответственный за организацию аттестации |
| 7 | Подготовка аттестационных портфолио. | До начала аттестационного периода | Аттестуемые педагоги |
| 8 | Получение аттестационных листов и выписки из приказа | по мере поступления документов | Ответственный за организацию аттестации |
| 9 | Ознакомление аттестованного педагога под роспись с аттестационным листом и внесение аттестационного листа и выписки из приказа в личное дело педагогического работника | после получения документов | Ответственный за организацию аттестации, делопроизводитель |
| 10 | Оказание помощи в выборе формы проведения аттестации при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности | апрель 2023 г. | Ответственный за организацию аттестации |
| 11 | Оформление представлений на педагогических работников, | до 1 июня | Директор |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---|
| | аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. | 2023 г. | |
| 12 | Оказание помощи педагогическим работникам, претендующим на первую и высшую квалификационную категорию, в написании заявления, в оформлении аттестационных документов в соответствии с установленными требованиями. | апрель – май 2023 г. | Ответственный за организацию аттестации |
| 13 | Прием заявлений от педагогических работников, аттестующихся на установление квалификационных категорий (первой или высшей) в 2021 – 2022 учебном году | до 1 июня 2023 г. | Ответственный за организацию аттестации |
| 14 | Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на следующий учебный год | до 25 августа 2023 г. | Ответственный за организацию аттестации |
| 15 | Формирование списков педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей) и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2021 – 2022 учебном году | до 5 июня 2023 г. | Ответственный за организацию аттестации |
| 16 | Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников (списки, представления, заявления, аттестационные листы педагогических работников и график аттестации) и передача ответственному работнику ОУ | до 5 июня 2023 г. | Ответственный за организацию аттестации |
| 17 | Внесение записей в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий (первая, высшая) | после получения документов | делопроизводитель |
| 18 | Обеспечение хранения аттестационных портфолио | в течение года | Ответственный за организацию аттестации |
| 19 | Анализ работы по аттестации педагогических работников за 2021 – 2022 учебный год | май 2023 г. | Ответственный за организацию аттестации |

БЛОК № 5
Работа
педагогического
коллектива по
повышению качества
образования

Воспитательная система школы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в *МОУ «Кожлаерская ООШ»* является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

I. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к

людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы,

самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- методическая работа классных руководителей;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Образовательное учреждение предоставляет широкий спектр образовательных услуг, в том числе дополнительных. 80 % обучающихся охвачены программами дополнительного образования в школе. В школе организована работа по дополнительным программам следующих направленностей:

- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное

Главной идеей школы является развитие воспитательной системы, влияющей на формирование творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности, ее самоактуализация, самореализация и самоутверждение в современном мире.

Школьная столовая обеспечивает учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Доля учащихся охваченных горячим питанием составляет 100%.

В целях развития государственно-общественных норм управления в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных ресурсов для обеспечения деятельности школы работает Управляющий Совет.

Воспитание в МОУ «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара» строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую.

Принцип построения воспитания - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1-4 классы).
- Развитие личности (5-7 классы).
- Самореализация (8-9 классы).

Задача школы – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания.

Задачи воспитания педагогический коллектив решает благодаря:

- реализации целевых программ воспитания;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: *«Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам»*. Такой же позиции придерживаются педагоги дополнительного образования по четырем направлениям.

Во внеурочное время обучающиеся школ заняты в кружках, секциях и объединениях школы.

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы, с нашей точки зрения, является ее пристраивание по месячным циклам, что позволяет

сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Сентябрь - месячник безопасности детей

Сентябрь-Октябрь - месячник гражданской защиты

Октябрь – месячник дорожного движения

Ноябрь – месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Декабрь - месячник профилактики наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма

Январь – Февраль – месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Март - месячник профориентации

Апрель - месячник здоровья

Развитие ученического самоуправления

Важная часть системы воспитательной работы - это развитие ученического самоуправления, возглавляемого Советом старшекласников. В его состав входят учащиеся 5 -9 классов. Основными целями и задачами Совета учащихся являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях. В состав Совета старшекласников входят лидеры классов. Они являются старостами, которые отвечают за работу в сфере образования, культуры, ЗОЖ, труда. Старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Традиционные мероприятия, проводимые учащимися школы: День Знаний, День урожая, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, День Защитников Отечества, Международный женский День, Митинг ко Дню Победы, Последний звонок.

Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности.

**План воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год**

| № | Дата | Содержание деятельности | Ответственный | Форма отчета |
|--------------------|---------------|--|---|---------------------------|
| I четверть | | | | |
| 1 | 20.08-20.09 | Месячник безопасности детей | Классные руководители | План мероприятий, отчет |
| 2 | 01.09 | КТД – «День знаний»: • Торжественная линейка «1 сентября» | Учителя-предметники | Сценарий праздника |
| 3 | 2.09 | День безопасности | Учитель ОБЖ | Конспект занятия |
| 4 | 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классные руководители | Сценарии мероприятий |
| 5 | сентябрь | Осенние легкоатлетические соревнования | Учитель физической культуры | Протокол |
| 6 | октябрь | Месячник гражданской обороны | Степанов В.В. | План мероприятий, Отчет |
| 7 | 21-25.09 | Неделя безопасности дорожного движения | Классные руководители | План мероприятий, Отчет |
| 8 | 10.10 | Социально-психологическое тестирование обучающихся | Степанов В.В. | Мониторинг |
| 9 | 02.10 | «Чавайнские чтения» | Учитель родной литературы | Сценарий конкурса |
| 10 | 01.10-31.10 | Месячник школьных библиотек | Библиотекарь | План месячника, Отчет |
| 11 | 17.10-22.10 | Неделя IT | Учитель информатики | Отчет |
| 12 | 04.10 | День гражданской обороны | Учитель ОБЖ | Сценарий мероприятия |
| 13 | 05.10 | КТД - «День учителя | Крылова Н.А. | Сценарий праздника |
| 14 | 27.10 | Акция «Географический диктант» | Печникова А.С. | Анализ диктанта |
| 15 | 28-30.10 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Учитель информатики | Конспект урока |
| 16 | ноябрь | Анализ УВР по итогам I четверти | Зам.директора по УВР | Анализ УВР |
| II четверть | | | | |
| 1 | ноябрь | Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних | Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЖ | План месячника, отчет |
| 2 | 04.11 | День народного единства День образования Марийской автономии | Учителя родного языка | Сценарий мероприятия |
| 3 | 24.11 | КТД - «День матери» | Иванова А.В. | Сценарий концерта |
| 4 | 16.11 | Международный день толерантности | Учитель русского языка | План мероприятия Отчет |
| 5 | 01.12 | День борьбы со СПИДом | Степанов В.В. | Конспект мероприятия |
| 6 | 01.12-10.12 | 243-летие марийской письменности | Учителя родного языка и литературы | Конспект мероприятия |

| | | | | |
|---------------------|-------------|--|-------------------------------------|---|
| 7 | 05.12 | Акция к Всемирному дню добровольца | Администрация | План |
| 8 | 03.12-13.12 | Декада инвалидов | Классные руководители | План мероприятий |
| 9 | 03.12 | День Неизвестного солдата | Классные руководители | Конспект мероприятия |
| 9 | 9.12 | День Героев Отечества | Алексеева Н.Г. | Конспект урока |
| 10 | 12.12 | День Конституции РФ | Алексеева Н.Г. | Сценарий мероприятия |
| 11 | Декабрь | Открытие зимнего сезона | Учитель физической культуры | Протокол |
| 12 | 29.12 | Анализ УВР по итогам 2 четверти | Администрация | Анализ УВР |
| 13 | 30.12 | КТД – «Новый Год» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков, поделок, открыток «Рождество приходит в каждый дом» • «Мастерская Деда Мороза | Классные руководители | Сценарий праздника Выставка рисунков и стенгазет |
| III четверть | | | | |
| 1 | Январь | Первенство школы по лыжным гонкам | Учитель физической культуры | Протокол |
| 2 | 24.01-28.02 | Военно-патриотический месячник | Учитель ОБЖ | План месячника, Отчет |
| 3 | 16.01-31.01 | Зимушка хрустальная | Классные руководители | Видео |
| 4 | 06.02-20.02 | Районный конкурс поделок «Подарки защитникам Отечества» | Классные руководители | Выставка |
| 5 | 15.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Учитель истории | Конспект урока |
| 6 | 20.02 | Конкурсная программа «Юные защитники России» | Степанов В.В. | Сценарий |
| 7 | 21.02 | Международный день родного языка | Учитель родного языка | Конспект мероприятия |
| 8 | Март | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2023» | Учителя русской и родной литературы | Протокол |
| 7 | 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией | Учитель истории | Конспект час информации |
| 8 | 14.03 | Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | Классные руководители | Отчет |
| 9 | 20.03 | Анализ УВР по итогам 3 четверти | Зам. директора по УВР | Анализ УВР |
| IV четверть | | | | |
| 1 | 25.-30.03 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | Библиотекарь | План недели, отчет |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|
| 2 | 25.-30.03 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Учителя музыки | План мероприятий |
| 3 | 01.04 | День птиц | Дежурный учитель | Сценарий |
| 4 | апрель | Месячник профориентационной работы | Администрация | План месячника |
| 5 | 7.04 | День Здоровья | Учителя физической культуры | Сценарий мероприятия |
| 6 | 12.04 | Всемирный день космонавтики | Классные руководители | Конспект классного часа |
| 7 | 24.04 | Этнографический диктант | Учитель родного языка | Протокол диктанта |
| 9 | 20.04-26.04 | Весенняя неделя добра | Степанов В.В. | План недели, отчет |
| 10 | 26.04 | День национального героя | Дежурный учитель | Час информации |
| 11 | 06.05 | Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | Учитель физической культуры | Протокол |
| 12 | 30.04 | День пожарной охраны | Учитель ОБЖ | Конспект урока |
| 13 | 30.04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный безопасному отдыху детей в летний период | Учитель ОБЖ | Конспект урока |
| 14 | 07.05 | Парад Победы | Учитель ОБЖ | Сценарий |
| 15 | 09.05 | Тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню Победы | Классные руководители | Конспект классного часа |
| 16 | 22.05 | Последний звонок | Степанов В.В. | Сценарий |
| 17 | 31.05 | День отказа от курения | Классные руководители | Конспект мероприятия |
| 18 | 31.05 | Большой сбор по итогам года | Администрация | Анализ УВР за год |
| 19 | В течение учебного года | Организация дежурства по школе | Дежурный по школе | Отчет |
| | | Организация дежурства по столовой | Дежурный по столовой | Отчет |
| | | Участие в школьных, районных, республиканских и всероссийских творческих конкурсах и олимпиадах | Учителя-предметники | Результаты |

Блок № 6
Развитие
государственно-
общественного
управления

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

на 2022 - 2023 учебный год

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

Основные функции внутришкольного контроля:

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов;
- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;
- **Организующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения;
- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная

обобщающий;

Формы контроля:

- обзорный;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- тематически-

- комплексный.

Принципы внутришкольного контроля:

- доброжелательность;
- взаимоуважение;
- взаимообогащение;
- сравнительно-аналитический подход;
- методическая направленность.

Методы контроля:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование.

| Цель | Содержание и формы | Сроки | От-ые | Итоги |
|--|---|--|--|--|
| 1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования 2. Контроль за ведением школьной документации. | Обзорный 1. Контроль за ведением личных дел учащихся. 2. Проверка оформления личных дел учащихся первого класса. 3. Проверка календарно-тематических планов учителей. 4. Контроль за ведением дневников учащихся. 5. Контроль за ведением ученических тетрадей. 6. Контроль за ведением классных журналов. 7. Проверка поурочных планов. 8. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей. 9. Проверка планов кружков и факультативов 11. Контроль за своевременностью и правильностью оформления экзаменационных документов и аттестатов учащихся экзаменационных и выпускных классов. | сент., май до 1.10 6.09 3 нед мес. 2 нед мес. 4 нед мес. 1 раз в чет. во вр.пос. до 15. 09 до 30.09 май, июнь | Зам по УВР Зам по УВР Зам по УВР Зам по УВР Зам по УВР Админист ЗДВР ЗДВР Зам по УВР | Сов завуч Сов завуч Сов завуч Сов ЗДВР Сов завуч Сов завуч Сов завуч при анализе Сов ЗДВР Сов ЗДВР Сов завуч |
| 1. Улучшение качества образования в школе 2. Контроль за соблюдением порядка проведения текущего контроля успеваемости 3. Оценка уровня ЗУН и развитие учащихся. | Контроль знаний. 1. Техника чтения, письма и счета в начальных, 6-9 классах. 2. Состояние текущей успеваемости, план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе. 3. Качество преподавания на конец четверти, полугодия (промежуточные контрольные работы, тесты) 4. Переводные контрольные работы во 2-4, 6-8 классах 5. О ходе государственной (итоговой) аттестации в 9 классе | 09,01, 05 март в конце четверти 15-28.05 Июнь | Зам по УВР Администр Зам по УВР Зам по УВР Администр | Сов завуч Сов дир. Сов завуч Сов завуч Педсовет |
| 1. Состояние научно-исследовательской и экспериментальной работы с учащимися 2. Выполнение учебной программы. | Фронтальный 1..Изучение преподавания русского языка в 5-9 классах | ноябрь | Администр | Педсовет |
| 1. Совершенствование учебно- | Тематический 1. Организация горячего питания | октябрь октябрь | Директор Директор | Сов дир. Сов дир. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>воспитательного процесса. 2. Охрана труда и техники безопасности.</p> | <p>2.Контроль ведением системы диагностирования. 3. Контроль за проведением практических и лабораторных работ по физике, по химии, по биологии, 4. Состояние кружковой работы во 1-9 классах. 5. Техника безопасности на уроках химии, физики, технологии в 7-9 классе 6.Организация индивидуальной работы с наиболее одаренными учащимися. 7. Выполнение учебных программ по требованию государственных образовательных стандартов. 8.Работа классных руководителей 1- 9 классов с семьями.</p> | <p>1 раз в полуг. декабрь февраль март апрель апрель</p> | <p>ЗДВР Директор Рук. ШМО Администр ЗДВР Администр Администр</p> | <p>Сов дир Сов ЗДВР ШМО Сов ЗДВР Сов ЗДВР Сов дир. Педсовет</p> |
| <p>1.Преимственность между начальной и основной ступенями обучения.</p> | <p>Класно-обобщающий. 1. 1 класс. 2. 5 класс. 3. 9 класс</p> | <p>Октябрь Ноябрь Февраль</p> | <p>Администр Администр Администр</p> | <p>Педсовет Педсовет Педсовет</p> |

График проведения общешкольных родительских собраний

| № | Тематика | Дата |
|---|---|------------|
| 1 | «Основные задачи организации образовательного процесса в учреждении образования в 2022-2023 учебном году. Актуальные вопросы воспитания учащихся» | 01.09.2022 |
| 2 | «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» | 29.10.2022 |
| 3 | «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся» | 29.12.2022 |
| 4 | Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов | 14.02.2022 |
| 5 | Безопасные каникулы | 31.05.2022 |

| № | Мероприятия | Дата проведения |
|----|--|-----------------|
| 1 | Первенство школы по легкоатлетическому кроссу | 16.09 |
| 2 | Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди школьников и работников образования | 24.09 |
| 3 | Первенство школы по мини - футболу | 1.10 |
| 4 | Кросс лыжников, посвящённый памяти А.И.Степанову | 8.10 |
| 5 | Осеннее первенство школы по настольному теннису | 15.10 |
| 6 | Осеннее первенство района по настольному теннису | 22.10 |
| 7 | Соревнование по волейболу в счёт спартакиады среди работников образования | 6.11 |
| 8 | Соревнование по настольному теннису в счёт Спартакиады среди работников образования | 11.11 |
| 9 | Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам в школе | 7.12 |
| 10 | Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам в районе | 10.12 |
| 11 | Первенство района по лыжным гонкам среди школьников. Зимний фестиваль ГТО | 21.01 |
| 12 | Соревнование по шахматам в счёт Спартакиады среди работников образования | 23.01 |
| 13 | Соревнование по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда». Зимний фестиваль ГТО | 5.02 |
| 14 | Первенство школы по шашкам | 18.02 |
| 15 | Первенство школы по шахматам | 21.02 |
| 16 | Соревнование по лыжным гонкам в счёт Спартакиады работников образования | 20.02 |
| 17 | Заккрытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам | 4.03 |
| 18 | Первенство района по шашкам в счёт Спартакиады работников | 20.03 |
| 19 | Первенство школы по прыжкам в высоту | 21.03 |
| 20 | Весенний легкоатлетический кросс | 15.04 |

План спортивных мероприятий в МОУ «Кожлаерская основная
общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара»
на 2022-2023 учебный год.

| № | Мероприятия | Дата проведения |
|---|--|-----------------|
| 1 | Первенство школы по легкоатлетическому кроссу | 16.09 |
| 2 | Первенство школы по мини – футболу | 1.10 |
| 3 | Осеннее первенство школы по настольному теннису | 15.10 |
| 4 | Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам в школе | 7.12 |
| 5 | Первенство школы по шашкам | 18.02 |
| 6 | Первенство школы по шахматам | 21.02 |
| 7 | Закрытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам | 4.03 |
| 8 | Первенство школы по прыжкам в высоту | 21.03 |
| 9 | Весенний легкоатлетический кросс | 15.04 |