

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара»

«УТВЕРЖДЕН»
Директор школы: _____
Н.Г. Алексеева
Приказ №28 от 31.08.2023г.



**План воспитательной работы пришкольного интерната
на 2023-2024 учебный год**

2023-2024 уч. год

План воспитательной работы пришкольного интерната на 2023 – 2024 учебный год

Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- Каждый ребёнок – личность. Главное – воспитать личность, найти в ребёнке хорошее и поддержать в нём это хорошее.
- Воспитание в детях уважения к себе и к другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу).
- Воспитание ребёнка как члена общества, воспитание в нём умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.
- Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.
- Воспитание бережного отношения к природе
- Воспитание в детях доброго отношения к родителям.
- Развитие внимания, мышления, памяти, речи учащихся.
- Развитие творческой активности учащихся.
- Развитие чувства долга и ответственности.
- Развитие самооценки ребёнка.

Сентябрь

Направление воспитательной работы	Содержание работы				Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа	Организационно установочное совещание воспитателей по распределению обязанностей, комиссий детского самоуправления	Проверка планов по планированию воспитательной деятельности	Выявление проблем по адаптации воспитанников в интернате, школе. Встречи с классными руководителями.	Утверждение единых требований к ведению документации в интернате	Создание благоприятных условий для проживания и обучения воспитанников
Работа с органами детского самоуправления	Выборы активов групп Заседание Совета интерната, распределение обязанностей, план работы на 1-е полугодие		Проведение общего собрания воспитанников интерната по правилам проживания в интернате		Организация детского самоуправления и перспектива развития самоуправления
Организация взаимодействия с родителями	Получение дополнительной информации о вновь прибывших детях		Выборы родительских комитетов на местах проживания д Гласково, село Подосинки.		Установление конструктивного взаимодействия в системе родитель-педагог-ребенок
Работа с соц. педагогом	Индивидуальные беседы с детьми группы «риска»		Совместное заседание соц. педагога и воспитателей по планированию индивидуально профилактической работы		
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Заседание МО по плану работы на год		Консультации с учителями-предметниками по работе с воспитанниками, закончившими учебный год с одной «3»		Создание условий для успешного обучения

<p>Учебно-познавательная деятельность</p>	<p>ежедневно во время самоподготовки, способствовать сознательному отношению школьников к учебной деятельности, поддержание интереса к учёбе, учить умению рационально организовывать учебный труд в интернате, постоянно вести разъяснительную работу, что только настойчивым трудом, можно добиться успеха в учении</p> <p>Организационная беседа с воспитанниками: «Организация самоподготовки».</p> <p>1.Организационно – дисциплинарные требования к самоподготовке.</p> <p>2.Правила запрета.</p> <p>3.Правила разрешения.</p> <p>4.Требования к проведению самоподготовки.</p>	<p>Повышение мотивации воспитанников к учению</p>	
<p>Нравственно-эстетическая деятельность</p>	<p>Лекционные дни (каждый вторник недели)</p> <p>Диагностика ценностных приоритетов, нравственных качеств воспитанника</p> <p>Беседа с воспитанниками: «Азбука нравственности»</p> <p>Цель: Понять и узнать свою нравственную основу.</p>	<p>Усиление воспитательной работы по формированию нравственной системы ценностей у воспитанников</p>	
<p>Гражданско-правовая деятельность</p>	<p>Изучение обязанностей воспитанников, положения об интернате</p> <p>Лекционные дни</p> <p>Классный час - лекция «Антитеррор»</p> <p>Беседа с детьми: К Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Осознание чувства личной ответственности за свои поступки</p>	
<p>Профориентационная деятельность</p>	<p>Беседа с воспитанниками: «Склонности и интересы в выборе профессии».</p> <p>Цель: Определение интересов и склонностей воспитанников.</p>	<p>Самопознание самого себя и своих способностей и интересов</p>	
	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>Состояние здоровья воспитанников группы на начало года</p> <p>Посещение секций</p> <p>Ежедневные прогулки</p>	<p>Осуществление контроля за состоянием здоровья воспитанников</p>
<p>Организация общинтернатских коллективно творческих дел</p>	<p>подготовка воспитательных мероприятий</p>	<p>Раскрытие творческих способностей воспитанников</p>	

октябрь

Направление воспитательной работы	Содержание работы				Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Работа воспитателя	<p>Работа по самообразованию</p> <p>Работа с методической литературой по теме самообразования</p>		<p>Творческая работа с детьми.</p>		<p>Совершенствование форм и методов для творческой работы</p>

Работа с органами детского самоуправления	Комиссия забота и труда о единых требованиях контроля за сохранностью имущества интерната	Отчет санитарной комиссии о самообслуживании	Обеспечение чистоты и порядка в интернате
Организация взаимодействия с родителями	Родительское собрание «Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации воспитанников к обучению».	Подготовка выставки рисунков для родителей «Мой дом»	Вовлечение родителей в жизнедеятельность детского коллектива
Индивидуальная работа с детьми	Занятость детей в свободное время	Индивидуальные беседы о проблемах и успехах	Формирование позитивных социальных установок
Учебно-познавательная деятельность	Организация профилактической работы по предупреждению неуспеваемости Лекция: «Профессия – школьник» Цель: Дать понять детям, что учёба – это тоже труд, но труд учебный.		Создание условий для продвижения детей в интеллектуальном развитии
Нравственно-эстетическая деятельность	Лекция: «Что такое этикет?» Цель: Дать характеристику этикета как важной части общечеловеческой культуры поведения человека.		Привитие культуры поведения и межличностных отношений
Гражданско-правовая деятельность	Клубный час: «Устный журнал. Урок гражданина России». Цель: Изучение государственной символики». поздравление пожилых людей(бабушек и дедушек)	Оставить свой след на земле – мини сочинение с последующим обсуждением.	Формирование гуманистического отношения к миру, людям
Проориентационная деятельность	Беседы, посвященные профессии педагога		Повышение интереса к профессии учителя
ЗОЖ	Клубный час на тему: «Здоровый образ жизни. Полезные советы». Цель: Прививать детям здоровый образ жизни, что здоровье бесценное богатство каждого человека. Спортивные игры на свежем воздухе		Приобщение к здоровому образу жизни
Организация общинтернатских коллективно творческих дел	День учителя. Поздравление воспитателей и учителей		Повышение престижа профессии воспитателя, учителя

Ноябрь

Направление воспитательной работы	Содержание работы				Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Работа воспитателей	Консультации с учителями-предметниками по успеваемости воспитанников		Консультации с учителями-предметниками		Создание условий для комфортного самочувствия в школе
Работа с органами детского самоуправления	Учебная комиссия о работе с воспитанниками интерната		Работа пресс – центра, инспектора по сохранности имущества и порядка, инспектора по санитарному состоянию комнат		Обучение органов детского самоуправления активным формам работы с воспитанниками

Организация взаимодействия с родителями	Экраны успеваемости воспитанников по селам (индивидуально)		Тесное сотрудничество и сотворчество с родителями
Работа с социальным педагогом	Диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем воспитанников группы «риска»		Получение необходимой информации по конкретным учащимся
Индивидуальная работа с детьми группы «риска»	Анкета «Обо всем понемногу»	Анализ анкетирования, индивидуальная беседа	Оказание социально-правовой помощи детям в решении проблем
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Использование в работе информационных компьютерных технологий		Использование в работе информационных компьютерных технологий
Учебно-познавательная деятельность	Обратить внимание детей на информационный материал на стенде: «Учись учиться» Конкурс «Ода дневнику»	Акция «Пропускам уроков – нет»	Соблюдение и выполнение правил Устава школы
Нравственно-эстетическая деятельность	Мероприятие, посвященное дню матери «Счастье быть матерью»	Презентация «Природа моей малой родины»	Приобщение к общечеловеческим ценностям
Гражданско-правовая деятельность	Классный час, посвященный Дню народного единства «Листая страницы истории». Устный журнал «День народного единства»		Формирование чувства гордости за свою страну, гражданской позиции
Профориентационная деятельность	Классный час на тему: «Ошибки в выборе профессии» Цель: Осознание привлекательных и непривлекательных сторон любой профессии, возможности ошибок и последствий, знакомство с правилами грамотного выбора профессии. Игры. Упражнения .		Ознакомление с профессиями
Спортивно оздоровительная деятельность	Контролировать воспитанников интерната за посещением секций и кружков		Привитие навыков здорового образа жизни
Организация общинтернатских коллективно творческих дел	развлекательная игровая программа		Сплочение коллектива через совместную деятельность

Декабрь

Направление воспитательной работы	Содержание работы				Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Работа воспитателей	Контроль качества самоподготовки 6,10 - классов Организация взаимопомощи и взаимопроверки Во время самоподготовки		Сотрудничество с библиотекой школы		Повышение эффективности воспитательной работы
Работа с органами детского самоуправления	Старшие воспитанники о работе на режимных моментах		Анализ работы Совета интерната за полугодие		Повышение инициативы самостоятельности и активности воспитанников
Организация взаимодействия с родителями	Организовать работу телефона доверия для обсуждения важных вопросов по воспитанию детей		жизнедеятельности интерната		Вызвать интерес к воспитанию своих детей, желание общаться с воспитателем

Работа с социальным педагогом	Оценка удовлетворённости пребыванием в школе, интернате	Оказание помощи воспитателям в сборе информации о детях
Индивидуальная работа с детьми группы «риска»	Анализ карты развития детей Постановка или снятие с учета воспитанников	Коррекция воспитательной работы
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Анализ воспитательной работы в за полугодие	Создание условий для раскрытия творческих способностей педагогов
Учебно-познавательная деятельность	Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие	Создание условий для раскрытия умственных способностей
Нравственно-эстетическая деятельность	Беседа. Тема: «Эти вредные конфликты» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «конфликт» и «конфликтные ситуации» со способами предупреждения конфликтов»; способствовать формированию позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия; побуждать детей к сотрудничеству, и взаимопониманию. (Классный час построен в форме часа общения – проблемные ситуации, дискуссия)	Предотвращение конфликтов в коллективе
Гражданско-правовая деятельность	Читательская конференция: « Наш родной край» Цель: Это занятие направлено на внедрение в сознание чувства гордости за принадлежность именно этой стране независимо от её экономического , климатического и другого положения	Воспитание любви к малой Родине Расширение знаний и представлений детей о родном крае
Профоринтационная деятельность	Устный журнал: «Ты выбираешь профессию» Со многими неизвестными . Цель: Подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии.	Пропаганда профессий, нужных в мире
Спортивно-оздоровительная деятельность	контроль посещения спортивных секций, кружков.	Приобщение к здоровому образу жизни
Организация общинтернатских коллективно творческих дел	Конкурс чтецов - стихи к новому году	Приобщение к миру литературы

Январь

Направление воспитательной работы	Содержание работы			Прогнозируемый результат	
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Работа воспитателей	Контроль выполнения воспитательных планов за полугодие, и корректировка в соответствии с реальным состоянием результатов работы		Определение маршрута преодоления трудностей в учебе слабоуспевающих воспитанников	Повышение эффективности сотрудничества взрослых и детей	
Работа с органами детского самоуправления (Совет интерната)	Планы работ Комиссий на II – е полугодие	Комиссия заботы и труда о сохранности имущества интерната	Совместное собрание коллектива воспитанников по правилам проживания и бережливого отношения ребят к имуществу интерната	Обеспечение сохранности имущества и оборудования интерната	
Организация взаимодействия с родителями	Информирование родителей о выполнении их детьми правил проживания в интернате		Благодарственные письма родителям по итогам 1 полугодия	Повышение значения воспитательной функции семьи	
Работа с соц. педагогом	Диагностика уровня развития коллектива			Создание благоприятного климата в коллективе	
Работа с социальным педагогом				Умение	

	Профилактическая работа с детьми, имеющими вредные привычки Воспитанники 4 класса, 6 класса, 10 класса.	противостоять и бороться с вредными привычками
Индивидуальная работа с педагогами	Встречи с учителями-предметниками, классными руководителями.	Создание условий для выработки адекватных воспитательных мер
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Самообразование Продолжать работу над темой по самообразованию. 1. Изучение метод литературы по теме. 2. Использование интернет - ресурсы. 3. Использование знаний в работе с детьми.	Совершенствование форм работы с детьми
Учебно-познавательная деятельность	Анализ результативности индивидуальной работы со слабоуспевающими воспитанниками. Подведение итогов успеваемости за 1 – полугодие. Пильникова Мария	Создание условий для успешной учебы воспитанников
Нравственно-эстетическая деятельность	Практические упражнения по социализации школьников Социально - педагогические задачи – пробы Знаю ли я своего друга?	Адекватность Представления о личности.
Гражданско-правовая деятельность	Информационная лекция. Права и обязанности учащихся в нашей школе, а также учителей и сотрудников школы. 1. Права всех граждан. 2. Обязанности всех граждан. 3. Права ученика. 4. Обязанности ученика.	Помочь детям воспитать в себе свободную ответственную личность
ЗОЖ		Осознание воспитанниками своей индивидуальности
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры детей на свежем воздухе	Приобщение воспитанников к спорту
Организация общешкольных коллективно творческих дел	По плану	Создание условий для реализации творчества воспитанников и активного отдыха

Февраль

Направление воспитательной работы	Содержание работы				Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Педагогическая работа	Обсуждение режимных моментов воспитателями Обмен опытом		Консультации с учителями-предметниками по успеваемости воспитанников группы резерва (на «4» и «5»)		Совершенствование методов воспитательной работы
Работа с органами детского самоуправления	Санитарная комиссия о лучших дежурных Конкурс «Самая уютная комната»		Санитарная комиссия о лучших чистюлях в интернате.		Воспитание навыков самообслуживания
Организация взаимодействия с родителями	Консультации с родителями				Повышение активности сотрудничества с родителями
Работа с социальным педагогом	Тренинговое занятие для подростков «Умеем ли мы общаться?»				Умение вести себя в разных жизненных обстоятельствах
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Корректировка воспитательного процесса				Корректировка воспитательного процесса
Учебно-познавательная деятельность	Конкурс «Лучшая читающая группа» (по классам)				Повышение интереса к чтению
Нравственно-эстетическая деятельность	Лекция о нравственных отношениях мальчиков и девочек				Воспитание самоуважения и личной морали
Гражданско-правовая деятельность	Круглый стол «Правовые отношения в нашем коллективе»				Формирование активной жизненной позиции гражданина
Профорientационная деятельность	Индивидуальные беседы с детьми по выбору учебных заведений для поступления				Оказание помощи в выборе учебных заведений
Спортивно-оздоровительная деятельность	Выставка рисунков «Спорт, здоровье, гармония, красота»				Пропаганда здорового образа жизни

Организация общинтернатских коллективно творческих дел	КВН между девочками «В лучах весны вы улыбайтесь...»	Развитие творческих способностей
--	--	----------------------------------

Март

Направление воспитательной работы	Содержание работы	Прогнозируемый результат
Работа воспитателей	Диагностика воспитательного процесса Изучение трудностей в деятельности воспитателя Контроль за качеством самоподготовки 4, 6, 10 классов Умение самостоятельно работать с дополнительной литературой	Повышение эффективности воспитательной работы
Работа с органами детского самоуправления	Учебная комиссия о работе со слабоуспевающими воспитанниками – организация индивидуального шефства Культмассовая комиссия об организации досуга в группах Конкурс «Лучшая комната»	Формирование чувства ответственности за порученное дело
Организация взаимодействия с родителями	Индивидуальная работа По мере необходимости	Знакомство родителей с жизнью детей в интернате
Работа с социальным педагогом	Индивидуальные консультации с детьми, требующими социальной поддержки Проведение психологических игр Рекомендации по улучшению взаимопонимания	
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Индивидуальная работа с каждым ребенком, по подготовке домашнего задания. Организация самоподготовки и настрой на плодотворную работу воспитанника	Обмен опытом воспитательной работы
Учебно-познавательная деятельность	Презентация «Мой любимый предмет»	Повышение мотивации к учению
Нравственно-эстетическая деятельность	Оформление уголка «В мире прекрасного» в классной комнате	Привитие эстетического вкуса, знакомство с искусством
Гражданско-правовая деятельность	Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	Понимание значимости культурных ценностей своего народа
Профориентационная деятельность	Беседы, встречи с представителями разных профессий.	Расширение знаний о профессиях
Организация общинтернатских дел	Конкурс для мальчиков « А ну-ка, парни»	Развитие творческих способностей ребят

Апрель

Направление воспитательной работы	Содержание работы				Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Работа с педагогическим коллективом	Беседа с учителями об успеваемости воспитанников		Консультации с учителями-предметниками по предварительной успеваемости учащихся		Создание условий для успешной итоговой аттестации
Работа с органами детского самоуправления	Работа комиссий по актуальным вопросам и отчетность		Отчетность Совета интерната за прошедший учебный год.		Формирование чувства ответственности, товарищества и взаимопомощи
Организация взаимодействия с родителями	Информирование родителей об успехах и проблемах воспитанников Творческий отчет воспитанников о жизни в интернате				Укрепление тесного сотрудничества с родителями в деле воспитания детей
Работа воспитателей	Диагностика уровня воспитанности Индивидуальные беседы				Выявление проблем воспитанников
Методическое обеспечение воспитательного процесса					Обмен опытом работы с использованием информационных технологий
Учебно-познавательная деятельность	Виды домашних заданий по иностранному языку и алгоритм работы Оформленная памятка детям				Стимулирование интереса воспитанников к познанию
Нравственно-эстетическая деятельность	Ток-шоу «Что есть добро?»				Формирование у воспитанников нравственных ценностей
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры на свежем воздухе				Приобщение ребят к спорту
Организация общинтернатских коллективно творческих дел	Смехопанорама				Развитие творческой активности воспитанников

Май

Направление воспитательной работы	Содержание работы				Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Работа воспитателей	Подготовка к анализу итогов работы за год. Анализ воспитательной работы за год.				Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы
Работа с органами детского самоуправления	Анализ результативности работы Совета интерната				Приобретение опыта в управленческой и аналитической деятельности
Организация взаимодействия с родителями	Сообщение родителям об итогах года. Рекомендации педагогов				Тесное сотрудничество с родителями
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Анализ воспитательной работы интерната за год				Выявления положительных и отрицательных результатов
Учебно-познавательная деятельность	Подведение итогов успеваемости воспитанников Награждение воспитанников по результатам успеваемости за год				Стимулирование учебной мотивации
Нравственно-эстетическая дея --ть	Подготовка материалов к празднику Дню Победы				Развитие творчества

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вид деятельности	Срок
Начало учебного года	
Составление списка проживающих в интернате, по заявлениям родителей и приказа директора школы зачисления детей для проживания в интернате.	1 неделя
Изучение условий семейного воспитания учащихся.	В теч. I четв.
Составление социального паспорта интерната	В теч. I четв.
В течении октября	
Проведение работы по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений доп.образования, в целях развития способностей.	В течении I четверти
Составление плана воспитательной работы, сдача на утверждение директору учреждения	Август-сентябрь.
В течение четверти	
Организация выполнения рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся.	
Организация дежурства по столовой, комнате, классной комнате.	
Осуществление контроля за состоянием школьных учебников.	Каждый месяц
Уточнение информации об участии воспитанников в деятельности объединений доп.образования.	Каждый месяц
Проведение родительских собраний.	1 раз в четверть и по мере необходимости

Организация работы родительского комитета.

Посещение методических объединений , семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других мероприятий, связанных с повышением педагогического мастерства.	По плану школы
В конце четверти	
Организация подведения итогов учёбы учащихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти.	За 1-2 дня до окончания четверти
Сдача заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчёт об успеваемости воспитанников интерната.	
Во время каникул	
Работа по самообразованию	
Посещение курсов повышения квалификации.	По направлению
Посещение совещаний (по плану школы)	
Еженедельно	
Проверка дневников учащихся (запись домашнего задания), во время самоподготовки.	
Осуществление контроля за ведением тетрадей, дневников.	
Контроль за питанием и культурой поведения учащихся в столовой, в комнате, классной комнате.	
Проведение классного часа и (или) полчаса информации и общения (в течение недели, во время самоподготовки).	
Осуществление контроля за санитарным состоянием комнаты (контроль ведения санитарной тетради).	
Ежемесячно	
Организация коллектива воспитанников на участие в делах интерната	Согласно плана
Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.	
Организация генеральной уборки комнат, классной комнаты.	1 раз в месяц
Контроль участия в кружках, секциях.	В течение года
Ежедневно	
Осуществление контроля за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви (в интернате).	Перед уроками
Контроль за дежурством по комнате (утром влажная уборка), контроль за порядком днём в комнате.	В течении дня
В конце учебного года	
Подведение итогов учёбы учащихся и жизнедеятельности воспитанников учебном году.	За 1-2 дня до конца уч. года
Проведение педагогического анализа хода и итогов учебно-воспитательного процесса в интернате и сдача его (в форме отчёта об учебно-воспитательной работе за прошедший год) зам.директора по воспитательной работе.	Послед. неделя
Организация передачи и приёма школьных учебников(привести в порядок учебники к сдаче).	Послед. неделя
Организация ремонта	В течение июня и июля

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

Группа учащихся	Задачи	Формы реализации
-----------------	--------	------------------

По отношению к учёбе		
Сильные	Развитие познавательных интересов и способностей	Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, и т. д.
Способные, но нетрудолюбивые	Формирование учебной мотивации. Развитие обще - учебных навыков.	Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов.
Способные, но неусидчивые	Те же.	Постоянный контроль, беседы, опора на родителей.
Неспособные, но старающиеся	Развитие обще - учебных навыков. Постоянная поддержка.	Оказание помощи в учёбе. Индивидуальный подход.
Не желающие учиться	Формирование учебной мотивации.	Строгий контроль. Индивидуальный подход.

Задача оздоровления

1. Совершенствовать деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Способствовать формированию культуры и безопасного образа жизни воспитанников.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи:

1. Достичь допустимого уровня здоровья.
2. Создать условия для формирования здорового образа жизни.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиенического просвещения.
2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные секции дни здоровья, прогулки, физкультминутки и т. д.
6. Система рационального питания.
7. Система комфортной вещно-пространственной среды; правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим и т.п.
8. Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года.
9. Система ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма, организация службы охраны труда и техники безопасности.
10. Профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, курения.
11. Создание благоприятной психологической среды.
12. Социальная защита участников образовательного процесса.

Спортивно-оздоровительное направление.

Задачи:

- создание условий для полноценного физического развития воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности;
- создание условий для безопасных занятий физкультурой и спортом;
- воспитание уважения к людям, занимающимся спортом, стремящимся к здоровому образу жизни;
- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, занимающимся спортом;

- воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.

Интеллектуальное - эстетическое направление

Задачи:

- изучение и развитие интеллектуальных способностей воспитанников;
- создание условий для формирования мотивации учения;
- развитие учебных интересов, умений учащихся средствами внеклассной работы;
- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, достигшим высоких учебных результатов собственным трудом;
- воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал;
- развитие читательского интереса и читательских умений учащихся;
- формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах интерната и школы;
- воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- развитие ученического самоуправления (Совет интерната).
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению;

Духовно-нравственное направление

Задачи:

- формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях.
- соблюдение этикета, наличие тактичности и деликатности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми;
- посещение театров и музеев, выставок, воспитание адекватного восприятия художественных ценностей;
- воспитание потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование конструктивного поведения, умения бесконфликтного поведения;
- воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей;
- формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении.

Гражданско-патриотическое направление

- воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины;
- воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, заслуживающих уважение и память России;
- воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям;
- воспитание гражданской позиции, умения отстаивать свои интересы цивилизованным путем.

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственный за проведение
Формирование гражданско-патриотической позиции детей	В течение года	Воспитатели
Правовые игры: Следствие ведут знатоки Права ребенка	По плану	Воспитатели
Цикл бесед во вторник – лекционный день Конфликт. Осторожно, криминальная опасность!	По плану	Воспитатели
День народного единства		Воспитатели

Единый классный час «Основной закон государства»		Воспитатели
Классные часы: - День единства; - День Защитника Отечества; - День Победы;	Ноябрь, февраль, май	Воспитатели
Урок гражданственности «Гражданином быть обязан»		Воспитатели
Акция «Чистый дом – чистый мир»(субботники)		Воспитатели

Направление «ПРОФЕССИЯ И ТРУД»

- субботники, труд на УОУ;

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Организация тематических классных часов. «Мир профессий»	По плану	Воспитатели
Трудовой десант: уборка территории школы; по мере необходимости. Работа на пришкольном участке	Ежедневно, осень весна	Администрация, воспитатели
«Кем быть?» (классные часы по профориентации)	В течение года	Воспитатели
Труд по самообслуживанию	В течение года	Воспитатели
Операция «Уют» (благоустройство классных и спальных комнат)	Ежедневно 2 раза в месяц (санитарные дни)	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Число, месяц	Форма работы	Т е м а
I четверть		
	Собрание	Тема: РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА
В течение года.		Анализ полученных данных и сбор базы данных для работы с родителями в течении года.
Сентябрь	Работа с родителями	- изучение семей; - посещение; - обследование жилищно – бытовых условий жизни ребенка; - учет успеваемости на конец четверти.
В течение четверти по мере необходимости	Родительский всеобуч	- Индивидуальная работа, - посещение на дому, - консультации.
	Индивид.	- Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс; - Активизация и коррекция семейного воспитания.
II четверть		
В течение четверти.	Собрание	Нравственность как основа успешности образовательного процесса
В течение четверти.	Родительский всеобуч	Проводить индивидуальные беседы с родителями:

		<ul style="list-style-type: none"> - Об обязанностях по воспитанию детей; - О взаимоотношениях в семье; - О бытовых условиях и их роли в воспитании детей.
III четверть		
	Собрание	«Как сформировать положительные привычки у подростка»
	Индивид.	- учет успеваемости на конец четверти.
В течение четверти.	Родительский всеобуч	Родительский лекторий: <ul style="list-style-type: none"> - Роль семьи в формировании личности ребенка; - Подросток в мире вредных привычек. - Разрешение конфликтных ситуаций.
IV четверть		
	Собрание	«Вот и стали мы на год взрослей»
	Индивид.	- Учет успеваемости на конец четверти.
В течение четверти.	Родительский всеобуч	Родительский лекторий: <ul style="list-style-type: none"> - Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка. - Старший подростковый возраст и его особенности.