

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» для учащихся 2-4 классов к учебнику «Английский с удовольствием» (Enjoy English) М.З. Биболетовой.

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, примерной программы начального (общего) образования и авторской программы Биболетовой М.З., Трубанёва Н.Н.

Программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием /Enjoy English, для 2-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н Трубанева, Дрофа, 2019г, Авторской программы для общеобразовательных учреждений курса английского языка Enjoy English для учащихся 2 – 4 классов, М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанева – Дрофа , Москва, 2019 г. к учебнику «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish) 2-4 классы, М.З. Биболетова. – Москва: Дрофа, 2019.

Предмет «Иностранный язык» включен в базовую часть Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. На изучение предмета «Английский язык» в 2- 4 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 2-4 кл. общеобразоват. учрежд. - Москва: Дрофа, 2019 год.

2. Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-4 кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: Дрофа, 2019 год.

3. Биболетова М. З. Английский язык: аудиозаписи / М. З, Биболетова. - Москва: Дрофа, 2019 год.

Рабочая программа имеет целью формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. И способствует решению следующих задач изучения английского языка на ступени начального образования: -- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; -- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

--приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

--формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

--развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

--приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у

обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговых и текущих контрольных работ (устный и письменный опросы). В результате изучения английского языка в четвертом классе ученик должен:

1) Знать/понимать:

- Алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- Основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- Особенности интонации основных типов предложений;
- Название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- Имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- Рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме), заучивая их наизусть;

2) Уметь: В области аудирования-

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

В области говорения-

- Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- Кратко рассказывать о себе, семье, друге;
- Составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

В области чтения-

- Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 страниц), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

В области письма-

Списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

Писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

3) Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

Преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

Ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» для учащихся 5 класса к учебнику «Английский с удовольствием» (Enjoy English) М.З. Биболетовой.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: для 5-9 классов

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень). (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г № 03-1263)
- а также авторской программы: - Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 5-9 классов общеобраз. учрежд. Учебно-методическое пособие – Обнинск: Титул, 2014. – 168 с.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся V – VI классов основной школы; формирование

умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно – познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с учебным планом МОУ «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С. Тойдемара»:

в 5 классе – 102 часа 3 часа в неделю.

5	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Учебник по английскому языку «Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 5 класса общеобраз. учрежд. Издательство: Титул, 2014. – 168 с.
---	--

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 7-9 классов (УМК В.П. Кузовлева) ФГОС.

Рабочие программы учебного предмета «Английский язык» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного (общего) образования по английскому языку В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка.

Тематическое планирование в 5-9 классе рассчитано на 3 часа в неделю.

В учебно-методический комплект входят:

• Учебник: «Английский язык» для 5-9 класса общеобразовательных учреждений (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. – М.; Просвещение, 2018г) соответствует ФГОС ООО и федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Следует отметить, что материал, предназначенный для

усвоения, по глубине и объему значительно выше требований ГОСТа, что позволяет выбирать материал. Избранный подход дает возможность осуществлять принцип индивидуализации.

- Рабочая тетрадь (М.; «Просвещение» 2019).

- Книга для учителя с поурочным планированием к УМК.

Форма промежуточной аттестации – обобщающий урок. Целью данного этапа изучения учебной дисциплины «Английский язык» является систематизация, обобщение и дальнейшее закрепление материала, пройденного ранее, а также подготовка учащихся к экзаменам в соответствии с требованиями государственного стандарта. В основу данного УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. В данном УМК доминирующими являются учебный и познавательный аспекты, а среди видов речевой деятельности – чтение и говорение.

Учебный предмет «Английский язык» способствует решению следующих задач:

- систематизировать и обобщить умения учащихся общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- завершить формирование у учащихся представления о менталитете и культуре британской нации;
- развивать личность обучающегося, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с мировой классикой на иностранном языке;
- воспитывать толерантное дружелюбное отношение к представителям других стран.

В тематическое планирование по английскому языку включен ряд уроков по проектной методике обучения как способу организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроках английского языка способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Спланированы уроки с компьютерной поддержкой как средством формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

При проведении уроков используются беседы, дебаты, работа в группах и парах, деловые игры, тестовые задания, компьютерные презентации.