

Отдел образования Администрации
Моркинский муниципальный район
Республики Марий Эл

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 31 декабря 2021 года

Утверждаю
Директор школы:
Н.Г. Алексеева

Отчет по результатам самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кожлаерская основная общеобразовательная
школа имени П. С. Тойдемара

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара»»
(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 425 133 Республика Марий Эл, Моркинский район, д.В.Кожлаер, ул. Школьная, д. 8.

1.3. Год основания ОУ 1886 г..

1.4. Телефоны (883635) 9-51-43.

1.5. E-mail, адрес сайта koglsk@rambler.ru, <http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh6>

1.6. WWW-сервер _____.

1.7. Лицензия: серия 12Л01, номер № 0000796, дата выдачи 7 июня 2016г.

срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район».

1.10. Наименование филиала нет.

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов нет.

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с помощью применения информационно-коммуникативных технологий, использования интерактивных форм обучения и здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассных занятиях.

2. Совершенствование методического и педагогического мастерства учителей в процессе участия в различных конкурсах, научно-практических конференциях, дистанционных курсах.

3. Организация системы работы с одаренными учащимися.

4. Содействие комплексному развитию ОУ через развитие инновационной образовательной среды.

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

Очное	очная
очно-заочное (вечернее)	-
заочное	-
экстернат	-

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1	2	1	-	-	-
2-й	-	-	-	-	-	-
3-й	1	3	1	-	-	-
4-й	1	1	1	-	-	-
5-й	1	2	1	-	-	-
6-й	-	-	-	-	-	-
7-й	1	5	1	-	-	-
8-й	1	2	1	-	-	-
9-й	1	2	1	-	-	-
10-й	-	-	-	-	-	-
11-й	-	-	-	-	-	-
Итого	7	17	7	-	-	-

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

2.4. Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель классов	Кол-во	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида

I ступень			
1-4	Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова		
	Литературное чтение Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова		
	Родной язык. Программы по марийскому языку и литературе 1-4 классы. Авторы: А.М. Ефремов, С.Д.Дмитриев, ремов.		
	Литературное чтение (родное). Программы по марийскому языку и литературе 1-4 классы. Авторы: С.Д.Дмитриев, А.М.Ефремов.		
	Английский язык. Программы курса английского языка для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко.		
	Математика В.Н. Руддницкая, Т.В. Юдачова		
	Окружающий мир Н.Ф.Виноградова		
	Изобразительное искусство Б.М.Неменский, Л.А.Неменская		
	Физическая культура В.И.Лях		
	Технология Путцева Е.А		
	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева		
	История и культура народов Марий Эл А.И. Аканаева, З.В.Морозова		

	ОРКСЭ. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Авторы: А.Я. Данилюк.		
II ступень			
5-9	Образовательная программа основного общего образования: -Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. -Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией В.Я. Коровиной. -Иностранный язык. Программа курса английского языка для 5-6 классов общеобразовательных учреждений Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко; для 7-9 классов образовательных учреждений Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. -Математика. Программа для общеобразовательных школ, Составители: Мордкович А.Г И.И.Зубарева - Алгебра. Программы для общеобразовательных школ для 7-9 классов. Составители: Мордкович А.Г., Л.С. Атанасян -Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных школ 5- 11 классы. Авторы: А.В. Босов. -История. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: Арсентьев А.Н. Данилов А.А -Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Боголюбов Л.Н -География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Авторы: Алексеев А.И -биология. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: В.М.Пакулова -Физика. Программа основного образования по физике 7-9	-	-

классы. Авторы: А.В.Перышкин, -Химия. Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян		
---	--	--

-Биология. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: В.В.Пасечник. -Музыка. Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка 1-8 класс. / Под ред. Критская -Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. -Технология. Трудовое обучение. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. -Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов. Авторы: В.И.Лях, М.Я Виленский -ОБЖ. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова. -Родной язык. Марий йылме программе 5-11 класслан. Авторы: Кузнецов В.В, Кузнецова Н.В -Родная литература. Марий литератур программе 5-9 класслан. Автор: П.А.Апакаев. -История культура народов Марий Эл. Примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов. Авторы: Москвина Л П., Петухова Г Н		
III ступень		

10-11

на углубленном уровне:

Класс изучения	Программа углублённого предмета уровне	Программа изучения предмета на профильном (название автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативны х, элективных курсов	Статус и направленнос ть обучения в классе
	Название программы и автор				
I ступень					

II ступень					
III ступень					

2.6. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное	«Шахматы для детей»	17
Художественная	«Мы волшебники»	8

2.7. Реализация иных видов деятельности*:

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

2.7.1. Характеристика площадей, занятых под воспитательный процесс

Набор помещений	Количество	Общая площадь кв.м
Помещения для проживания детей:		
В том числе:		
Комнаты отдыха		
Спальные комнаты	2	50,9
Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:		
Туалетные комнаты	2	20
душевые		
Сауны		
прачечные	1	32
Сушильные комнаты	1	32
Прочие		
Помещения по социализации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников:		
Учебные мастерские	1	53,2
спортивный зал		
актовый зал /музыкальный зал		
Музейная комната		
Тренажерный зал		
Кабинет СБО		
База отдыха		
Библиотека (читальный зал)	1	34,6
Помещения по реабилитации, оказанию специальных услуг, в том числе:		
Кабинет логопеда, дефектолога		
Кабинет социального педагога		
Кабинет педагога-психолога		
Прочие		

2.7.2. Состав воспитанников по возрасту

Возраст	Количество воспитанников	% от общего кол-ва воспитанников
от 5-х до 7 лет.	6	26
от 7 до 13 лет	10	43,5
от 13 до 16 лет	7	30,5
от 16-до 18 лет	-	-
от 18 до 23 лет	-	-
Всего кол-во:	23	100

2.7.3. Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2018/2019 уч. год		2019/2020уч. год		2020/2021 уч. год	
	число	%	число	%	число	%
I группа	4	14,28	2	0,08	1	0,04
II группа	21	75	22	85	23	92
III группа	3	10,7	2	0,08	1	0,04
IV — V группа, инвалиды						
Основная физкультурная группа	26	92,8	26	100	25	100
— подготовительная	2	7,2				
— спецгруппа						
Освобождены от физкультуры						

Показатели условий обеспечения безопасности участников	значение показателей		
	2018/2019 уч. год	2019/2020уч. год	2020/2021 уч. год
Количество случаев травматизма воспитанников во время проживания в ОУ			
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой			
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ			

2.7.4. Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети		
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		
Дети группы социального риска		

2.7.5. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

	2018/2019 уч. год	2019/2020уч. год	2020/2021уч. год
Количество воспитанников, совершивших преступления в период пребывания в ОУ			

Количество воспитанников, совершивших правонарушения в период проживания в ОУ			
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН			
Количество воспитанников, имеющих определение наказания судом			

2.7.6. Социально-трудовая адаптация выпускников

	2018/2019 уч. год	2019/2020уч. год	2020/2021уч. год
Поступили в ПУ, ПЛ	-	-	-
Поступили в средние специальные учебные заведения	3	2	4
Продолжили обучение в 10-11 (ВСОШ)	-	1	-
Трудоустроены	-	-	-
На инвалидности	-	-	-
Не работают, не учатся	-	-	-
Нет сведений	-	-	-

2.7.7. Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без основного общего образования	1 – 4 классы (последние три года)	5 - 9 классы (последние три года)
В ВСОШ	-	-
На курсы	-	-
Исключены	-	-
В колонию	-	-
На работу	-	-
Не работают, не учатся	-	-
Отчислены по неуспеваемости	-	-
Инвалидность	-	-
Другие причины	-	-

* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01.09. 2021 г. в учреждении работает 17 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно- вспомогательный персонал: вожатые лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
1	4	-	1	9

ФИО педагогиче- ского работ- ника	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Квалификаци я	Уровень образова- ния	Ученое звание/ Ученая степень
1.Алексеева Надежда Георгиевна	Директор Учитель английского языка	Английский язык	Учитель родного языка и литературы, английский язык	Высшее	Нет
2. Иванова Аида Викторовна	Учитель русского и марийского языков	Русский язык марийский язык, марийская литература	Учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы	Высшее	Нет
3.Васильева Елена Ивановна	Учитель математики и физики	Математика Физика информатика	Физик, Учитель математики	Высшее	Нет
4.Крылова Надежда Альбертовна	Учитель начальных классов	Начальный класс, музыка	Учитель начальных классов	Высшее	Нет
5.Ласточкина Надежда Геннадьевна	Воспитатель дошкольной группы	Начальный класс	Учитель начальных классов	Высшее	Нет
6.Печникова Алла Сергеевна	Учитель истории	История, география Русская литература Общество, ИКН, Информатика	Историк	Высшее	Нет
7.Степанов Виталий Вениаминович	Воспитатель интерната Учитель физкультуры	Физкультура, технология, ОБЖ, изобразительное искусство, биология	Преподаватель физкультуры и спорта	Высшее	Нет

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
17	7	-	-	10

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	2	1	4	7	3

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	
8	1	7	
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	83,3%	

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
1	-	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	-

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	-	-	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них					
	Работник и вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.
				Общее кол-во	канд. и доктора наук	
1	-	1	-	1	-	-

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

Вакансий нет.

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____ 6 _____ (100%).

3.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %;	100
	основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %;	100
	средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %;	-
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 %	-
Город/село		
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	86
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	-

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	-
Заместители руководителя	100% имеют категорию	-
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	-
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	100

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка и литературы	12	27,7	25	70
Родного языка и литературы	12	27,4	28	80
Физики	18	33,5	25	70
Географии	-	-		-
Иностранного языка	-	-		-
Химии	12	46,2		80
Биологии	-	-		-
Физкультуры	-	-		-
Технологии	-	-		-
Математики	-	-		-
Информатики	12	27,1	25	70
Обществознания	-	-		-
Начальных классов: 1 класс 3 класс 4 класс	12	30,5	23	65
другие				

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	- эксперименты на уроках биологии (условия для прорастания семени, фотосинтез)
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	-Лабораторные работы на уроках природоведения, биологии, химии

местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	-практические работы на уроках географии, химии, физики
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	-
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Данный показатель реализуется на уроках технологии и кружковых занятиях.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью; ФГОС.	Данный показатель реализуется на уроках в начальных классах в связи с введением
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Данный показатель реализуется на уроках музыки и кружковых занятиях.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Данный показатель реализуется на уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№	Название и авторы учебника	Класс	Издательство
1	Букварь в 2 частях. Авторы:Журова Л.Е Евдокимова А.О.	1	Вентана- Граф
2	Русский язык. Авторы: Иванов С.В. Евдокимова А.О.	1	Вентана- Граф
3	Литературное чтение. Авторы: Ефросинина Л.А	1	Вентана- Граф
4	Азбука. Авторы: С.Д.Дмитриев, В.М.Дмитриева	1	Марий книга савыктыш
5	Математика в 2 частях. Авторы: Рудницкая В.Н Рыдзе О.А..	1	Вентана- Граф
6	Окружающий мир в 2 частях. Автор: Виноградова Н.Ф	1	Вентана- Граф
7	Технология. Авторы:Лутцева Е.А	1	Вентана- Граф
8	Музыка Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	1	Просвещение
9	Изобразительное искусство Автор: Неменская Л.А.	1	Просвещение
10	Физическая культура Автор: Лях В.И.	1	Просвещение
11	Русский язык в 2 частях Авторы: Иванов С.В., Евдокимова А.О.	2	Вентана- Граф

12	Литературное чтение в 2 частях Авторы: Ефросинина Л.А	2	Вентана- Граф
13	Математика. Авторы: Рудницкая В.Н, Юдачева Т.В.	2	Вентана- Граф
14	Окружающий мир в 2 частях. Автор: Виноградова Н.Ф	2	Вентана- Граф
15	Технология. Авторы:Лутцева Е.А	2	Вентана- Граф
16	Музыка Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2	Просвещение
17	Изобразительное искусство Автор: Неменская Л.А., Коротева Е.И.	2	Просвещение
18	Марий йылме Авторы: С.Д. Дмитриев, А.М.Ефремов	2	Марий книга савыктыш
19	Лудшаш книга Автор: П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова	2	Марий книга савыктыш
20	Английский язык Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко	2	Просвещение
21	Технология Авторы:Лутцева Е.А.	3	Вентана- Граф
22	Окружающий мир в 2 частях. Автор: Виноградова Н.Ф	3	Вентана- Граф
23	Английский язык Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко	3	Вентана- Граф
24	Русский язык в 2 частях Авторы: Иванов С.В., Евдокимова А.О.	3	Вентана- Граф
25	Литературное чтение в 2 частях Авторы: Ефросинина Л.А	3	Вентана- Граф
26	Математика в 2 частях Авторы: Рудницкая В.Н., Кочурова	3	Вентана- Граф
27	Марий йылме Авторы: С.Д. Дмитриев, А.М. Ефремов	3	Марий книга савыктыш
28	Лудшаш книга Авторы: П.Е. Емельянов, Е.Я. Рыбакова	3	Марий книга савыктыш
29	Русский язык в 2 частях Авторы: Иванов С.В., Евдокимова А.О.	4	Вентана-Граф
30	Литературное чтение в 2 частях Авторы: Ефросинина Л.А	4	Вентана-Граф
31	Английский язык Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко	4	Просвещение
32	Лудшаш книга Авторы: П.Е. Емельянов, Е.Я. Рыбакова	4	Марий книга савыктыш
33	Марий йылме Авторы: С.Д. Дмитриев, А.М. Ефремов	4	Марий книга савыктыш
34	Математика в 2 частях Авторы: Рудницкая В.Н., Кочурова	4	Вентана-Граф
35	Окружающий мир в 2 частях. Автор: Виноградова Н.Ф	4	Вентана-Граф
36	Технология Авторы: Лутцева Е.А.	4	Вентана-Граф
37	Основы религиозных культур и светской этики Авторы: А.В. Кураев	4	Просвещение
38	Марий йылме Авторы: Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.	5	Марий книга савыктыш
39	Марий литератур Авторы: Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.	5	Марий книга савыктыш
40	История и культура народов Марий	5	Марий книга савыктыш

	Эл Авторы: Л.П. Москвина, Г.Н. Петухова		
41	Русский язык Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	5	Просвещение
42	Литература Авторы: В.Я. Коровина	5	Просвещение
43	Математика Авторы: Мордкович А.Г.	5	Просвещение
44	Английский язык Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко	5	Просвещение
45	История Авторы: Вигасин А.А.	5	Просвещение
46	Биология Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В.	5	Просвещение
47	География Автор: Алексеев А.И.	5	Просвещение
48	Марий йылме Авторы: Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.	6	Марий книга савыктыш
49	Марий литератур Авторы: И.С. Иванов	6	Марий книга савыктыш
50	Русский язык Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	6	Просвещение
51	Литература Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	6	Просвещение
52	Математика Авторы: Мордкович А.Г.	6	Просвещение
53	Английский язык Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко	6	Просвещение
54	История Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г.	6	Просвещение
55	Обществознание Авторы: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова	6	Русское слово
56	Биология Автор: В.В. Пасечник	6	Дрофа
57	Марий литератур Авторы: П.А. Апакаев, А.Т. Тимиркаев	7	Марий книга савыктыш
58	Марий йылме Авторы: Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.	7	Марий книга савыктыш
59	Русский язык Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	7	Просвещение
60	Литература Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	7	Просвещение
61	Алгебра в 2 частях Авторы: Мордкович А.Г.	7	Просвещение
62	Геометрия Авторы: Л.С. Атанасян	7	Просвещение
63	Английский язык Авторы: Кузовлев В.П.	7	Просвещение
64	История в 2 частях Авторы: Данилов А.А., Арсентьев Н.М.	7	Просвещение
65	География Автор: Алексеев А.И.	7	Просвещение
66	Физика Авторы: Перышкин А.В.	7	Дрофа
67	Биология Авторы: Пасечник В.В.	7	Дрофа
68	Обществознание Авторы: Боголюбов Л.Н.	7	Просвещение
69	Информатика и ИКТ Авторы: Босова Л.Л.	7	Бином. Лаборатория знаний
70	Марий йылме Авторы: Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.	8	Марий книга савыктыш
71	Марий литератур Авторы: П.А. Апакаев, А.Т. Тимиркаев	8	Марий книга савыктыш

72	Русский язык Авторы: М.Т. Баркударов, С.Е. Крючков	8	Просвещение
73	Литература Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	8	Просвещение
74	Алгебра в 2 частях Авторы: Мордкович А.Г	8	Просвещение
75	Английский язык Авторы: Кузовлев В.П.	8	Просвещение
76	История в 2 частях Авторы: Данилов А.А., Арсентьев Н.М.	8	Просвещение
77	Геометрия Авторы: Л.С. Атанасян	8	Просвещение
78	Биология Авторы: Пасечник В.В.	8	Дрофа
79	География Автор: Алексеев А.И.	8	Просвещение
80	Обществознание Авторы: Боголюбов Л.Н.		Просвещение
81	Информатика и ИКТ Авторы: Босова Л.Л	8	Бином. Лаборатория знаний
82	Физика Авторы: Перышкин А.В.	8	Дрофа
83	Химия Авторы: О.С. Gabriелян	8	Дрофа
84	Марий йылме Авторы: Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.	9	Марий книга савыктыш
85	Марий литератур Авторы: П.А. Апакаев, А.Т. Тимиркаев	9	Марий книга савыктыш
86	Русский язык Авторы: М.Т. Баркударов, С.Е. Крючков	9	Просвещение
87	Литература Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	9	Просвещение
88	Алгебра в 2 частях Авторы: Мордкович А.Г	9	Просвещение
89	Английский язык Авторы: Кузовлев В.П.	9	Просвещение
90	История в 2 частях Авторы: Данилов А.А., Арсентьев Н.М.	9	Просвещение
91	Геометрия Авторы: Л.С. Атанасян	9	Просвещение
92	Биология Авторы: Пасечник В.В.	9	Дрофа
93	География Автор: Алексеев А.И.	9	Просвещение
94	Обществознание Авторы: Боголюбов Л.Н.	9	Просвещение
95	Информатика и ИКТ Авторы: Босова Л.Л	9	Бином. Лаборатория знаний
96	Физика Авторы: Перышкин А.В.	9	Дрофа
97	Химия Авторы: О.С. Gabriелян	9	Дрофа

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – 1675 экземпляров,
- художественной литературы – 2362 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 20 экз. на 30 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 10-30 % ежегодно.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	4
Количество ПК, используемых в учебном процессе	2
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие подключения к сети Интернет	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	1

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2018/2019	-
2019/2020	-
2020/2021	-
Итого:	-

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность нет.

Наличие оборудованного медицинского кабинета нет.

Наличие процедурного кабинета нет.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся ГБУ РМЭ «Моркинская центральная районная больница»

Наличие и оптимальное использование спортивного зала нет.

Наличие спортивных площадок да.

Наличие актового зала нет.

Наличие столовой, ее оборудование да.

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
--	------------------------	------------------------------------

I ступень	6	100
II ступень	11	100
III ступень	-	-

У. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий элективных курсов	1 расписание	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.	-	21
2-4-е кл.	26	
5-е кл.	32	
6-е кл.	33	
7-е кл.	35	
8-9-е кл.	36	
10-11-е кл.		-
Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие учебных смен	1	
Продолжительность урока	45 мин.	
Начало занятий	8-30	
Обучение в 1-ю смену	1-9 классы	
Продолжительность перемен	10 мин.	
Продолжительность большой перемены	30 мин.	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	40 мин.	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 мин.	
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы чередуются с уроками труда, музыки, изобразительного искусства, физической культуры.	
5-9 кл.	Предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла	
Наличие сдвоенных уроков:		
начальные классы	-	
5-9-е кл.	Сдвоенные уроки технологии	
10-11-е кл.	-	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Трудные предметы: для 1 класса в расписании предусмотрены на 2 уроках;	
	-для 2-4 классов на 2-3 уроках;	
	-для 5-9 классов на 2-4 уроках.	

Число уроков в день	В 1 классе 4 дня не более 4 уроков и 1 день - 5 уроков за счет урока физической культуры.
	Во 2-4 классах 4 дня не более 5 уроков и 2 дня- 6 уроков за счет урока физической культуры.
	В 5-6 классах 4 дня не более 5 уроков и 2 дня - 6 уроков за счет урока физической культуры. В 7-9 классах 6 дней не более 6 уроков - за счет урока физической культуры.

*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования	-					
ОП основного общего образования	-					
ОП среднего (полного) общего образования	-					

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Медико - психологич. помощь	Специально подготовл. педагоги
ОП начального общего образования	-							
ОП основного общего образования	-							

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
---------------------------	-------	--------------------	---------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------	----------------------------------

ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-
ОП среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
		Биология	7		
		Биология	8		
		Русский язык	9		

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной

психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Да. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья оказывается индивидуальная психолого-медико-педагогическая помощь.

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

Да. Работа с одаренными детьми организована как на уроках, так и на внешкольных занятиях по дополнительным образовательным предметам.

УП. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).
Участие учащихся школы на научно-практических конференциях,
в творческих конкурсах, смотрах:

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
«Чавайнские чтения»	районный	1	3 место
«Юный исследователь»	Всероссийский	1	2 место
Казаковские чтения	Районный	1	Участие
Живая классика	районный	1	3 место
Русский медвежонок	международный	7	диплом (3)
Олимпиада по ПДД	международный	5	победитель
Олимпиада «Символы России: подвиги фронта и тыла»	всероссийский	5	призер
Дистанционная онлайн олимпиада по русскому языку	республиканский	3	призер
Дистанционная онлайн олимпиада по математике	республиканский	3	участие
Дистанционная онлайн олимпиада по естествознанию	республиканский	3	участие
Яналовские чтения»	республиканский	1	Участие
РНПК «Корифеи»	республиканский	1	Участие

