

Отдел образования Администрации
Моркинский муниципальный район
Республики Марий Эл

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 31 декабря 2020 года

Утверждаю
Директор школы
Л.Н. Михайлова

Отчет по результатам самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Кожлаерская основная общеобразовательная
школа им. П. С. Тойдемара

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С.Тойдемара»»
(полное наименование в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса 425 133 Республика Марий Эл, Моркинский район, д.В.Кожлаер, ул. Школьная, д. 8 .
- 1.3. Год основания ОУ 1886 г. .
- 1.4. Телефоны (883635) 9-51-43 .
- 1.5. E-mail, адрес сайта koglsk@rambler.ru, http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh6
- 1.6. WWW-сервер _____ .
- 1.7. Лицензия: серия 12Л01, номер № 0000796, дата выдачи 7 июня 2016г.
срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл.
- 1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид основная общеобразовательная школа
- 1.9. Учредитель (ли) МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» .
- 1.10. Наименование филиала нет .
- 1.11. Юридический, фактический адреса филиалов нет .
- 1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).
- 1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года:
1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с помощью применения информационно-коммуникативных технологий, использования интерактивных форм обучения и здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассных занятиях.
 2. Совершенствование методического и педагогического мастерства учителей в процессе участия в различных конкурсах, научно-практических конференциях, дистанционных курсах.
 3. Организация системы работы с одаренными учащимися.
 4. Содействие комплексному развитию ОУ через развитие инновационной образовательной среды

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- 2.1. Формы получения образования:

очное	очная
очно-заочное (вечернее)	-
заочное	-
экстернат	-

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	-	-	-	-	-	-
2-й	1	4	1	-	-	-
3-й	1	1	1	-	-	-
4-й	1	3	1	-	-	-
5-й	-	-	-	-	-	-
6-й	1	6	1	-	-	-
7-й	1	2	1	-	-	-
8-й	1	2	1	-	-	-
9-й	1	4	1	-	-	-
10-й	-	-	-	-	-	-
11-й	-	-	-	-	-	-
Итого	7	22	7	-	-	-

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

2.4. Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида

I ступень			
1-4	Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова		
	Литературное чтение Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова		
	Родной язык. Программы по марийскому языку и литературе 1-4 классы. Авторы: С.Д.Дмитриев, А.М.Ефремов.		
	Литературное чтение (родное). Программы по марийскому языку и литературе 1-4 классы. Авторы: С.Д.Дмитриев, А.М.Ефремов.		
	Английский язык. Программы курса английского языка для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко.		
	Математика В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачова		
	Окружающий мир Н.Ф.Виноградова		
	Изобразительное искусство Б.М.Неменский, Л.А.Неменская		
	Физическая культура В.И. Лях		
	Технология Лутцева Е.А		
	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева		
	История и культура народов Марий Эл А.И.Аканаева, З.В.Морозова		

	ОРКСЭ. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Авторы: А.Я. Данилюк.		
II ступень			
5-9	Образовательная программа основного общего образования: -Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. -Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией В.Я. Коровиной. -Иностранный язык. Программа курса английского языка для 5-6 классов общеобразовательных учреждений Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко; для 7-9 классов образовательных учреждений Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. -Математика. Программа для общеобразовательных школ, Составители: Мордкович А.Г И.и.Зубарева - Алгебра. Программы для общеобразовательных школ для 7-9 классов. Составители: Мордкович А.Г Л.С.Атанасян -Информатика и ИКТ. Программы для общеобразовательных школ 5- 11 классы. Авторы: А.В. Босов. -История. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: Арсентьев А.Н. Данилов А.А -Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Боголюбов Л.Н -География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Авторы: Алексеев А.И -биология. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: В.М.Пакулова -Физика. Программа основного общего образования по физике 7-9 классы. Авторы: А.В.Перышкин,	-	-

	-Химия. Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян		
--	---	--	--

	-Биология. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: В.В.Пасечник. -Музыка. Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка 1-8 класс. / Под ред. Критская -Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. -Технология. Трудовое обучение. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. -Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов. Авторы: В.И.Лях, М.Я Виленский -ОБЖ. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова. -Родной язык. Марий йылме программе 5-11 класслан. Авторы: Кузнецов В.В, Кузнецова Н.В -Родная литература. Марий литератур программме 5-9 класслан. Автор: П.А.Апакаев. -История культура народов Марий Эл. Примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов. Авторы: Москвина Л П, Петухова Г Н		
	III ступень		

10-11

на углубленном уровне:

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
Название программы и автор					
I ступень					
II ступень					
III ступень					

2.6. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное	«Лыжные гонки» «Подвижные игры»	22

2.7. Реализация иных видов деятельности*:

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

2.7.1. Характеристика площадей, занятых под воспитательный процесс

Набор помещений	Количество	Общая площадь кв.м
Помещения для проживания детей:		
В том числе:		
Комнаты отдыха		
Спальные комнаты	2	50,9
Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:		
Туалетные комнаты	2	20
душевые		
сауны		
прачечные	1	32
Сушильные комнаты	1	32
Прочие		
Помещения по социализации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников:		
Учебные мастерские	1	53,2
спортивный зал		
актовый зал /музыкальный зал		
Музейная комната		
Тренажерный зал		
Кабинет СБО		
База отдыха		
Библиотека (читальный зал)	1	34,6
Помещения по реабилитации, оказанию специальных услуг, в том числе:		
Кабинет логопеда, дефектолога		
Кабинет социального педагога		
Кабинет педагога-психолога		
Прочие		

2.7.2. Состав воспитанников по возрасту

Возраст	Количество воспитанников	% от общего кол-ва воспитанников

от 5-х до 7 лет.	10	9,37
от 7 до 13 лет	18	68,7
от 13 до 16 лет	4	21,87
от 16-до 18 лет	-	-
от 18 до 23 лет	-	-
Всего кол-во:	32	100

2.7.3. Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2017/2018 уч. год		2018/2019уч. год		2019/2020 уч. год	
	число	%	число	%	число	%
I группа	8	25	4	14,28	2	0,08
II группа	18	56,25	21	75	22	85
III группа	5	15,6	3	10,7	2	0.08
IV — V группа, инвалиды	1	3				
Основная	29	90,6		92,8		100
физкультурная: группа			26		26	
— подготовительная	3	9,4	2	7,2		
— спецгруппа						
Освобождены от физкультуры						

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей		
	2017/2018 уч. год	2018/2019уч. год	2019/2020 уч. год
Количество случаев травматизма воспитанников во время проживания в ОУ	1		
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой			
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ			

2.7.4. Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети		
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		
Дети группы социального риска		

2.7.5. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

	2017/2018 уч. год	2018/2019уч. год	2019/2020уч. год
Количество воспитанников, совершивших преступления в период пребывания в ОУ			

Количество воспитанников, совершивших правонарушения в период проживания в ОУ			
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН			
Количество воспитанников, имеющих определение наказания судом			

2.7.6. Социально-трудовая адаптация выпускников

	2017/2018 уч. год	2018/2019уч. год	2019/2020уч. год
Поступили в ПУ, ПЛ	1	-	-
Поступили в средние специальные учебные заведения	2	3	2
Продолжили обучение в 10-11 (ВСОШ)	2	-	1
Трудоустроены	-	-	-
На инвалидности	-	-	-
Не работают, не учатся	-	-	-
Нет сведений	-	-	-

2.7.7. Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без основного общего образования	1 – 4 классы (последние три года)	5 - 9 классы (последние три года)
В ВСОШ	-	-
На курсы	-	-
Исключены	-	-
В колонию	-	-
На работу	-	-
Не работают, не учатся	-	-
Отчислены по неуспеваемости	-	-
Инвалидность	-	-
Другие причины	-	-

* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01.09. 2019 г. в учреждении работает 19 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно- вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
1	7	-	1	9

ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Квалификаци я	Уровень образова ния	Ученое звание/ Ученая степень
1.Михайлова Лариса Николаевна	Директор, Учитель физической культуры	Физическая культура	Учитель физической культуры	Высшее	Нет
2.Алексеева Надежда Георгиевна	Учитель английского языка, зам.директора по УВР	Английский язык, музыка, родная литература	Учитель родного языка и литературы, английский язык	Высшее	Нет
3.Семенова Галина Геннадьевна	Учитель русского и марийского языков	Русский и марийский язык	Учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы	Высшее	Нет
4.Васильева Елена Ивановна	Учитель математики и физики	Математика Физика информатика	Физик, Учитель математики	Высшее	Нет
5.Крылова Надежда Альбертовна	Учитель начальных классов	Начальный класс	Учитель начальных классов	Высшее	Нет
6.Ласточкина Надежда Геннадьевна	Воспитатель дошкольной группы	Начальный класс	Учитель начальных классов	Высшее	Нет
7.Печникова Алла Сергеевна	Учитель истории	История, география Русская литература Общество, иктн	Историк	Высшее	Нет
8.Степанов Виталий Вениаминович	Воспитатель интерната Учитель физкультуры	Физкультура, технология, обж, изобразительное искусство	Преподаватель физкультуры и спорта	Высшее	Нет

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
19	7	-	-	-11

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	3	4	2	2	8

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	
8	1	7	
Итого: % от общего числа педагогических работников	12	87	

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
1	-	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	-

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	-	-	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них					
	Работник и вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.
				Общее кол-во	канд. и доктора наук	
1	-	1	-	1	-	-

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

Вакансий нет.

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____7_____ (_ 87 _%).

3.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %;	100
	основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %;	100
	средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %;	-
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 %	-
Город/село		
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа;	87
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	-
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%;	12
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	-

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	-
Заместители руководителя	100% имеют категорию	-
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	-
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	87

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка и литературы	12	27,7	25	70
Родного языка и литературы	12	27,4	28	80
Физики	18	33,5	25	70
Географии	-	-		-
Иностранного языка	-	-		-
Химии	12	46,2		80
Биологии	-	-		-
Физкультуры	-	-		-
Технологии	-	-		-
Математики	-	-		-
Информатики	12	27,1	25	70
Обществознания	-	-		-
Начальных классов: 1 класс 2 класс 4 класс	12	30,5	23	65
другие				

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	- эксперименты на уроках биологии (условия для прорастания семени, фотосинтез)
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов),	-Лабораторныеработынауроках природоведения, биологии, химии

местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	-практические работы на уроках географии, химии, физики
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	-
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Данный показатель реализуется на уроках технологии и кружковых занятиях.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Данный показатель реализуется на уроках в начальных классах в связи с введением ФГОС.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Данный показатель реализуется на уроках музыки и кружковых занятиях.
физического развития обучающихся воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Данный показатель реализуется на уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях.

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Количество	% обеспеченности
I ступень					
1.	Букварь в 2 частях. Авторы: Журова Л.Е Евдокимова А.О.,	1	Вентана- Граф	4	100
2.	Русский язык. Авторы: Иванов С.В. Евдокимова А.О.	1	Вентана- Граф	4	100
3.	Литературное чтение. Авторы: Ефросинина Л.А	1	Вентана- Граф	4	100
4.	Азбука. Авторы: С.Д.Дмитриев, В.М. Дмитриева	1	Марий книга савыктыш	10	100
5.	Математика в 2 частях. Авторы: Рудницкая В.Н Рыдзе О.А..	1	Вентана- Граф	4	100
6.	Окружающий мир в 2 частях. Автор: Виноградова Н.Ф	1	Вентана- Граф	4	100
7.	Технология. Авторы: Лутцева Е.А	1	Вентана- Граф	4	100

8.	Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	1	«Просвещение»	1	
9.	Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А.,	1	«Просвещение»	4	100
10.	Физическая культура. Автор: Лях В.И.	1	«Просвещение»		
11.	Русский язык в 2 частях. Авторы: Иванов С.В. Евдокимова А.О.	2	Вентана- Граф	5	100
12.	Литературное чтение в 2 частях. Авторы: Ефросинина Л.А	2	Вентана- Граф	5	100
13.	Математика. Авторы: Рудницкая В.Н Юдачева Т.В	2	Вентана- Граф	5	100
14.	Окружающий мир в 2 частях. Автор: Виноградова Н.Ф	2	Вентана- Граф	5	100
15.	Технология. Авторы: Лутцева Е.А	2	Вентана- Граф	5	100
16.	Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2	«Просвещение»	1	
17.	Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И.,	2	«Просвещение»	1	
18.	Мариинский фильм. Авторы: С.Д. Дмитриев. А.М. Ефремов	2	Мариинский фильм савыктыш	5	100
19.	Лудшаш фильм. Авторы: П.Е. Емельянов, Е.Я. Рыбакова	2	Мариинский фильм савыктыш	5	100
20.	Английский язык. Авторы: М.З. Биболетова. О.А. Денисенко	2	«Просвещение»	5	100
21.	Технология. Авторы: Лутцева Е.А	2	Вентана- Граф	5	100
22.	Окружающий мир в 2 ч: Автор: Виноградова Н.Ф	3	Вентана- Граф	5	100
23.	Английский язык. Авторы: М.З. Биболетова. О.А. Денисенко	3	Вентана- Граф	5	100
24.	Русский язык в 2 частях. Авторы: Иванов С.В. Евдокимова А.О.	3	Вентана- Граф	5	100
25.	Литературное чтение в 2 частях. Авторы: Ефросинина Л.А	3	Вентана- Граф	5	100
26.	Математика в 2 ч. Авторы: Рудницкая В.Н Кочурова	3	Вентана- Граф	5	100

27.	Марий йылме. Авторы: С.Д.Дмитриев. А.М.Ефремов	3	Марий книга савыктыш	9	100
28	Лудшаш книга. Авторы: П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова	3	Марий книга савыктыш	10	100
29.	Русский язык в 2 частях. Авторы: Иванов С.В. Евдокимова А.О.	4	Вентана- Граф	5	100
30.	Литературное чтение в 2 частях. Авторы: Ефросинина Л.А	4	Вентана- Граф	5	100
31.	Английский язык. Авторы: М.З.Биболетова. О.А.Денисенко	4	просвещение	5	100
32.	Лудшаш книга. Авторы: П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова	4	Марий книга савыктыш	8	100
33.	Марий йылме. Авторы: С.Д.Дмитриев	4	Марий книга савыктыш	9	100
34.	Математика в 2 ч. Авторы: Рудницкая В.Н Кочурова	4	Вентана- Граф	5	100
35.	Окружающий мир в 2 ч: Автор: Виноградова Н.Ф	4	Вентана- Граф	5	100
36.	Технология. Авторы: Лутцева Е.А	4	Вентана- Граф	1	
37	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры). Авторы: А.В.Кураев	4-5	«Просвещение»	5	100
II ступень					
38.	Марий йылме. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	5	Марий книга савыктыш	5	100
39.	Марий литератур. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	5	Марий книга савыктыш	5	100
40.	История и культура народов Марий Эл. Авторы: Л.П.Москвина, Г.Н.Петухова	5	Марий книга издательство	5	100
41.	Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	5	«Просвещение»	5	100
42.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина,	5	«Просвещение»	4	100
43.	Математика. Авторы: Мордкович А.Г	5	«Просвещение»	5	100

44.	Английский язык. Авторы: М.З.Биболетова. О.А.Денисенко	5	«Просвещение»	5	100
45.	История. Авторы: Вигасин А.А	5	«Просвещение»	5	100
47.	Биология. Авторы: Н.В.Иванова, В.М.Пакулова	5	«Дрофа»	5	100
48.	География Авторы Алексеев А.И	5	«Просвещение»	5	100
49.	Марий йылме. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	6	Марий книга савыктыш	5	100
50.	Марий литератур. Авторы: И.С.Иванов	6	Марий книга савыктыш	5	100
51.	Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	6	«Просвещение»	5	100
52.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	6	«Просвещение»	5	100
53.	Математика. Авторы: Мордкович А.Г	6	«Просвещение»	5	100
54.	Английский язык. Авторы: М.З.Биболетова. О.А.Денисенко	6	«Просвещение»	5	100
55.	История. Авторы: Данилов А.А Косулина Л.Г	6	«Просвещение»	5	100
56.	Обществознание. Авторы: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова	6	«Русское слово»	5	100
57.	Биология. В.В.Пасечник	6	«Дрофа»	5	100
58.	Марий литератур. Авторы: П.А.Апакаев, А.Т. Тимиркаев	7	Марий книга савыктыш	3	100
59.	Марий йылме. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	7	Марий книга савыктыш	3	100
60.	Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	7	«Просвещение»	3	100
61.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	7	«Просвещение»	3	100
62.	Алгебра в 2 ч. Авторы: Мордкович А.Г	7	«Просвещение»	3	100
63.	Геометрия. Авторы: Л.С. Атанасян	7	«Просвещение»	3	100
64.	Английский язык. Авторы: Кузовлев В.П	7	«Просвещение»	3	100
65.	История России в 2 ч. Авторы: Данилов А.А Арсентьев Н.М	7	«Просвещение»	3	100

66.	География. Авторы: Алексеев А.И.	7	«Просвещение»	3	100
67	Физика. Авторы Перышкин А.В.	7	«Дрофа»	3	100
68.	Биология. Авторы: Пасечник В.В	7	«Дрофа»	3	100
69.	Обществознание. Авторы: Боголюбов Л.Н	7	«Просвещение»	3	100
70.	Информатика и ИКТ. Авторы Босова Л.Л	7	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	3	100
71.	Марий йылме. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	8	Марий книга савыктыш	8	100
72.	Марий литератур. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	8	Марий книга савыктыш	8	100
73.	Русский язык. Авторы: М.Т.Баркударов, С.Е.Крючков	8	«Просвещение»	4	100
74.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	8	«Просвещение»	4	100
75.	Алгебра в 2 ч. Авторы: Мордкович А.Г	8	«Просвещение»	4	100
76.	Английский язык. Авторы: Кузовлев В.П	8	«Просвещение»	4	100
77.	История России в 2 ч. Авторы: Данилов А.А Арсентьев Н.М	8	«Просвещение»	4	100
78.	Геометрия. Авторы: Л.С. Атанасян	8	«Просвещение»	4	100
79.	Биология. Авторы: Пасечник В.В	8	«Дрофа»	4	100
80.	География. Авторы: Алексеев А.И	8	«Просвещение»	4	100
81.	Химия. Авторы: ОС Габриелян	8	«Дрофа»	4	100
82.	Обществознание. Авторы: Боголюбов Л.Н	8	«Просвещение»	4	100
83.	Информатика и ИКТ. Авторы: Босова Л.Л	8	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	4	100
84	Физика. Авторы Перышкин А.В.	8	«Дрофа»	4	100
85.	Марий йылме. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	9	Марий книга савыктыш	9	100
86.	Марий литератур.Авторы П.А Апакаев, Г.Н.Бояринова	9	Марий книга савыктыш	10	100

87.	География. Авторы: Алексеев А.И	9	«Просвещение»	3	100
88.	История России в 2 ч. Авторы: Данилов А.А Арсентьев Н.М	9	«Просвещение»	3	100
89.	Химия. Авторы: ОС Габриелян	9	«Дрофа»	3	100
90.	Алгебра. Авторы: Мордкович А.Г	9	«Просвещение»	3	100
91.	Геометрия. Авторы: Л.С. Атанасян	9	«Просвещение»	3	100
92.	Английский язык. Авторы: Кузовлев В.П	9	«Просвещение»	3	100
93.	Русский язык. Авторы: М.Т.Баркударов, С.Е.Крючков	9	«Просвещение»	3	100
94.	Биология. Авторы: Пасечник В В	9	«Дрофа»	3	100
95.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	9	«Просвещение»	3	100
96.	Обществознание. Авторы: Боголюбов Л.Н	9	«Просвещение»	3	100
97.	Физика. Авторы Перышкин А.В.	9	«Дрофа»	3	100
98.	Информатика и ИКТ. Авторы: Босова Л.Л	9	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	3	100

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – 1675 экземпляров,
- художественной литературы – 2362 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 20 экз. на 30 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 10-30 % ежегодно.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	4
Количество ПК, используемых в учебном процессе	2
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-

Наличие подключения к сети Интернет	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	1

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2009/2010	-
2010/2011	-
2011/2012	-
Итого:	-

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность нет.

Наличие оборудованного медицинского кабинета нет.

Наличие процедурного кабинета нет.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся ГБУ РМЭ «Моркинская центральная районная больница»

Наличие и оптимальное использование спортивного зала нет.

Наличие спортивных площадок да.

Наличие актового зала да.

Наличие столовой, ее оборудование да.

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	9	100
II ступень	17	100
III ступень	-	-

У. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	1 расписание	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.	-	21
2-4-е кл.	26	
5-е кл.	32	
6-е кл.	33	
7-е кл.	35	
8-9-е кл.	36	
10-11-е кл.		-

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Наличие учебных смен	1
Продолжительность урока	45 мин.
Начало занятий	8-30
Обучение в 1-ю смену	1-9 классы
Продолжительность перемен	10 мин.
Продолжительность большой перемены	30 мин.
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	40 мин.
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 мин.
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы чередуются с уроками труда, музыки, изобразительного искусства, физической культуры.
5-9 кл.	Предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	-
5-9-е кл.	Сдвоенные уроки технологии
10-11-е кл.	-
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Трудные предметы: для 1 класса в расписании предусмотрены на 2 уроках; -для 2-4 классов на 2-3 уроках; -для 5-9 классов на 2-4 уроках.
Число уроков в день	В 1 классе 4 дня не более 4 уроков и 1 день - 5 уроков за счет урока физической культуры. Во 2-4 классах 4 дня не более 5 уроков и 2 дня- 6 уроков за счет урока физической культуры. В 5-6 классах 4 дня не более 5 уроков и 2 дня - 6 уроков за счет урока физической культуры. В 7-9 классах 6 дней не более 6 уроков - за счет урока физической культуры.

*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования	-					

ОП основного общего образования	-					
ОП среднего (полного) общего образования	-					

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Медико - психологич. помощь	Специально подготовл. педагоги
ОП начального общего образования	-							
ОП основного общего образования	-							

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-
ОП среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
		Английский язык	5		
		Математика	7		
		Русский язык	8,9		

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной

психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Да. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья оказывается индивидуальная психолого-медико-педагогическая помощь.

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

Да. Работа с одаренными детьми организована как на уроках, так и на внешкольных занятиях по дополнительным образовательным предметам.

УП. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).
Участие учащихся школы на научно-практических конференциях,
в творческих конкурсах, смотрах:

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
«Чавайнские чтения»	районный	1	3 место
Конкурс авторских сказок «Моя марийская земля»	республиканский	2	2 место (1)
Конкурс поздравления учителей «Любимый учитель-признание»	всероссийский	2	участие
Казаковские чтения	районный	2	Участие
Конкурс сочинений «Строки об учителе»	всероссийский	1	участие
Конкурс сочинений «Люби и знай родной язык»	районный	1	участие
Русский медвежонок	международный	2	Диплом (2)
Кенгуру	международный	9	Сданы
ЧИП	международный	3	Диплом (1)

