

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Кожлаерская основная общеобразовательная школа имени П.С. Тойдемара» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Печникова А.С. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	Декабрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2	Информирование педагогических работников общеобразовательных организаций о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Директор	Декабрь	Аналитический отчет

3	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Директор	9 декабря	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Алексеева Н.Г., Печникова А.С.- ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	Декабрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
5	Размещение на официальном сайте ОО информации о функциональной грамотности обучающихся	Директор	Декабрь	Аналитическая справка
6	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Печникова А.С.	До 20.12.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
7	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Директор	До 13.12.2021	Отчет
8	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Директор	Декабрь	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
9	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководитель ШМО	март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации

10	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
11	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 1-4, 5-9 классов	Печникова А.С.	Декабрь	Справки по итогам мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
12	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.	Учителя-предметники	В течение года	Аналитические материалы
13	Формирование базы данных обучающихся 1-4, 5-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-4, 5-9 классов по шести направлениям	Директор Учителя-предметники	Декабрь	<b>Рабочие группы по шести направлениям, реализация план работы:</b>  <b>Читательская грамотность:</b> Иванова А.В – учитель русского языка <b>Математическая грамотность:</b> Васильева Е.И. – учитель математики <b>Естественно-научная грамотность:</b> Степанов В.В. <b>Глобальные компетенции:</b> Печникова А.С. – учитель географии и истории <b>Креативное мышление:</b> Крылова Н.А. – учитель начальных классов
14	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Директор	В течение года	Аналитические материалы
15	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО	Директор	Март 2022	Аналитическая справка
16	Мониторинг профессионального роста педагогов	Директор	Июнь 2022	Справка

17	Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни».	Администрация	Март 2022	Протокол родительского собрания
----	---	---------------	-----------	---------------------------------