

## Устройство персонального компьютера и его основные характеристики

---

(Тема урока)

1. <b>ФИО</b>	Шулепов Александр Геннадьевич
2. <b>Место работы</b>	МОУ «Зеленогорская средняя школа»
3. <b>Должность</b>	Учитель информатики.
4. <b>Предмет</b>	Информатика и ИКТ.
5. <b>Класс</b>	8.
6. <b>Тема и номер урока в теме</b>	«Устройство персонального компьютера и его основные характеристики». Урок №7.
7. <b>Базовый учебник</b>	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. — 3-е изд. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

1. **Цель урока:** сформировать представление об устройстве компьютера.

2. **Задачи:**

*обучающие*

- ознакомление с основными устройствами и принципами работы персонального компьютера;

*развивающие*

- развитие произвольного внимания и памяти, логического мышления, кругозора;
- развитие умения работать со схемами, учебником;

*воспитательные*


- формирование представлений о требованиях безопасности и гигиены при работе с компьютером;
- воспитание дисциплинированности, ответственности.

3. **Тип урока:** изложение нового материала.

4. **Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуально-групповая.
5. **Необходимое техническое оборудование:** АРМ учителя, проектор, ученические компьютеры.
6. **Структура и ход урока:**



### Структура и ход урока

№	Этап урока	Название используемых ЭОР <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	Деятельность учителя <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	Деятельность ученика	Время <i>(в мин.)</i>
1	2	3	5	6	7
1.	Организация начала урока.		Организует учащихся, настраивает на учебную деятельность.	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем.	1
2.	Сообщение учителем темы и целей урока.		Выводит на экран тему урока и сообщает цели.	Учащиеся записывают тему урока в тетради.	3

3.	Актуализация знаний.	<p>1.</p> <p>Презентация «Аналогия между компьютером и человеком».</p> 	<p>Просит учеников провести аналогию между человеком и компьютером.</p> <p>Демонстрирует слайд.</p> <p>Показывает взаимосвязь между устройствами компьютера и интеллектуальным и возможностями человека.</p>	<p>Участвуют в диалоге, высказываются, задают вопросы, приводят примеры, слушают учителя.</p>	6
4.	Изучение нового материала.	<p>2.</p> <p>Видео- ролик «Топология современных Пэвм»</p>	<p>Объясняет, на что надо обратить внимание.</p>	<p>Смотрят видео-ролик</p>	15

		<p>Раздает карточки с заданием для индивидуальной работы:</p> <p>«1. Перечислите основные устройства, входящие в состав компьютера.</p> <p>2. Опишите процесс обмена информацией между устройствами компьютера».</p> <p>Объясняет последовательность его выполнения.</p> <p>Организует обсуждение по выполненным заданиям.</p>	<p>Письменно отвечают на вопросы задания в тетрадях, пользуясь учебником для поиска нужной информации.</p> <p>Участвуют в обсуждении полученных ответов, высказывают свою точку зрения.</p>	
	4. Презентация «Основные устройства компьютера».	Показывает презентацию и объясняет.	Слушают и делают выводы.	

		<p>5. Презентация «Береги глаза смолоду».</p> 	<p>Показывает презентацию, рассказывает о негативном воздействии компьютера на здоровье человека и способах его сохранения.</p>	<p>Слушают и делают выводы.</p>	
		<p>Физкультминутка</p>	<p>Руководит выполнением упражнений для плечевого пояса и кистей рук.</p>	<p>Выполняют физические упражнения.</p>	
<p>5. Закрепление полученных знаний.</p>		<p>6. Программа-тренажер «Устройство компьютера — 1».</p> 	<p>Объясняет правила работы с тренажером. Помогает ученикам. Отвечает на вопросы, которые возникают в процессе работы.</p>	<p>Работают в программе-тренажере.</p>	
		<p>7. Кроссворд «Архитектура компьютера».</p>	<p>Помогает ученикам. Отвечает на вопросы, которые возникают в процессе работы.</p>	<p>Выполняют задание.</p>	<p>15</p>

6.	Подведение итогов урока.		Подводит итоги, урока. Оценивает работу учащихся на уроке. Выставляет оценки.	Участвуют в подведении итогов.	5
	8. Домашнее задание №1.	 <p>Домашнее задание №1</p> <p>1. Назовите пять профессий, связанных с персональными компьютерами.</p> <p>2. Назовите пять профессий, связанных с сетевыми технологиями.</p> <p>3. Назовите пять профессий, связанных с программированием.</p> <p>4. Назовите пять профессий, связанных с информационной безопасностью.</p> <p>5. Назовите пять профессий, связанных с телекоммуникациями.</p>	Раздает распечатки с домашним заданием. Объясняет, как выполнять домашнее задание.		
<p>Показом «мордашек» завершаем урок. Если улыбок стало больше – урок удался!</p> <div style="text-align: center;">  </div>					