

«Утверждаю»

Директор _____ **Н.В.Гранатова**

Приказ № 89 от «30» августа 2023 г.

**Учебные планы
муниципального общеобразовательного
учреждения «Зеленогорская средняя
общеобразовательная школа» Моркинского района
Республики Марий Эл, обеспечивающего реализацию
ФОП НОО, ООО,
на 2023 - 2024 учебный год**

**Рассмотрен на заседании педагогического
совета школы от 30.08.2023 года,
протокол № 1**

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» Моркинского муниципального района реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее - ФГОС НОО);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее СП-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН-21).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 N 74229)

1.2. Направления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьной образовательной программы и ориентирован на:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями начальной школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества;
- выполнение требований государственного образовательного стандарта общего образования.
- дифференциацию и индивидуализацию образования,
- оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки,
- расширение содержания образования,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в режиме работы школы.

1.3. Режим занятий.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность учебного года: 34 недели для 2 - 4-х классов, 33 недели для 1 класса. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: Учащиеся 1-го класса обучаются в режиме 5-дневной учебной недели;

Используется «ступенчатый» режим обучения: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме на свежем воздухе: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры по предметам физическая культура, технология, изобразительное искусство, окружающий мир);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (динамическую паузу разрешается совмещать с занятием по физической культуре);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для обучающихся 2-4 классов продолжительность уроков - 45 минут. Обучаются в режиме 6-дневной учебной недели.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

1.4. Структура учебного плана

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию федеральной образовательной программы начального общего образования.

1-4 классы занимаются по учебному плану для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально - при пятидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса. Она может быть использована на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В связи с запросами родителей, что подтверждается анкетированием, устными и письменными обращениями родителей обучающихся, считающих важной задачей знание языка, истории и культуры народов своей республики, это время решили передать для изучения предметов регионального компонента. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. Самостоятельным предметом «Марийский (государственный) язык» (2 часа в неделю во 2 - 4 классах).
2. Курсом «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю во 2, 3 классах).

Марийский (государственный) язык изучается на добровольной основе по заявлению родителей обучающихся или их законных представителей.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 4 классе в соответствии с СанПиН – 26 часов. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 4 классе составляет 2 часа. Содержание ИКН интегрируется в содержание таких предметов, как «Окружающий мир», «ИЗО», «Технология», «Музыка».

1.5. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком (06.05. - 24.05.2024 года без прекращения общеобразовательного процесса).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма и график проведения административных контрольных работ. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестирование, творческая работа, сдача нормативов. К устным формам годовой аттестации относятся проверка техники чтения, проектная работа. В 1 классе проводится итоговая комплексная работа, охватывающая такие предметы, как русский язык, чтение, математику. Форма промежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру для обучающихся 4 класса по итогам учебного года – Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Качество освоения программы по предметам в 1 классе, по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе оценивается качественными оценками «освоил» и «не освоил».

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык, математика, литературное чтение	06.05-24.05	Итоговая комплексная работа
1	Остальные предметы учебного	06.05-24.05	Педагогическое наблюдение
2-3	Русский язык	06.05-24.05	Контрольная работа
4	Русский язык	По графику	ВПР
2-4	Литературное чтение	06.05-24.05	Тестирование
2-4	Иностранный (английский) язык	06.05-24.05	Контрольная работа
2-3	Математика	06.05-24.05	Контрольная работа
4	Математика	По графику	ВПР
2-3	Окружающий мир	06.05-24.05	Тестирование
4	Окружающий мир	По графику	ВПР
2-4	Музыка	06.05-24.05	Творческая работа
2-4	Изобразительное искусство	06.05-24.05	Творческая работа
2-4	Технология	06.05-24.05	Творческая работа
2-4	Основы религиозных культур и светской этики	06.05-24.05	Проект
2-3	Марийский (государственный) язык	06.05-24.05	Тестирование
4	История и культура народов Марий Эл	06.05-24.05	Проект

2. Распределение учебных часов по классам

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	3	3	2	8
Марийский (государственный) язык		-	2	2	2	6
История и культура народов Марий Эл		-	1	1	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Всего		21	26	26	26	99

**Учебный план основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
1. Пояснительная записка**

1.1. Нормативные документы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» Моркинского муниципального района реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 (далее - ФГОС ООО);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН-21);

1.2. Направления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьной образовательной программы и ориентирован на:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества;
- выполнение требований государственного образовательного стандарта общего образования.
- дифференциацию и индивидуализацию образования,
- оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки,
- расширение содержания образования,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в режиме работы школы.

1.3. Режим занятий.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Для 9 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

Обучающиеся 5-9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели. Для обучающихся 5-9 классов продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность каникул после каждого учебного периода составляет не менее 7 календарных дней, летом не менее 8 недель.

1.4. Структура учебного плана

МОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» для реализации ФОП ООО в 5-9 классах выбирает учебный план с русским языком обучения (2 вариант).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и является обязательным для всех обучающихся данного класса.

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час передан на усиление предмета «Русский язык», 1 час – на факультативное занятие по математике. В 6 классе 1 час использован на факультативное занятие по финансовой грамотности, 7 и 8 классах – по 1 часу на факультатив по русскому языку.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа передано на изучение предмета «История России. Всеобщая история».

Этнокультурные потребности в 5-9 классах обеспечиваются через учебные предметы «Марийский (государственный) язык» и «История и культура народов Марий Эл». Марийский (государственный) язык изучается на добровольной основе по заявлению родителей обучающихся или их законных представителей. В связи с запросами родителей, что подтверждается анкетированием, устными и письменными обращениями родителей обучающихся, считающих важной задачей знание языка, истории и культуры народов своей республики, это время решили передать для изучения предметов регионального компонента. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. Самостоятельным предметом «Марийский (государственный) язык» (2 часа в неделю в 5 - 8 классах, 1,5 часа в 9 классе.).
2. Курсом «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю в 7-9 классах).

1.5. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и в обязательном порядке как отдельную процедуру проходят все обучающиеся.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком (06.05. - 24.05.2023 года) без прекращения общеобразовательного процесса).

Основные формы промежуточной аттестации для обучающихся 5-8 классов – всероссийские проверочные работы по предметам, установленным Министерством образования и науки РМЭ, по всем остальным учебным предметам – итоговая контрольная работа (контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, проектная работа, творческая работа, сдача нормативов), для обучающихся 9 класса – основной государственный экзамен по русскому языку, математике и по 2 предметам по выбору, а по остальным предметам – итоговая контрольная работа (контрольная работа, тестирование, творческая, проектная работа, сдача нормативов).

Для обучающихся 9 класса рассматривается защита творческого, исследовательского проекта в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте.

Класс	Предметы	Сроки	Формы проведения аттестации
5-8	Русский язык	06.05-24.05	Контрольная работа
5- 9	Литература	06.05-24.05	Контрольная работа
5-9	Иностранный язык	06.05-24.05	Контрольная работа
5-6	Математика	06.05-24.05	Контрольная работа
7-8	Алгебра	06.05-24.05	Контрольная работа
7-8	Геометрия	06.05-24.05	Контрольная работа
7-9	Информатика	06.05-24.05	Контрольная работа
5-9	История	06.05-24.05	Контрольная работа
6-9	Обществознание	06.05-24.05	Контрольная работа
5-9	География	06.05-24.05	Контрольная работа
5-9	Биология	06.05-24.05	Контрольная работа
7-9	Физика	06.05-24.05	Контрольная работа
8-9	Химия	06.05-24.05	Диагностическая работа
5-8	Музыка	06.05-24.05	Творческая работа
5-8	Изобразительное искусство	06.05-24.05	Творческая работа
5-7	Технология	06.05-24.05	Творческая работа
8	Технология	06.05-24.05	Чертеж
9	Технология	06.05-24.05	Проекты
5-9	Физическая культура	06.05-24.05	Сдача нормативов
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	06.05-24.05	Тестирование
5-9	Марийский (государственный) язык	06.05-24.05	Контрольная работа
5-9	История и культура народов Марий Эл	06.05-24.05	Контрольная работа

2. Распределение учебных часов по классам

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
Марийский (государственный) язык		2	2	2	2	1,5	10
История и культура народов Марий Эл				1	1	1	3
Русский язык		1		1	1		3
Математика		1					1
История						0,5	0,5
Финансовая грамотность			1				1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

При получении общего образования в МОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, а именно метапредметных и личностных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии:

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 N 74229)
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 N 74229)
- с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993.

В соответствии с требованиями ФГОС «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в начальной и основной школе. Цель организации внеурочной деятельности при получении начального и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для его развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения: секции, кружки, акции, экскурсии, проекты. Механизмом реализации внеурочной деятельности школы является план внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Школа предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации: экскурсии, кружки, секции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно – полезный труд.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Перечень направлений внеурочной деятельности:

- ❖ Духовно – нравственное,
- ❖ Общекультурное,
- ❖ Социальное,
- ❖ Спортивно – оздоровительное,
- ❖ Общеинтеллектуальное,
- ❖ Естественно-научное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организаций, которые приведены в разделе «Программа внеурочной деятельности школы». Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.

д. время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок)	Количество часов
Общекультурное	Кружок «Акварелька» (изостудия)	1ч
	Кружок «В мире танца» (хореография)	4ч
	Кружок «Творческая мастерская»	1ч
	Кружок «Росинка»	4ч
	Школьный театр «Ассорти»	1 ч
Социальное	Кружок «Разговор о важном»	1ч
	Кружок «Говорим правильно»	1 ч
	Кружок «Добродары»	1 ч
	Кружок «Россия – мои горизонты»	1 ч
Духовно-нравственное	Кружок «Капельки доброты»	1ч
	Классные часы, утренники, праздники, экскурсии.	По планам школы и кл.рук.
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Мир волейбола»	4 ч
Естественно-научное	Кружок «Путешествие с географией»	1ч
	Кружок «Юный шахматист»	2 ч

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

1) Кружок «Акварелька».

Цель программы – раскрыть и развить потенциальные способности ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Задачи программы: формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, развитие творческих способностей, фантазии и воображения, освоение практических приёмов и навыков изобразительного мастерства, научить детей использовать имеющиеся знания о животных в повседневной жизни;

2) Кружок «В мире танца».

Цель программы – формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в профессиональной ориентации.

Задачи: формирование общей культуры личности ребёнка, способной адаптироваться в современном мире, формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание патриотизма, развитие физических данных ребёнка, музыкально-ритмических навыков, активности и самостоятельности в общении.

3) Кружок «Творческая мастерская»

Цель программы – формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение детей к миру творчества, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество.

Задачи: Приобщение учащихся к народному искусству и художественному творчеству.

Формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, к искусству, как основе развития творческой личности; формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни.

Развитие творческих способностей и навыков работы с различными материалами, формирование практических навыков работы с различными инструментами, расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения.

Воспитание интереса к декоративно-прикладному искусству, дизайну в разных формах, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности.

4) Кружок «Росинка» - 4 часа в неделю.

Цель программы – формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в профессиональной ориентации.

Задачи: формирование общей культуры личности ребёнка, способной адаптироваться в современном мире, формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание патриотизма, развитие физических данных ребёнка, музыкально-ритмических навыков, активности и самостоятельности в общении, обучение приёмам актёрского мастерства и навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии.

5) Школьный театр «Ассорти» (на английском языке).

Цель: развитие способности обучающихся к творческому самовыражению средствами театрального искусства на английском языке.

Задачи: - познакомить с различными аспектами театрального искусства;

- развивать творческий потенциал через изучение английского фольклора;

- воспитать ценностное отношение к творческой деятельности, а также к ее продуктам.

6) Кружок «Разговор о важном».

Цель: формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей.

Задачи программы: - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

7) Кружок «Говорим правильно»

Цель программы – формировать правильное звукопроизношение у детей-логопатов;

Задачи: воспитание у детей правильной, чёткой, умеренно громкой выразительной речи путём применения специальных логопедических методов и приёмов, направленных на коррекцию речевого дефекта.

- автоматизировать поставленные звуки в слогах, словах, предложениях, связных текстах;

- научить произносить слова различной слоговой сложности;

- научить свободно, пользоваться приобретёнными навыками в самостоятельной спонтанной речи.

8) Кружок «Добродары»

Цель программы – создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Задачи:

-наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер;

- развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни;
- обучение навыкам поведения профилактической работы в молодежной среде;
- создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.

9) Кружок «Россия – мои горизонты»

Цели и задачи:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

10) Кружок «Капельки доброты»

Цель программы – формирование основ духовности и нравственности личности дошкольника.

Задачи: воспитывать в детях такие качества личности, как доброжелательность, терпимость к недостаткам и ошибкам окружающих, способность прощать, просить прощения, не отвечать злом на зло; человеколюбие, честность, ответственность, заботливость; трудолюбие; любовь и уважение к родным и близким, любовь к Родине. Объединить усилия семьи и Церкви в духовно - нравственном воспитании. Содействовать формированию у родителей ответственности за создание благоприятного семейного климата.

11) Школьный спортивный клуб «Мир волейбола» (4 часа)

Цель программы: создание условий для развития физических способностей ребенка, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и психологически устойчивой личности.

Задачи: ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать здоровый образ жизни; изучить основы техники и тактики игры в волейбол; способствовать приобретению необходимых теоретических знаний; развивать устойчивый интерес к данному виду спорта; развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника); подготовить учащихся к соревнованиям по волейболу; способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; способствовать привитию ученикам организаторских навыков; способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

12) Кружок «Путешествие с географией» (1 час)

Цель программы: формирование устойчивого интереса к географии; воспитание креативно мыслящих личностей, умеющих создавать новый продукт на основе собственных исследований и экспериментов.

Задачи: формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование; развивать познавательные способности, коммуникативные навыки; воспитание креативности и бережного отношения к окружающему миру; приобретение навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

13) Кружок «Юный шахматист»

Цель: расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию

логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

Задачи: Расширять кругозор детей, формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками. Закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах, спокойствие.