

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
«Зеленогорская средняя
общеобразовательная школа»

_____ Н.В.Гранатова
Приказ № 89/1 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития, вариант 2,
на 2023-2024 учебный год
(индивидуальное обучение на дому,
7 класс)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета школы 30 августа 2023 г.
(протокол № 1 от 30 августа 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа», реализующего АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития на 2023-2024 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

С учетом нормативов СанПиН-21 этим обучающимся определяется 5-дневная рабочая неделя, продолжительность уроков по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

С учетом возможностей Учреждения, запросом родителей выбраны учебные предметы и объем занятий. Воспитание, обучение и развитие обучающихся сопровождается коррекционными занятиями с учителем-дефектологом и педагогом- психологом.

Обучающийся 7 класса Хуснутдинов И. по решению психолого-медико-педагогической комиссии обучается по адаптированной образовательной программе. По рекомендации медицинской лечебной комиссии ему организовано обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития, для детей обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (вариант 2).

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающегося VII класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Надомное обучение**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VII
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,25
	3.2 Человек	0,25
	3.3 Домоводство	0,25
	3.4. Окружающий социальный мир	0,25
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25
	4.2 Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6. Технологии	6.1 Ручной труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5
Итого		3,5
Коррекционные курсы		V
1. Альтернативная коммуникация		0,25
2. Предметно-практические действия		0,25
Итого коррекционные курсы		0,5