

1. Виды туризма: _____
2. Путешествие в природные территории с целью изучения и наслаждения природой- это _____. Объектами являются _____
3. С целью развития _____ в Марий Эл создан конно-спортивный клуб «Фортуна».
4. Путешествие с целью изучения древних традиций народов республики, слушания обрядовых песен, проба блюд национальной кухни, это - _____
5. Водный туризм – это _____
6. Велотуризм – это _____

1. Виды туризма: _____
2. Путешествие в природные территории с целью изучения и наслаждения природой- это _____. Объектами являются _____
3. С целью развития _____ в Марий Эл создан конно-спортивный клуб «Фортуна».
4. Путешествие с целью изучения древних традиций народов республики, слушания обрядовых песен, проба блюд национальной кухни, это - _____
5. Водный туризм – это _____
6. Велотуризм – это _____

1. Виды туризма: _____
2. Путешествие в природные территории с целью изучения и наслаждения природой- это _____. Объектами являются _____
3. С целью развития _____ в Марий Эл создан конно-спортивный клуб «Фортуна».
4. Путешествие с целью изучения древних традиций народов республики, слушания обрядовых песен, проба блюд национальной кухни, это - _____
5. Водный туризм – это _____
6. Велотуризм – это _____

1. Виды туризма: _____
2. Путешествие в природные территории с целью изучения и наслаждения природой- это _____. Объектами являются _____
3. С целью развития _____ в Марий Эл создан конно-спортивный клуб «Фортуна».
4. Путешествие с целью изучения древних традиций народов республики, слушания обрядовых песен, проба блюд национальной кухни, это - _____
5. Водный туризм – это _____
6. Велотуризм – это _____

1. Топонимика – это _____
2. Баскак, даруг – это _____
3. Ясак – это _____
4. _____ год – основание государства «Золотая Орда» _____
5. _____ год – распад «Золотой Орды».
6. _____ год – образование Казанского ханства.
7. В состав Казанского ханства входили _____

8. Положение крестьян в Казанском ханстве _____

9. Автор картины «Сбор ясака» _____

1. Топонимика – это _____
2. Баскак, даруг – это _____
3. Ясак – это _____
4. _____ год – основание государства «Золотая Орда» _____
5. _____ год – распад «Золотой Орды».
6. _____ год – образование Казанского ханства.
7. В состав Казанского ханства входили _____

8. Положение крестьян в Казанском ханстве _____

9. Автор картины «Сбор ясака» _____

1. Топонимика – это _____
2. Баскак, даруг – это _____
3. Ясак – это _____
4. _____ год – основание государства «Золотая Орда» _____
5. _____ год – распад «Золотой Орды».
6. _____ год – образование Казанского ханства.
7. В состав Казанского ханства входили _____

8. Положение крестьян в Казанском ханстве _____

9. Автор картины «Сбор ясака» _____

1. 1905-1907 г.г. - _____

2. П.Г.Григорьев - _____
3. 1802 г.- _____,
1804 г. - _____
4. И.Смирнов - _____

5. _____ год - начало I мировой войны между _____
6. События в марийском крае в связи с I мировой войной: _____

7. I марийский периодический ежегодник _____ ВЫХОДИЛ В
_____, его организаторы _____
8. I марийская газета _____, выходила _____,
ее редакторы _____

1. 1905-1907 г.г. - _____

2. П.Г.Григорьев - _____
3. 1802 г.- _____,
1804 г. - _____
4. И.Смирнов - _____

5. _____ год - начало I мировой войны между _____
6. События в марийском крае в связи с I мировой войной: _____

7. I марийский периодический ежегодник _____ ВЫХОДИЛ В
_____, его организаторы _____
8. I марийская газета _____, выходила _____,
ее редакторы _____

1. Христианизация – это _____

2. Методы и средства христианизации в I половине XIX в. _____

3. А.Д.Альбинский - _____

4. О чем говорит дата?
5. 1842 г. - _____

1812 г. - _____

1837-1941 г.г. _____

6. Причины Акрамовской войны - _____

1. Христианизация – это _____

2. Методы и средства христианизации в I половине XIX в. _____

3. А.Д.Альбинский - _____

4. О чем говорит дата?
5. 1842 г. - _____

1812 г. - _____

1837-1941 г.г. _____

6. Причины Акрамовской войны - _____

1. Осуществление Советской властью широкого культурного строительства _____

2. День рождения марийского театра отмечается _____, потому что _____

3. О ком речь? Эта женщина имела успех на сцене, ей давали главные роли: роль Салики в спектакле С.Николаева «Салика», Айвики в спектакле С.Николаева «Айвика» _____
Этот артист очень талантлив, хотя был на грани отчисления из техникума искусств, является участником ВОВ, находился в плену _____
У этой артистки была очень тяжелая судьба, брат продал ее за мешок ржи вдовцу, очень удачно сыграла роль Эчан вате в спектакле С.Николаева «Салика» _____
4. Опишите картину _____ «Портрет Анастасии Страусовой»

1. Осуществление Советской властью широкого культурного строительства _____

2. День рождения марийского театра отмечается _____, потому что _____

3. О ком речь? Эта женщина имела успех на сцене, ей давали главные роли: роль Салики в спектакле С.Николаева «Салика», Айвики в спектакле С.Николаева «Айвика» _____
Этот артист очень талантлив, хотя был на грани отчисления из техникума искусств, является участником ВОВ, находился в плену _____
У этой артистки была очень тяжелая судьба, брат продал ее за мешок ржи вдовцу, очень удачно сыграла роль Эчан вате в спектакле С.Николаева «Салика» _____
4. Опишите картину _____ «Портрет Анастасии Страусовой»

1. _____ - присоединение Марийского края к Русскому государству
2. Акпарс - _____, который помог _____

3. Иван Грозный подарил Акпарсу _____

4. Опишите картину «Марийские послы у Ивана Грозного», автором которой является _____

1. _____ - присоединение Марийского края к Русскому государству
2. Акпарс - _____, который помог _____

3. Иван Грозный подарил Акпарсу _____

4. Опишите картину «Марийские послы у Ивана Грозного», автором которой является _____

1. _____ - присоединение Марийского края к Русскому государству
2. Акпарс - _____, который помог _____

3. Иван Грозный подарил Акпарсу _____

4. Опишите картину «Марийские послы у Ивана Грозного», автором которой является _____

1. Цель семейного воспитания - _____

2. Народная педагогика включала 2 направления: _____

3. Нравственные качества воспитывали через _____

4. Девочки и мальчики должны были уметь _____

5. Средства народной медицины: _____

1. Цель семейного воспитания - _____

2. Народная педагогика включала 2 направления: _____

3. Нравственные качества воспитывали через _____

4. Девочки и мальчики должны были уметь _____

5. Средства народной медицины: _____

1. Цель семейного воспитания - _____

2. Народная педагогика включала 2 направления: _____

3. Нравственные качества воспитывали через _____

4. Девочки и мальчики должны были уметь _____

5. Средства народной медицины: _____

1. _____ г. - был организован большой хор _____
2. _____ г. – участие большого хора _____
_____,
удостоен ___ премии _____
3. _____ - основоположник марийской профессиональной музыки,
родился _____

4. 1931 год- открытие _____

1. _____ г. - был организован большой хор _____
2. _____ г. – участие большого хора _____
_____,
удостоен ___ премии _____
3. _____ - основоположник марийской профессиональной музыки,
родился _____

4. 1931 год- открытие _____

1. Иван Николаевич Смирнов – это _____
окончил Казанский университет с _____
2. За серию историко-этнографических работ _____
_____ в 1896 году удостоен _____ премии _____
и награжден _____
3. В труде «Черемисы» _____

1. Иван Николаевич Смирнов – это _____
окончил Казанский университет с _____
2. За серию историко-этнографических работ _____
_____ в 1896 году удостоен _____ премии _____
и награжден _____
3. В труде «Черемисы» _____

1. Иван Николаевич Смирнов – это _____
окончил Казанский университет с _____
2. За серию историко-этнографических работ _____
_____ в 1896 году удостоен _____ премии _____
и награжден _____
3. В труде «Черемисы» _____

1. Иван Николаевич Смирнов – это _____
окончил Казанский университет с _____
2. За серию историко-этнографических работ _____
_____ в 1896 году удостоен _____ премии _____
и награжден _____
3. В труде «Черемисы» _____

1. Иван Николаевич Смирнов – это _____
окончил Казанский университет с _____
2. За серию историко-этнографических работ _____
_____ в 1896 году удостоен _____ премии _____
и награжден _____
3. В труде «Черемисы» _____

1. Причины начала крестьянской войны под руководством С.Разина, которая началась в _____ г. _____

2. В Козьмодемьянске выбран руководителем для управления городом _____, ему помогали _____
3. Аштывай - _____

ему Степан Разин подарил _____

5. В 1708-1710 г.г. проведена губернская реформа, по которой территория Марийского края вошла в состав губерний: _____

6. В _____ г. проведена новая губернская реформа, по которой учреждены гербы городов _____

1. Июль 1917 г. - _____

2. Февраль 1918 г.- _____
3. _____ год - начало I мировой войны между _____
4. I марийский периодический ежегодник _____ ВЫХОДИЛ В _____, его организаторы _____
5. I марийская газета _____, выходила _____, ее редакторы _____
6. Почему автор назвал свой рассказ «Черная кровь»? _____

7. Какое историческое событие затрагивается в произведении? _____
8. Что вы можете сказать о Филиппове Ивуке? _____

9. Какая задача стояла перед продотрядовцами? _____

10. Что вы можете сказать о дедушке Филиппе? _____

1. Июль 1917 г. - _____

2. Февраль 1918 г.- _____
3. _____ год - начало I мировой войны между _____
4. I марийский периодический ежегодник _____ ВЫХОДИЛ В _____, его организаторы _____
5. I марийская газета _____, выходила _____, ее редакторы _____
6. Почему автор назвал свой рассказ «Черная кровь»? _____

7. Какое историческое событие затрагивается в произведении? _____
8. Что вы можете сказать о Филиппове Ивуке? _____

9. Какая задача стояла перед продотрядовцами? _____

10. Что вы можете сказать о дедушке Филиппе? _____

1. ССУЗ-ы г.Йошкар-Ола- _____

2. Вузы г.Йошкар-Ола- _____
3. Учителя РМЭ повышают свою квалификацию в _____
Формы повышения квалификации педагогов _____

Требования - _____

4. МарНИИЯЛИ им. _____, создан Правительством РМЭ в _____
году, имел отделы _____,
секции с/х, л/х, статистики, промышленности и строительства, народного
образования, здравоохранения, языка и литературы, истории и этнографии. I
директор МарНИИ - _____. С началом _____
временно был закрыт, в _____ году возобновил работу, награжден орденом _____
в _____ году. С _____ года носит имя _____
Функции МарНИИЯЛИ _____

Значение, роль _____

5. МарНИИ с/х создан в _____ году, вначале создана _____,
С 1956 года _____, с _____ -
МарНИИ с/х.
6. Национальная библиотека _____ основана в _____ году, она имела
популярность у _____
Книги для библиотеки приобретались в _____
_____, основу книжного фонда составляла русская классика. В _____
году библиотеке присваивают имя основоположника _____
_____, с 1990 года получает статус « _____ ».
Журналы и газеты, выписываемые библиотекой _____

1. ССУЗ-ы г.Йошкар-Ола- _____

2. Вузы г.Йошкар-Ола- _____
3. Учителя РМЭ повышают свою квалификацию в _____
Формы повышения квалификации педагогов _____

Требования - _____

4. МарНИИЯЛИ им. _____, создан Правительством РМЭ в _____
году, имел отделы _____,
секции с/х, л/х, статистики, промышленности и строительства, народного
образования, здравоохранения, языка и литературы, истории и этнографии. I
директор МарНИИ - _____. С началом _____
временно был закрыт, в _____ году возобновил работу, награжден орденом _____

_____ в _____ году. С _____ года носит имя _____
Функции МарНИЯЛИ _____

Значение, роль _____

5. МарНИИ с/х создан в _____ году, вначале создана _____,
С 1956 года _____, с _____ -
МарНИИ с/х.

6. Национальная библиотека _____ основана в _____ году, она имела
популярность у _____
Книги для библиотеки приобретались в _____
_____, основу книжного фонда составляла русская классика. В _____
году библиотеке присваивают имя основоположника _____
_____, с 1990 года получает статус «_____».
Журналы и газеты, выписываемые библиотекой _____

1. ССУЗ-ы г.Йошкар-Ола- _____

2. Вузы г.Йошкар-Ола- _____

3. Учителя РМЭ повышают свою квалификацию в _____
Формы повышения квалификации педагогов _____

Требования - _____

4. МарНИИЯЛИ им. _____, создан Правительством РМЭ в _____
году, имел отделы _____,
секции с/х, л/х, статистики, промышленности и строительства, народного
образования, здравоохранения, языка и литературы, истории и этнографии. И
директор МарНИИ - _____. С началом _____
временно был закрыт, в _____ году возобновил работу, награжден орденом _____
_____ в _____ году. С _____ года носит имя _____
Функции МарНИЯЛИ _____

Значение, роль _____

5. МарНИИ с/х создан в _____ году, вначале создана _____,
С 1956 года _____, с _____ -
МарНИИ с/х.

6. Национальная библиотека _____ основана в _____ году, она имела
популярность у _____
Книги для библиотеки приобретались в _____
_____, основу книжного фонда составляла русская классика. В _____
году библиотеке присваивают имя основоположника _____
_____, с 1990 года получает статус «_____».
Журналы и газеты, выписываемые библиотекой _____