

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
«Природоведение – развитие устной и письменной речи на основе  
изучения предметов окружающей действительности»**

Во 3 классе предусматривается обогащение и уточнение словаря учащихся, называние предметов и явлений, характеристика их по основным свойствам. Сравнение с другими предметами и явлениями. Классификация предметов. Участие в беседе. Правильные, полные и отчетливые ответы на вопросы, умение задавать вопросы, дополнять высказывания товарищей.

Описание под руководством учителя предметов и явлений природы после наблюдения за ними и беседы. Составление под руководством учителя небольших рассказов об изучаемых растениях животных, о явлениях природы, сезонных изменениях в природе.

Использование в речи вновь усвоенных слов, выражение пространственных и временных отношений между конкретными объектами посредством предлогов и наречий.

Во 3 классе должны проводиться ежедневные наблюдения за погодой, систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе, жизни растений и животных. С этой целью организуются экскурсии в природу 2 раза в сезон. Обязательно ведение календаря природы. Предполагается проведение экскурсии по школе, во двор школы, в парк или лес для наблюдения за природными изменениями и явлениями.

Программа предусматривает проведение практических работ по уходу за одеждой и обувью, комнатными растениями, сбор семян для подкормки птиц.

**Цель:** направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

**Задачи:**

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
- обогащать словарный запас обучающихся.

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления учащихся.