

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Зеленогорская средняя
общеобразовательная школа»
от «26» августа 2023 г.
Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Зеленогорская
средняя общеобразовательная школа»
Лашу П.А. Кривцова
«26» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок освоения программы: 3 года
Объем часов: 72 ч.
Разработчик программы: Михайлов В.А.,
учитель математики

п. Зеленогорск
2023 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	10
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Оценочные материалы.....	16
2.5. Методические материалы.....	16
2.6. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания.....	17
Список использованной литературы.....	21
Приложения.....	22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы/пояснительная записка

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты. Огромное количество взрослых и юных спортсменов ежегодно выезжают на различные шахматные фестивали, в их числе и представители шахматного движения нашей школы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения - базовый.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный шахматист» (далее – Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность. Разработана на основе учебного пособия «Шахматы в школе» Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова (2017 год).

Актуальность программы

Актуальность Программы заключается в том, что в настоящее время возрос интерес к игре в шахматы. Программа отвечает современным требованиям развития системы образования, способствует личностному росту и творческой самореализации обучающихся. Обучение игре в шахматы направлено на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Реализация программы способствует выявлению, сопровождению и развитию талантливых детей.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.
- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ (“Шахматная школа для начинающих”; “Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов”; “Шахматная стратегия”; “Шахматные дебюты” и т.д.). Данные программы, учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.
- В авторской системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.
- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в “Шахматных турнирах семейных команд”, которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам (“Новый год”, “День защитника отечества” и др.)

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-14 лет

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 2 года.

Формы обучения

Форма обучения очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Базовый

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные Основная организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 7-14 лет - 35 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 35 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи

Обучающие:

- ознакомить с историей шахмат;
- ознакомить с основными понятиями и терминами шахматной игры;
- знать в правила игры в шахматы;
- формировать начальных навыков игры в шахматы, в том числе с записью партии;
- обучить анализу партий.

Развивающие:

- развить интуиции, памяти;
- развить коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- знакомить с основами шахматного этикета;
- формировать умения владеть собой и добиваться цели.

Объем программы

Данная программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.3. Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Краткая история шахмат

Тема 1.1. Значение слова шахматы. Легенда о шахматах

Теория: Что такое шахматы. Легенда возникновения шахмат. История шахмат. Чатуранга. Шатрандж.

Практика: практическое занятие

Форма контроля: опрос

Тема 1.2. Шахматы в Европе и на Руси

История шахмат на Руси и за рубежом. Высказывания великих людей о шахматах. Известные шахматисты.

Практика: практическое занятие

Форма контроля: опрос

Тема 1.3. Великие шахматисты

Биографии известных шахматистов мира.

Практика: практическое занятие

Форма контроля: наблюдение

Раздел 2. Шахматная доска

Тема 2.1. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Расположение доски между партнерами. Горизонталь. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикаль. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.

Практика: практическое занятие

Форма контроля: наблюдение

Тема 2.2. Элементы шахматной доски

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.

Практика: практическое занятие

Форма контроля: наблюдение

Раздел 3. Знакомство с шахматными фигурами

Тема 3.1 Шахматные фигуры

Белые и черные.

Практика: практическое занятие

Форма контроля: наблюдение

Тема 3.2. Ценность фигур

Теория: Шахматные фигуры. Равноценный, неравноценный размен.

Практика: Ход. Размен. Взятие

Форма контроля: наблюдение

Тема 3.3. Пешка

Теория: Пешка. Место пешки в начальном положении.

Практика: Ход пешки, взятие. Превращение пешки.

Форма контроля: опрос

Тема 3.4. Ладья

Теория: Ладья. Место ладьи в начальном положении.

Практика: Ход. Ход ладьи. Взятие.

Форма контроля: опрос

Тема 3.5. Слон

Теория: Слон. Место слона в начальном положении.

Практика: Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны

Форма контроля: опрос

Тема 3.6. Ферзь

Теория: Ферзь. Место ферзя в начальном положении.

Практика: Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.

Форма контроля: наблюдение

Форма контроля: опрос

Тема 3.7. Конь

Теория: Конь. Место коня в начальном положении.

Практика: Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура.

Форма контроля: опрос

Тема 3.8. Король

Теория: Король. Место короля в начальном положении.

Практика: Ход короля, взятие.

Форма контроля: опрос

Раздел 4. Начальная расстановка фигур

Тема 4.1. Начальное положение (начальная позиция)

Теория: Основные принципы игры в начале партии. Нарушение основных принципов игры в начале партии (к чему приведёт ранний вывод ферзя, повторные ходы одними и теми же фигурами, бесцельные ходы крайними фигурами, задержка с рокировкой, вывод коня на край доски).

Практика: Ход короля, взятие.

Форма контроля: опрос

Раздел 5. Ходы и взятие фигур

Тема 5.1. Правила хода и взятия каждой из фигур.

Теория: Правила взятия на проходе. Выгодное взятие. Невыгодное взятие.

Практика: практическое занятие.

Форма контроля: опрос

Тема 5.2. Игра на уничтожение.

Практика: игра

Форма контроля: опрос

Раздел 6. Цель шахматной партии

Тема 6.1. Шах

Теория: Что такое шах. Обозначение шаха. Три способа защиты от шаха.

Практика: Ход короля, взятие.

Форма контроля: опрос

Тема 6.2. Мат

Теория: Что такое мат. Обозначение мата. Мат – цель игры.

Практика: игра

Форма контроля: опрос

Тема 6.3. Ничья, пат

Теория: Что такое пат. Обозначение пата. Когда может возникнуть пат (ничья).

Тема 6.4. Рокировка

Теория: Понятие о рокировке.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: опрос

Тема 6.5. Игра всеми фигурами

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Раздел 7. Игра всеми фигурами из начального положения

Теория: Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Тема 7.1. Шахматная партия

Теория: Понятие о шахматной партии.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Повторение изученного.

Тема 1.1. Повторение пройденного материала.

Теория: Опрос.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Раздел 2. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.

Тема 2.1. Шахматная партия.

Теория: Понятие о шахматной партии

Практика: Игра в шахматы.

Форма контроля: наблюдение

Тема 2.2. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

Теория: Дебют, миттельшпиль, эндшпиль.

Практика: Игра в шахматы.

Форма контроля: наблюдение

Тема 2.3. Двух– и трехходовые партии.

Теория: Понятие о двух– и трехходовые партии.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Раздел 3. Основы дебюта.

Тема 3.1. Правила и законы дебюта.

Теория: Понятие о дебюте.

Практика: Игра в шахматы.

Форма контроля: наблюдение

Тема 3.2. Дебютные ошибки.

Теория: Понятие о дебюте.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 3.3. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.

Теория: Понятие о ладье и ферзе.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 3.4. Игра на мат с первых ходов партии.

Теория: Понятие о мате.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 3.5. Связка в дебюте.

Теория: Понятие о связке.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Раздел 4. Основы миттельшпиля.

Тема 4.1. Понятие о тактике.

Теория: Понятие о тактике.

Практика: Практическая игра

Форма контроля: наблюдение

Тема 4.2. Тактические приемы.

Теория: Понятие о тактических приемах.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 4.3. Связка в миттельшпиле.

Теория: Понятие о миттельшпиле.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 4.4. Двойной удар.

Теория: Понятие о двойном ударе.

Практика: Практическая игра.

Тема 4.5. Открытое нападение.

Теория: Понятие о нападении.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 4.6. Открытый шах.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 4.7. Двойной шах.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 4.8. Понятие о стратегии.

Теория: Понятие о стратегии.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 4.9. Пути реализации материального перевеса.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Раздел 5. Основы эндшпиля.

Тема 5.1. Понятие о эндшпиле.

Теория: Понятие о эндшпиле.

Тема 5.2. Оппозиция.

Теория: Понятие о оппозиции.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 5.3. Правило квадрата.

Теория: Правило квадрата.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 5.4. Король и пешка против короля.

Теория: Понятие о короле и пешке.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 5.5. Ладья против пешки.

Теория: Понятие о ладье и пешке.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Раздел 6. Шахматная партия.

Тема 6.1. Виды преимущества в шахматах.

Теория: Понятие о преимуществе.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 6.2. Шахматные часы

Теория: Понятие о шахматных часах

Тема 6.3. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

Теория: Понятие о шахматных часах.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Раздел 7. Анализ и оценка позиции.

Тема 7.1. Анализ и оценка позиции.

Теория: Понятие о позиции.

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Тема 7.2. Элементы позиций

Практика: Практическая игра.

Форма контроля: наблюдение

Раздел 8. Шахматная комбинация.

Раздел 9. Повторение программного материала. Игра всеми фигурами.

1.4. Планируемые результаты

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Краткая история шахмат		3	3	-	
1.1.	Значение слова шахматы. Легенда о шахматах	1	1	-	Опрос
1.2.	Шахматы в Европе и на Руси	1	1	-	Опрос
1.3.	Великие шахматисты	1	1	-	Опрос
Раздел 2. Шахматная доска		4	2	2	
2.1.	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	2	1	1	Опрос
2.2.	Элементы шахматной доски	2	1	1	Опрос
Раздел 3. Знакомство с шахматными фигурами		35	21	14	
3.1.	Шахматные фигуры	2	1	1	Опрос
3.2.	Ценность фигур	2	1	1	Опрос
3.3.	Пешка	5	3	2	Опрос
3.4.	Ладья	4	2	2	Опрос
3.5.	Слон	6	4	2	Опрос
3.6.	Ферзь	6	4	2	Опрос
3.7.	Конь	6	4	2	Опрос
3.8.	Король	4	2	2	Опрос
Раздел 4. Начальная расстановка фигур		2	1	1	
4.1.	Начальное положение (начальная позиция)	2	1	1	Опрос
Раздел 5. Ходы и взятие фигур		4	2	2	

	Правила хода и взятия каждой из фигур	2	1	1	Практическая игра
	Игра на уничтожение	2	1	1	Практическая игра
Раздел 6. Цель шахматной партии		20	8	12	
6.1.	Шах.	4	2	2	Практическая игра
6.2.	Мат.	4	2	2	Практическая игра
6.3	Ничья, пат.	4	2	2	Практическая игра
6.4	Рокировка.	4	2	2	Практическая игра
6.5	Игра всеми фигурами	4	-	4	Соревнование
Раздел 7. Игра всеми фигурами из начального положения		4	2	2	
	Шахматная партия	4	2	2	Практическая игра
Всего		72	39	33	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	

Раздел 1. Повторение изученного.		3	1	2	
1.1.	Повторение пройденного материала.	3	1	2	Опрос
Раздел 2. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии		6	3	3	
2.1.	Шахматная партия.	2	1	1	Практическая игра
2.2.	Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль)..	2	1	1	Соревнование
2.3	Двух– и трехходовые партии	2	1	1	Практическая игра
Раздел 3. Основы дебюта.		10	5	5	
3.1.	Правила и законы дебюта.	2	1	1	Опрос
3.2.	Дебютные ошибки	2	1	1	Опрос
3.3.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя..	2	1	1	Практическая игра
3.4.	Игра на мат с первых ходов партии	2	1	1	Практическая игра
3.5	Связка в дебюте	2	1	1	Опрос
Раздел 4. Основы миттельшпиля		18	7	11	
4.1.	Понятие о тактике	2	1	1	Опрос
4.2	Тактические приемы.	4	2	2	Опрос
4.3	Связка в миттельшпиле.	2	1	1	Опрос
4.4	Двойной удар	3	1	2	Практическая игра
4.5	Открытое нападение	2	1	1	Практическая игра
4.6	Открытый шах.	1	-	1	Практическая игра
4.7	Двойной шах.	1	-	1	Практическая игра
4.8	Понятие о стратегии	2	1	1	Опрос

4.9	Пути реализации материального перевеса	1	-	1	Опрос
Раздел 5. Основы эндшпиля.		12	5	7	
	Понятие о эндшпиле.	1	1	-	Опрос
	Оппозиция.	2	1	1	Опрос
	Правило квадрата.	3	1	2	Опрос
	Король и пешка против короля.	3	1	2	Практическая игра
	Ладья против пешки.	3	1	2	Практическая игра
Раздел 6. Шахматная партия.		6	3	3	
6.1.	Виды преимущества в шахматах	2	1	1	Практическая игра
6.2.	Шахматные часы	1	1	-	Соревнование
6.3	Рекомендации по рациональному расходованию времени.	3	1	2	Практическая игра
Раздел 7. Анализ и оценка позиции.		6	2	4	
	Анализ и оценка позиции.	4	2	2	Опрос
	Элементы позиции	2	-	2	Опрос
Раздел 8. Шахматная комбинация.		7	-	7	Практическая игра
Раздел 9. Повторение программного материала.		4	-	4	Практическая игра

Игра всеми фигурами.				
Всего	72	26	46	

2.2. Календарно-учебный график.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата начала реализации</i>	<i>Дата окончания реализации</i>	<i>Режим занятия</i>	<i>Количество недель\дней\ часов</i>	<i>Год обучения</i>
1	01.09.2023	31.05.2024	очный	36/36/72	2023-2024
2	01.09.2024	31.05.2025	очный	36/36/72	2024-2025

Календарный учебный график первого года обучения.

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятий	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Беседа	Значение слова шахматы. Легенда о шахматах	1	Кабинет ИКТ	Опрос
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Лекция	Шахматы в Европе и на Руси	1	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Видеопросмотр	Великие шахматисты	1	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵		Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	2	Кабинет ИКТ	Тест
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Элементы шахматной доски	2	Кабинет ИКТ	Соревнование
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Шахматные фигуры	2	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Ценность фигур	2	Кабинет ИКТ	Тест
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Пешка	5	Кабинет ИКТ	Соревнование
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Ладья	4	Кабинет ИКТ	Опрос

		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Слон	6	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Ферзь	6	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Конь	6	Кабинет ИКТ	Тест
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Король	4	Кабинет ИКТ	Соревнование
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Начальное положение (начальная позиция)	2	Кабинет ИКТ	Опрос
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Правила хода и взятия каждой из фигур	2	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Игра на уничтожение	2	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Шах.	4	Кабинет ИКТ	Тест
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Мат.	4	Кабинет ИКТ	Соревнование
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Ничья, пат.	4	Кабинет ИКТ	Опрос
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Рокировка.	4	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Игра всеми фигурами	4	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Шахматная партия	4	Кабинет ИКТ	Турнир
				Всего	72		

Календарный учебный график второго года обучения.

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятий	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Беседа	Повторение пройденного материала.	1	Кабинет ИКТ	Опрос
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Лекция	Шахматная партия.	1	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Видеопросмотр	Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль)..	1	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵		Двух– и трехходовые партии	2	Кабинет ИКТ	Тест
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Правила и законы дебюта.	2	Кабинет ИКТ	Соревнование
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Дебютные ошибки	2	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Дебютные ошибки	2	Кабинет ИКТ	Тест
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя..	2	Кабинет ИКТ	Соревнование

		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Игра на мат с первых ходов партии	2	Кабинет ИКТ	Опрос
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Связка в дебюте	2	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Понятие о тактике	2	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Тактические приемы.	4	Кабинет ИКТ	Тест
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Связка в миттельшпиле.	2	Кабинет ИКТ	Соревнование
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Двойной удар	3	Кабинет ИКТ	Опрос
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Открытое нападение	2	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Открытый шах.	1	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Двойной шах.	1	Кабинет ИКТ	Тест
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Понятие о стратегии	2	Кабинет ИКТ	Соревнование
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Пути реализации материального перевеса	1	Кабинет ИКТ	Опрос
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Понятие о эндшпиле.	1	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Оппозиция.	2	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Правило квадрата.	3	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵		Король и пешка против короля.	3	Кабинет ИКТ	Опрос

		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Шахматная комбинация.	7	Кабинет ИКТ	Турнир
		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Турнир	Повторение программного материала. Игра всеми фигурами.		Кабинет ИКТ	Турнир
				Всего	72		

2.3. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Помещение, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Техническое оснащение: шахматы, рабочие тетради, учебные материалы, карточки с задачами, лампы дневного освещения, компьютер с программным обеспечением, парты, стулья.

Учебный кабинет, шахматные доски, набор шахмат.

Кадровое обеспечение:

Учитель математики - Михайлов Владимир Анатольевич, 1 категория

1. Информационное-методическое обеспечение.

2. Интернет-источники:

<http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования

<http://mosmethod.ru/> Московский городской методический центр

<http://www.dop-obrazovanie.com/>

сайт о дополнительном внешкольном образовании <http://www.redu.ru>

Специальная литература. Аудио-, видео-, фото- материалы. Интернет - источники.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

В конце учебного года проводится промежуточная или итоговая аттестация. Аттестация проводится в соответствии с положением аттестации учащихся МОУ «Зеленогорская СОШ»

Цель аттестации:

- Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле – мае;

- итоговая аттестация проводится в мае.

2.4. Оценочные материалы (диагностики)

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:

- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.

2.5. Методические материалы

Формы организации учебного занятия:

игра (учебные, тренировочные и тематические партии между учащимися с педагогом, с компьютером); решения комбинаций, задач и этюдов; участие в личных и командных соревнованиях различного уровня; сеансы одновременной игры; совместный и самостоятельный анализ собственных партий и партий мастеров; работа с шахматной литературой; на компьютере.

Методы обучения:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.
- создание детских объединений внутри коллектива,
- групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими; - привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие города, родителей, преподавателей других кружков, спонсоров; Основные Педагогические технологии:

-личностно-ориентированное обучение; -технология индивидуального обучения; -коллективный способ обучения; -игровые технологии; - технология развивающего обучения; -технология КТД -проблемное обучение; -коммуникативная технология.

Формы занятий:

Определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- практикум.
- контрольная работа.
- сеанс одновременной игры.
- турнир.
- блиц-турнир.
- конкурс.
- лекция.
- анализ партий.
- консультационная партия.

Алгоритм проведения учебного занятия.

На занятиях используются: краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах, занимательные вопросы из жизни шахмат, шахматные партии, беседы, работа со словарем шахмат, дискуссии, учебные игры, конкурсы, соревнования, самостоятельная работа, практические занятия, презентации.

Занятия проводятся в рамках целостного педагогического процесса, основанного на принципах:

- доступности в обучении и воспитании, согласно которому работа строится с учетом возрастных особенностей, уровня их обученности и воспитанности (от простого к сложному);
- наглядности – использование демонстрационной доски, шахматных часов, дидактического материала, помогающего глубокому усвоению учебной программы;
- индивидуальности – подхода в воспитании с учетом характера, способностей, интересов каждого учащегося;
- коллективности – использования индивидуальной, фронтальной и групповой работы;
- сотрудничества – создание благоприятных условий для самореализации личности в коллективе;
- связи теории и практики – применение знаний на практике (ведение партии, решение задач);
- сочетание уважения к личности ребенка с разумной требовательностью.

Дидактические материалы:

бланки анкет, ПК, презентация, карточки с заданием, раздаточные материалы, инструкции, технологические карты, задания, упражнения, шахматные задачи.

Список литературы и электронных источников

1. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. – М.: Физкультура и спорт, 1976.
2. Костьев А.Н. Уроки шахмат. – М.: Физкультура и спорт, 1994.
3. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986.
4. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
5. Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.: Наука, 1975.
6. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране.
– М.: Поматур, 2000.
7. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких – СПб: Астрель, 2007.
8. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе.
– М.: Просвещение, 2017.
9. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2017.
10. Шахматы. Энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990.

Список литературы для обучающихся

1. Авербах Ю., Бейлин М. Как научиться играть в шахматы – М.: Владис, 2018.
2. Горенштейн Р.Я. Книга юного шахматиста – М., 1996.
3. Костров В., Давлетов Д. Шахматный учебник для детей и родителей. В 2 частях – М.: Русский шахматный дом, 2015.
4. Чеваннес С. Шахматы для детей – М.: Эксмо, 2015.