

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Утвержден Приказом по школе

Протокол № 1 от 31 августа 2022 года

№ от 31.08.2022 г.

Учебный план

МОУ «Янситовская основная общеобразовательная школа»

Моркинского района Республики Марий Эл

на 2022-2023 учебный год

д. Кучко-Памаш, 2022 год

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы для осуществления образовательной деятельности по ФГОС НОО, ООО на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 29.12. 2014 г. №1643, от 31.12.2015 г №1576
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31.12.2015 г №1577).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Устав МОУ «Янситовская основная общеобразовательная школа».
Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. В школьном учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части учебного плана, и все они конкретизированы учебными предметами.
12. Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» обучение в 1 классе ведется по обновленным ФГОС НОО, используя 4 вариант учебного плана начального общего образования с изучением родного языка.
13. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и

дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Согласно СанПиНам 2.4.2.2821-10 в середине учебного дня организуется проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1, 9 классах - 34 недели; во 2-4, 5-8, - 35 учебные недели (6-дневная учебная неделя), продолжительность урока для 2-9 классов - 45 минут, продолжительность перемен - 10-25 минут, Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году. Учащиеся 1-9 классов обеспечены учебниками, соответствующими ФГОС НОО, ООО.

Обучение в 1-9 классах ведется на русском (не родном) языке по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, рабочими программами учителей, принятыми на педагогическом совете и утверждёнными директором школы. Выбор родного языка осуществляется из числа языков народов РФ по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО УРОВНЯМ

Начальное общее образование

Учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в режиме 6-дневной учебной недели (Варианты 4), письмом министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.09.2017 №8362, приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576,1577.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

В 1 классе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Во 2-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Обучаются по учебно-методическим комплектам «Школа России». Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Учебный план 1 класса разработан на основе 4 варианта учебного плана ФГОС НОО с изучением родного языка. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №

286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план на уровень начального общего образования (2-4 классы) разработан на основе 3 варианта учебного плана примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования (ООП НОО)

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится ежегодно как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; тестирование; изложение с элементами сочинения; сочинение; защита реферата (исследовательской работы); зачет; защита проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Также в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.) Форма письменной контрольной работы также дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Обязательная часть.

Изучение **русского и родного (марийского) языков** на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому, марийскому и татарскому языкам, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для изучения русского языка в 1 классах отводится **5 часов**, во 2 - 4 классах – 5 часов. Для изучения родного языка **в 1 классе 1 час**, во 2-4-х классах по 1,5 часа в неделю при наличии заявлений родителей (законных представителей) на изучение ребенком родного (марийского) языков. Во 2 классе изучение родного языка (1,5 ч) и родного литературного чтения (1,5) делится на марийский.

Изучение предметов «**Литературное чтение**» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится в 1 классе **3 часа**, во 2-4 классах **3 часа**, на родное литературное (марийское) чтение отводится **в 1 классе 1 час**, во 2-4 классах по **1,5 часа** в неделю. **Ввиду отсутствия заявлений родителей обучающихся (или законных представителей) изучение предмета «Родной (русский) язык в 2022-2023 учебном году не реализуется.**

Иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «**Математика и информатика**» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) формирует первоначальные представления о математике как части общечеловеческой культуры, развивает образное и логическое мышление, воображение, математическую речь, формирует

предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена компонентом «Окружающий мир»(1-4 классы по 2 часа). Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** -1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология» в предметной области «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1-4-х классах). Уделяется внимание обеспечению у обучающихся первоначальных представлений о **компьютерной грамотности**.

14. В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: **2 часа в 1 классе, согласно СанПиНам 2.4.2.2821-10** в середине учебного дня **организуется проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут**, во 2-4 классах – по 3 часа. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю рамках **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»**. Изучение этой области направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. **В 1 классе в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.** Часть, формируемая участниками образовательного процесса **во 2-3 классах** переданы на изучение предмета **«История и культура народов Марий Эл»**, темы ИКН(4класс)распределены и изучаются на уроках изобразительного искусства, музыки, окружающего мира, литературного (марийского, русского) чтения.

Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации

1. Четвертная (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).
2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится ежегодно как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; тестирование; изложение с элементами сочинения; сочинение; защита реферата (исследовательской работы); зачет; защита проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Также в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.) Форма письменной контрольной работы также дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам); самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); результаты учебных проектов; результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

1. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма и график проведения административных контрольных работ. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Годовая аттестация обучающихся 2 – 4 классов является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

3. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестовая работа.

4. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, проектная работа, собеседование и другие.

5. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. - Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока.

- В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обуч-ся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го.

6. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- Материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками.

- Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

7. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в				Всего	формы промежут. аттестации
		1обн ФГОС	2	3	4		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19	К/р.
	Литературное чтение	3	3	3	3	11	К/р.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский)	1	1,5	1,5	1,5	6	К/р.
	Литературное чтение (марийское)	1	1,5	1,5	1,5	6	К/р.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	К/р.
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	К/р.
Обществознание и естествознание Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	8	К/р.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				1	1	Т/р
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Т/р
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Т/р
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Т/р
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12	Сн
Итого:		21	25	25	26	97	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	1	1	-	2	
<i>История и культура народов Марий Эл (ИКН)</i>		-	1	1	-	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99	

Формы промежуточной аттестации:

К/р – контрольная работа

Т/р – творческая работа

Сн – сдача норматива

Недельная нагрузка в 1-4 классах была определена с учетом требований СанПин к максимальной нагрузке учащегося начальных классов. В 2022-2023 учебном году нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план для основного уровня общего образования разработан на основе 4 варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования ООП ООО, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), учебный план 5 класса разработан на основе 5 варианта учебного плана ФГОС ООО (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

образования» сформированы с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения. Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и Литература» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 5-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ - **5 часов в 5 классе**, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8-9 кл..

Цель изучения **литературы** в 5-8 классах - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится **3 часа в неделю в 5 классе**; 3 часа в 6 классе; 2 часа в 7 классе, 1 час отведён из части, формируемой участниками образовательных отношений; 3 часа в 8 классе; 3 часа в 9 классе и 1 час в неделю из «Части, формируемая участниками образовательных отношений»).

Предметная область «Родной язык и Родная литература» реализуется предметами «Родной язык (марийский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (марийская)», «Родная литература (русская)» **при наличии заявления**. Предусматривается изучение (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) учебного предмета "родной (марийский) язык", "родной (русский) язык" и родная литература на "родном (марийском) языке", "родном (русском) языке». **На изучение родного языка (марийского) в 5 классе отведен 1 час, родной литературы (марийской) – 1 час**, в 6-9 классах на изучение родного языка (марийского) в 5 классе отведено 1,5 часа, на изучение родной литературы (марийской) – 1,5 часа. Ввиду отсутствия заявлений родителей обучающихся (или законных представителей) изучение предмета «Родной (русский) язык в 2022-2023 учебном году не реализуется.

Предметная область «Иностранные языки». Основной целью обучения **иностранному языку (английскому)** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 5-9 классах отводится 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предметы математика, информатика, алгебра и геометрия. На изучение **математики** в 5, 6 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится 5 часов в неделю. В 8-9 классах предметная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» - 3 ч., «Геометрия» - 2 ч. **В классных журналах 7-9 классов выделяются страницы на предмет «Математика» и делается запись: «Математика (модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия»)**. За 1, 2, 3, 4 четверти и за год выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика» с учетом двух моделей «Алгебра» и «Геометрия». По итогам обучения предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 9 классе выставляется итоговая отметка в предметной области «Математика» как среднее арифметическое оценок по двум предметам в соответствии с правилами математического округления на основании письма Минпросвещения России «О порядке заполнения аттестатов об основном общем образовании» № ТС-842/04 от 1 апреля 2019 г., приказа Министерства образования и науки РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов". В 7-9 классах 1 час отводится на изучение **информатики**.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя Историю, Обществознание, Географию. **Учебный предмет «История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. В 5-9 классах историю изучают 2 часа в неделю. Согласно Письму Минпросвещения РФ «О заполнении аттестата об основном общем образовании в 2019-2020 учебном году» от 19.02.2020 г. № ВБ-334/04 ведется предмет «История России. Всеобщая история» и в аттестат вносится учебный предмет «История России. Всеобщая история».

Преподавание учебного предмета «Обществознание» направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6 -го класса по 1 часу в неделю. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета «География» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение **географии** вводится в 5 классе с 1 часовой нагрузкой также как и в 6, а в 7-9 классах 2 часа.

Предметная область «Естественно - научные предметы» включает в себя предметы Физика, Биология и Химия. Курс **биологии** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5 и 6 классе биология изучается в количестве 1 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану, в 8, 9 классах по 2 часа.

В рамках **предметной области «Искусство»** учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» преподаются в 5-6 классах по 1 часу, в 8 классе преподаётся «Музыка» в количестве 1 часа.

Предметная область «Технология» Главная цель учебного предмета «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-6 ждлорждорджклассах рассчитан по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, и дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час. Учебный предмет «Технология» реализуется в рамках раздельного обучения мальчиков и девочек в 5-8 классах: девочки обучаются кулинарии, швейному делу, вязанию, а юноши – столярному и слесарному делу.

Предметная область «Физическая культура». Количество часов **физической культуры в 5 классе – 2 часа**, из максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами в 5 классе отведен 1 час на внеурочную деятельность по физической культуре; **в 6-9 классах по 3 часа** в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. Обучение обеспечено «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» (рук. Лях В.И.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. В 5-9 классах по 1 часу передан на изучение предмета «История и культура народов Марий Эл» для реализации предметной области «ОРКСЭ». 1 час в 8 классе передан на изучение предмета «Русская литература», с целью

формирования комплексного содержания, направленного на всестороннее развитие обучающихся, объемы образовательной программы по **технологии** в 8 классе увеличены до 2-х за счет часов из части, формируемой участниками образовательной деятельности, 1 час в 9 классе передан на изучение предмета «Русский язык»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(5 класс – вариант № 5, для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	промежуточная аттестация
	Классы		
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	К/р
	Литература	3	К/р
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	1	К/р
	Родная литература (марий)	1	К/р
Иностранные языки	Иностранный язык (англий)	3	К/р
Математика и информатика	Математика	5	К/р
	Алгебра		К/р
	Геометрия		К/р
	Информатика		К/р
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	К/р
	Обществознание		К/р
	География	1	К/р
Естественно-научные предметы	Физика		К/р
	Химия		К/р
	Биология	1	К/р
Искусство	Музыка	1	Т/р
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	Т/р
Технология	Технология	2	Т/р
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Сн
	ОБЖ		
Итого		28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
История и культура народов Марий Эл (ИКН)		1	Т/р
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(6-9 классы), вариант № 4 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	промежуточная аттестация
		6	8	9		
Русский язык и	Русский язык	6	3	3	21	К/р

литература	Литература	3	3	3	13	К/р
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	1,5	1,5	1,5	7,5	К/р
	Родная литература (марий)	1,5	1,5	1,5	7,5	К/р
Иностранные языки	Иностранный язык (англий)	3	3	3	15	К/р
Математика и информатика	Математика	5			15	К/р
	Алгебра		3	3	6	К/р
	Геометрия		2	2	4	К/р
	Информатика		1	1	3	К/р
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	10	К/р
	Обществознание	1	1	1	4	К/р
	География	1	2	2	8	К/р
Естественно-научные предметы	Физика		2	3	7	К/р
	Химия		2	2	4	К/р
	Биология	1	2	2	7	К/р
Искусство	Музыка	1	1		4	Т/р
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1			3	Т/р
Технология	Технология	2	1		7	Т/р
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	15	Сн
	ОБЖ		1	1	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов РФ	История и культура народов Марий Эл (ИКН)					
Итого		32	34	34	133	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	2	5	
История и культура народов Марий Эл (ИКН)		1	1	1		Т/р
Русский язык				1		
Русская литература			1			
Технология						
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	36	36	105	

* за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Формы промежуточной аттестации: К/р – контрольная работа Т/р – творческая работа

Сн – сдача норматива

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создаёт условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.