

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное образование "Моркинский муниципальный район"

МОУ "Янситовская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кунаева Е.Л.

Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Гаврилова Т.Г.

Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



В.И.Кириллов

Приказ №74 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2700737)

учебного предмета «История культура народов Марий Эл»

для обучающихся 3 класса

Кучко-Памаш 2023

Пояснительная записка

Примерная общеобразовательная программа «История и культуры народов Марий Эл» определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. Примерная программа служит ориентиром для составления рабочих программ и позволяет на её основе выбирать конкретные направления в разработке авторского курса и определяет акценты в освещении отдельных вопросов, реализовать этнокультурные традиции с учетом выбранного образовательного маршрута.

В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию. Ведущими идеями примерной программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия. Подчеркивается важность воспитания и толерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В целом учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории..

Примерная программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществлено по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. Сегодня учителя должны быть готовы к многочисленным вопросам, с которыми могут обратиться к ним не только дети, но и их родители. Возможности ответить на все вопросы в пределах курса ограничены, но во всех случаях необходимо опираться на гуманный характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем примерной программы является исторический блок. Основная часть примерной программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изученности истории Марий Эл.

На начальном этапе обучения (1 — 4 классы) курс «История и культура народов Марий Эл» носит пропедевтический характер и связан с изучением предмета «Окружающий мир». История родного края усваивается через деятельностный подход. Критериями оценки обучающихся данного возраста являются умение определять общее и специфичное в Республике Марий Эл, составлять связный рассказ о малой родине, исполнять народные песни и пляски, танцы и игры, мастерить и изготавливать элементарные традиционные изделия декоративно-прикладного искусства, использовать в исследовательской работе и в сборе краеведческих материалов первоначальные навыки проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий.

Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культурой народов Марий Эл направлен на духовно-нравственное воспитание личности, на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей (географических, исторических, экономических, культурных, языковых, конфессиональных и др.), усвоения национальных и общечеловеческих ценностей.

Для определения уровня сформированности духовно-нравственных качеств личности обучающихся в разделе «Планируемые результаты обучения и воспитания» показаны основные составляющие формирования духовных качеств личности и характеристика по трем уровням развития.

Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года во 2 — 3 классах — по 34 часа.

Тема 1. Моя Родина — Республика Марий Эл

Знакомство с географической картой Республики Марий Эл. Краткие сведения о республике. Административное деление, районы республики.

Наш поселок (село, деревня) входит в район (название района), район — в республику (Республика Марий Эл). Заочное путешествие по современным районам республики. Объяснение отдельных географических названий (топонимика).

Заочное путешествие по району (городу). Знакомство с памятниками истории и культуры. Музеи родного района (города, села, деревни). Знатные люди района (Почетные граждане города, села, деревни). Встречи со старожилами, краеведами.

Йошкар-Ола — столица нашей республик ки, возникновение (1584) и история города.

Практические навыки. Разучивание слов Государственного гимна Республики Марий Эл. Составление карты «Дорога в столицу Марий Эл».

Тема 2. Семья. Родство

Родословная семьи. Поколения предков — связь времен. Виды и степени родства. Фамилия, имя, отчество. История имен и фамилий рода. Гостевые песни моей мамы, бабушки. Стихи марийских поэтов о семье. *Исследовательские навыки.* Сбор материала для своей родословной. Составление рассказов «Моя бабушка», «Мой дедушка».

Тема 3. Школа. Знание — наше богатство

Школа — источник знаний. Чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки.

История нашей школы.

Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности (*Марий тиште кече*).

Марийские ученые: доктор филологических наук В. М. Васильев, академик всесоюзной сельскохозяйственной академии наук В. П. Мосолов.

Г. Е. Верещагин — первый удмуртский ученый.

К. Насыри — татарский просветитель.
И. Яковлев — педагог-просветитель чувашского народа.
Творческие навыки. Сбор материала для презентации «Почетный выпускник моей школы».

Тема 4. Фольклор марийского народа

Загадки — как форма умственного развития.
Ознакомление с марийскими сказками. Художественно-выразительные особенности марийской сказки.
Отражение в сказочной прозе народных традиций, представлений о добре, зле, мудрости, находчивости и т. д. Герои народных сказок: богатыри, умный еж, доверчивый медведь, трусливый заяц, хитрая лиса, глупый волк, хитрый сверчок и др.
Творческий урок. Школьный театр приглашает на сказку. Инсценировка сказки.

Тема 5. Народный опыт воспитания

Труд, дружба и товарищество — основа воспитания.
Притча. Евангельская притча о немилосердном должнике.
Современная литература о вечных ценностях.
Опыт, личный пример, убеждения, запрет (табу).

Тема 6. Музыкальная культура

Песенное творчество. Жанровые разновидности народных песен (свадебные, рекрутские, гостевые).
Народные музыкальные инструменты. Народные мелодии, исполняемые на марийских, русских, татарских, удмуртских, чувашских музыкальных инструментах.
Известные в республике и за ее пределами фольклорно-этнографические ансамбли песни и танца: «Марий памаш» («Марийский родничок»), «Пеледыш» («Цветок»), «Эрвел марий» («Восточные мари») и др.
Исследовательские навыки. Встреча с исполнителями на народных музыкальных инструментах.

Тема 7. Народное искусство

Орнамент традиционной марийской вышивки. Орнаментальные мотивы: «конь», «олень», «утка», «лебедь», «солнце», «звезды», «ромб», «крест». Общие сведения о тканях, нитках, технике исполнения, цветовой гамме вышивки.
Русские узорные полотенца. Орнамент и цветовая гамма.
Национальная обувь татар (кожа, аппликация). Особенности женской обуви (мозаичные ичиги-сапожки — *читек*).
Ткачество удмуртов.
Чувашские ювелирные украшения. *Практические навыки.* Составление узоров для салфетки, платка, полотенца.

Тема 8. Театры Республики Марий Эл

Из истории марийского театра. Зарождение театрального искусства марийцев. Создание в Краснококшайске театральной студии.
Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана, интерьер театра. Театральный этикет.
Экскурсия в театр. Просмотр спектакля.

Тема 9. Национальная кухня

Особенности марийской кухни. Лашка — суп-лапша. *Подкогыльо* — вареники. *Кыравец* — каравай с крупой и мясом. *Сокта* — домашняя колбаса. Коман мелна — двухслойные (трехслойные) блины.

Традиции русской кухни. Хлеб. Похлебка. Квас. Окрошка. Пирог.

Знакомство с татарской кухней.

Удмуртская народная кухня.

Чувашская традиционная кухня.

Исследовательские и творческие навыки. Сбор рецептов национальной кухни своей семьи. Оформление альбома «Этнокухня».

Тема 10. Праздники. Народный календарь.

Календарь, календарные праздники, марийские календарные праздники.

Православный календарь. Общие сведения.

Обычаи и традиции встречи народных календарных праздников у каждого народа. Русская Масленица. Марийский весенний праздник сохи «Агавайрем», русский праздник березы «Троица», татарский народный праздник «Сабантуй», чувашский весенний праздник, посвященный земледелию, «Акатуй», удмуртский весенний праздник «Акаяшка».

Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем», история возникновения.

Исследовательские навыки. Оформление календаря народных праздников родной стороны.

Тема 11. Итоговый урок

Викторина «Знаешь ли ты свой край?»

№ уроков	Тема уроков	Дата	Примечание
	1-я четверть		
1	Географическое положение РМЭ.		
2	Заочное путешествие по современным районам республики.		
3.	Йошкар-Ола – столица РМЭ.		
4	Знатные люди района (города, села, деревни).		
5	Поколения предков – связь времён.		
6	Гостевые песни моей мамы, бабушки.		
7	Школа – источник знаний.		
	2-я четверть		
8	Путь в науку.		
9	Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности.		
10	Загадки как средство умственного развития.		
11	Ознакомление с марийскими народными сказками.		
12	Все мы любим сказки.		
13	Наш проект «Сами сочиняем сказки».		
14	Труд – основа воспитания в семье.		
15	Евангельская притча о немилосердном должнике.		
16	Табу – средство воспитания в народной среде.		
	3-я четверть		
17	Песенное творчество народа мари.		
18	Народные музыкальные инструменты.		
19	Фольклорно-этнографические ансамбли песни и танца «Марий памаш», «Пеледыш», «Эрвел марий».		
20	Орнамент традиционной марийской вышивки.		
21	Национальная обувь татар. Чувашские ювелирные украшения.		
22	Ткачество удмуртов. Русские узорные полотенца.		
23	Зарождение театрального искусства в марийском крае.		
24	Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.		
25	Заочная экскурсия в театр. Театральный этикет.		
26	Особенности марийской кухни.		
	4-я четверть		
27	Традиции русской кухни. Знакомство с татарской кухней.		
28	Удмуртская народная кухня. Чувашская традиционная кухня.		
29	Народные календарные праздники.		
30	Широкая Маленница. Уарня.		
31	Марийский праздник Пеледыш пайрем.		
32	Закрепим полученные знания и умения.		
33	Повторение изученного		
34	Обобщающий урок.		