

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯНСИТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Утвержден
Приказом по школе 2026
№91 от 01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Янситовская основная общеобразовательная»

на 2026/2027 учебный год

(уровни начального общего, основного общего образования)

Кучко-Памаш, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка4

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ5

1.1. Цель и задачи воспитания5

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности7

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания7

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ9

2.1. Уклад общеобразовательной организации9

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности10

Модуль «Урочная деятельность»10

Модуль «Внеурочная деятельность»11

Модуль «Классное руководство»11

Модуль «Основные школьные дела»12

Модуль «Внешкольные мероприятия»13

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»13

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»14

Модуль «Самоуправление»14

Модуль «Профилактика и безопасность»15

Модуль «Социальное партнёрство»16

Модуль «Профориентация»16

Модуль «Ценности и смыслы жизни».....17

Модуль «Школьный музей»18

Модуль «Школьный театр»19

Модуль «Школьные медиа»19

Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность»20

Модуль «Школьный спортивный клуб».....20

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ22

3.1. Кадровое обеспечение23

3.2. Нормативно-методическое обеспечение23

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями23

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся23

Приложение 1. Рабочая программа воспитания (приложение к ООП НОО).....	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания (приложение к ООП ООО).....	36
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы (НОО).....	54
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы (ООО).....	62

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Янситовская основная общеобразовательная школа» » (далее — Программа, общеобразовательная организация) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и является обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон, Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), утверждёнными приказами Минпросвещения России;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316»;

Федерации от 22.03.2021 № 115» (в части оценки поведения обучающихся);

- Календарным планом воспитательной работы, а также календарём образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год.

Программа реализует единый подход к организации воспитательной деятельности и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. К Программе прилагаются рабочие программы воспитания по уровням образования и календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности

как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности — каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности — ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений;
- принцип культуросообразности — воспитание основывается на культуре и традициях народов России, культурно-исторических ценностях российского общества;
- принцип следования нравственному примеру — пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт обучающегося;
- принцип безопасной жизнедеятельности — защищённость важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование культуры безопасного поведения, в том числе в цифровой среде;
- принцип совместной деятельности детей и взрослых — приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии;
- принцип инклюзивности — организация образовательного процесса, при которой все обучающиеся независимо от их особенностей включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе общеобразовательной организации, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ установлены соответствующими ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания по направлениям, соответствующим приоритетным задачам и мероприятиям Программы, на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на общем содержательном уровне по каждому направлению воспитания. Детализированные целевые ориентиры по каждому уровню образования приведены в приложениях к настоящей Программе.

Направления воспитания:

Направление	Ценностные основания и целевые ориентиры (обобщённо)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность; проявляющий уважение к государственным символам; готовый к участию в самоуправлении и общественно полезной деятельности.
Патриотическое	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к памяти защитников Отечества.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру, традиционные ценности народов России; выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки с позиции нравственных норм и этических идеалов.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимающий эмоциональное воздействие искусства.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности; соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни, в том числе в информационной среде.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения; проявляющий интерес к различным профессиям, участвующий в социально значимом труде.
Экологическое	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем; демонстрирующий ответственное, бережное отношение к природе.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, самостоятельность в познании; обладающий представлением о научной картине мира.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад общеобразовательной организации на уровне начального общего образования определяет порядок жизни обучающихся младших классов, задаёт воспитывающую среду, отражает миссию, ценности и традиции общеобразовательной организации.

МОУ «Янситовская основная общеобразовательная школа» — общеобразовательная организация с многолетними традициями, реализующая программы начального, основного образования. Миссия школы — воспитание гражданина России, укоренённого в традиционных духовно-нравственных ценностях многонационального народа Российской Федерации, способного к саморазвитию, ответственному выбору и созидательному труду на благо Отечества.

Ценности уклада: патриотизм и гражданственность, историческая память, уважение к человеку труда и старшему поколению, крепкая семья, коллективизм и взаимопомощь, здоровый образ жизни и безопасность, в том числе в цифровой среде.

Традиции, ключевые общешкольные дела и детско-взрослые общности:

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна, занятия «Разговоры о важном» по понедельникам;
- ключевые дела года: День знаний, посвящение в первоклассники и в старшеклассники, День учителя (с Днём самоуправления), месячник гражданско-патриотического воспитания, Неделя российской науки, тематические недели духовно-нравственной культуры, мероприятия ко Дню Победы, «Последний звонок», вручение аттестатов;
- деятельность совета обучающихся и первичного отделения Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- работа школьного музея, театральной студии, спортивного клуба как центров воспитывающей среды.

Символика: оформлены Государственный флаг и герб Российской Федерации в холле и учебных кабинетах, стенды государственной символики, «Стена памяти», экспозиция школьного музея.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений — модулей. Модули делятся на инвариантные, реализуемые в каждой общеобразовательной организации, и вариативные.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Ценности и смыслы жизни», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Вариативные модули, реализуемые в общеобразовательной организации: «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая (волонтёрская) деятельность», «Школьный спортивный клуб».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра; дискуссий; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию;
- формирование навыков критической оценки информации, работы с историческими источниками и противодействия фальсификации истории в соответствии с Концепцией исторического просвещения.

Историческое просвещение. В соответствии с Концепцией исторического просвещения, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации, воспитательный потенциал урочной деятельности усиливается за счёт формирования исторической памяти, общероссийской гражданской идентичности, навыков критической оценки информации и работы с историческими источниками. Особое внимание уделяется сохранению памяти о защитниках Отечества и Героях Отечества.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в рамках курсов, занятий:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — цикл еженедельных занятий информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности;
- курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) — вводится с 2026/2027 учебного года в 5-х классах в объёме 17 часов; преподаётся учителями истории;
- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Интеграция ДНКР. С 2026/2027 учебного года ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» (5-е классы, 17 часов) интегрируется в воспитательную деятельность через модули «Школьный музей», «Школьный театр» и «Основные школьные дела». Тематика курса — традиционные духовно-нравственные ценности народов России, историко-культурное и духовное наследие — находит отражение в музейных экспозициях, театральных постановках и ключевых общешкольных делах.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся, наблюдение за поведением, участие в оценке поведения обучающихся в составе педагогического коллектива класса (в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации);
- работу с родителями (законными представителями), информирование о результатах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами;
- еженедельные церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения.

Интеграция ДНКР и исторического просвещения. Ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» и задачи исторического просвещения реализуются через основные школьные дела: тематические недели духовно-нравственной культуры, дни воинской славы России, мероприятия, посвящённые памятным датам отечественной истории, встречи с Героями Отечества, акции по сохранению исторической памяти.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей по её созданию, поддержанию, использованию:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, изображений значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания», уголков, посвящённых исторической памяти;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета, совета родителей);
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний, в том числе по вопросам информационной безопасности детей, цифровой гигиены, профилактики деструктивного поведения в сети Интернет;
- работу специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в психолого-педагогических консилиумах.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие обучающихся в деятельности общественных объединений, в том числе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды безопасности как условия невозможности вовлечения обучающихся в деструктивные проявления;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- профилактику правонарушений, безнадзорности, употребления психоактивных веществ, формирование антикоррупционного мировоззрения;
- профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и на природе.

Цифровая среда, медиаграмотность и профилактика кибербуллинга. В рамках модуля реализуется комплекс мероприятий по формированию культуры безопасного поведения в цифровой среде:

- занятия и классные часы по цифровой гигиене — правилам защиты персональных данных, безопасного использования устройств и сервисов, управления цифровой репутацией;
- формирование медиаграмотности — навыков критической оценки информации, распознавания фейков, манипулятивного и деструктивного контента;

- профилактика кибербуллинга (травли в сети) — распознавание ситуаций травли, алгоритмы реагирования, формирование нетерпимости к агрессивному поведению в сети, поддержка пострадавших;
- участие во всероссийских тематических уроках и акциях по информационной безопасности (Единый урок безопасности в сети Интернет и др.);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам защиты детей от деструктивной информации.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- проведение профориентационных мероприятий в рамках профориентационного минимума, в том числе Единой модели профессиональной ориентации («Билет в будущее», профминимум);
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, ценностных ориентиров, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового и безопасного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- ~ навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- ~ владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- ~ навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- ~ навыки оценки собственного функционального состояния с учетом собственных индивидуальных особенностей;
- ~ навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;
- ~ представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих и условиях снижения риска негативных влияний;

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо предусмотреть ряд факторов:

- ~ контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;
- ~ методика выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи и учет возрастных особенностей;
- ~ условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируемые под воздействием двух видов факторов: *социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.*

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности:

проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятия, акциях и др.;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Школьный музей» (вариативный)

Школьный музей является центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, площадкой историко-краеведческой работы. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- организацию работы актива музея из числа обучающихся, деятельность музейного объединения (кружка);
- поисковую, исследовательскую, фондовую работу — сбор, изучение, описание, хранение музейных предметов;
- создание и обновление экспозиций, посвящённых истории Отечества, родного края, общеобразовательной организации, защитникам Отечества;
- проведение экскурсий, музейных уроков, тематических мероприятий, в том числе с интеграцией содержания курса «Духовно-нравственная культура России»;
- участие в акциях по сохранению исторической памяти, взаимодействие с ветеранскими организациями, музеями, архивами.

Интеграция ДНКР. Ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» реализуется через музейные экспозиции и мероприятия,

посвящённые традиционным духовно-нравственным ценностям, историко-культурному и духовному наследию народов России.

Модуль «Школьный театр» (вариативный)

Школьный театр способствует эстетическому, духовно-нравственному воспитанию, развитию творческих способностей и коммуникативной культуры обучающихся. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- организацию работы школьной театральной студии (объединения);
- подготовку и показ спектаклей, инсценировок, литературно-музыкальных композиций, приуроченных к памятным датам, общешкольным делам;
- работу над репертуаром на основе произведений отечественной литературы и драматургии, историко-патриотической и духовно-нравственной тематики;
- участие в театральных фестивалях, конкурсах, смотрах;
- вовлечение обучающихся в различные виды театральной деятельности — актёрскую, режиссёрскую, оформительскую, техническую.

Интеграция ДНКР. Ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» реализуется через постановки, раскрывающие традиционные ценности, сюжеты отечественной истории и культуры, духовное наследие народов России.

Модуль «Школьные медиа» (вариативный)

Реализация воспитательного потенциала школьных медиа на уровне ООО:

- деятельность школьной газеты, пресс-центра, школьного радио, официальных сообществ общеобразовательной организации;
- освещение общешкольных дел, мероприятий, достижений обучающихся и педагогов;
- формирование медиаграмотности, навыков создания достоверного и этичного контента;
- формирование культуры цифровой гигиены, профилактика распространения деструктивного контента и кибербуллинга;
- видеосъёмка и монтаж школьных мероприятий, создание видеоархива.

Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность» (вариативный)

Добровольческая деятельность обучающихся способствует формированию гражданской позиции, ответственности, готовности к социально значимой деятельности. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- деятельность школьного волонтёрского объединения (отряда), участие в добровольческих акциях и проектах;
- участие в социальных, экологических, патриотических, культурно-просветительских акциях и проектах различного уровня;
- оказание посильной помощи ветеранам, пожилым людям, воспитанникам социальных учреждений, приютам для животных;
- участие в благоустройстве территории, экологических субботниках, акциях по сбору вторичного сырья;
- взаимодействие с волонтёрскими центрами, некоммерческими организациями, участие в деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Модуль «Школьный спортивный клуб» (вариативный)

В условиях реализации ФГОС предусмотрена и организация физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. При организации внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности важен системный подход, который предполагает привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, расширение внеклассных и внешкольных форм занятий с одаренными детьми, развитие соревновательной деятельности обучающихся, а также социализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления реализации воспитательного потенциала ШСК:

- организация физкультурно-оздоровительной работы. Это систематические занятия в секциях, проведение уроков физкультуры с воспитательным акцентом, организация дней здоровья, туристических походов и оздоровительных акций;
- проведение спортивно-массовых мероприятий. Сюда входят школьные турниры, соревнования по видам спорта, фестивали, акции;
- подготовка к сдаче норм ГТО. ШСК создаёт условия для подготовки обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса, что способствует укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни;

- формирование ценностных ориентиров. Через беседы, обсуждения фильмов, тематические встречи в клубе закладываются основы таких качеств, как ответственность, взаимопомощь, уважение к сопернику, целеустремлённость, сила воли;

- создание благоприятного психологического климата. Клуб становится пространством для сплочения коллектива, развития коммуникативных навыков, умения работать в команде, поддержки товарищей;

- профилактика асоциального поведения. Систематическая физкультурно-спортивная деятельность помогает формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, что служит барьером для вредных привычек.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками общеобразовательной организации. Для реализации отдельных модулей и направлений могут привлекаться заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, руководитель школьного музея, руководитель театральной студии.

Курс «Духовно-нравственная культура России» преподаётся учителями истории. Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам воспитания, в том числе по формированию исторической памяти, цифровой безопасности и медиаграмотности.

Распределение функций и ответственных лиц в МОУ ««Янситовская основная общеобразовательная школа»:

Должность	Ф. И. О.	Функции в реализации Программы
Заместители директора по УВР	Александрова Н.Г. Гаврилова Т.А.	Координация воспитательной работы, реализация программы и календарных планов, взаимодействие с родителями и партнёрами
Старшая вожатая	Григорьева Е.В.	Ключевые общешкольные дела, , деятельность «Движения первых», волонтерство, организация массовых мероприятий, праздников, конкурсов
Классные руководители	по приказу	Классное руководство, «Разговоры о важном», индивидуальная работа, работа с родителями
Учитель родного языка и литературы	по приказу	Курс ДНКР (5-е классы), историческое просвещение, уроки мужества
Социальный педагог	Гаврилова С.В.	Профилактика правонарушений, Совет профилактики, социальная защита обучающихся, диагностика, работа с группами риска
Библиотекарь	Михайлова Н.И.	Информационно-библиотечное сопровождение, мероприятия к памятным датам
Руководитель школьного музея	Григорьева Е.В.	Работа музея, музейные уроки, историко-патриотические мероприятия
Руководитель театральной студии	Гаврилова Т.А.	Театральные постановки к памятным датам и общешкольным делам

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

- основными образовательными программами НОО, ООО (с приложениями — рабочими программами воспитания по уровням образования);
- календарными планами воспитательной работы на 2026/2027 учебный год;
- положением о классном руководстве, положением о совете обучающихся, положением о школьном музее, положениями о вариативных объединениях;
- правилами внутреннего распорядка обучающихся.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами) создаются особые условия, обеспечивающие:

- возможность безбарьерной образовательной и воспитывающей среды;
- создание благоприятного психологического климата и педагогической поддержки;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение эмоционального благополучия.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения строится на принципах публичности, прозрачности, регулирования частоты награждений, сочетания

индивидуального и коллективного поощрения, привлечения к участию в системе поощрений всех участников образовательных отношений.

Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотами, дипломами, ведение портфолио достижений обучающихся, награждение на торжественных общешкольных мероприятиях.

К настоящей рабочей программе воспитания прилагаются:

- Приложение 1. Рабочая программа воспитания (приложение к ООП НОО).
- Приложение 2. Рабочая программа воспитания (приложение к ООП ООО).
- Приложение 3. Календарный план воспитательной работы (НОО).
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы (ООО).
- Приложение 5. Календарный план воспитательной работы по месяцам (общий для всех уровней образования).

Указанные приложения являются неотъемлемой частью основных образовательных программ соответствующих уровней образования и утверждаются в установленном порядке.

Приложение 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень образования: начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования (далее — Программа) является приложением к основной образовательной программе начального общего образования и обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), включая федеральную рабочую программу воспитания;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 (в части оценки поведения обучающихся, за исключением обучающихся первых классов).

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста (7–10 лет). Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В начальной школе воспитательная деятельность направлена на создание условий для освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, формирование готовности к саморазвитию, первоначальных представлений о традиционных ценностях российского общества, укоренённых в культуре многонационального народа Российской Федерации.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания на уровне начального общего образования

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся на уровне начального общего образования — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Задачи воспитания на уровне НОО:

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях российского общества;
- воспитание уважения к Государственным символам Российской Федерации (флагу, гербу, гимну), к своей семье, родному краю, Родине;
- развитие социально направленных чувств и опыта нравственного поведения, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование первоначальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни, в том числе о безопасном поведении в информационной среде;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, самостоятельности и инициативности обучающихся;
- формирование готовности к участию в совместной деятельности, коллективных делах класса и школы.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия), трудовое, экологическое, ценности научного

познания. Каждое направление раскрывается через соответствующие ценности и целевые ориентиры результатов воспитания.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры определяют результаты воспитательной деятельности с обучающимися по каждому направлению воспитания с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Направление	Целевые ориентиры (уровень НОО)
Гражданское	Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей семьи, класса, школы, малой родины, страны. Проявляющий уважение к Государственным символам России. Понимающий значение гражданских символов, праздников, памятных дат.
Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к его истории, культуре, традициям.
Духовно-нравственное	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.
Эстетическое	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; бережно относящийся к физическому и психическому здоровью.
Трудовое	Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда.
Экологическое	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы; способный правильно вести себя в природной среде, бережно относящийся к животным и растениям.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад общеобразовательной организации на уровне начального общего образования определяет порядок жизни обучающихся младших классов, задаёт воспитывающую среду, отражает миссию, ценности и традиции общеобразовательной организации.

МОУ «Янситовская основная общеобразовательная школа» — общеобразовательная организация с многолетними традициями, реализующая программы начального, основного образования. Миссия школы — воспитание гражданина России, укоренённого в традиционных духовно-нравственных ценностях многонационального народа Российской Федерации, способного к саморазвитию, ответственному выбору и созидательному труду на благо Отечества.

Основные ценности уклада: патриотизм и гражданственность, историческая память, уважение к человеку труда и старшему поколению, крепкая семья, коллективизм и взаимопомощь, здоровый образ жизни и безопасность, в том числе в цифровой среде.

Традиции, ключевые дела и детско-взрослые общности:

- ежегодная линейка «День знаний» и торжественное посвящение в первоклассники;
- еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна, занятия «Разговоры о важном» по понедельникам;
- традиционные ключевые дела: «Праздник осени», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», праздник «Прощание с начальной школой»;
- система поручений и дежурства по классу, работа актива класса как первая ступень ученического самоуправления.

Символика: оформлены Государственный флаг и герб Российской Федерации в холле и учебных кабинетах, стенды государственной символики, «Стена памяти», экспозиция школьного музея.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность на уровне НОО реализуется в рамках следующих модулей. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные

дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность». Вариативные модули: «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Примечание. Ученическое самоуправление на уровне НОО реализуется в адаптированных формах (дежурство, поручения, актив класса). Профориентационная работа осуществляется в пропедевтических формах через знакомство с миром профессий. Курс «Духовно-нравственная культура России» на уровне начального общего образования не реализуется (вводится с 5 класса на уровне основного общего образования).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей, первоначальных представлений об истории и культуре России;
- включение в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий через доступные возрасту формы обсуждения;
- применение на уроках интерактивных форм работы: учебных игр, викторин, работы в парах и малых группах;
- формирование первоначальных навыков работы с информацией, воспитание бережного отношения к исторической памяти в соответствии с Концепцией исторического просвещения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности на уровне НОО:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — еженедельные занятия информационно-просветительской и патриотической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности младших школьников;
- занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой направленности;

- занятия оздоровительной и спортивной направленности, занятия по основам безопасного поведения в игровых формах;
- занятия, развивающие творческие способности (художественное, музыкальное, декоративно-прикладное творчество).

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства на уровне НОО:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной направленности с учётом возраста;
- формирование и развитие коллектива класса, создание доброжелательной атмосферы;
- организация совместных дел, игр, праздников, экскурсий, способствующих сплочению класса;
- индивидуальная работа с обучающимися, наблюдение за адаптацией первоклассников, за развитием обучающихся;
- работа с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) в интересах обучающихся.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел на уровне НОО:

- общешкольные праздники и творческие мероприятия, посвящённые государственным праздникам и памятным датам, доступные восприятию младших школьников;
- еженедельные церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям (в адаптированных для возраста формах);
- торжественные ритуалы: посвящение в первоклассники, праздник прощания с начальной школой;
- церемонии награждения обучающихся за достижения и активное участие в жизни класса и школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий на уровне НОО:

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, парк, на природу), организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- тематические внешкольные мероприятия воспитательной направленности по изучаемым предметам;
- выездные события, включающие комплекс коллективных творческих дел.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды на уровне НОО:

- оформление помещений начальной школы государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага;
- оформление классных уголков, выставок творческих работ обучающихся;
- создание и поддержание эстетически привлекательной, безопасной и комфортной среды учебных кабинетов и рекреаций.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями на уровне НОО:

- деятельность родительского комитета класса, участие родителей в жизни класса;
- тематические родительские собрания, консультации по вопросам воспитания и адаптации младших школьников;
- родительские дни с посещением уроков и внеурочных занятий;
- просвещение родителей по вопросам информационной безопасности детей, цифровой гигиены, безопасного использования устройств младшими школьниками;
- совместные праздники, творческие дела, экскурсии с участием родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности на уровне НОО:

- формирование у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, на природе, в общественных местах;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности (в игровых и практических формах);
- формирование навыков бесконфликтного общения, доброжелательного отношения к сверстникам, профилактика буллинга в детском коллективе;
- психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников и обучающихся, испытывающих трудности.

Цифровая гигиена и медиабезопасность. На уровне НОО реализуются доступные возрасту занятия по правилам безопасного поведения в сети Интернет, бережного отношения к личной информации, ограничения экранного времени; формируется первоначальное критическое отношение к информации; проводится профилактика недоброжелательного поведения в общении, в том числе онлайн.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, ценностных ориентиров, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового и безопасного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- ~ навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- ~ владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- ~ навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- ~ навыки оценки собственного функционального состояния с учетом собственных индивидуальных особенностей;
- ~ навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;
- ~ представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих и условиях снижения риска негативных влияний;

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо предусмотреть ряд факторов:

- ~ контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;
- ~ методика выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи и учет возрастных особенностей;
- ~ условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируемые под воздействием двух видов факторов: *социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.*

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности:

проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Школьный музей» (вариативный)

Участие обучающихся начальных классов в деятельности школьного музея реализуется в доступных возрасту формах:

- посещение экспозиций школьного музея, музейные уроки, обзорные экскурсии для младших школьников;

- участие в тематических мероприятиях музея, посвящённых истории Отечества, родного края, защитникам Отечества;
- подготовка рисунков, поделок, творческих работ для музейных выставок;
- знакомство с историко-культурным и духовным наследием народов России через музейные экспозиции.

Модуль «Школьный театр» (вариативный)

Участие обучающихся начальных классов в театральной деятельности:

- работа театрального кружка (студии) для младших школьников;
- подготовка и показ инсценировок, сказок, литературно-музыкальных композиций к праздникам и памятным датам;
- работа над репертуаром на основе произведений отечественной детской литературы, сказок народов России;
- развитие речи, творческих способностей, коммуникативной культуры через театральную игру.

Модуль «Школьные медиа» (вариативный)

Участие обучающихся начальных классов в школьных медиа реализуется в пропедевтических формах:

- подготовка заметок, рисунков, фотографий для классного уголка, школьной газеты (с помощью педагогов и родителей);
- участие в создании фото- и видеоматериалов о жизни класса;
- формирование первоначальных представлений о достоверности информации и правилах поведения в цифровой среде.

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» (вариативный)

Участие обучающихся начальных классов в добровольческой деятельности:

- участие в посильных социальных, экологических и благотворительных акциях (сбор корма для приютов, изготовление открыток для ветеранов);
- участие в экологических субботниках, акциях по благоустройству, заботе о растениях и животных;
- формирование первоначального опыта заботы о других, доброжелательности и отзывчивости.

Модуль «Школьный спортивный клуб» (вариативный)

Участие обучающихся начальных классов в деятельности школьного спортивного клуба:

- участие в спортивно-массовых мероприятиях: соревнованиях, акциях, турнирах;
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень образования: основного общего образования
(5–9 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания на уровне основного общего образования (далее — Программа) является приложением к основной образовательной программе основного общего образования и обязательной частью её содержательного раздела.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), включая федеральную рабочую программу воспитания;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 (в части оценки поведения обучающихся).

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся подросткового возраста (11–15 лет). Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

С 2026/2027 учебного года на уровне основного общего образования вводится курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР): в 5-х классах — в объёме 17 часов; курс преподаётся учителями родного языка и литературы. Ценностное содержание курса интегрируется в воспитательную деятельность через модули «Школьный музей», «Школьный театр» и «Основные школьные дела».

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания на уровне основного общего образования

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания на уровне ООО:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;
- формирование и развитие личностного отношения обучающихся к этим нормам, ценностям и традициям;
- приобретение опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний в социально значимой деятельности;
- формирование российской гражданской идентичности, исторической памяти на основе исторического просвещения;
- развитие ценностного отношения к здоровью, безопасности, в том числе к безопасному поведению в цифровой среде;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, развития их познавательных интересов и творческих способностей.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия), трудовое, экологическое,

ценности научного познания. Направления раскрываются через ценности и целевые ориентиры результатов воспитания с учётом особенностей подросткового возраста.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры определяют результаты воспитательной деятельности по каждому направлению воспитания с учётом возрастных особенностей обучающихся 5–9 классов.

Направление	Целевые ориентиры (уровень ООО)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном обществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России; проявляющий уважение к государственным символам, готовность к участию в самоуправлении и общественной деятельности.
Патриотическое	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России; знающий и уважающий подвиги защитников Отечества, Героев Отечества.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру, традиционные ценности народов России; ориентированный на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных, социально-правовых норм.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимающий его эмоциональное воздействие, влияние на душевное состояние и поведение людей; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в их сохранении; выражающий установку на здоровый образ жизни; знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, цифровой среде.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах трудовой, социально значимой деятельности; понимающий значимость труда для профессионального самоопределения.
Экологическое	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, роль человека, значение экологической культуры; выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных

Направление	Целевые ориентиры (уровень ООО)
	областях; обладающий представлением о научной картине мира, достижениях российской и мировой науки; развивающий навыки использования различных источников информации, их критической оценки.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад общеобразовательной организации на уровне основного общего образования определяет порядок жизни обучающихся, задаёт воспитывающую среду, отражает миссию, ценности, традиции и особенности общеобразовательной организации.

МОУ «Янситовская основная общеобразовательная школа» — общеобразовательная организация с многолетними традициями, реализующая программы начального, основного образования. Миссия школы — воспитание гражданина России, укоренённого в традиционных духовно-нравственных ценностях многонационального народа Российской Федерации, способного к саморазвитию, ответственному выбору и созидательному труду на благо Отечества.

Основные ценности уклада: патриотизм и гражданственность, историческая память, уважение к человеку труда и старшему поколению, крепкая семья, коллективизм и взаимопомощь, здоровый образ жизни и безопасность, в том числе в цифровой среде.

Традиции, ключевые дела и детско-взрослые общности:

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна, занятия «Разговоры о важном» по понедельникам;
- ключевые общешкольные дела: День знаний, День учителя, месячник гражданско-патриотического воспитания, Неделя российской науки, тематические недели духовно-нравственной культуры, мероприятия ко Дню Победы;
- деятельность совета обучающихся, первичного отделения Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- работа школьного музея и школьного театра как центров историко-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Символика: оформлены Государственный флаг и герб Российской Федерации в холле и учебных кабинетах, стенды государственной символики, «Стена памяти», экспозиция школьного музея.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность на уровне ООО реализуется в рамках модулей. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная

деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация». Вариативные модули: «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая (волонтёрская) деятельность».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- включение в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий, инициирование обсуждений, выработки личностного отношения;
- применение интерактивных форм: дискуссий, дебатов, групповой работы, учебных проектов, дидактического театра;
- формирование навыков критической оценки информации, работы с историческими источниками и противодействия фальсификации истории в соответствии с Концепцией исторического просвещения.

Историческое просвещение. В соответствии с Концепцией исторического просвещения, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации, усилена работа по формированию исторической памяти и общероссийской гражданской идентичности, навыков работы с историческими источниками и противодействия фальсификации истории, сохранению памяти о защитниках Отечества.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности на уровне ООО:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — еженедельные занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности;
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) — вводится с 2026/2027 учебного года в 5-х классах в объёме 17 часов; преподаётся учителями истории;
- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интеллектуальных, творческих и социокультурных потребностей обучающихся, профориентационные занятия;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Интеграция ДНКР. С 2026/2027 учебного года ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» (5-е классы, 17 часов) интегрируется в воспитательную деятельность через модули «Школьный музей», «Школьный театр» и «Основные школьные дела»: тематика традиционных духовно-нравственных ценностей, историко-культурного и духовного наследия народов России находит отражение в музейных экспозициях, театральных постановках и ключевых общешкольных делах.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства на уровне ООО:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, помощь в их подготовке, проведении и анализе;
- организация совместных дел, способствующих развитию и сплочению коллектива, вовлечению обучающихся с разными потребностями и способностями;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, освоение норм и правил общения;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся, наблюдение за поведением, участие в оценке поведения обучающихся в составе педагогического коллектива класса (в порядке, установленном локальными нормативными актами);
- индивидуальная работа с обучающимися, психолого-педагогическое сопровождение, работа с родителями (законными представителями).

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел на уровне ООО:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с государственными и региональными праздниками, памятным датами;
- еженедельные церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России и мире;
- торжественные мероприятия, связанные с переходом на следующий уровень образования, окончанием учебного года;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения и активное участие в жизни общеобразовательной организации.

Интеграция ДНКР и исторического просвещения. Ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» и задачи исторического просвещения реализуются через основные школьные дела: тематические недели духовно-нравственной культуры, дни воинской славы России, мероприятия, посвящённые памятным датам отечественной истории, встречи с Героями Отечества, акции по сохранению исторической памяти.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий на уровне ООО:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, галерею, технопарк, на предприятие), организуемые классными руководителями;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции;
- выездные события, включающие комплекс коллективных творческих дел.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды на уровне ООО:

- оформление здания и помещений государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага;
- размещение карт России, изображений значимых культурных и исторических объектов, мест памяти;
- оформление и обновление «мест новостей», тематических стендов гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания;
- поддержание эстетического вида, благоустройство помещений и территории с участием обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями на уровне ООУ:

- деятельность родительских комитетов, совета родителей, участие в управлении общеобразовательной организацией;
- тематические родительские собрания, общешкольные собрания по вопросам воспитания;
- родительские дни с посещением уроков и внеурочных занятий;
- просвещение родителей по вопросам информационной безопасности, цифровой гигиены, профилактики деструктивного поведения подростков в сети Интернет, кибербуллинга;
- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций, участие в психолого-педагогических консилиумах.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления на уровне ООУ:

- организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защита органами самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей самоуправления в разработке и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана;
- участие обучающихся в деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», детских общественных объединений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности на уровне ООО:

- создание эффективной профилактической среды безопасности как условия невозможности вовлечения обучающихся в деструктивные проявления;
- мониторинг рисков безопасности, психолого-педагогическое сопровождение групп риска;
- коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска с привлечением специалистов;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления психоактивных веществ, формирование антикоррупционного мировоззрения;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и на природе, экстремизма и терроризма.

Цифровая среда, медиаграмотность и профилактика кибербуллинга. В рамках модуля реализуется комплекс мероприятий по формированию культуры безопасного поведения в цифровой среде:

- занятия и классные часы по цифровой гигиене — защита персональных данных, безопасное использование сервисов, управление цифровой репутацией;
- формирование медиаграмотности — навыки критической оценки информации, распознавания фейков, манипулятивного и деструктивного контента;
- профилактика кибербуллинга — распознавание травли в сети, алгоритмы реагирования, формирование нетерпимости к агрессии в сети, поддержка пострадавших;
- участие во всероссийских тематических уроках и акциях по информационной безопасности;
- просветительская работа с родителями по вопросам защиты подростков от деструктивной информации.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства на уровне ООО:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий, уроков, внеурочных занятий воспитательной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных мероприятий, акций;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися и педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы на уровне ООО:

- проведение профориентационных мероприятий в рамках профориентационного минимума (Единая модель профессиональной ориентации, «Билет в будущее»);
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку к осознанному планированию профессионального будущего;
- профориентационные игры, деловые игры, квесты, симуляции, расширяющие знания о профессиях;
- экскурсии на предприятия, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, ценностных ориентиров, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового и безопасного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- ~ навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- ~ владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- ~ навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;

- ~ навыки оценки собственного функционального состояния с учетом собственных индивидуальных особенностей;
- ~ навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;
- ~ представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих и условиях снижения риска негативных влияний;

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо предусмотреть ряд факторов:

- ~ контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;
- ~ методика выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи и учет возрастных особенностей;
- ~ условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируемые под воздействием двух видов факторов: *социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.*

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности:

проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Школьный музей» (вариативный)

Школьный музей является центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Реализация воспитательного потенциала на уровне ООО:

- организация работы актива музея из числа обучающихся, деятельность музейного объединения (кружка);
- поисковая, исследовательская, фондовая работа — сбор, изучение, описание, хранение музейных предметов;
- создание и обновление экспозиций, посвящённых истории Отечества, родного края, защитникам Отечества;
- проведение экскурсий, музейных уроков, тематических мероприятий с интеграцией содержания курса «Духовно-нравственная культура России»;
- участие в акциях по сохранению исторической памяти, взаимодействие с ветеранскими организациями, музеями, архивами.

Модуль «Школьный театр» (вариативный)

Реализация воспитательного потенциала театральной деятельности на уровне ООО:

- организация работы школьной театральной студии (объединения);
- подготовка и показ спектаклей, инсценировок, литературно-музыкальных композиций к памятным датам и общешкольным делам;
- работа над репертуаром на основе произведений отечественной литературы, историко-патриотической и духовно-нравственной тематики (с интеграцией содержания ДНКР);
- участие в театральных фестивалях, конкурсах, смотрах;
- вовлечение обучающихся в актёрскую, режиссёрскую, оформительскую и техническую деятельность.

Модуль «Школьные медиа» (вариативный)

Реализация воспитательного потенциала школьных медиа на уровне ООО:

- деятельность школьной газеты, пресс-центра, школьного радио, официальных сообществ общеобразовательной организации;
- освещение общешкольных дел, мероприятий, достижений обучающихся и педагогов;
- формирование медиаграмотности, навыков создания достоверного и этичного контента;

- формирование культуры цифровой гигиены, профилактика распространения деструктивного контента и кибербуллинга;
- видеосъёмка и монтаж школьных мероприятий, создание видеоархива.

Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность» (вариативный)

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности на уровне ООО:

- деятельность школьного волонтёрского объединения (отряда), участие в добровольческих акциях и проектах;
- участие в социальных, экологических, патриотических, культурно-просветительских акциях различного уровня;
- оказание помощи ветеранам, пожилым людям, воспитанникам социальных учреждений, приютам для животных;
- участие в благоустройстве, экологических субботниках, акциях по сбору вторичного сырья;
- взаимодействие с волонтёрскими центрами, участие в деятельности движения «Движение первых».

Модуль «Школьный спортивный клуб» (вариативный)

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба на уровне ООО:

- организация физкультурно-оздоровительной работы. Это систематические занятия в секциях, проведение уроков физкультуры с воспитательным акцентом, организация дней здоровья, туристических походов и оздоровительных акций;
- проведение спортивно-массовых мероприятий. Сюда входят школьные турниры, соревнования по видам спорта, фестивали, акции;
- подготовка к сдаче норм ГТО. ШСК создаёт условия для подготовки обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, что способствует укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни;
- формирование ценностных ориентиров. Через беседы, обсуждения фильмов, тематические встречи в клубе закладываются основы таких качеств, как ответственность, взаимопомощь, уважение к сопернику, целеустремлённость, сила воли;

- создание благоприятного психологического климата. Клуб становится пространством для сплочения коллектива, развития коммуникативных навыков, умения работать в команде, поддержки товарищей;
- профилактика асоциального поведения. Систематическая физкультурно-спортивная деятельность помогает формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, что служит барьером для вредных привычек.

- участие в спортивно-массовых мероприятиях: соревнованиях, акциях, турнирах;
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы на уровне основного общего образования обеспечивается заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, педагогом-библиотекарем, руководителем школьного музея, руководителем театральной студии.

Курс «Духовно-нравственная культура России» (5-е классы, 17 часов) преподаётся учителями истории.

Распределение функций и ответственных лиц в МОУ «Янситовская основная общеобразовательная школа»:

Должность	Ф. И. О.	Функции в реализации Программы
Заместители директора по УВР	Александрова Н.Г. Гаврилова Т.А.	Координация воспитательной работы, реализация программы и календарных планов, взаимодействие с родителями и партнёрами
Старшая вожатая	Григорьева Е.В.	Ключевые общешкольные дела, деятельность «Движения первых», волонтерство, организация массовых мероприятий, праздников, конкурсов
Классные руководители	по приказу	Классное руководство, «Разговоры о важном», индивидуальная работа, работа с родителями
Учитель родного языка и литературы	по приказу	Курс ДНКР (5-е классы), историческое просвещение, уроки мужества
Социальный педагог	Гаврилова С.В.	Профилактика правонарушений, Совет профилактики, социальная защита обучающихся, диагностика, работа с группами риска
Библиотекарь	Михайлова Н.И.	Информационно-библиотечное сопровождение, мероприятия к памятным датам
Руководитель школьного музея	Григорьева Е.В.	Работа музея, музейные уроки, историко-патриотические мероприятия
Руководитель театральной студии	Гаврилова Т.А.	Театральные постановки к памятным датам и общешкольным делам

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается локальными нормативными актами: основной образовательной программой ООО, календарным планом

воспитательной работы на уровне ООО, положениями о классном руководстве, о совете обучающихся, о школьном музее, о вариативных объединениях, локальным нормативным актом о порядке оценки поведения обучающихся (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316), правилами внутреннего распорядка обучающихся.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями создаются особые условия: безбарьерная среда, благоприятный психологический климат и педагогическая поддержка, доброжелательное отношение всех участников образовательных отношений, учёт индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося, охрана и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения на уровне ООО строится на принципах публичности, прозрачности, регулирования частоты награждений, сочетания индивидуального и коллективного поощрения, привлечения к участию всех участников образовательных отношений. Формы: объявление благодарности, награждение грамотами и дипломами, ведение портфолио достижений обучающихся, награждение на торжественных общешкольных мероприятиях.

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень начального общего образования

(1–4 классы)

2026 год — Год единства народов России

Пояснение

Настоящий календарный план воспитательной работы разработан для уровня начального общего образования (1–4 классы) как приложение к рабочей программе воспитания и составлен в соответствии с календарём образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год.

Условные обозначения

- ЗУВР — заместитель директора по УВР;
- СВ —старшая вожатая;
- КР — классные руководители;
- УИ — учителя истории;
- СП — социальный педагог

1. Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября	ЗУВР, СВ, КР
2	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	КР
3	Мероприятия к Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Библиотекарь, КР
4	Мероприятия к Международному дню пожилых людей, акция «Забота»	1 октября	КР, СВ
5	Концерт ко Дню учителя	5 октября	ЗУВР, КР
6	Мероприятия ко Дню отца	18 октября	КР, СВ
7	Мероприятия ко Дню народного единства	4 ноября	СВ, КР
8	Линейка ко Дню памяти погибших сотрудников ОВД России	8 ноября	СВ, КР
9	Мероприятия ко Дню Государственного герба РФ	30 ноября	СВ, КР
10	Праздничные мероприятия ко Дню матери	29 ноября	ЗУВР, СВ, КР
11	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	3 декабря	СВ, КР

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
12	Всероссийский урок «День Героев Отечества»	9 декабря	УИ, КР
13	Мероприятия ко Дню Конституции РФ	12 декабря	СВ, УИ, КР
14	Новогодние мероприятия, оформление школы	2–4 неделя декабря	ЗУВР, КР, СВ
15	Уроки мужества, акция «Блокадный хлеб»	27 января	УИ, СВ, КР
16	Мероприятия ко Дню разгрома войск в Сталинградской битве	2 февраля	УИ, КР
17	Неделя российской науки	8 февраля	ЗУВР, КР
18	Мероприятия к Международному дню родного языка	21 февраля	Библиотекарь, КР
19	Мероприятия ко Дню защитника Отечества, месячник патриотического воспитания	февраль	ЗУВР, УИ, КР, СВ
20	Праздничный концерт к Международному женскому дню	8 марта	ЗУВР, СВ, КР
21	Праздник «Широкая Масленица»	8–14 марта	СВ, КР
22	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	УИ, КР
23	Тематическая неделя ко Дню космонавтики	12 апреля	СВ, КР
24	Экологические акции ко Дню Матери-Земли	22 апреля	КР, СВ
25	Тематическая неделя ко Дню Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1–9 мая	ЗУВР, СВ, КР
26	Мероприятия к Международному дню музеев	18 мая	Руководитель музея, КР
27	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Библиотекарь, КР
28	Праздник «Посвящение в первоклассники»	сентябрь	КР, СВ
29	Праздник «Прощание с начальной школой»	май	КР, СВ
30	Мероприятия ко Дню защиты животных	4 октября	КР

2. Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Еженедельное исполнение Государственного гимна РФ перед первым уроком	в течение года	КР, учителя
2	Реализация воспитательного потенциала предметов; формирование исторической памяти (историческое просвещение)	в течение года	Учителя-предметники
3	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины» (День гражданской обороны)	октябрь	Учитель ОБЗР, КР

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
4	Уроки мужества	в течение года	УИ, КР

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	еженедельно	КР
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	в течение года	Учителя-предметники
3	Занятия оздоровительной и спортивной направленности	в течение года	Учителя-предметники

4. Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов классов	сентябрь	КР
2	Тематические классные часы (по планам классных руководителей)	еженедельно	КР
3	Классные часы по ПДД, антитеррористической защищённости, поведению в общественных местах	в течение года	КР
4	Индивидуальная работа с обучающимися, ведение портфолио	в течение года	КР
5	Работа с учителями-предметниками, мини-педсоветы	в течение года	КР

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Классные и общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	КР, Администрация
2	Просвещение родителей по цифровой гигиене и информационной безопасности детей	в течение года	КР
3	Индивидуальные консультации, работа Совета профилактики	в течение года	КР, СП, ЗУВР
4	Совместные праздники, экскурсии, творческие дела с участием родителей	в течение года	КР, СВ

6. Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Выборы активов классов, распределение обязанностей	сентябрь	КР
2	Организация дежурства, работа в соответствии с обязанностями	в течение года	КР
3	Участие в программе «Орлята России»	в течение года	КР

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка; разъяснение порядка оценки поведения	сентябрь (1–4 кл.)	КР, ЗУВР
2	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	ЗУВР, КР
3	Единый урок безопасности в сети Интернет; занятия по цифровой гигиене	сентябрь – октябрь	КР, учитель информатики
4	Занятия по медиаграмотности и профилактике кибербуллинга	в течение года	КР, СП
5	Инструктажи обучающихся по безопасности (по плану)	в течение года	КР, ЗУВР
6	Работа Совета профилактики	в течение года	ЗУВР, СП
7	Мероприятия к Международному дню толерантности; профилактика буллинга в коллективе	ноябрь	КР, СП
8	Классные часы по безопасности в каникулярные периоды	перед каникулами	КР

8. Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Классные часы «Мир профессий», «Профессии наших родителей»	в течение года	КР
2	Виртуальные профориентационные экскурсии	в течение года	КР
3	Встречи с представителями профессий	в течение года	КР

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, предприятия)	в течение года	КР, родители
2	Просмотр фильмов в рамках «Киноуроки в школах России»	в течение года	КР
3	Посещение театров, выставок, культурных мероприятий	в течение года	КР, родители

10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Обновление государственной символики в помещениях школы	август – сентябрь	ЗУВР
2	Оформление классных уголков, тематических стендов	в течение года	КР
3	Оформление школы к памятным датам и праздникам	в течение года	КР, ЗУВР
4	Ведение официальных сообществ школы в социальных сетях	в течение года	ЗУВР, СВ

11. Модуль «Социальное партнёрство»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Участие организаций-партнёров в мероприятиях (по договорам о сотрудничестве)	в течение года	ЗУВР, СП
2	Совместные социальные проекты, акции	в течение года	КР, СВ

12. Модуль «Ценности и смыслы жизни»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	ЗУВР, СП
2.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	В течение года	ЗУВР, СП
3.	Проведение межведомственных мероприятий	В течение года	ЗУВР
4.	Заседание совета по профилактике	Один раз в четверть	ЗУВР
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения	Август	ЗУВР

	обучающихся		
2.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»	Февраль	СП
Работа с учащимися			
1.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	В течение года	ЗУВР, СП, КР, СВ
2.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	В течение года	ЗУВР, СП, КР, СВ
3.	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» «Будь собой» «Беру ответственность» «Друг мой – враг мой» «Давайте жить дружно» «Я научусь владеть собой» «Берем эмоции под контроль» «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	В течение года	ЗУВР, СП, КР, СВ
4.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2026»	10-17 сентября	ЗУВР, СП, КР, СВ
5.	Школьная ученическая конференция «Ценности и смыслы жизни»	Апрель	ЗУВР, КР
Работа с родителями			
1.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	ЗУВР, СП, КР, СВ, инспектор ПДН
2.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	СП
3.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	ЗУВР, СП, КР
4.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	Ноябрь	ЗУВР, КР
Взаимодействие с органами системы профилактики			

1.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	ЗУВР, СП
2.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение года	ЗУВР, СП

13. Модуль «Школьный музей» (вариативный)

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Экскурсии в школьный музей, музейные уроки	в течение года	Руководитель музея, КР
2	Тематические мероприятия к памятным датам отечественной истории	в течение года	Руководитель музея, УИ

14. Модуль «Школьный театр» (вариативный)

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Работа школьной театральной студии	в течение года	Руководитель театра
2	Постановки к памятным датам и общешкольным делам	в течение года	Руководитель театра, КР
3	Конкурс ко Всемирному дню театра	27 марта	Руководитель театра, СВ

15. Модуль «Школьные медиа» (вариативный)

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Деятельность школьного пресс-центра, сообществ в социальных сетях	в течение года	Руководитель службы медиации
2	Освещение общешкольных дел; формирование медиаграмотности и этичного контента	в течение года	Руководитель службы медиации, КР
3	Видеосъёмка и монтаж школьных мероприятий, ведение видеоархива	в течение года	Руководитель службу медиации

**16. Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность»
(вариативный)**

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Деятельность школьного волонтёрского отряда, участие в акциях	в течение года	СВ, КР
2	Акция ко Дню добровольца (волонтёра) России	5 декабря	СВ, КР
3	Помощь ветеранам, пожилым людям; экологические акции и субботники	в течение года	КР, СВ
4	Акция «Письмо солдату»	в течение года	КР, СВ

Приложение 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень основного общего образования

(5–9 классы)

2026 год — Год единства народов России

Пояснение

Настоящий календарный план воспитательной работы разработан для уровня основного общего образования (5–9 классы) как приложение к рабочей программе воспитания и составлен в соответствии с календарём образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год.

Условные обозначения

- ЗУВР — заместитель директора по ВР;
- СВ — старшая вожатая;
- КР — классные руководители;
- УИ — учитель истории;
- СП — социальный педагог.

1. Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября	ЗУВР, СВ, КР
2	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	КР
3	Мероприятия к Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Библиотекарь, КР
4	Мероприятия к Международному дню пожилых людей, акция «Забота»	1 октября	КР, СВ
5	Концерт ко Дню учителя	5 октября	ЗУВР, СВ, КР
6	Мероприятия ко Дню отца	18 октября	КР, СВ
7	Мероприятия ко Дню народного единства	4 ноября	СВ, КР
8	Линейка ко Дню памяти погибших сотрудников ОВД России	8 ноября	СВ, КР
9	Мероприятия ко Дню Государственного герба РФ	30 ноября	СВ, КР
10	Праздничные мероприятия ко Дню матери	29 ноября	ЗУВР, ПО, КР
11	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	3 декабря	СВ, КР

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
12	Всероссийский урок «День Героев Отечества»	9 декабря	УИ, КР
13	Мероприятия ко Дню Конституции РФ	12 декабря	СВ, УИ, КР
14	Новогодние мероприятия, оформление школы	2–4 неделя декабря	ЗУВР, КР
15	Уроки мужества, акция «Блокадный хлеб»	27 января	УИ, СВ, КР
16	Мероприятия ко Дню разгрома войск в Сталинградской битве	2 февраля	УИ, КР
17	Неделя российской науки	8 февраля	СВ, КР
18	Мероприятия к Международному дню родного языка	21 февраля	Библиотекарь, КР
19	Мероприятия ко Дню защитника Отечества, месячник патриотического воспитания	февраль	ЗУВР, УИ, СВ, КР
20	Праздничный концерт к Международному женскому дню	8 марта	ЗУВР, СВ, КР
21	Праздник «Широкая Масленица»	8–14 марта	СВ, КР
22	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	УИ, КР
23	Тематическая неделя ко Дню космонавтики	12 апреля	СВ, КР
24	Экологические акции ко Дню Матери-Земли	22 апреля	КР, СВ
25	Тематическая неделя ко Дню Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1–9 мая	ЗУВР, СВ, КР
26	Мероприятия к Международному дню музеев	18 мая	Руководитель музея, КР
27	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Библиотекарь, КР
28	Тематическая неделя духовно-нравственной культуры (интеграция ДНКР)	октябрь	УИ, КР, СВ
29	Мероприятия ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	УИ, КР

2. Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Еженедельное исполнение Государственного гимна РФ перед первым уроком	в течение года	КР, учителя
2	Реализация воспитательного потенциала предметов; формирование исторической памяти (историческое просвещение)	в течение года	Учителя-предметники
3	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины» (День	октябрь	Учитель ОБЗР, КР

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
	гражданской обороны)		
4	Уроки мужества	в течение года	УИ, КР

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	еженедельно	КР
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	в течение года	Учителя-предметники
3	Курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР), 17 часов	с 1 сентября, 5 классы	Учителя истории
4	Курс «Россия — мои горизонты» (профориентация)	еженедельно, четверг	КР
5	Занятия оздоровительной и спортивной направленности	в течение года	Учителя-предметники

4. Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов классов	сентябрь	КР
2	Тематические классные часы (по планам классных руководителей)	еженедельно	КР
3	Классные часы по ПДД, антитеррористической защищённости, поведению в общественных местах	в течение года	КР
4	Индивидуальная работа с обучающимися, ведение портфолио	в течение года	КР
5	Работа с учителями-предметниками, мини-педсоветы	в течение года	КР

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Классные и общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	КР, Администрация
2	Просвещение родителей по цифровой гигиене и информационной безопасности детей	в течение года	КР
3	Индивидуальные консультации, работа Совета профилактики	в течение года	КР, СП, ЗУВР

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
4	Совместные праздники, экскурсии, творческие дела с участием родителей	в течение года	КР, ЗУВР

6. Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Выборы активов классов, распределение обязанностей	сентябрь	КР
2	Организация дежурства, работа в соответствии с обязанностями	в течение года	КР
3	Деятельность совета обучающихся, участие в управлении школой	в течение года	СВ, Совет обучающихся
4	Участие в мероприятиях «Движение первых»	в течение года	СВ
5	Рейды по проверке чистоты кабинетов и внешнего вида	в течение года	Совет обучающихся

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка; разъяснение порядка оценки поведения	сентябрь	КР, ЗУВР
2	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	ЗУВР, КР
3	Единый урок безопасности в сети Интернет; занятия по цифровой гигиене	сентябрь – октябрь	КР, учитель информатики
4	Социально-психологическое тестирование	октябрь	ЗУВР, СП
5	Занятия по медиаграмотности и профилактике кибербуллинга	в течение года	КР, СП
6	Инструктажи обучающихся по безопасности (по плану)	в течение года	КР, ЗУВР
7	Работа Совета профилактики	в течение года	ЗУВР, СП
8	Мероприятия к Международному дню толерантности; профилактика буллинга в коллективе	ноябрь	КР, СП
9	Классные часы по безопасности в каникулярные периоды	перед каникулами	КР

8. Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Профориентационные мероприятия в рамках профминимума («Билет в будущее»)	в течение года	КР, ЗУВР
2	Профориентационные часы, диагностика, деловые игры	в течение года	КР, СП
3	Экскурсии на предприятия, ярмарки учебных мест, дни открытых дверей	март	КР
4	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	в течение года	Учителя-предметники

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, предприятия)	в течение года	КР, родители
2	Просмотр фильмов в рамках «Киноуроки в школах России»	в течение года	КР
3	Посещение театров, выставок, культурных мероприятий	в течение года	КР, родители

10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Обновление государственной символики в помещениях школы	август – сентябрь	ЗУВР
2	Оформление классных уголков, тематических стендов	в течение года	КР
3	Оформление школы к памятным датам и праздникам	в течение года	КР, ЗУВР
4	Ведение официальных сообществ школы в социальных сетях	в течение года	ЗУВР, СВ

11. Модуль «Социальное партнёрство»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Участие организаций-партнёров в мероприятиях (по договорам о сотрудничестве)	в течение года	ЗУВР, СП
2	Совместные социальные проекты, акции	в течение года	КР, СВ

12. Модуль «Ценности и смыслы жизни»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировоч	Ответственные
---	----------------------------	--------------	---------------

п/п		ные сроки	
3.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	ЗУВР, СП
4.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	В течение года	ЗУВР, СП
5.	Проведение межведомственных мероприятий	В течение года	ЗУВР
6.	Заседание совета по профилактике	Один раз в четверть	ЗУВР
Работа с педагогическим коллективом			
7.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	Август	ЗУВР
8.	Заседание методического объединения классных руководителей 7-11 классов по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь	ЗУВР, СП, КР
9.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»	Февраль	СП
Работа с учащимися			
6.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-ноябрь	ЗУВР, СП
7.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	В течение года	ЗУВР, СП, КР, СВ
8.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	В течение года	ЗУВР, СП, КР, СВ
9.	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» «Будь собой» «Беру ответственность» «Друг мой – враг мой» «Давайте жить дружно» «Я научусь владеть собой» «Берем эмоции под контроль» «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	В течение года	ЗУВР, СП, КР, СВ
10.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2026»	10-17 сентября	ЗУВР, СП, КР, СВ
11.	Диагностическое обследование учащихся 6-9 классов	Февраль-Март	КР

12.	Школьная ученическая конференция «Ценности и смыслы жизни»	Апрель	ЗУВР, КР
Работа с родителями			
5.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	ЗУВР, СП, КР, СВ, инспектор ПДН
6.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	СП
7.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	ЗУВР, СП, КР
8.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	Ноябрь	ЗУВР, КР
Взаимодействие с органами системы профилактики			
3.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	ЗУВР, СП
4.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение года	ЗУВР, СП

13. Модуль «Школьный музей» (вариативный)

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Экскурсии в школьный музей, музейные уроки	в течение года	Руководитель музея, КР
2	Тематические мероприятия к памятным датам отечественной истории	в течение года	Руководитель музея, УИ
3	Мероприятия с интеграцией содержания ДНКР (традиционные ценности, наследие народов России)	в течение года	Руководитель музея, УИ
4	Поисковая, исследовательская работа актива музея	в течение года	Руководитель музея

14. Модуль «Школьный театр» (вариативный)

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Работа школьной театральной студии	в течение года	Руководитель театра
2	Постановки к памятным датам и общешкольным делам	в течение года	Руководитель театра, КР
3	Постановки с интеграцией содержания ДНКР (сюжеты отечественной истории и культуры)	в течение года	Руководитель театра
4	Конкурс ко Всемирному дню театра	27 марта	Руководитель театра, СВ

15. Модуль «Школьные медиа» (вариативный)

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Деятельность школьного пресс-центра, сообществ в социальных сетях	в течение года	Руководитель службы медиации
2	Освещение общешкольных дел; формирование медиаграмотности и этичного контента	в течение года	Руководитель службы медиации, КР
3	Видеосъёмка и монтаж школьных мероприятий, ведение видеоархива	в течение года	Руководитель службы медиации

16. Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность» (вариативный)

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
1	Деятельность школьного волонтёрского отряда, участие в акциях	в течение года	СВ, КР
2	Акция ко Дню добровольца (волонтёра) России	5 декабря	СВ, КР
3	Помощь ветеранам, пожилым людям; экологические акции и субботники	в течение года	КР, СВ
4	Акция «Письмо солдату»	в течение года	КР, СВ