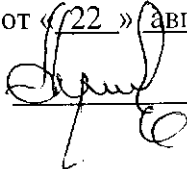


Принято
решением методического совета
протокол № 6
от « 22 » августа 2014 г.

Утверждено
приказом директора школы № 79
от « 22 » августа 2014 г.
 С.А.Григорьев

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

**МОУ «Шоруньжинская средняя (полная)
общеобразовательная школа»**

Рег. № 22 от « 22 » августа 2014 г.

с. Шоруньжа

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию учащихся.

II. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
3. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
4. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету; создание авторских программ и методик;
5. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
6. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
7. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
8. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
9. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
10. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
11. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
12. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
13. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
14. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
15. Организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе; организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
16. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районных методических объединений, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей организывает семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

IV. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ

Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, распределять методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав школы).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

V. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый член методического объединения обязан:

1. Участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования;
2. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
3. Каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методического объединения утверждается заместителем директора школы.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе.
