

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»  
МО «Отдел по образованию и делам молодежи администрации  
МО «Моркинский муниципальный район»  
МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Ректор ГБОУ ДПО (ПК)С  
«Марийский институт  
образования»  
\_\_\_\_\_ Н.М. Кузнецова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Программа республиканского семинара

***«Формирование гражданской позиции личности через  
приобщение к культурным, нравственным и  
патриотическим традициям»***

Количество часов: 4 часа

Дата проведения: 20 декабря 2016 года

Место проведения: МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная  
школа» Моркинского района

Программа семинара принята на заседании педагогического совета  
МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа»,  
протокол № 3 от 3.11.2016 г.

## **Актуальность семинара**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В то же время мы видим, как нарастает миграция молодежи из села в город. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический потенциал.

Сельская школа призвана заботиться о будущем деревни, поскольку готовить подрастающее поколение к жизни и труду невозможно без четкого представления перспективы развития деревни и обучения людей, которые в ней живут. В связи с этим сельская школа формирует систему образовательно-культурной деятельности, нацеленную на подготовку обучающихся к успешной жизни в условиях сельской местности. Особую значимость приобретает задача подготовки личности современного жителя деревни - человека с широким кругозором, культурного, рачительного хозяина, готового успешно трудиться в новых экономических условиях, активного гражданина, способного на коренные преобразования общественной жизни в сельской местности.

Традиции народа живут и передаются из поколения в поколение, но в нашем стремительно меняющемся мире многое безвозвратно уходит из жизни народа, его памяти. Наш исторический долг – успеть сохранить для будущих поколений всё ценное и достойное из народной культуры, его материального и духовного наследия. А подрастающее поколение только тогда станет истинным патриотом, духовно-нравственным гражданином, если будет знать и любить свою культуру, понимать и правильно оценивать ее роль в современной жизни.

### **Цель**

Развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования гражданской позиции личности через приобщение к культурным, нравственным и патриотическим традициям обучающихся сельской школы.

### **Задачи**

1. Обобщить опыт работы педагогического коллектива по реализации районной инновационной площадки «Школа-этнокультурный центр – модель сохранения и развития народной традиционной культуры в условиях сельской школы».
2. Активизировать теоретические знания учителей в области использования разнообразных форм и приемов работы по этнокультурному направлению.
3. Содействовать формированию мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности.

### **Целевая аудитория**

Руководители образовательных организаций, заместители директоров, учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели дошкольных групп.

### **Методы изучения**

Открытые уроки в внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступления по теме семинара, круглый стол, обмен мнениями.

### **Требования к слушателям**

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

**Знать** основные приемы, методы и формы работы по этнокультурному образованию и воспитанию школьников;

**Уметь** использовать полученную информацию при организации учебно-воспитательной деятельности;

**Владеть** навыками использования современных образовательных технологий в этнокультурном образовании и воспитании обучающихся в условиях сельской школы.

### План семинара

Время	Содержание работы	Формы работы	Место проведения	Ответственные
9.00 – 9.30	Актуализация, цель и задачи семинара.		ДОУ школа – кабинет № 11	Ефремова Р.П. – заместитель директора по ДО Григорьева Э.В. и Сидорова Т.А. – заместители директора
<b>1 блок – «Работа детского сада по этнокультурному направлению»</b>				
9.35 – 9.55	Образовательная деятельность «Рубашка для Онар-патыра»	Занятия-практикумы	1 этаж, средняя группа	Осипова Г.А., воспитатель
9.35 – 10.00	Образовательная деятельность «Экскурсия в зимний лес»		2 этаж, старшая группа	Ефремова Р.П., старший воспитатель
10.10 – 10.50	Совместная деятельность «Ковай деке унала»	Развлечение для детей	2 этаж, подготовительная группа	Васильева Л.А., Ефремова Р.В. – воспитатель Григорьева А.И. – музыкальный руководитель
10.55 – 11.15	Круглый стол «Этнокультурное воспитание в детском саду»	Выступления, обмен мнениями	2 этаж, подготовительная группа	Осипова Г.А. Ефремова Р.П.
<b>2 блок - «Школа-этнокультурный центр – модель сохранения и развития народной традиционной культуры в условиях сельской школы»</b>				
9.35 – 10.20	Литературное (марийское) чтение. «Марий тұр – марий калыкын историйже»	<b>Уроки-практикумы</b>	4-б класс 23 каб.	Павлова Л.Н. – учитель начальных классов
	ОРКСЭ. «Семейные праздники. Мы у самовара»		4-а класс 17 каб.	Александрова Л.А. - учитель начальных классов
	ИКН. «Сундучок народных сказок»		2-б класс	Оразаева И.В. – учитель начальных классов
	Русский язык. «Обобщение по теме «Односоставные предложения»		8 класс 26 каб.	Евсеева Р.К. – учитель русского языка и литературы
	География. «Земледелие и животноводство»		9 класс 21 каб.	Митрофанова З.К. – учитель географии
	«Орнамент традиционной	<b>Интегриро-</b>	3 класс	Митрофанова Э.П. –

	марийской вышивки»	<b>ванный урок</b>	18 каб.	учитель начальных классов
	Русский язык. «Деепричастие как способ определения действия»	<b>Мастер-класс</b>	7 класс 32 каб.	Григорьева Н.А. – учитель русского языка и литературы
	Английский язык. «Путешествие по Уэльсу»		5 класс 32 каб.	Петрова Л. А. – учитель английского языка
<b>10.30 – 11.15</b>	Совместная работа с родителями. «Пампалче деке унала»	<b>Внеклассные мероприятия</b>	2-а класс 27 каб.	Ильина Л.И. – учитель начальных классов
	Занятие кружка «Юный лесовод». «Кто в лесу живет, что в лесу растет»		7 класс 21 каб.	Степанова А.А. – учитель биологии
	Внеурочная деятельность «Школа добра». «Кинде – илыш пиална»		1-а класс 12 каб.	Оразаева Р.О. – учитель начальных классов
	«Папа, мама и я – спортивная семья»		спортзал	Пайгашева С.Д. – учитель физкультуры, Григорьева Л.А. – учитель начальных классов
	Занятие кружка «Шочмо йылме». «Морко районн сымыстарыше кундемже»		6-10 классы 32 каб.	Петрова Р.Н. – учитель родного языка и литературы
	Урок внеклассного чтения «Поэзий алан»		11 класс 33 каб	Игнатьева Л.К. – учитель родного языка и литературы
	Логопедическое занятие «Праздник красивой речи»		2 класс 22 каб.	Сидорова Т.А. – учитель-логопед

**3 блок - теоретический. «Формирование гражданской позиции личности через приобщение к культурным, нравственным и патриотическим традициям обучающихся сельской школы»**

<b>11.25 – 12.30</b>	1.Методика подготовки и участие во всероссийской олимпиаде по государственному языкам республик РФ под эгидой русского языка	<b>Выступления</b>	кабинет № 17	Игнатьева Л.К. – учитель родного языка и литературы
	2.«Школа-этнокультурный центр – модель сохранения и развития народной традиционной культуры в условиях сельской школы». Реализация районной инновационной площадки			Григорьева Э.В. Сидорова Т.А.
	Отчеты творческих групп: 1.«Моя малая Родина»	<b>Выступления</b>	кабинет № 17	Оразаева И.В.- учитель начальных классов
	2. «Участие учащихся начальной школы в реализации инновационной площадки»			Оразаева Р.О. - учитель начальных классов
	3.«Народные промыслы родного края»			Митрофанова З.К. – учитель географии

	4.«Знаменитые люди родного края» 5.«Традиция и культура родного края»			Игнатьева Л.К. – учитель родного языка Петрова Р. Н. – учитель родного языка
12.30 – 13.00	Круглый стол. Обмен мнениями по теме семинара.	Обмен мнениями	кабинет № 17	Григорьев С.А. – директор школы

### **Учебно-методическое обеспечение курса**

**ОБОРУДОВАНИЕ:** экран, проектор, музыкальный центр, дидактические пособия.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:** презентация, альбомы-папки.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. «Усталык йолгорно. Унчо школлан 145 ий» - Й-О: «Марийское книжное издательство», 2016.
2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Программа районной инновационной площадки «Школа-этнокультурный центр – модель сохранения и развития народной традиционной культуры в условиях сельской школы» на 2015-2019 г.г.