

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШОРУНЬЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол №1 от 25.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №148 от 01.09.2026 г.

**Учебный план
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год
(7 класс – агротехнологический класс
направления «Агроинженерия»)**

**Моркинский муниципальный район Республики Марий Эл
с.Шоруньжа, 2026 г.**

Введение

Министерство просвещения рекомендует реализовать третий час физической активности школьников за счет часов внеурочной деятельности. МОУ «Шоруньжинская СОШ» решила час физической активности реализовать за счет внеурочной деятельности:-

- работает школьный спортивный клуб;
- проводятся недели спорта (2 раза в год);
- проводятся дни здоровья (1 раз в четверть);
- традиционные спортивные мероприятия

АВГУСТ

- день физкультурника;

СЕНТЯБРЬ

- горный бег (11.09);
- осенний кросс;

ОКТАБРЬ

- мини-футбол в честь Ядыкова М.;

НОЯБРЬ

- олимпиада

ДЕКАБРЬ

- открытие зимнего спортивного сезона, лыжные гонки;

ЯНВАРЬ

- синглмикс;

ФЕВРАЛЬ

- первенство по мини-футболу среди юношей;
- вечерняя лыжня для мужчин и юношей;

МАРТ

- закрытие зимнего спортивного сезона, эстафета;
- первенство по мини-футболу среди девушек;
- вечерняя лыжня для девушек и женщин;

АПРЕЛЬ

- президентские состязания

МАЙ

- открытие летнего спортивного сезона, эстафета, 1 мая;
- марафонский забег, до 15 км, 9 мая.

Учащиеся школы участвуют во многих спортивных мероприятиях района и республики.

1. ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» Моркинского муниципального района реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе статьи 2, 11, 12, 13, 14, 28, 34, 41, 58 и 66;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО), с изменениями;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО), в редакции приказов от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, которым утверждены СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (применяются с 01.09.2026);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, с изменениями, включая изменения от 24.12.2025 № 19;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023г., 21.02.2024г., 21.05.2024г.);
- Методические рекомендации по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

Учебный план сформирован в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, разработанными на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021 года, федеральными основными образовательными программами, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему

образованию. Документ определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам обучения), учебным предметам.

1.2. Направления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьной образовательной программы и ориентирован на:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества;
- выполнение требований государственного образовательного стандарта общего образования.
- дифференциацию и индивидуализацию образования,
- оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки,
- расширение содержания образования,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в режиме работы школы.

1.3. Режим занятий.

Учебный год в МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 г. Учебные занятия заканчиваются 26.05.2027 года.

Продолжительность учебного года основного общего образования 34 учебных недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность уроков для 5-9 классов 45 минут. Занятия организованы в первую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не превышает 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): для 5 класса - не более 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часов.

1.4. Структура учебного плана

МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» для реализации ФГОС в 5-6, 8-9 классах выбирает учебный план с русским (неродным) языком обучения, **ВАРИАНТ 5, в 7 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся будут обучаться в агротехнологическом классе направления «Агроинженерия».** Задачами агротехнологического класса является популяризация будущей профессии в отрасли агропромышленного комплекса, повышение качества подготовки обучающихся по профильным предметам (биология, химия). Предмет «Биология» в 7 классе изучается на углубленном уровне (2 часа в неделю).

Задачи агротехнологического образования реализуется за счет введения учебного курса «Растениеводство» - 1 час и пропедевтического курса «Химия» - 1 час, из части

формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования, развитие обучающихся средствами химии.

Профориентационные задачи главным образом реализуются через мероприятия плана профориентационной работы: «Россия мои горизонты», «участие в проекте «Билет в будущее», тестирование на профессиональные предпочтения, экскурсии на СПК СХА «Передовик» и работа на пришкольном участке на школы в летнее время.

По решению педагогического совета и выбору родителей (законных представителей) было принято решение ввести в 5-6 классах пропедевтический курс «Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия», которая прослужит основой для последующего изучения физики и химии. Главная задача курса – в легкой и доступной форме познакомить школьников с основами двух наук и пробудить интерес к познанию окружающего мира.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение. В качестве родного языка и литературы предусматривается изучение (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) учебных предметов "родной (марийский) язык" и «родная (марийская) литература». На изучение родного языка и литературы отводится 3 часа, по решению заседания районного методического объединения часы распределены таким образом: родной язык – 2 часа, родная литература – 1 час в каждом классе, в 7 агротехнологическом классе по 1 часу в неделю родного языка и литературы.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с поэтапным переходом на новую программу:

- по учебному предмету «История» в 2026-2027 учебном году в 5-8 классах изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 9 классе - 2 часа в неделю;
- по учебному предмету «Обществознание» в 9 классе изучается в объеме 1 час в неделю;
- учебный курс «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе составляет 0,5 часа в неделю;
- иностранный (английский) язык в 5 классе будет изучаться в объеме 2 часа в неделю, в 6-9 классах – 3 часа в неделю.

- часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на 2026-2027 учебный год передана:

- в 5 классе - на увеличение часов по предмету «География» - 1 ч., на введение учебного (пропедевтического) курса «Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия»; - 1 ч., на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл» - 0,5 ч.
- в 6 классе – на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл» - 1 ч., 1 час на учебный курс «Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия»;
- в 7 классе – на введение пропедевтического курса химии - 1 час; на введение учебного курса «Растениеводство» - 1 час;

- в 8 классе – на увеличение часов по учебному предмету «Химия»- 1 час и на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл» - 1 час;
- в 9 классе – на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл» - 1 час.

В качестве занятий по иностранному языку осуществляется изучение английского языка. По предмету «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы (девушки и юноши) – в 5, 6, 7, 8 классах.

1.5. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и в обязательном порядке как отдельную процедуру проходят все обучающиеся.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета Учреждения.

Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год без прекращения общеобразовательного процесса.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- всероссийской проверочной работы (ВПР);
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- изложения с элементами сочинения;

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих четвертных отметок и отметки итоговой промежуточной аттестации по предмету.

В соответствии со стандартом ООО для учащихся 9 класса рассматривается защита творческого, исследовательского проекта в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО КЛАССА

	Учебные	Классы	итого
--	---------	--------	-------

	предметы	V	VI	VII	VIII	IX	5
Обязательная часть							
	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
	Родной (марийский) язык	2 (68)	2 (68)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Родная (марийская) литература	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
	Иностранный (английский) язык	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	14 (476)
	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-		10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Вероятность и статистика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	История	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	14 (476)
	ДНКНР	0,5 (17)					0,5 (17)
	Обществознание					1 (34)	1 (34)
	География	2 (68) (1 об.+1 чф.)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8+1 (272 об.+34 чф.) (306)
	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия				3 (102) (1 об.+1 чф.)	2 (68)	4+1 (136 об.+34 чф.) (170)
	Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4 (136)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	3 (102)
	Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	8 (272)
	Основы безопасности и защиты Родины				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5 (85)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	
	История и культура народов Марий Эл	0,5 (17)	1 (34)		1 (34)	1 (34)	3,5 (119)
	Химия				1 (34)		
	География	1 (34)					
	Учебный курс «Введение в естественнонаучные предметы. Физика.	1 (34)	1 (34)				2 (68)

	Химия»						
	Пропедевтический курс химии			1 (34)			
	Учебный курс «Растениеводство»			1 (34)			1 (34)
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Стандарт ставит новые требования к организации внеурочной деятельности школьников:

- * внеурочная деятельность включается в вариативную часть базисного учебного плана школы и на нее может отводиться до 10 часов в неделю в каждом классе;
- * школа сама определяет, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- * часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- * аудиторных занятий не должно быть более 50%;
- * все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Для организации внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

Вопросы по корректировке организации внеурочной деятельности с учетом запросов родителей были рассмотрены на августовском педсовете школы.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Направления	Названия кружков	Классы
Общеинтеллектуальное	«Юные лесоводы»	6-9
	«Юный натуралист»	5-9
	«Шпочмо йылме»	9
	История родного края: открываем вместе	7

	Алгоритмика	5
	Мир пазлов	5-6
	Школьный театр «Звездочка»	5
Общекультурное	«В мире музыки и танца»	5-9
Социальное	Россия – мои горизонты	6-9
	«Финансовая грамотность»	5
Спортивно-оздоровительное Школьный спортивный клуб «Атлет»	«Общее физическое развитие»	5-9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5-9
	ВПК «Онар»	8-9