

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 119 от «31» августа 2024 г.

Выписка из ООП

**Учебные планы
муниципального общеобразовательного
учреждения «Шоруньжинская средняя
общеобразовательная школа»
Моркинского района
Республики Марий Эл,
обеспечивающего реализацию
ФГОС НОО, ООО, СОО и АООП,
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрены на заседании педагогического совета школы
от 27.08.2024 года, протокол № 1

Введение

Министерство просвещения рекомендует реализовать третий час физической активности школьников за счет часов внеурочной деятельности. МОУ «Шоруньжинская СОШ» решила час физической активности реализовать за счет внеурочной деятельности:

- работает школьный спортивный клуб;
- проводятся недели спорта (2 раза в год);
- проводятся дни здоровья (1 раз в четверть);
- традиционные спортивные мероприятия

АВГУСТ

- день физкультурника;

СЕНТЯБРЬ

- горный бег (7.09);
- осенний кросс;

ОКТЯБРЬ

- мини-футбол в честь Ядыкова М.;

НОЯБРЬ

- олимпиада

ДЕКАБРЬ

- открытие зимнего спортивного сезона, лыжные гонки;

ЯНВАРЬ

- синглмикс;

ФЕВРАЛЬ

- первенство по мини-футболу среди юношей;
- вечерняя лыжня для мужчин и юношей;

МАРТ

- закрытие зимнего спортивного сезона, эстафета;
- первенство по мини-футболу среди девушек;
- вечерняя лыжня для девушек и женщин;

АПРЕЛЬ

-

МАЙ

- открытие летнего спортивного сезона, эстафета, 1 мая;
- марафонский забег, до 15 км, 9 мая.

Учащиеся школы участвуют во многих спортивных мероприятиях района и республики.

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» Моркинского муниципального района реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН-21).

1.2. Направления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьной образовательной программы и ориентирован на:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями начальной школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества;
- выполнение требований государственного образовательного стандарта общего образования.
- дифференциацию и индивидуализацию образования,
- оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки,
- расширение содержания образования,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в режиме работы школы.

1.3. Режим занятий.

Учебный год в МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025 г. Учебные занятия заканчиваются 25.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2-4 классах – 34 учебных недели (6-дневная учебная неделя),

продолжительность уроков для 2-4 классов 45 минут. Занятия организованы в первую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счет физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 классе - 2 часа.

1.4. Организация образовательного процесса обучающихся 1 класса

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели.

Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (ритмика, физическая культура, экскурсии);

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение без домашнего задания, рекомендация для родителей: упражнения для развития пальцев и кистей рук.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО оцениваются качественными отметками «освоил» или «не освоил» без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Результаты мониторинга по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

1.5. Структура учебного плана

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1-4 классы занимаются по учебному плану **ВАРИАНТ 4**. Учебный план обеспечивает, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Предусматривается изучение (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) учебного предмета "родной язык (марийский) " и "литературное чтение на родном (марийском) языке".

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-3 классов, выделяется:

- на введение учебного курса «История и культура народов Республики Марий Эл» во 2-3 классах, по 1 часу;
- на дополнительные часы по учебному предмету «Математика» во 2-3 классах по 1 часу;
- на третий час физической культуры в 4 классе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлению родителей (законных представителей) предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» разделена на 2 модули: «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур народов России».

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы в 4 классе.

1.6. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме (по решению администрации школы и педагога, работающего в классе):

- итоговой комплексной работы;
- техники чтения;
- административных контрольных работ (по четвертям).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и итоговой промежуточной аттестации.

Качество освоения программы по предметам во 2-ом классе в 1 четверти, по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе оценивается качественными оценками «освоил» и «не освоил» (обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся).

Промежуточной аттестацией в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО – защита творческой и проектной работы – с фиксацией достижений обучающихся в классном журнале качественными отметками «освоил» или «не освоил», Результаты мониторинга по предмету являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО КЛАССАМ

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов			
			II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский)	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном (марийском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		21	24	24	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	История и культура народов Республики Марий Эл Математика Физкультура	-	1	1	1
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Стандарт ставит новые требования к организации внеурочной деятельности школьников:

- * внеурочная деятельность включается в вариативную часть базисного учебного плана школы и на нее может отводиться до 10 часов в неделю в каждом классе;

- * школа сама определяет, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;

- * часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;

- * аудиторных занятий не должно быть более 50%;

- * все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Для организации внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы. Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

Вопросы по корректировке организации внеурочной деятельности с учетом запросов родителей рассмотрены на августовском педсовете школы. Программа организации внеурочной деятельности составлена в соответствии с направлениями развития личности.

Направления	Названия кружков	Классы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4
	«Основы религиозных культур народов России»	4
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и танец»	1
Общеинтеллектуальное	«Клуб юных книголюбов»	3
	«Юный читатель»	2
	«К тайнам слова»	4
	«К тайнам русского языка»	2
	«Шочмо йылме»	1
Социальное	«Функциональная грамотность»	1-4
Общекультурное	«Школьный театр»	2-4

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

1. ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» Моркинского муниципального района реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее СП-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН-21);
- Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

1.2. Направления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьной образовательной программы и ориентирован на:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества;
- выполнение требований государственного образовательного стандарта общего образования.
- дифференциацию и индивидуализацию образования,
- оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки,
- расширение содержания образования,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в режиме работы школы.

1.3.Режим занятий.

Учебный год в МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025 г. Учебные занятия заканчиваются 25.05.2025 года.

Продолжительность учебного года основного общего образования 34 учебных недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность уроков для 5-9 классов 45 минут. Занятия организованы в первую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не превышает 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часов.

1.4. Структура учебного плана

МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» для реализации ФГОС в 5-9 классах выбирает учебный план с русским (неродным) языком обучения, **ВАРИАНТ 5.**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение..

В качестве родного языка и литературы предусматривается изучение (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) учебных предметов "родной язык (марийский) " и «родная литература (марийская)». На изучение родного языка и литературы отводится 3 часа, по решению заседания районного методического объединения часы распределены таким образом: родной язык – 2 часа, родная литература – 1 час в каждом классе.

В Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы говорится: «Рекомендовать образовательным организациям, реализующим образовательную программу основного общего образования, включать пропедевтический (вводный) курс в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений».

Реализации целей химического образования в основной школе может способствовать пропедевтическая подготовка учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования, развитие обучающихся средствами химии.

Основная задача пропедевтического этапа формирование интереса к познанию мира веществ и химических превращений.

Изучение пропедевтического курса с 7 класса позволяет:

- учесть психологические особенности обучающихся;
- создать мотивацию для изучения курса химии в основной школе;
- разгрузить курс химии основной школы;
- реально повысить качество обучения химии.

По решению педагогического совета в 7 классе введен пропедевтический курс химии из части формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на 2024-2025 учебный год передана:

- в 5 классе - на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл» и на увеличение часов по предмету «География»;
- в 6 классе – на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл»;
- в 7 классе – на введение пропедевтического курса химии и на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл»;
- в 8 классе – на увеличение часов по предмет «Физкультура» и на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл»;
- в 9 классе – на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл».

В качестве занятий по иностранному языку осуществляется изучение английского языка. По предмету «Груд (технология)» осуществляется деление классов на две группы (девушки и юноши) – в 5, 6, 7, 8 классах.

1.5. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и в обязательном порядке как отдельную процедуру проходят все обучающиеся.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета Учреждения.

Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год без прекращения общеобразовательного процесса.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- изложения с элементами сочинения;

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих четвертных отметок и отметки итоговой промежуточной аттестации по предмету..

В соответствии со стандартом ООО для учащихся 9 класса рассматривается защита творческого, исследовательского проекта в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО КЛАССАМ

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		□	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	2	2	2	2	2
	Родная литература (марийская)	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1
	История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1
	География	1				
	Физкультура				1	
	Пропедевтический курс химии			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Стандарт ставит новые требования к организации внеурочной деятельности школьников:

- * внеурочная деятельность включается в вариативную часть базисного учебного плана школы и на нее может отводиться до 10 часов в неделю в каждом классе;

- * школа сама определяет, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;

- * часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;

- * аудиторных занятий не должно быть более 50%;

- * все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Для организации внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

Вопросы по корректировке организации внеурочной деятельности с учетом запросов родителей были рассмотрены на августовском педсовете школы.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Направления	Названия кружков	Классы
Общеинтеллектуальное	«Юный физик»	7
	«Юные лесоводы»	6,8
	«Английская грамотность»	8а
Общекультурное	«Шочмо йылме туняште»	8а,б
	«В мире музыки и танца»	5-6
Социальное	Профминимум	6-9
	«Финансовая грамотность»	5-7
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Атлет»	5-9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5-9
	ШПК «Онар»	8-9

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» Моркинского муниципального района реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее СП-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН-21);

1.2. Направления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьной образовательной программы и ориентирован на:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества;
- выполнение требований государственного образовательного стандарта общего образования.
- дифференциацию и индивидуализацию образования,
- оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки,
- расширение содержания образования,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в режиме работы школы.

1.3. Режим занятий.

Учебный год в МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025 г. Учебные занятия заканчиваются 25.05.2025 года. В 2024-2025 учебном году в школе 2 общеобразовательных класса, работающих по ФГОС СОО, 10 и 11 классы. Учащиеся обучаются в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков для 10-11 классов 45 минут. Занятия организованы в первую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе - 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах: в 10 – 11 классах - до 3,5 часов.

1.4. Структура учебного плана

Для реализации среднего общего образования педагогическим коллективом и обучающимися 10-11 класса выбран гуманитарный профиль с родным языком обучения. Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русской литературы и обществознания (они изучаются на углубленном уровне). Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Защита проектов предусматривается в апреле-мае.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на 2024-2025 учебный год передана:

- в 10 классе - на увеличение часов по предметам «русский язык» - 1 час, «алгебра» - 1 часа, «химия» - 1 час;

- в 11 классе – на увеличение часов по предметам «русский язык» - 1 час, «геометрия» - 1 час, «физика» -1 час, «химия» - 1 час.

В качестве занятий по иностранному языку осуществляется изучение английского языка.

1.4. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год без прекращения общеобразовательного процесса.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета Учреждения.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- изложения с элементами сочинения;
- сочинения.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год и отметки итоговой промежуточной аттестации по предмету..

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Для 10-11 классов – гуманитарный профиль с родным языком обучения

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные науки	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
Общественно-научные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	4
	Русский язык		1	1
	Алгебра		1	
	Геометрия			1
	Химия		1	1
	Физика			1
ИТОГО			37 ч.	37 ч.

3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Направления	Названия кружков	Классы
Общеинтеллектуальное	«Шочмо йылме туняште»	10
	Химия	10
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	10-11
Общекультурное		
Социальное	ШПК «Онар»	10-11
	«Финансовая грамотность»	10-11
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Атлет»	10-11

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
по адаптированной образовательной программе
для 1-9 классов

Пояснительная записка

Вариант 1.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для учащихся МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – Стандарт).

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Учебный план по АОП определяет объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение программы по классам.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьной образовательной программы и ориентирован на:

- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой личности,
- дифференциацию и индивидуализацию образования,
- оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С учетом нормативов СанПиН-21 этим обучающимся определяется 5-дневная рабочая неделя, продолжительность уроков по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 34 недели.

Учебный план разработан с учетом возможностей Учреждения, запросом родителей. Учебные предметы и объем занятий выбраны с учетом возможностей Учреждения, запросом родителей. Воспитание, обучение и развитие обучающихся сопровождается коррекционными занятиями с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО ПРЕДМЕТАМ для 1-4 классов
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	классы				
		I	□□	□□ □	□□	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	
	Чтение	3	3	3	3	
	Речевая практика	2	2	2	2	
Математика	Математика	4	4	4	4	
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	
Итого:		19	19	19	18	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	4	4	5	
	История и культура народов Республики Марий Эл		1	1	1	
	Основы религиозных культур и светской этики	-			1	
	Родной язык (марийский)	1	2	2	2	
	Литературное чтение на родном (марийском) языке	1	1	1	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Занятия внеурочной деятельности и коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)

Ритмика	1	1	1	1
Логопедические занятия	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО ПРЕДМЕТАМ для 5-9 классов
(вариант 1)**

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	6	4	3	3	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	3	4	4	4	
2. Математика	2.1.Математика	5	5	5	5	5	
	2.2. Информатика			1	1	1	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	
	3.2.Биология	-		2	2	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2				
	4.3. История Отечества			2	2	2	
	4.4. География	1	1	2	2	2	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	
	5.2. Музыка	1	1	1	1	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2	2	3	4	
Итого		24	25	26	25	25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ОДНКНР		1	1				
ОБЖ					1	1	
ИКН		1	1	1	1	1	
Родной язык		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Литературное чтение на родном языке		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Коррекционные занятия	Логопедические занятия			1	1	1	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	32	32 (33)	

В условиях учения обучающихся по АОП в классах с обучающимися по ООП содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» обучающимися осваивается во внеурочной деятельности и домашних условиях. Занятия внеурочной деятельности и коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)

Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Проф.минимум		1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1

Учебный план **адаптированной основной общеобразовательной программы** **основного общего образования для обучающихся с задержкой** **психического развития (вариант 7.1)**

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (марийского) языка. Учебный год в МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025., окончание учебного года регулируется расписанием ГИА. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на 2024-2025 учебный год передана:

- в 5 классе - на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл» и на увеличение часов по предмету «География»;
- в 6 классе – на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл»;

- в 7 классе – на введение пропедевтического курса химии и на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл»;
- в 8 классе – на увеличение часов по предмет «Физкультура» и на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл»;
- в 9 классе – на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл».

В качестве занятий по иностранному языку осуществляется изучение английского языка. По предмету «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы (девушки и юноши) – в 5, 6, 7, 8 классах.

. В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура". При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. Обучающиеся учатся в режиме 6-дневной учебной недели.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		□	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	1	1	1	1	1
	Родная литература(марийская)	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное	1	1	1	-	

	искусство					-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1
	История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1
	География	1				
	Физкультура				1	
	Пропедевтический курс химии			1		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающие занятия						
Направления внеурочной деятельности		4				
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Обучающиеся учатся в режиме 6-дневной учебной недели. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» для реализации ФАОП НОО ЗПР выбирает учебный план с русским (неродным) языком обучения, **ВАРИАНТ 2.**

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов			
			II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский)	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном (марийском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		21	24	24	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	История и культура народов Республики Марий Эл Математика Физкультура	-	1 1	1 1	1
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
Коррекционно-развивающие занятия					
Направления внеурочной деятельности		4			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

Учебный план
адаптированной образовательной программы обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Начальное общее образование
II вариант
Индивидуальное обучение 3 класс

Вариант 2

Учебный план по адаптированной образовательной программе для учащихся МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями).

- ФАОП УО (ИН) для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;

- ФГОС УО (ИН) ОВЗ, утвержденным приказом Минобнауки от 19.12.14 № 1599;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115

Содержание учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, включает:

-шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

-коррекционные курсы, проводимые различными специалистами учителем;

-внеурочные мероприятия.

Один ученик из 3 класса по решению психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированной образовательной программе, вариант 2. По рекомендации медицинской лечебной комиссии им организовано обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития, для детей с умеренным и тяжелым интеллектуальным нарушением.

Учебные предметы и объем занятий выбраны с учетом возможностей Учреждения, запросом родителей. Воспитание, обучение и развитие обучающихся сопровождается коррекционными занятиями с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Обучение ведется на дому в очной форме. Обучение безотметочное. В конце года оформляется анкета об освоении образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Программа рассчитана на один учебный год. Объем недельной нагрузки ученика начальной школы, обучающегося индивидуально – 9 часов.

Продолжительность урока - занятия 35 минут.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО ПРЕДМЕТАМ для 1-4 классов
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	0,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Труд (технология)	Профильный труд	1
Коррекционно - развивающие занятия		0,5
Всего		9