

## РМО учителей-логопедов 15.02.2013г.

### Логопедический праздник для обучающихся 2 класса «Красивую речь приятно слушать»

Цели:

- Автоматизировать поставленные звуки в связной речи.
- Развивать языковое чутье, память, слуховое внимание.
- Воспитывать любовь к родному языку, чувство дружбы.

Ход праздника:

Приглашаются болельщики — учащиеся второго класса, учителя, воспитатели. Сцена празднично украшена. Две команды участников состоят из ребят, посещающих логопедические занятия. Ведущий — учитель-логопед. В составе жюри учителя-логопеды других школ. Для выступления во время музыкальной паузы приглашен детский фольклорный ансамбль. Один ребенок специально подготовлен для исполнения роли Лисы.

Используется презентация.

#### СЛАЙД 1

**Логопед.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы приглашаем вас совершить путешествие по стране «Красивая речь». Красивую речь приятно слушать, вы согласны? А какую речь можно назвать красивой? Яркую, богатую, выразительную. Истоки ее мы черпаем в устном народном творчестве, поэтому все наши задания посвящены русским народным сказкам, скороговоркам, пословицам и загадкам. Итак, в путь! Помогут нам совершить путешествие две команды. Первая команда, представьтесь, пожалуйста.

**Дети первой команды (хором).** Калинка!

**Логопед.** И вторая команда...

**Дети второй команды (хором).** Рябинушка!

#### СЛАЙД 2

**Логопед.** Оценивать работу команд будет жюри – наши гости: учителя-логопеды из других школ. (*Представляет, челнов жюри.*) Мы приветствуем также наших болельщиков — учеников второго класса, учителей и воспитателей! Мы начинаем! (*Звучит музыка.*)

#### СЛАЙД 3

**Первая остановка — город Загадка.**

Потренируем смекалку, сообразительность, ум. Каждая команда поочередно загадывает другой по три загадки.

Ползун ползет, иголки везет.  
Под дубочком, под кусточком  
Свернулся клубочком. (Еж)

Может и разбиться,  
Может и свариться,  
Если хочешь, в птицу  
Может превратится (Яйцо)

Заворчал живой амок,  
Лёг у двери поперёк (Собака)

Живёт между камнями  
Голова с четырьмя ногами (Черепашка)

Без рук, без топорёнка  
Построена избёнка (Гнездо)

С бородой, а не старый,  
С рогами, да не бык,  
С пухом, а не птица (Козёл)

**Логопед:** А теперь я загадаю вам мои загадки.

Всем, кто придёт,  
Всем, кто уйдёт,  
Руку подаёт. (Дверная ручка)

Не пчела, не шмель,  
А жужжит,  
Неподвижно крыло,  
А летит. (Самолёт)

Сидит Пахом  
На коне верхом,  
Сам неграмотный,  
А читать помогает. (Очки)

Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю...  
Отправляюсь я в полёт,  
Кто же это? - ... (Вертолёт)

Стучит, гремит, вертится,  
Никого не боится.  
Ходит весь век, а не человек. (Часы)

Рук нет, а строить умеет (Птица)

Белое покрывало землю одевало.  
Лето пришло — одеяло все сошло. (Снег)

Белая морковка зимой растёт. (Сосулька.)

*Жюри оценивает задание.*

#### **СЛАЙД 4**

**Логопед:** Мы переходим к следующему этапу нашего путешествия — **станция «Скороговорки»**. К микрофону приглашаются по одному самому смелому участнику из команды. Вам нужно чисто и быстро проговорить скороговорку три раза подряд.

#### **СЛАЙД 5**

Наш Полкан попал в капкан.

Я по камешкам пошёл,  
Шубу шёлкову нашёл.

Мама мыла мылом Милу.

Все бобры добры для своих бобрят.

*Дети выполняют задание. Ведущий предоставляет слово жюри.*

## СЛАЙД 6

**Логопед:** А теперь самое время отдохнуть и послушать русскую народную песню. Выступает детский фольклорный ансамбль «Вис-вис». Песня

---

## СЛАЙД 7

**Логопед:** Наша следующая остановка — «Пословицы». Они украшают нашу речь, делают ее выразительнее, ярче. «Без углов дом не строится, без пословицы речь не молвится». На этих листах написаны пословицы. Соедините правильно их начало и конец. *(Раздает командам по два листа.)* Команды, приступайте к работе!

Пока команды работают, предлагаю поиграть. Повторяйте за мной движения руками и пальцами.

*(Проводит музыкальную пальчиковую игру со зрителями «Птичий двор»).*

## СЛАЙД 8

### На птичьем дворе

Наши уточки с утра *(пальцы сложите щепоткой, чтобы большой пальчик был напротив других):*

- Кря – кря, кря – кря!

Наши гуси у пруда *(сначала откройте, затем закройте наш импровизированный «клювик»):*

- Га – га, га – га!

А индюк среди двора *(смотрим влево, вправо):*

Бл - бл, бл - бл!

Наши гуленьки вверху *(помащите кистями вытянутых вверх рук):*

- Гу – гу, гу - гу!

Наши курочки в окно *(указательными пальцами «поклюйте» по столу или кулаком одной руки постучите о ладонь другой руки ):*

- Ко - ко, ко - ко!

А как Петя – петушок

Ранним – рано поутру

Нам споет *(спинку выпрямили, голову подняли, ручки развели в стороны, машем ими, будто крыльями, и поем):*

- Ку-ка-ре-ку!

**Логопед:** Итак, команды готовы, слушаем пословицы.

Ученики:

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Дело мастера боится.

Человек без друзей, что дерево без корней.  
Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

### СЛАЙД 9

*Жюри оценивает задание.*

### СЛАЙД 10

**Логопед.** Ребята, вы никого новенького на сцене не видите? Посмотрите хорошенько. К нам гость пришёл, но он в шапке-невидимке, встречается во многих русских народных сказках. Он красивый, умный, хитрый, находчивый. У него богатая шуба, длинный пушистый хвост... Угадайте, кто это?

**Дети.** Это лиса!

### СЛАЙД 11

**Логопед.** Лисонька, появись. Ребята тебя узнали!

**Лиса.** Я лисонька-лиса, всему лесу краса, шуба пушистая, хвост золотистый. Буду вопросы командам задавать – прошу не кричать, а только руки поднимать.

- Дети, отгадайте, в какой сказке я дружно живу с другими зверями и ни с кем не ссорюсь? («Теремок»)

- В какой сказке я все обмениваю? («Лисичка со скалкой»)

- А в какой я всех пугаю? («Заюшкина избушка»)

- Из какой сказки слова: «Битый небитого везет»? («Лисичка-сестричка и волк» или «Лиса и волк»)

- Какую песенку я пою в сказке «Кот, петух и лиса»? («Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Выгляни в окошко —  
Дам тебе горошку.»)

- А в какой сказке я обманом съедаю главного героя? («Колобок»)

**Лиса.** Молодцы, ребята. Вы про меня сказки читаете. Я очень рада. Теперь мне пора бежать к другим детям, проверить их знания. А вам я желаю читать много сказок и развивать свою речь. До свидания!

*Ответы участников команд. Жюри оценивает задание.*

## **СЛАЙД 12**

**Логопед.** Мы только что побывали в городе сказок, а теперь нам пора в деревню Потешки. Команды приготовили свои выступления.

Выступление команды «Калинка».

Участники:

- Николай! Что везёшь?
- Сено.
- Какое сено? Ведь это дрова!
- А коли видишь, так чего же спрашиваешь?

Выступление команды «Рябинушка».

Участники

- Где ты, брат Иван?
- В горнице.
- А что делаешь?
- Помогаю Петру.
- А Петр что делает?
- Да на печи лежит.

**Логопед.** Вот и подходит к концу наше маленькое путешествие. Пока жюри подводит общий итог, я предлагаю всем вместе поиграть в игру «Отвечайте, правда ли?».

## **СЛАЙД 13**

**Отвечайте, правда ли?**

В этот час, веселый час,  
Вам загадок я припас,  
Адандали-дандали!  
Вам загадок я припас,  
Уж послушаю я вас,  
Адандали-дандали!

Вьюга поле замела,  
И берёза вся бела.  
Отвечайте, Правда ли? (Да)

В марте стаял снег и лед,  
Это к нам зима идет.  
Отвечайте, Правда ли? (Нет)

Любит кошка на обед  
Виноград и винегрет.  
Отвечайте, Правда ли? (Нет)

Ночью в дождик, как пастух,  
Вывел кур гулять петух.  
Отвечайте, Правда ли? (Нет)

Лебедь плавает в пруду,  
Спит на яблоне в саду.  
Отвечайте, Правда ли? (Нет)

Шерсть смотали мы в моток,  
Выйдет шелковый платок.  
Отвечайте, Правда ли? (Нет)

Хоть улитка и мала,  
Целый домик унесла.  
Отвечайте, Правда ли? (Да)

Закудахтал пес Барбос  
И в гнезде яичко снес.  
Отвечайте, Правда ли? (Нет)

Лапой хватать, зубами щелк.  
Хищник — тигр  
и хищник — волк.  
Отвечайте, Правда ли? (Да)

Верно, дети! Молодцы!  
Вам в награду леденцы,  
Адандали-дандали!  
Вот растаял леденец,  
И стихам пришел конец.  
Адандали-дандали!  
Адандали-дандали!

*Гиви Чичинадзе*

*Жюри подводит итоги, награждает участников команд леденцами.*

**Логопед.** Вот и завершилось наше путешествие. Вам понравилось? Я думаю, теперь все ребята будут стараться, чтобы их речь была красивой, выразительной, правильной. Спасибо за внимание! А всем участникам, и болельщикам тоже, я дарю целый большой сундук леденцов. Как в стихотворении:

### **СЛАЙД 12**

Адандали-дандали,  
Вам в награду леденцы,  
И скажу всем: молодцы!

### **Список использованной литературы:**

1. Научно-методический журнал «Логопед»: №1, 2008: с.96-99
2. Научно-методический журнал «Логопед»: №5, 2008: с.86.
3. Померанцева Э. Детям на потеху. – М.: Детская литература, 1988.
4. Загадки и пословицы для малышей./ Сост. Тарабарина Т.И. – Ярославль: Академия развития, 2008.



Не	имей	сто	рублей,
а	имей	сто	друзей.
Дело	мастера	боится.	
Человек	без	друзей,	что
дерево	без	корней.	
Крепкую	дружбу	и	топором
не	разрубишь.		