

МОУ «Шоруньжинская средняя (полная) общеобразовательная школа»

Игровое занятие по логопедии ***«Счастливый случай»***

Класс: 1-а, 1-б.

Учитель-логопед: Сидорова Т.А.

Дата: 19.10.2011г.

Шоруньжа

2011-2012 уч.г.

Игровое занятие по логопедии «Счастливый случай».

1-а и 1-б классы. 19.10.2011г.

Тема: «Осень»

Цель:

- проверить и обобщить знания об осени;
- совершенствовать лексико-грамматические категории и связную речь на примере данной темы;
- закрепить правильное произношение звука «Р» в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

- активизировать словарь по теме «Осень»;
- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие артикуляционно - мимических движений;
- совершенствование умения сочетать движения и речь;
- воспитывать умение выслушивать ответы товарища.

Оборудование: слайды с изображением признаков осени, интерактивная доска, диск с записями музыки, дидактический материал (карточки, жетончики для оценивания этапов игры участников), аудио сопровождение (П.И. Чайковский «Времена года», «Осенняя пора»).

Формы и методы проведения: комбинированная (индивидуальная, коллективная)

Ход занятия:

I. Организационный момент: (психологический тренинг на активизацию познавательной деятельности участников игры).

Логопед: Внимание! Внимание! Сегодня у нас занятие «Счастливый случай» по теме «Осень» (Звучит музыка). За каждые правильные ответы вы будете получать балл в виде листочка вырезанного из бумаги.

Обще развивающие познавательные вопросы:

- Скажите, когда наступает осень?
- Какая бывает осень? (ранняя, поздняя).

СЛАЙД

Раннюю осень называют «золотой» — золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках.

У ранней осени лёгкая поступь, весёлое лицо, она добрая, тёплая (Покажите эту осень движениями).

- А теперь покажите, какое настроение у вас этой осенью? (Покажите мимикой своё настроение).

СЛАЙД

- Позднюю осень называют «серебряной». Поздняя осень грустная, печальная, Зимой гонимая (Покажите какое у вас настроение в дождливый, хмурый день?).

- А теперь перед началом игры давайте вспомним и проговорим скороговорки, выученные на прошлых занятиях.

1. У Даши – подушка под ушком.
2. Шла лиса бесшумно по лесу.
3. Над лугом летели белые лебеди.
4. У принцессы, у Арины на кровати три перины.

- Итак, мы начинаем!

II. - Первый тур «Загадки осени»: Послушайте и отгадайте загадки, за правильный ответ вы получаете балл.

1. Летом вырастают, а осенью опадают? (листья).
2. Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает? (осенью).
3. Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает? (дождь).
4. Его весной и летом мы видим одетым, а осенью с бедняжки сорвали все рубашки? (дерево).

5. По небесам оравую

Бредут мешки дырявые,

И бывает иногда:

Из мешков течёт вода.

Спрячемся получше

От дырявой... (тучи).

6. Неизвестно, где живёт.

Налетит – деревья гнёт.

Засвистит – по речке дрожь.

Озорник, а не уймёшь (ветер).

7. Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край холодный птицы улетели.

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года... (осенью) зовётся.

- Молодцы, ребята отгадали все загадки!

- А теперь давайте немного отдохнём и выполним артикуляционную гимнастику язычка: «Лопатка», «Маляр», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Болтушка», «Лошадка фыркает», «Барабанщик».

- **Следующий тур «Ты – мне, я - тебе».** В этом туре вы должны ответить на мои вопросы, за правильный ответ вам балл.

- День, когда идёт дождь, – какой? (дождливый)

- Летом небо светлое, а осенью? (тёмное)

- Летом день длинный, а осенью? (короткий)

- Летом тучи ходят высоко, а осенью? (низко)

- Летом люди выращивают урожай, а осенью? (собирают)

- Летом на улице жарко, а осенью? (холодно)

- А теперь давайте отдохнём и в перерыве между турами выполним комплекс пальчиковой гимнастики:

Мы капусту рубим, рубим, рубим.

Мы морковку трём, трём, трём.

Мы капусту солим, солим, солим.

Мы капусту жмём, жмём, жмём.

- **Третий тур называется «Бывает ли так?».** Задание тура:

Определить, чего не бывает осенью, за каждый правильный ответ – балл.

- Набухают почки, распускаются листья.

- Люди собирают урожай овощей и фруктов.

- Звенит капель, бегут ручьи.

- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.

- Дети купаются, загорают, носят летнюю одежду.

- Птицы улетают в тёплые края.

- Ярко светит солнце, поют птицы.

- Молодцы, ребята! А теперь давайте **отдохнём и поиграем в подвижную игру с элементами дыхательной гимнастики «Листопад».**

Логопед: Дует лёгкий осенний ветерок: «У-у-у-у-у» (тихо).

Листочки едва шевелятся.

Подул сильный ветер «У-у-у-у-у» (громко).

Заблудились мы в лесу, закричали мы: «АУ!» (сначала громко, потом тихо).

Осенние листочки на веточках сидят, осенние листочки с нами говорят: «А-О-У-И» (под музыку кружатся с листочками в руках). Налетел ветер, и листочки стали опадать.

Листопад, листопад, листья жёлтые летят, (дети бросают листочки и приседают).

Листопад, листопад, листья красные летят, (дети бросают листочки и приседают).

- Вот мы и дошли до **последнего тура**, который называется «**Творческий**», здесь вы должны составить рассказ об осени по опорным картинкам (Дети составляют рассказ).

1 СЛАЙД. Пришла золотая осень. В лесу деревья жёлтые, красные.

2 СЛАЙД. На земле много листьев.

3. СЛАЙД. Хлопотливые белки готовят припасы на зиму.

4 СЛАЙД. Птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края.

5 СЛАЙД. У поздней осени свои краски.

6 СЛАЙД. Я люблю осень.

5. - Подведение итогов и награждение участников. А теперь давайте посчитаем свои баллы и узнаем, кто же у нас победитель. (Всем детям вручаются призы).

- Рефлексия. И в заключение занятия предлагаю вам отдохнуть под музыку. (Звучит «Осенняя пора» П.И. Чайковского).

- Ребята, представьте, что мы с вами в осеннем лесу. Давайте вдохнём аромат леса. Вдох носом, пауза, на счёт «Раз», «Два», «Три» выдох ртом.