

МОУ «Шоруньжинская средняя (полная) общеобразовательная школа»

РМО учителей начальных классов

Логопедическое занятие с обучающимися 1 класса

Тема: Звуки «З» и «З'» . Буква «З».

Логопед: Сидорова Т.А.

Дата: 22.03.2012г.

Тема: Звуки «З» и «З'» . Буква «З».

Цели:

- закрепить навыки правильного произношения звуков «З» и «З'
- развивать фонематический слух, слуховое внимание, память.
- развивать мелкую моторику рук.
- воспитывать интерес к изучению грамоте.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- учить давать характеристику звуков (З), (Зь);
- учить правильно произносить звуки (З), (Зь), дифференцировать их на слух и в произношении;
- познакомить с предлогами за, из-за, упражнять в их употреблении;

коррекционно-развивающие:

- развивать навыки звуко-слогового анализа слов;
- развивать умение составлять предложения по заданному слову, используя знакомые предлоги.
- развивать умение анализировать слова, предложения с этими словами;

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей самоконтроль за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль.

Оборудование: презентация к уроку, зеркала, мяч, тетради, ручки, карточки с заданиями.

Ход занятия

СЛАЙД 1

1. Организационный момент.

- На место пойдет тот, кто назовет дикое животное и его детеныша.

2. Развитие артикуляционной моторики. Работа по развитию дыхания и голоса.

Артикуляционная гимнастика.

- для челюсти: «бегемотик» - «слоник»;
- для губ: «лягушка» - «дудочка»;
- для языка: «часики», «качели», «чищу зубы», «лопата», «чашка», «лошадка».

Работа по развитию дыхания и голоса.

- Вдох через нос, выдох через рот (5 раз).
- Упражнение «Подуй на язычок» (сдуваем листочек перед собой, язык между губами.)
- Голосовые упражнения: произносить на одном выдохе.

иуаэ _____

иуаэ _____

иуаэ _____

3. Упражнения по развитию произношения и обучению грамоте.

Объявление темы.

СЛАЙД 2

- К нам в гости пришли животные. Кто это? *Дети: заяц и зебра.*
- Какой первый звук в слове заяц вы слышите? *Дети (З).*
- Какой первый звук в слове зебра вы слышите? *Дети: (Зь).*
- Какая тема нашего сегодняшнего занятия? *Дети: звуки З и Зь.*

СЛАЙД 3 (тема занятия)

- Возьмите зеркала и посмотрите в каком положении губы, зубы, язык, когда произносите звук (З).

Дети объясняют артикуляцию звука (З):

- губки в улыбке;
- зубы сближены;
- широкий кончик языка за нижними зубами, боковые края языка прижаты к верхним зубам;
- холодный воздух идет по центру язычка;
- горлышко «работает».

Характеристика звука:

(З) - согласный, твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

(Зь) – согласный, мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый кружок с

колокольчиком.

СЛАЙД 4

Развитие фонематического слуха.

- придумайте слова со звуком (З). (Ответы детей)

- придумайте слова со звуком (Зь). (Ответы детей)

- где находится звук (З) в слове заяц? Дети. Звук (З) в слове заяц находится в начале слова.

- где находится звук (З) в слове коза? Дети. Звук (З) в слове коза находится в середине слова.

Задание: **СЛАЙД 5**

- разделите слова **забор, зонт, звезды, зебра, зима, узоры** на части.

Игра «Чудесный мешочек».

Ребенок берет из мешочка предметную картинку, называет ее и определяет какой звук (З или Зь) в названии картинке.

Игра «Поймай звук».

Я буду называть звуки, а вы, если услышите звук «З», должны поймать его в ладоши.

Речевой материал: **к, с, м, з, с, т, п, с, с, в, ц, з, т, ш, с, ж, м, з.**

Развитие слухового внимания.

Поиграем в игру «Разведчики»

Мы знаем, что разведчики это люди, которые внимательно слушают и запоминают. У меня несколько донесений.

- Максим, читай первое, а все остальные слушают и запоминают.

ЗА-ЗО-ЗУ

Кирилл, читай второе

АЗ-ОЗ-УЗ

Ляйсан, читай третье.

ЗА-ЗУ-ЗИ

Какой слог здесь звучит мягко? (СИ) Почему? (Смягчает буква «И»)

Андрей, читай четвертое донесение.

УЗ-ИЗ-АЗ

Никита, читай пятое донесение.

АЗА-ОЗО-УЗУ

Молодцы, настоящие разведчики.

Подбор слов с заданным звуком.

Игра: «Закончи слово». Добавь слог, повтори слово. С мячом .

ЗА: ва..., ро..., гла..., гро..., ко..., берё... .

ЗЫ: ко..., ва..., гро..., берё..., арбу..., моро... .

Игра «Замени букву». (Письменно на карточках)

- вам нужно заменить первый звук в словах на звук (З) или (Зь).

СЛАЙД 6

Какие слова получились?

ГУБЫ – ЗУБЫ

КЕФИР - _____

НАБОР - _____

ДВЕРИ - _____

ПЕЛЕНКА - _____

НАРЯД - _____

ДУБ - _____

ВАГОН – _____

СЛАЙД 7

- Составление предложений с новыми словами.

4. Физкультминутка.

Мы проверили осанку и свели лопатки.

(Дети выполняют упражнения по тексту)

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдем легко, как лисята, и попрыгаем как зайчата.

Свернулся волчонок в клубок, потому что он продрог.

(Дети приседают и руками обхватывают ноги)

Лучик волчонка коснулся,

Волчонок сладко потянулся.

(Дети встают, руки вверх, потянуться)

Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях.

- Игра «Скажи наоборот».

Зи – зы, за – зя, зю – зу, зэ – зе, зо – зё.

СЛАЙД 8

- Громко, четко повторяем за мной чистоговорки.

ЗА-ЗА-ЗА – ВОТ ИДЕТ КОЗА.

ЗУ-ЗУ-ЗУ – НЕ БОЮСЬ КОЗУ.

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ – НЕТ КОЗЫ.

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ – ВЫ ВЫИГРАЛИ ФЕРЗЯ.

ЗИ-ЗИ-ЗИ – РЕЗИНУ ПРИВЕЗИ.

СЛАЙД 9

Знакомство с предлогами за, из-за.

Дети отвечают на следующие вопросы:

- Где вы сидите? *(за партой)*
- Встаньте и выйдите. – Откуда вы вышли? *(из-за парты)*
- Посмотрите на рисунок. - Куда спрятался мальчик? *(за забор)*
- Откуда он выглядывает? *(из-за забора)*
- Куда спрятался заяц? *(за дерево)*
- Откуда он выглядывает? *(из-за дерева)*

Согласование числительных и существительных.

Игра «Отгадай загадки».

1. Красные двери – белые звери. *(Зубы)*

СЛАЙД 10

2. На ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца сами открываются. *(Глаза)*

3. Всегда во рту, а не проглотишь. *(Язык).*

– Сколько глаз у человека? Сколько языков? Сколько зубов?

Правильные ответы: два глаза, один язык, 32 зуба.

4. Что за коняшки – на всех тельняшки? *(Зебры)*

СЛАЙД 11

Посчитаем зебр: 1 зебра, 2 зебры, 3 зебры, 4 зебры, 5 зебр.

5. Зимой беленький, а летом серенький? *(Заяц)*

Посчитаем зайцев: 1 заяц, 2 зайца, 3 зайца, 4 зайца, 5 зайцев.

5. Итог занятия и оценка деятельности детей.

- С каким новыми звуками мы сегодня познакомились?
- Дайте характеристику каждому звуку?
- А кто помогал нам сегодня на уроке *(Зебра и заяц.)*

СЛАЙД 12

Герои сегодняшнего урока желают вам всегда правильно говорить звуки З и ЗЬ.

ЗА-ЗО-ЗУ

АЗ-ОЗ-УЗ

ЗА-ЗУ-ЗИ

УЗ-ИЗ-АЗ

АЗА-ОЗО-УЗУ

Забор - _____

Зонт - _____

Звезды - _____

Зебра - _____

Зима - _____

Узоры - _____

ГУБЫ – ЗУБЫ

КЕФИР - _____

НАБОР - _____

ДВЕРИ - _____

ПЕЛЕНКА - _____

НАРЯД - _____

ДУБ - _____

ВАГОН – _____