

## Мастер-класс по теме «Деепричастие как способ определения действия».

Цель: показать выразительные возможности деепричастия при описании явлений и картин природы.

Задача: научить выбирать и употреблять деепричастия для описания явлений и картин природы.

Оборудование: фото- и видеоматериалы с изображением водопада, грозы, снегопада и восхода солнца.

Ход занятия:

1. Учитель: Послушайте внимательно стихотворение поэта В.А. Жуковского «Невыразимое» (выступление специально подготовленного ученика- Ивановой Дианы).

Что наш язык земной пред дивною природой?  
С какой небрежною и легкою свободой  
Она рассыпала повсюду красоту  
И разнovidное с единством согласила!  
Но где, какая кисть её изобразила?  
Едва-едва одну её черту  
С усилием поймать удастся вдохновенью...  
Но лъзя ли в мертвое живое передать?  
Кто мог создание в словах пересоздать?  
Невыразимое подвластно ль выраженью!..  
Святыя таинства, лишь сердце знает вас.  
Не часто ли в величественный час  
Вечернего земли преображенья –  
Когда душа смятенная полна  
Пророчеством великого введенья  
И в беспредельное унесена –  
Спирается в груди болезненное чувство,  
Хотим прекрасное в полете удержать,  
Ненареченному хотим названье дать –  
И обессилено безмолвствует искусство?  
Что видимо очам – сей пламень облаков,  
По небу тихому летящих,  
Сие дрожанье вод блестящих,  
Сии картины берегов  
В пожаре пышного заката –  
Сии столь яркие черты –  
Легко их ловит мысль крылата,  
И есть слова для их блестящей красоты.

### Слово учителя:

- Действительно, в природе очень много тайн и удивительных, мимолетных явлений, поймать и передать которые часто бывает почти невозможно. Но мастерам поэтического слова удается это сделать с удивительной легкостью и необычайным искусством. Первое, что для этого нужно, это умение быть наблюдательным и видеть красоту природы. Давайте посмотрим одно из самых удивительных достопримечательностей мира – Ниагарский водопад. (просмотр видеоматериала).

- Какая игра воды? Какое движение? Одними глаголами передать многообразие падения воды невозможно. Нам помогут деепричастия. Посмотрим, как можно с помощью деепричастий обыграть падение, движение воды.

Кипя,  
Шипя,  
Ворча,  
Струясь,  
Крутясь,  
Сливаясь,  
Свиваясь,  
Вздымаясь,  
Вздуваясь,  
Мелькая, круша,  
Резвясь и спеша,  
Скользя, обнимаясь,  
Делясь и встречаясь,  
Ласкаясь, бунтуя, летя,  
Играя, дробясь, шелестя,  
Блистая, взлетая, шатаясь,  
Сплетаясь, звеня, клокоча,  
Взвиваясь, вертясь, грохоча,  
Морщинась, волнуясь, катаясь,  
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,  
Взметаясь и пенясь, ликуя, гремя,  
Дрожа, развиваясь, стремясь, вырастая,  
Вперед и вперед убегая в свободолюбивом задоре,  
Так падают бурные воды  
В сверкающем быстром Лодоре.

Учитель: К одному глаголу «падают» в тексте относятся 46 деепричастий. Какой вывод вы можете сделать на основании этого?

Делая свои поэтические переводы, В.А.Жуковский часто употребляет деепричастия, и именно с их помощью ему удается запечатлеть и остановить «прекрасное мгновение».

В стихотворении Р.Саути в переводе В.Жуковского с помощью деепричастий удалось передать всю красоту, мощь, неповторимость движения водопада. Поэт смог прекрасное удержать в полете и запечатлеть его на все века.

2. Попробуем и мы с вами с помощью деепричастий показать удивительные явления природы. У каждой группы своя тема: 1-я группа- явление грозы, 2-я группа – явление восхода и захода солнца, 3-я группа – явление снегопада. У всех на столах есть материал-подсказка, который вы можете использовать в своей работе.

Задание группам: подобрать несколько фотографий и по этим картинам составить несколько предложений, используя деепричастия и деепричастные обороты для изображения движений природы.

3. Практическая работа в группах.

4. Презентация проектов.

Рабочие материалы.

Выберите из списка глаголов и образуйте от них деепричастия и деепричастные обороты для описания названных явлений природы.

Греметь, рассекать, освещать, озарять, оглашать, раскалывать, ломать, блеснуть, пугать, нагибать, обрушать, обрывать, раскатываться, мелькнуть.

Сиять, озарять, отражаться, играть, подниматься, пробиваться, освещать, улыбаться, окрашивать, приветствовать, прощаться, исчезать, встречать, согревать.

Падать, кружиться, танцевать, таять, ложиться, касаться, опускаться, застилать, окутывать, радовать, покрывать, создавать, превращать(ся), залеплять, загонять.

Рабочие материалы.

Выберите из списка глаголов и образуйте от них деепричастия и деепричастные обороты для описания названных явлений природы.

1 группа.

Греметь, рассекать, освещать, озарять, оглашать, раскалывать, ломать, блеснуть, пугать, нагибать, обрушать, обрывать, раскатываться, мелькнуть.

2 группа

Сиять, озарять, отражаться, играть, подниматься, пробиваться, освещать, улыбаться, окрашивать, приветствовать, прощаться, исчезать, встречать, согревать.

3 группа

Падать, кружиться, танцевать, таять, ложиться, касаться, опускаться, застилать, окутывать, радовать, покрывать, создавать, превращать(ся), залеплять, загонять.