

Учебные планы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шордурская основная
общеобразовательная школа»
Моркинского района
Республики Марий Эл,
обеспечивающего реализацию
ФГОС НОО, ООО и АООП
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрены на заседании педагогического совета школы
от 29.08.2023 года, протокол № 1

Введение

Министерство просвещения рекомендует реализовать третий час физической активности школьников за счет часов внеурочной деятельности. МБОУ «Шордурская

ООШ» решила час физической активности реализовать за счет внеурочной деятельности:

- работает школьный спортивный клуб;
- проводятся недели спорта (2 раза в год);
- проводятся дни здоровья (1 раз в четверть);
- традиционные спортивные мероприятия

АВГУСТ

- день физкультурника;

СЕНТЯБРЬ

- осенний кросс;

НОЯБРЬ

- олимпиада

ДЕКАБРЬ

- открытие зимнего спортивного сезона, лыжные гонки;

ЯНВАРЬ

- синглмикс;

ФЕВРАЛЬ

- лыжные гонки «Мужества»

МАРТ

- закрытие зимнего спортивного сезона, эстафета;

МАЙ

- открытие летнего спортивного сезона, эстафета, 1 мая;

Учащиеся школы участвуют во многих спортивных мероприятиях района и республики.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шордурская основная общеобразовательная школа» Моркинского муниципального района реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН-21).

1.2. Направления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьной образовательной программы и ориентирован на:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями начальной школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества;
- выполнение требований государственного образовательного стандарта общего образования.
- дифференциацию и индивидуализацию образования,
- оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки,
- расширение содержания образования,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в режиме работы школы.

1.3. Режим занятий.

Учебный год начинается 01.09.2023 г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность учебного года: 34 недели для обучающихся 2-4 классов. Занятия организованы в первую смену.

Для обучающихся 2-4 классов продолжительность уроков – 45 минут. Обучаются в режиме 6-дневной учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 классе - 2 часа.

1.4. Организация образовательного процесса обучающихся 1 класса

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели.

Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (ритмика, физическая культура, экскурсии);
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение без домашнего задания, рекомендация для родителей: упражнения для развития пальцев и кистей рук.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО оцениваются качественными отметками «освоил» или «не освоил» без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Результаты мониторинга по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

1.4. Структура учебного плана

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1-4 классы занимаются по учебному плану ВАРИАНТ 4. Учебный план обеспечивает, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Предусматривается изучение (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) учебного предмета "родной язык (марийский) " и "литературное чтение на родном (марийском) языке".

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, определяет состав учебных предметов, обязательных

предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-3 классов, выделяется:

- на введение учебного курса «История и культура народов Республики Марий Эл» во 2-4 классах, по 1 часу;
- на третий час физической культуры в 3 классе;
- на дополнительные часы по учебному предмету «математика» во 2 классе, 1 час.

1.5. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме (по решению администрации школы и педагога, работающего в классе):

- итоговой комплексной работы;
- техники чтения;
- административных контрольных работ (по четвертям).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и итоговой промежуточной аттестации.

Качество освоения программы по предметам во 2-ом классе в 1 четверти, по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе оценивается качественными оценками «освоил» и «не освоил» (обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся).

Промежуточной аттестацией в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО – защита творческой и проектной работы – с фиксацией достижений обучающихся в классном журнале качественными отметками «освоил» или «не освоил», Результаты мониторинга по предмету являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

**Федеральный учебный план начального общего образования
(1 кл.-5-дневная учебная неделя, 2-4 кл.- 6--дневная учебная неделя с
изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточн ой аттестации			
		I	II	III	IV	Всего	I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20		Кр	Кр	Кр
	Литературное чтение	3	3	3	3	12		Нч	Нч	Нч
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский)	1,5	2	2	2	7		Кр	Кр	Кр
	Литературное чтение (марийское)	1	1	1	1	4		Нч	Нч	Нч
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6		Кр	Кр	Кр
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		Кр	Кр	Кр
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8		Ир	Ир	Ир
								п	п	п
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	1	1				З
Искусство	Музыка	1		1	2			З	З	З
	Изобразительное искусство	1		1	2			З	З	З
Технология	Технология	1		1	2			З	З	З
Физическая культура	Физическая культура		3		3	6		З	З	З
Итого:		19,5	22	20,5	24,5	86,5				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
История и культура народов Марий Эл		1	1		2			
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	19,5	23	21,5	24,5	88,5			

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Стандарт ставит новые требования к организации внеурочной деятельности школьников:

- * внеурочная деятельность включается в вариативную часть базисного учебного плана школы и на нее может отводиться до 10 часов в неделю в каждом классе;
- * школа сама определяет, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- * часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- * аудиторных занятий не должно быть более 50%;

* все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Для организации внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы. Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

Вопросы по корректировке организации внеурочной деятельности с учетом запросов родителей рассмотрены на августовском педсовете школы. Программа организации внеурочной деятельности составлена в соответствии с направлениями развития личности.

Направления	Названия кружков	Классы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	3
	«Занимательная грамматика»	2-4
	«Занимательная математика»	3-4
	«Приходи сказка»	2
Социальное	«Финансовая грамотность»	1-4

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

1. ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шордурская основная общеобразовательная школа» Моркинского муниципального района реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее СП-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН-21);
- Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

1.2. Направления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьной образовательной программы и ориентирован на:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества;
- выполнение требований государственного образовательного стандарта общего образования.
- дифференциацию и индивидуализацию образования,
- оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки,
- расширение содержания образования,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в режиме работы школы.

1.3.Режим занятий.

Учебный год начинается 01.09.2023 г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часов.

Учащиеся 5-9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 недели.

1.4. Структура учебного плана

МБОУ «Шордурская основная общеобразовательная школа» для реализации ФГОС в 5-9 классах выбирает учебный план с русским (неродным) языком обучения, ВАРИАНТ 5.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение..

В качестве родного языка и литературы предусматривается изучение (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) учебных предметов "родной язык (марийский) " и «родная литература (марийская)». На изучение родного языка и литературы отводится 3 часа, по решению заседания районного методического объединения часы распределены таким образом: родной язык – 2 часа, родная литература – 1 час в каждом классе.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на 2023-2024 учебный год передана:

- в 5 классе - на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл» и на увеличение часов по предмету «Английский язык (иностраннй)»;

- в 6 классе – на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл»;

- в 7 классе – на увеличение часов по предмету «Физическая культура» и на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл»;

- в 8 классе – на увеличение часов по предмету «Физическая культура» и на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл»;

- в 9 классе — на увеличение часов по предмету «История» и на изучение предмета «История и культура народов Республики Марий Эл»

В качестве занятий по иностранному языку осуществляется изучение английского языка.

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную

аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и в обязательном порядке как отдельную процедуру проходят все обучающиеся.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета Учреждения.

Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год без прекращения общеобразовательного процесса.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- изложения с элементами сочинения;

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих четвертных отметок и отметки итоговой промежуточной аттестации по предмету..

В соответствии со стандартом ООО для учащихся 9 класса рассматривается защита творческого, исследовательского проекта в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте.

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО КЛАССАМ

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX			
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Кр.	
	Литература	3	3	2	2	3	13	Нч.	
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	2	2	2	2	2	10	Кр.	
	Родная литература(марийская)	1	1	1	1	1	5	Нч.	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	4	3	3	3	3	16	Кр	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Кр	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	Кр	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	Кр.	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	Кр.	

	Информатика	-	-	1	1	1	3	Т.
Общественно-научные предметы	История	2		2	2	2,5	8,5	Т.и Кр.
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	Т.и Кр.
	География	1		2	2	2	7	Т.и Кр.
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	Т.и Кр.
	Химия	-	-		2	2	4	Т.и Кр.
	Биология	1	1	1	2	2	7	Т.и Кр.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		-	-	-	1	Кр
Искусство	Музыка	1		1		-	2	3
	Изобразительное искусство	1		1	-	-	2	3
Технология	Технология	2		2	2		6	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	3
	Физическая культура	2		3		2	7	3
Итого		26	27	32	33	35,5	153,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
История и культура народов Марий Эл		1		1		0,5	2,5	Кр
<i>Недельная нагрузка</i>								
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 6-дневной неделе)в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26,5	27,5	32,5	33,5	36	156	

** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений*

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Стандарт ставит новые требования к организации внеурочной деятельности школьников:

- * внеурочная деятельность включается в вариативную часть базисного учебного плана школы и на нее может отводиться до 10 часов в неделю в каждом классе;

- * школа сама определяет, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;

- * часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;

- * аудиторных занятий не должно быть более 50%;

- * все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Для организации внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

Вопросы по корректировке организации внеурочной деятельности с учетом запросов родителей были рассмотрены на августовском педсовете школы.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Направления	Названия кружков	Классы
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	7
	«Юный шахматист»	5-8
	«На пути к ОГЭ»	9
Общекультурное	«Маленькая сцена»	5-9
	«Шымлызе»	6-9
Социальное	Профминимум	6-9
	«Финансовая грамотность»	5-7
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Юность»	5-9
	Лыжные гонки и легкая атлетика (ЦФКС)	5-9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5-9
	«Истоки» (ЦДТ)	9

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

по адаптированной образовательной программе

для 1-9 классов

Пояснительная записка

ВАРИАНТ 1.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для учащихся МБОУ «Шордурская основная общеобразовательная школа» разработан с учетом:

- Адаптированная основная образовательная программа для 1-9 классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом от 24 ноября 2022 г. N 1026 (зарегистрирована в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее СП-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН-21).

Учебный план по АОП определяет объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение программы по классам.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьной образовательной программы и ориентирован на:

- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой личности,
- дифференциацию и индивидуализацию образования,
- оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С учетом нормативов СанПиН-21 этим обучающимся определяется 5-дневная рабочая неделя, продолжительность уроков по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 34 недели.

Учебный план разработан с учетом возможностей Учреждения, запросом родителей. Учебные предметы и объем занятий выбраны с учетом возможностей Учреждения, запросом родителей. Воспитание, обучение и развитие обучающихся сопровождается коррекционными занятиями с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО ПРЕДМЕТАМ для 1-4 классов

Предметные области	Учебные	классы			
		I	II	III	IV

	предметы/ классы				
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	3	3	3
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
Итого:		19	19	19	18
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	4	4	5
	История и культура народов Республики Марий Эл		1	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	-			1
	Родной язык (марийский)	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном (марийском) языке	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Занятия внеурочной деятельности и коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)

Функциональная грамотность	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	6	4	3	3	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	3	2	4	4	
2. Математика	2.1.Математика	5	5	5	5	5	
	2.2. Информатика			1	1	1	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	
	3.2.Биология	-		2	2	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2				
	4.3. История Отечества			2	2	2	
	4.4. География	1	1	2	2	2	

5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	
	5.2. Музыка	1	1	1	1	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2	2	3	4	
Итого		24	23	28	25	25	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
ОДНКНР							
		1	1				
ОБЖ							
					1	1	
ИКН							
		1	1	1	1	1	
Родной язык							
		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Литературное чтение на родном языке							
		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	(32)	30	30	

В условиях учения обучающихся по АОП в классах с обучающимися по ООП содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» обучающимися осваивается во внеурочной деятельности и домашних условиях.

Занятия внеурочной деятельности и коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)

Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Профминимум		1	1	1	1

ВАРИАНТ 2.

Один ученик из 1-ого класса по решению психолого-медико-педагогической комиссии обучается по адаптированной образовательной программе, вариант 2. По

рекомендации медицинской лечебной комиссии ему организовано обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития, для детей с умеренным и тяжелым интеллектуальным нарушением.

Учебные предметы и объем занятий выбраны с учетом возможностей Учреждения, запросом родителей. Воспитание, обучение и развитие обучающихся сопровождается коррекционными занятиями с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Обучение ведется на дому в очной форме. Обучение безотметочное. В конце года оформляется анкета об освоении образовательной программы.

Распределение часов

Предметные области	Классы	
	Учебные предметы	1 М.З.
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
	Речь и альтернативная коммуникация (марийская)	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Окружающий социальный мир	1
	Человек	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технологии	Ручной труд	1
Итого		8