

Согласовано
Зам. директора по ВР
С.А. Ефремова С.А.
« 24 » 08 2017 г.



«Утверждаю»
Директор школы:
Л.А. Дмитриев.
08 2017 г.

Календарно - тематическое планирование
факультативных занятий по русскому языку
9 класса «Подготовка к ОГЭ» МБОУ
«Шордурская основная общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год.

Учитель:

Платунова Людмила Александровна

Пояснительная записка

С 2006 года в регионах РФ в рамках создания Общероссийской системы оценки качества образования проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме. Сжатое изложение как особый вид учебного пересказа ставит задачу передать из воспринятого текста главное (существительное), используя языковые средства обобщенной передачи содержания. Как показывают специальные исследования, этим умением недостаточно владеют обучающиеся. Сжатый пересказ занимает особое место в обучении связной речи в формировании коммуникативных умений.

Цель данной ДОП – научить кратко, в обобщенной форме передавать воспринятую информацию через обучение трем основным способам сжатия и приемам сжатия, а также научить писать сочинения-рассуждения на лингвистические темы в соответствии с критериями государственной итоговой аттестации.

Данная цель будет реализовываться через решение **следующих задач:**

- Умение вычленять главное (существительное) в информации
- Умение при сжатии текста ориентироваться на ситуацию общения
- Умение сокращать текст разными способами (исключение, обобщение, замена)
- Умение найти и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи
- Умение выбирать ключевые слова в теме сочинения-рассуждения
- Умение строить сочинение - рассуждения
- Умение подбирать аргументы для сочинения - рассуждения в предложенном тексте.

Общая характеристика факультатива

Направленность факультатива научно-практическая. Методисты, рассматривая теорию и практику сжатых изложений, вычленяют прежде всего такие вопросы, как: возможную степень сжатия (сокращения исходного текста), способы сжатия, характер текстов, отбираемых для сокращения, последовательность и приемы работы над сжатым изложением. Новизна программы в том, что на каждом занятии отрабатываются теоретические умения.

Педагогическую целесообразность программы доказывают результаты пробного экзамена, проведенного в ряде школ района. Результаты проверки изложений показали, что учащиеся часто подменяют сжатый текст конспектированием или отрывочным изложением. Очень популярным становится прием исключения, но при этом сам материал для исключения взят нецелесообразно. Чтобы этого избежать необходимо правильно сориентировать обучающихся, обратить внимание на особенности сжатого изложения как формы работы с текстом. Около 10% обучающихся не пишут в ГИА сочинения-рассуждения: самым слабым критерием является приведение аргументов.

Отличительной особенностью данной образовательной программы будет подбор языкового материала в разрезе комплексного текста.

Описание места факультатива в базисном учебном плане школы.

Режим работы – занятие один раз в неделю

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Количество часов в год – 34 часа.

Формы проведения занятий: комбинированные, практические, теоретические, итогового контроля, самостоятельная.

№	Содержание занятия	Количество часов
1-ая часть: подготовка к написанию изложения.		
1	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их определения и формулирования. Практическая работа.	1
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Практическая работа.	1
5	Контрольная работа. № 1. Изложение	2
2-ая часть: подготовка к выполнению тестовых заданий.		
6	Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. Практическая работа.	1
7	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Практическая работа.	1
8	Правописание корней слов. Практическая работа.	1
9	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Практическая работа.	1
10	Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложнённое предложение Практическая работа.	1
11	Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложнённое предложение. Практическая работа.	1
12	Правописание –Н-, -НН- в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Практическая работа.	1
13	Гласные после шипящих. Ъ после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений. Практическая работа.	1
14	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения. Практическая работа.	1
15	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Практическая работа.	1
16	Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ. Практическая работа. Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)	1

17	Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности.	1
18	Контрольная работа № 2. Тест	1
3-я часть: подготовка к сочинению-рассуждению.		
19	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Практическая работа.	2
20	Позиция автор. Собственная позиция. Подбор аргументов. Практическая работа.	1
21	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Практическая работа.	2
22	Анализ написанного. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка написанного.	2
23	Репетиционный экзамен в формате ГИА	6
24	Итоговое занятие.	2

Экзаменационная работа в 9 классе по русскому языку не выходит за пределы требований, предъявляемых к выпускнику основной школы, однако, как и любой экзамен требует систематизации и обобщения изученного. В программах основной школы по русскому языку на отработку многих из этих навыков отведено минимальное количество времени, кроме того, в силу возрастных особенностей, не все школьники усваивают их в полной мере.

Данный факультативный курс (34 часа) призван помочь учащимся успешно подготовиться к ГИА по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки развития связной речи. Курс состоит из трёх частей, каждая из которых соответствует той или иной части экзаменационной работы. При подготовке учебного материала данного курса была учтена статистика результатов сдачи ГИА в 2010 году.