

Согласовано

Зам. директора по ВР

 С.А. Ефремова

«31» 08 2017 г.г.

Рассмотрено на

МО классных

руководителей

р. № 1 от 31.08. 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Шордурская

основная общеобразовательная школа»

Л.А. Платунова «31» августа 2017 г.



Образовательная программа
дополнительного образования детей кружка
«В мире русского языка »

Возраст детей – 15 лет.

Срок реализации – 1 год

Автор программы – Платунова Л.А,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Шордурская основная
общеобразовательная школа».

дер. Шордур

2017 г.

Пояснительная записка

Программа к кружку «В мире русского языка» рассчитана на учащихся, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию умений комплексной **работы с текстом**.

Цель кружка – научить восьмиклассников активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать. Работа над сжатым изложением должна проводиться на каждом занятии и усложняться по мере овладения данным умением.

Другая важная составляющая программы – упражнения по лексике. Это работа по определению лексического значения слова, по различению контекстных значений многозначных слов, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены, работа по расширению словарного запаса учеников. Специальные упражнения учат школьников опознавать средства выразительности русской речи, без чего невозможно в полной мере содержательно анализировать текст. Обучать опознаванию средств выразительности речи и их функциям в тексте необходимо еще и в расчете на перспективу сдачи экзамена в 11-м классе.

Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Параллельно с этим на каждом занятии проводится работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков учащихся. Выполняя специальные упражнения, девятиклассники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные орфографические правила, что требуется при выполнении части заданий ГИА.

Все виды учебной деятельности учащихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению **комплексной задачи** – развитие речи школьников, усвоение ими практической грамотности.

Данный курс (34 ч.) призван помочь учащимся успешно подготовиться к ГИА по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи. Курс состоит из трех частей, каждая из которых соответствует той или иной части экзаменационной работы.

1. Тематическое планирование

№	Тема	Проведения	Деятельность учащихся
1	Вводный урок Диагностический тест	Практическое занятие	Знакомство с программой курса. Написание диагностического теста.
2	Повторение. Фонетика. Орфография Морфемика и словообразование	Практическое занятие	Составление диагностической карты учащихся. Особенности произношения гласных и согласных в потоке речи – составление таблицы. Образование степеней сравнения; написание теста по теме.
3	Морфология	Семинарское занятие	Повторение самостоятельных и служебных частей речи; составление таблицы.
4	Морфологические признаки самостоятельных частей речи	Практикум	Определение морфологических признаков самостоятельных частей речи. Отличие прилагательных- причастий, причастий-деепричастий.
5	Морфологические признаки служебных частей речи	Практикум	Написание теста по теме.
6	Лексика	Практикум	Повторение сведений об омонимах, антонимах, синонимах; фразеологизмы; устаревшие слова и неологизмы; профессионализмы.
7	Орфография Правописание гласных в корне	Практикум	2) безударные гласные, не проверяемые ударением (чередующиеся).
8	Безударные гласные в суффиксах разных частей речи	Практикум	Повторение правописания безударных гласных в суффиксах имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий, наречий. Составление таблицы.
9	Безударные гласные в окончаниях существительных прилагательных, причастий, местоимений	Практикум	Правописание безударных гласных в окончаниях имен существительных, прилагательных, причастий, местоимений и числительных.

10	Безударные гласные в окончаниях глаголов	Практикум	Составление алгоритма правописания безударных гласных в окончаниях глаголов. Тест.
11	Правописание гласных после шипящих и Ц	Практикум	Составление таблицы «О – Ё после шипящих и Ц» «И, у, а после шипящих».
12	Правописание Не и Ни	Комбинированное занятие	Составление таблицы «не и ни с различными частями речи»; тест по теме.
13	Удвоенные согласные.	Практикум	Составление алгоритма «Н и НН в разных частях речи». Тест.
14	ь и ь	Практикум	Разделительные Ъ и ь».
15	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	Практикум	Правописание сложных слов, наречий, служебных частей речи. Тест.
16 17	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксические нормы	Лекция	Повторение способов связи слов в словосочетании, виды предложений по цели высказывания, интонации, наличию грамматической основы.
18	Знаки препинания при обособлении приложений.	Практикум	Повторение сведений о приложении, расстановка знаков препинания при приложении.
19	Знаки препинания при обособлении обстоятельств	Практикум	Составление схемы «Обособление обстоятельств». Тест.
20	Знаки препинания при однородных членах предложения	Комбинированное занятие	Обобщить знания об однородных членах предложения и расстановке знаков препинания при них.
21	Знаки препинания при вводных (вставных конструкциях) и обращении	Практикум	Составление алгоритма.
22	Знаки препинания при конструкциях с как	Практикум	1. Составление алгоритма.
23	Нормы речи	Практикум	Повторение форм сравнительных прилагательных; образование форм мн. ч. существительных, местоимений, глагола.
24	Изобразительно-выразительные средства языка	Лекция	Повторение основных изобразительно-выразительных средств языка.
25	Изобразительно-выразительные средства языка	Практикум	Определение в тексте изобразительно-выразительных средств. Тест.
26	Текст. Тема, идея текста, заглавие. Композиция текста	Лекция	Совершенствование умения учащихся определять тему, идею текста.

27	Составление плана по тексту	Практикум	Повторение композиционных частей текста. Составление текста из данных частей.
28-29-30	Приёмы сжатия текста. Связь предложений в тексте; микротема; ключевые слова.	Практикум	Совершенствование навыков учащихся находить ключевые слова в тексте и слова, соединяющие части текста.
31	Типы речи. Стил ь текста.	Комбинированное занятие	Повторение сведений о типах речи (повествование, описание, рассуждение) и стилях речи.
32-33-34	Итоговый тест с последующим анализом.		