

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шордурская основная общеобразовательная школа »

Согласован и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2019 года

Утвержден
Приказом директора
Е.А.Васильевой
Приказ № 32
от 31.08.2019 года

Дополнения и изменения
в Основную образовательную программу начального общего
образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шордурская основная общеобразовательная школа »

д. Шордур 2019 г.

1.1. Дополнить пункт 1.2.3 следующим содержанием:

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение

техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.2. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год Учебный план начальных классов реализуется через образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) и средствами УМК «Школа России», программы изобразительного искусства Б.Н.Неменского. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) учебного предмета "родной язык (марийский) " и литературное чтение на "родном языке(марийском) ". «Иностранный язык(английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,

информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки для обучающихся 2-3 классов будет использовано на изучение Истории и культуры народов Марий Эл.

Учебный план для 1-4 классов с русским (неродным) языком обучения на 2019- 2020 учебный
год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV	Всего	I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	Кр	Кр	Кр	
	Литературное чтение	2	3	3	3	11	Нч	Нч	Нч	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский) и литературное чтение (марийское)	3	3	3	3	12	Кр Нч	Кр Нч	Кр Нч	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	Кр	Кр	Кр	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Кр	Кр	Кр	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Ир П	Ир П	Ир П	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	—	-	1	1			З	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	З	З	З	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	З	З	З	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	З	З	З	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	З	З	З	
Итого:		21	25	25	26	97				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		—	1	1	-	2				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99				

Формы промежуточной аттестации:

- русский язык, родной язык (марийский) - контрольная работа(4) в форме диктанта с грамматическими заданиями (Кр);
- английский язык - контрольная работа за год (Кр);
- математика - (Кр) контрольная работа(4);
- литературное чтение и литературное чтение(марийское)- в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного(НЧ);
- музыка и изобразительное искусство - зачет (З);
- технология -зачет(З);

-окружающий мир- проект(П); исследовательская работа(Ир);
-Основы духовно-нравственной культуры народов России -зачет(З); -
физическая культура- зачет (З)

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 -4 классах по русскому языку, родному(марийскому) языку, математике, литературному чтению, литературному чтению(марийскому).

Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

1.3. В организационном разделе в части «Система условий реализации ООП НОО» пункт 3.2.6. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО в МБОУ «Шордурская основная общеобразовательная школа»» читать в новой редакции:

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1.Нормативно е обеспечение введения ФГОС	1. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	после экспертизы
	2. Внесение изменений и дополнений в ООП НОО	по необходимости
	3. Внесение изменений в локальные акты по реализации ФГОС НОО	по необходимости
	5. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных	до июня
	и др.); — учебного плана;	
	6. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной	февраль
	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых	декабрь
	2. Внесение изменений в Положение об оплате труда, регламентирующее установление	по мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	по мере необходимости
	1. Обеспечение координации деятельности педагогов реализации ФГОС НОО	постоянно
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования	май
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и	сентябрь
	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС начального общего образования	август
	2. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических кадров в связи с	январь
	3.Курсовая подготовка для учителя родного языка и литературного чтения	по отдельному плану
	1 . Размещение на сайте школы информационных материалов о реализации	постоянно
2. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации новых стандартов и внесения	февраль — март	
3.Организация мониторинга потребности изучения в школе родного языка и литературного чтения на	декабрь апрель	

Вступление в действие выше изложенных изменений и дополнений к ООП НОО МБОУ «Шордурская основная общеобразовательная школа » с

01.09.2019 г.