МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШОРДУРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Васильева Евгения Александровна

Подписано: Васильева Евгения Александровна
DN: cn=Васильева Евгения Александровна, c=RE, o=МБОУ "Шордурская основная общеобразовательная школа", ou=школа, email=shordur.oosh@mari-el.gov.ru
Дата: 2026.10.31 11:15:56 +03'00'

Утверждаю
Директор МБОУ «Шордурская основная общеобразовательная школа»
_____Е. А. Васильева
« »_____2026 г

План работы школьного музея на 2026-2027 учебный год

Руководитель школьного музея:
Васильева Евгения Александровна

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства,способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий,конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Цель музея:

воспитывать устойчивые нравственные, исторические, духовные, культурные ценности у подрастающего поколения.

Задачи музея:

- воспитание любви к родному краю и его людям;
- воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, художественного восприятия действительности;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- организация в школе научно-просветительской, поисковой деятельности учащихся, направленной на изучение истории Отечества, истории родного края.

Направления деятельности музея:

- поисково-исследовательское направление;
- культурно-просветительское направление;
- издательская деятельность.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей, родителей социума.

Поставленные цели задачи работы музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс
3. Участие в научно–исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
4. Учебно–исследовательская деятельность;
5. Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая**.**

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят хранители музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

• создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

• правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);

• правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

• точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

• организовать прием и выдачу музейных предметов;

• обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участиеучащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, СВО, ветеранах, выпускниках школы, истории города. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

• освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

• учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

• использовать в работе передвижные выставки;

• предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления—вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

• продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательскойработы;

• проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

• использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

- Организовать обучение актива основам музееведения.
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

6. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1.*Р*езультат реализации плана определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета основного и научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. *П*ополнение в музее информации : о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы;об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. *П*оявление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4.*Ф*ормирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. *У*крепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6.*Р*азвитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных,тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План работы школьного музея на 2026-2027 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Систематизация музейных предметов по Разделам и темам	В течении года	Руководитель школьного музея
2	Работа по развитию экспозиции музея: - Оформление стендов - выставок	В течении года	Руководитель, актив школьного музея
3	Пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, города .	В течении года	Руководитель школьного музея
4	Работа по укреплению материально-технической базы школьного музея	Постоянно	Руководитель школьного музея
5	Утверждение плана работы школьного музея на 2026-2027 учебный год	октябрь	Руководитель школьного музея
6	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течении года	Руководитель, актив школьного музея
7	Конкурс–выставка рисунков: - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы	Февраль Апрель	Руководитель, актив школьного музея
8	Посещение школьного музея учащимися начальной школы. «История школы в лицах»	декабрь	Руководитель музея, экскурсоводы
9	Обновление стендов Выставка экспонатов	Январь	Руководитель школьного музея
10	Мероприятие «Февраль, февраль-солдатский месяц»	Февраль	Руководитель, актив школьного музея
11	Помощь школьного музея в проведении мероприятия ко Дню Победы.	Май	Руководитель, актив школьного музея

Экскурсионная массовая работа.

1	Формирование группы экскурсоводов.	Ноябрь 2026г.	Руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (7-9 классы).	В течение года	Руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея, экскурсоводы
4	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4ноября–День народного единства 16ноября–День памяти и скорби, 5декабря–Битва под Москвой, 9декабря–День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27января–День снятия блокады Ленинграда 2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы 23февраля–День защитника Отечества 9мая–День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководитель музея, хранители музея
Учебно-воспитательная работа			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Классные руководител и 1-9 классов
3	Ведение музейных уроков	В течение года	Руководитель музея, учитель истории, учителя-предметники