



МБОУ "Шордурская основная общеобразовательная школа"

луч света

Выпуск № 7,
март 2016

Уна-влакым вучена



У каждого из нас есть свой любимый праздник. Кто-то любит Новый год, кто-то Масленицу, кто-то свой день рождения. И у книг тоже есть праздники. Это «Книжкины именины» или Неделя детской и юношеской книги.

Об этом и о многом другом читайте на странице 10 и в специальном выпуске нашей газеты.

Ме чыланат 5 классышке коштына. Мыланна тунемаш келша. Ваш-ваш полшена, келшен илена. Вашке мемнан деке шулдыран йолташ-влакна толыт. Садлан труд урокым туныктышо Кудряшов Владимир Васильевич шырчыкомартам ышташ полшыш. Тек мемнан вучымо унана тушко илаш пурат да игышлан шокшо пыжаш лиеш.

Йоратыза кайыкым, вет тудо мыланна сылне деч сылне мурым полекла да шошо толмым шижтара.

Васильев Денис, 5 класс

Безопасность на каникулах — это чрезвычайно важный аспект отдыха. Именно поэтому дети в обязательном порядке должны быть знакомы с основными правилами поведения. Ведь, как говорится в народе, — предупрежден, значит вооружен....

Весенние каникулы

О правилах поведения во время весенних каникул читайте на страницах 11-12

В этом выпуске:

Весна- долгожданная пора	2 стр.
Учебный марафон	3 стр.
Конкурс педмастерства	4 стр.
Эн шерге ен туняште	5 стр.
Калейдоскоп школьных дел	6 стр.
Интересная встреча	7 стр.
Конкурс «Живая классика»	8 стр.
Новости спорта	9 стр.
Неделя детской и юношеской книги	10 стр.
Скоро каникулы	11-12 стр.
Всероссийские проверочные работы	13 стр.
Занимательно о русском языке	14-16 стр.

Весна - долгожданная пора

**Поздравляем всех с первым
в этом году месяцем весны!!!**

*Первым солнечным лучом
Март стучится в двери.
Солнце ярче с каждым днем.
Улеглись метели.
Потемневшие снега
На полянах тают,
А деревья кружева
Снежные снимают.
Вся природа после сна
В марте вдруг проснется,
И красавица весна
На земле начнется!*

Весна в моей деревне

Как-то неожиданно в нашу деревню пришла весна. Кругом стало светло. Солнце светит всё жарче и жарче. Из-за тёплой погоды очень быстро тает снег. Снег теперь не такой уж и белый. На нём виднеются чёрные пятнышки, около деревьев появились воронки.

Сегодня утром, когда я собиралась идти в школу, на деревьях около дома увидела скворца. Он пел так красиво, что всё живое проснулось. И я подумала: «Вот пришла весна!» Скворцы прилетели, но снегири ещё не хотели улетать, наверное, она тоже хотела встретить весну.

Все звери и птицы рады весне и медведь, наверное, проснулся и бродит по снежному лесу, ищет себе еду. Зайцы меняют шерсть, и лисы, распушив хвост, ходят по лесу.

Реки и озёра наполняются водой. Скоро мы будем наблюдать, как льдины будут плыть по реке Ировка.

А люди, то есть мы, очень ждали весну. Весной можно больше на улице играть, гулять, так как темнеет поздно. Весной начинается работа.

Весна в моей деревне красивая и долгожданная.

Горшкова Ангелина, 6 класс

Весна –долгожданная пора.

Больше других времён года я люблю весну. Весна дарит мне радость, особое весеннее настроение. Первые лучи солнца говорят, что прошла долгая и трудная зима, не будет больше холодных морозов, метелей и вьюг, настало удивительное и радостное время.

Дыхание весны ощущается во всём. Она пробуждает спящую природу к новой жизни. Греет солнце, тает снег, бегут быстрые ручьи. Всё вокруг ликует и поёт, радуясь приходу весны. Особенно я люблю слушать хор скворцов. Это поразительная и не сравнимая ни с чем музыка, созданная природой.

Для всей природы весной наступает порог обновления. Нужно только очутиться в весеннем лесу, чтобы увидеть, как вокруг пробуждается природа. Лёгкость и радость здесь ощущается. Первые ласковые, солнечные лучи освещают освободившуюся от снега и льда землю. Солнечные зайчики радостно скачут между просыпающимися от сна деревьями. А на земле уже появляются первые весенние цветы –это подснежники.

Весна –это самая долгожданная пора.

Бурлакова Лилия, 6 класс

Учебный марафон



Дорогие наши читатели!

Настало время подвести итоги 2 и 3 учебной четверти.

По итогам второй четверти ряды ударников пополнились новыми именами- это учащиеся 2 класса: Филиппова Ангелина, Кудряшова Лиана, Аблинова Виолетта, Александрова Мария, Павлова Виолетта, Васильев Александр.

В 3 классе ударниками стали: Павлов Ярослав, Михайлов Иван, Иванова Диана.

В 4 классе ударниками были: Ефремов Алексей, Александрова Илона, Иванова Даша, Семёнов Максим, отличница- Охотникова Анастасия;

В 5 классе: Васильев Денис –отличник, ударники: Михайлов Дмитрий, Назаров Назар, Дмитриев Алексей.

В 6 классе Бурлакова Лилия, в 7 классе Александрова Джулия, в 8 классе Павлова Мария, Кириллова Валентина, Павлова Наташа, в 9 классе Иванов Максим, Григорьева Мария, Сергеева Екатерина, Андреев Анатолий–все они были ударниками.

В 3 четверти в основном ударники те же, только ученик 5 класса Назаров Назар стал отличником, ударниками стали: Сергеев Иван, Охотникова Анастасия- учащиеся 4 класса, в 8 классе ударница - Павлова Мария.

Среди наших учеников есть и те, которые учатся на одну-две «3». Мы пожелаем нашим учащимся хорошей учёбы, не лениться, чтобы в конце года ударников стало больше.

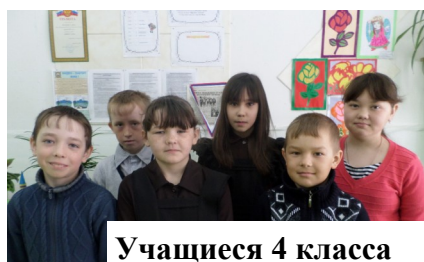
Всем желаем удачи!



Ученица 6 класса



Учащиеся 3 класса



Учащиеся 4 класса



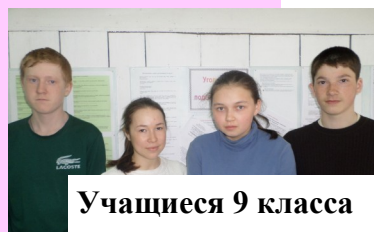
Учащиеся 5 класса



Ученица 7 класса



Учащиеся 8 класса



Учащиеся 9 класса



Люблю учиться

Я учусь во втором классе. Люблю читать, писать, считать. В классе нас 8 ребятшек: 5 девочек и 3 мальчика. Мы очень дружны. Участвуем в различных мероприятиях.

**Кудряшова Лиана,
2 класс**



Олимпиада начальной школы

В первые дни весенних каникул 24 и 25 марта проводились районные олимпиады школьников начальных классов. Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся начальных классов творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

Из нашей школы на олимпиаде участвовали: Семёнов Максим –литературное чтение, окружающий мир, Охотникова Анастасия –математика, марийский язык, Иванова Даша – русский язык, Ефремов Алексей –английский язык. Ребят готовили учителя: Григорьева Ирина Геннадьевна, Сергеева Нина Николаевна. Наши ребята не оказались в числе победителей, но выступили хорошо. Молодцы!

Конкурс педмастерства



С 15 по 17 марта на базе Моркинской средней школы №6 проходил районный конкурс «Лучший учитель марийского языка» и «Учитель года –2016». Честь нашей школы на конкурсе «Лучший учитель марийского языка» защищала Копеева Вера Иосифовна. Ей предстоял тяжёлый путь, который она прошла, несмотря на многие трудности, встречавшиеся на её пути. Этапы конкурса подразумевали раскрытие как профессиональных, так и творческих талантов.



лантов.

В первый день конкурса каждый участник представил себя, свой район и школу в презентациях: «Визитка», «Мыйын районом, мыйын школем», во второй день провели открытые уроки и мастер-класс.

На мой взгляд, смысл проведения такого рода мероприятия заключается в раскрытии многогранной личности учителя. Такие конкурсы позволяют познакомиться с новыми методическими программами и наработками, а мне, как начинающему педагогу это очень интересно. С другой стороны это колоссальный опыт для самих преподавателей, участвующих в нём. Участники конкурса проходят действительно серьёзные испытания, поэтому нужно быть высококвалифицированным работником, чтобы пройти все этапы конкурса.

Васильева Е.А.

Копеева Вера Иосифовна –самая мудрая учительница

Мый Шордур школышто ынде 32 –шо ий марий йылмым да литературым туныктем. Пашан лектышыжым тўрлў грамот, таумут але диплом гыч ужаш лиеш. Ик верыште шогаш ом тырше, эре кушто-гынат енын опытшо дене палыме лияш, але шке пашам дене палдараш тыршем. Тўрлў мероприятийым эртарымемлан школ, тыгак отдел культуры (тўвыра пўлка) «Ал.Токлан-105 ий темме лўмеш пайремым эртарен колташ полшымемлан, районлан 90 ий темме лўмеш выставкыште кидпашамлан таумут дене палемденыт.

Вес районышкат- Шернурисо Марисола школыш 4-ше Республиканский научно-практический конференцийыш тыгай теме дене миенан: «Ал.Иванович Крыловын (Ал.Токын) илыш корныжым шымлымаш». Верысе материал негызеш шымлыме паша.

13 октябрь 2015 ийыште Н.С.Мухинлан 125 ий темме лўмеш шанче конференцийыште мутым налынам. М.Казаков лўмеш районный конкурсышто «М.Казаковын илыш корныжым шымлымаш» паша дене выступатленам. Кодшо ийын «Марла чын возена» акцияште сеныше коклаште лийынам.

Шинчымашеым нўлташ манын курсыш коштам: 2015г. с16 марта по 20 марта по программе «Реализация требований ФГОС средствами УМК». 2015г.с 05 октября по 09 октября по программе «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»

Педагогическое кредо: «Быть активным проводником всего самого светлого и лучшего, что может дать школа для ученика» (*Эн волгыдым да сайжым тунемшылан школ пуэн кертамште чулым да тале вўдышо лияш*)

Йоча –влакын мастарлыкыштым вияндаш манын, йомакым шынденна. Район кўргыштў 1 верым налмеке, республик кўкшытан танасымашкат миен коштынна да тушеч Таумут ден толынна. Мемнан модмына ончышо-влаклан келшен да «Ямде лий» газетыш сниматленыт да возеныт. Школ вуйлатыше –влакын район кўргысў семинарышт годымат изи артистна-влакым мокталтышт.

Марий йылме да литератур туныктышо семын йочалан шинчымашым пуымо **пашагорнем тыгай: (проблемный темем): «Марий литератур урокышто инноваций йўным кучылтмаш»**

Урокышто чыла йоча тунемже, шоныжо манын, тўрлў йўным кучылтам. Литератур урокышто синквейным, кластерым чонена, викторин дене пашам ыштена, вашла йодышым пуэдена, филвордым чонена Лудына, тыршена. Тўрлў мероприятийым эртарыме годым унамат ўжына. 9 классыште тунемше Сергеева Катя ИКН предмет дене район кўргыштў 1 верыш лектын, а республик кўкшытыштў 5 –ше лийын. «Ший памаш» кружокушто йоча-влаклан онай.Эн ончыч «Ямде лий», «Морко мланде»газетла дене палыме лийынна гын, а ынде шке возаш тўналынна.Тўрлў темым ойырена. Возымына газет ден журналлаш печатлалтеш.



Эн шерге ен туняште

8 Март - аван пайремже. Тиде кечын кажныже шке аважым, коважым саламла. Ава уло гын, ылышыжат куштылго, тунемашат куанен коштат. Вет авалан мемнан ыштыме паша куаным конда.

Ме, 5 классыште тунемше-влак, школышто 8 Март лумеш саламлыме пайремым эртарышна. Ава нерген сылне деч сылне почеламут-влакым йонгалтарышна, мотор мурым муралтышна.

Тиде пайрем чылалан моткоч келшыш.

Назаров Назар, 5 класс



7-ше классыште тунемше ўдыр-рвезе-влакын
эн лишыл еныштан, шке йоратыме аваштан поро тыланымашышт

Мыйын аваем

Туняште эн шерге - -тиде ава. Мыйынат аваем уло. Тудын лумжӧ –Евгения Александровна. Шордур школыштына руш йылмым да литературым туныкта, йоча-влаклан шинчымашым пуа. Школышто тудым пагалат. Меат аванам йорате-на, тудлан эре полшен шогена. Мемнан авана поро кумылан, сай, чевер кече гай шыма. Мый дечем посна эше кум шольым улыт: Денис, Дима, Давид. Денис ден коктын школыш коштына, а кок шольымжо-садыкыш. Ме тудым сай отметке дене куандарена, тыршен тунемына. Мый ударник радамаште улам гын, а Денис шольым чыла предмет дене визытанлан веле тунемеш. Ме аваланна пиялым, пенгыде тазалыкым да туныктым пашаштыже сайым гына тыланен кодына.

Васильев Данила



Ава

«Ава»-икымше йоча мут. Түрлӧ йылмыште тудо уло. Кеч-кушко тый кай, кеч-кушто тый лий, авана эре мемнан шумаштӧ. Ме тудым иканат она мондо, вет тудо мыланна ылышым пуэн. Мыйын авамын лумжӧ—Оля. Тудо кучык ўпан, ужар тусан шинчаже уло туням волгалтара. Шкенжын порылыкшо да моторлыкшо дене чылам куандара. Мыланем авам эн шыма, лыжга. Тудо түрлаш, пидаш пеш мастар. Мотор деч мотор пижергым, тапочкым, ўстеллеведышым пидын. Сўретлашат пеш мастар. Мыланем эре полшен шога. Мый авамым чот йоратем.

Александрова Джулия



Йоратыме аваем

Ава! Мотор ава! Эн поро, ныжылге, ласка. Тудо икте веле. Кунарын тыйым йоратат, кунарын ондалыт, кунарын шупшалыт, кунарын тыйым ужмышт шукта.

Тыйым ужмеке, куанен колтат, поро мутым тыланен ойлат. Мый авам деч посна изи улмем го-дымак кодынам. Тудо кызыт мыланна огеш сите. Ава улмо годым сай ыле. Тудын шыман пелеш-тымыже, мемнам йоратымыже, пушкыдо кидше эре ушеш возеш. Аралыза йоратыме авадам! Тудым нимо дене вашталташ огеш лий.

Иванова Таня



калейдоскоп школьных дел



Самырык кидмастар

Школыштына шуко түрлө конкурс эртаралтеш. Меат тушко куанен ушнена.

Шукерте огыл 8 мартлан пөлеклалтше «Самырык кидмастар» танысаште вийнам терген ончышна.

Ме кум йолташ ўдыр курчаклан вургемым ямдылышна. Лилия кенеж тувырым урген, Ангелина сарафаным крючок дене пидын, а Оля пижиме дене - изи упшым.

Авана, акана, кована-влак кўлеш ой-канаш, шке мастарлыкышт

дене полшенит.

Тиде пашана шкеннамат чот куандарыш.

Бурлакова Лилия, Горшкова Ангелина, Павлова Оля, 6 класс

Саламлена

районысо «Самырык кидмастар» конкурсышто сенышыш лекше-влакым:

Кудряшова Лиана, 2 класс,

Александрова Джулия, 7 класс,

Андреев Сергей, 8 класс да

участоватлыше-влакым:

Александров Данил, Васильев Денис, Павлов Роман (5 класс),

Павлова Ольга, Бурлакова Лилия, Горшкова Ангелина (6 класс),

Павлова Наташа (8 класс)



Йоратыме коваем

Ўарня тылзын школыштына 5, 6, 7-ше класслаште тунемше-влак вашлиймашым эртарышна. Мемнан деке мыйын ковам Сулова Алевтина Аркадьевна толын, тудо пушкыдо мелнам, тамле когылым кўэштын конден, мемнам сийлен.

Ковам, Алевтина Аркадьевна, сулен налме канышыш лекмешкыже кевытчылан пашам ыштен. Сайын пашам ыштымыжлан чапкагаз, шергакан пөлек да «Пашан ветеранже» лўм дене палемдалтын.

Яра жапыште тўрым тўрлаш, пидаш йората. Тыгак ковам гармоньым шокта. Тудо изиж годым шке ачажын шоктымыжым колыштын, парняж дене пангашамычым темдымыжым ончен шинчен да шке семынже семым лукташ тунемын.

Ковам чўчкыдын мемнан деке толеш, гармоньымат шокталта. Тудын шоктымыжым колыштын, мыйын изи Дима шольымат кидыш гармоньым кучен, шке семынже шокташ тырша.

Мый ковам моткоч йоратем, илышыштем тудын гаяк поро, чулым, пашам йоратыше лийнем.

Васильев Данила



Интересная встреча



7 марта Сергеев Николай – боец отряда «Воскресение» провел очередную встречу с учащимися школы. На этот раз его слушателями были ученики 5-го класса Шордурской основной школы Моркинского района. Встреча была организована под чутким руководством классного руководителя Сергеевой Нины Николаевны. Встреча прошла в родном доме Николая.

В первые же минуты учащиеся были приятно удивлены количеством экспонатов, об истории и назначении которых они узнали позже. Саперная лопатка, немецкая каска, ложка, кружка и многое другое были перед глазами юных слушателей. Они могли их поддержать в руках и рассматривать.

Так же ребята узнали много интересного о том, кто такие поисковики, чем они занимаются и каково быть поисковиком. Николай рассказал об экспедициях, в которых сам непосредственно принимал участие и с какими трудностями пришлось столкнуться ему и его товарищам - бойцам из отряда "Воскресение".



Как сказал сам Николай, он впервые встретился с такими любознательными и благодарными слушателями. Эта встреча оставила взаимный неизгладимый след.

В завершении встречи Нина Николаевна сказала ребятам, что наш долг помнить о подвигах наших дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и чтить их память. Так как благодаря им мы можем жить и радоваться жизни.



Сергеева Августа, студентка МарГУ



Узнали много интересного

Недавно мы, ученики 5 класса Шордурской школы, были в гостях у Николая Анатольевича. А как вы думаете, почему? Мы решили посмотреть музейные экспонаты, так как он бывает на раскопках вместе с поисковым отрядом

«Воскресение».

Чего только не было у него! Солдатская кружка и ложка, фляжка, пули и гильзы, граната-лимонка, штык, лопатка сапёра, немецкая каска и многое другое. Они пролежали в земле более 70 лет. Рассказ Николая Анатольевича о том, как их находили, слушать было очень интересно.

Нам в музее очень понравилось. Мы будем ждать с ним новых встреч.

Иванов Николай, 5 класс

Конкурс "Живая классика"

Конкурс "Живая классика"

Конкурс «Живая классика» проводится ежегодно с 2011 года, его участниками стали десятки тысяч юношей и девушек. С 2012 года конкурс стал Всероссийским, а с 2013 – международным. Нынче планируется привлечь к участию до трёх миллионов человек из восьмидесяти стран мира.

По задумке организаторов, конкурс поможет расширить читательский кругозор детей, повысить уровень их грамотности, возродить традиции семейного чтения, а также найти и поддерживать талантливых детей. И таких детей предостаточно.

В нашей школе в феврале месяце прошел школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика». Участники должны были продекламировать отрывок из любого прозаического произведения, не входящего в курс школьной программы по литературе.

В конкурсе приняли участие всего лишь 3 ученика: Васильев Денис из 5 класса, Александрова Джулия из 7 класса, Андреев Анатолий из 9 класса. Победителем стал Васильев Денис, который принял участие на муниципальном уровне.

Организовали и провели конкурс учителя русского языка и литературы Ефремова Светлана Александровна, Платунова Людмила Александровна, Васильева Евгения Александровна.



Недавно я участвовал на районном конкурсе «Живая классика». В школе читал рассказ Бориса Ганаго «Твой птенчик», потом с этим произведением выступил и на районе. Конкурс проходил в детской библиотеке посёлка Морки. Зал был украшен портретами великих писателей, по проекту показывали чтецов, которые в прошлом году стали победителями этого же конкурса. На конкурсе приняли участие учащиеся из разных школ нашего района. Всего участников было 34, которые читали на русском языке. А в соседнем зале читали на марийском языке. Их тоже было много.

Мне понравилось участвовать на конкурсе, там можно посмотреть выступления других ребят. Мне вручили сертификат за участие.



Васильев Денис, участник конкурса



Экскурсия в сельскую библиотеку

Учащиеся 5 и 6 класса вместе со своими классными руководителями Сергеевой Ниной Николаевной и Васильевой Евгенией Александровной посетили сельскую библиотеку. Вначале Светлана Евгеньевна—заведующая библиотекой, показала презентацию о жизни и творчестве знаменитой детской писательницы. С ребятами была проведена викторина на знание стихотворений Агнии Барто. На многие её стихи сложены песни, которую ученики слушали с удовольствием, отгадывали инсценированные стишки.

Экскурсия всем понравилась. В конце - фото на память!

Новости спорта



19 февраля в районе традиционно проводились соревнования по лыжным гонкам на призы главы администрации среди сельских поселений. С приветственными словами выступили глава администрации МО «Моркинский муниципальный район» Григорьев Сергей Харитонович, глава МО «Моркинский муниципальный район» Иванова С.М. и пожелали всем позитивного настроения и прекрасного отдыха.

Учащиеся и учителя нашей школы приняли активное участие в соревновании и в общекомандном зачете наше Семисолинское сельское поселение заняло 3-е место, вторыми были лыжники Коркатовского сельского поселения, первыми – команда п.г.т.Морки.

В индивидуальном зачете в своих возрастных группах призовые места заняли: Сергеева Марина (3 место), Алексеев Артур (1 место), Дмитриев Алексей (3 место), Пушкарева Виктория стала абсолютной чемпионкой, Шуралева Галина (1 место), Михайлов Александр (1 место). Всем победителям вручили грамоты и медали, командам – дипломы победителей и сладкий приз – торт.

Все в этот день получили массу приятных эмоций, хорошего настроения и позитива.



Каныш кече

Эртыше рушарнян мый, ачам, изам да Артём ази Шальгерьыш кол кучаш мыйышна. Икмыняр автобус дене кудалмеке, ме чодыра гоч йолын ошкылна. Игече пеш сылне ыле, коклан лыжга мардеж пуалын. Ер умбалне ий але пеш пенгыде. Изишак каналтымеке, ме лакым ыштышна да колым кучаш тўнална. Шукат ыш эрте, мый икымше колым кучышым, ачамлан кугурак логале. А Данила ден Артём азымыт умбалнырак кученыт. Нуны-

нат лектышышт куандарыше лийын.

Яндар южышто мўшкырат писын шужа да ме кечывал кочкышым ыштышна.

Тиде кечын ятыр колым кучышна. Эн пытартышлан изи гына кол логале, чылт «шўртнў падыраш» гай vele койо. Ме тудым чаманышна да мўнгеш вўдыш колтышна.

Ме тўрлў-тўрлў колым кучымеке, кас велеш мўнгў каяш тарванышна. А туштыжо мемнан авана да изирак шолыым-шамыч вученыт. Нуно коллан пеш куаненыт.

Мыланем тиде кече чот келшен. Шальгерьышке вес ганат миен толаш кумылем шочо.

Йоча-влак, теат ачада, азида пелен колым кучаш каен кертыда. Вет яндар юж, мотор пўртўс кугу куаным кондат!

Васильев Денис

Неделя детской и юношеской книги



Она традиционно проходит весной, в начале апреля. Это яркая, красочная, незабываемая Неделя встреч, общения, знакомства с книгой. Добрый праздник Детской книги, который собрал нас всех вместе, пришёл к нам из далёкого военного 1943 года. Тяжёлое время переживала страна: годы войны, разруха, голод, холод. Хотя и старались взрослые хоть как-то уберечь детей, но все понимали, детям приходится сложнее всего. Была война и горькой и суровой, была беда на всех людей одна. У них и детства не было отдельно, а были вместе детство и война...

В марте 1943 года взрослые решили порадовать детей, провести для них праздник. Но какой? Как хоть на один день отвлечь детей от страха, голода, дать им немножко повеселиться? Писатель Лев Кассиль подумал, что больше всего на свете дети любят читать. Особенно любили книги дети войны. Многие из них не могли учиться: были разрушены школы, не хватало учителей, мало детских книг... И Лев Кассиль предложил провести праздник детской книги. И вот 23 марта в Москве в Кремлёвский зал пришли полуголодные, бедно одетые ребята. Но в глазах у них светилось любопытство что, же будет там, за стенами главного дворца страны? А там ребят ждали писатели их любимых книг, которые рассказывали о себе, о своих книгах, отвечали на вопросы детей.

В этот день всем было хорошо и весело. Участники праздника решили ежегодно отмечать его. И не только в Москве, а по всей стране. Так с 1944 года появился праздник Книжкина Неделя.



Внимание! Конкурс! **«Любимая книга»**

Мальчишки и девчонки! Расскажите о своей любимой книге. Может для кого-то она тоже станет любимой, а у вас появятся друзья и единомышленники по чтению. В какой форме признаться в любви любимой книге?

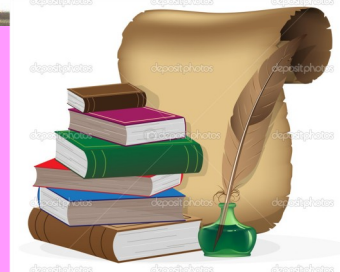
Способов множество.

Мы предлагаем следующие:

- ✦ Напишите отзыв о своей любимой книге, в отзыве коротко расскажите о себе и поместите свою фотографию.
- ✦ Можно сделать закладку в подарок своей любимой книге.
- ✦ Приготовить электронную презентацию, изготовить плакат с призывом к чтению вашей любимой книги.
- ✦ А можно придумать загадку, если отгадают правильно, то узнают, как называется ваша любимая книга.

Приветствуется любой жанр, кроме скучного.

Свои работы предоставьте, пожалуйста, в редакцию школьной газеты.



Скоро каникулы!



ТВОИ

БЕЗОПАСНЫЕ

КАНИКУЛЫ!



С 24 марта у наших школьников начинаются каникулы – чудное время, которое так ожидаемо любым ребенком. В эти дни, когда нет учебы, и отсутствует необходимость просыпаться по будильнику и заниматься делами. Но, как ни странно, на каникулах тоже следует кое о чем позаботиться. Речь идет о правилах безопасности жизнедеятельности.

Каждый ребенок, независимо от возраста, обязан знать несколько простых правил безопасности во время отдыха. Иначе каникулы могут обратиться неприятными последствиями. И каждый ученик должен быть с ним хорошо знаком.

правила поведения во время каникул

Безопасность на весенних каникулах включает в себя соблюдение общих правил поведения. Однако существуют также и особые требования, характерные именно для этого сезона. Итак, во время весенних каникул ребенок должен:

Не ходить вдоль зданий, поскольку возможно падение сосулек и снега с крыш.

Быть крайне осторожным вблизи водоемов.

Прежде всего, не следует ходить к водоемам без разрешения взрослых.

Нельзя подходить к водоемам с тающими льдами, а также запрещается кататься на льдинах.

Быть осторожным, катаясь на велосипеде или скутере, соблюдать правила дорожного движения.

При использовании скейта, роликовых коньков, самокатов необходимо не только соблюдать правила их использования, но также помнить, что проезжая часть для них не предназначена, и кататься необходимо только по тротуару.

При походе в лес обязательно иметь головной убор, поскольку весна – это период активности клещей и прочих насекомых.

Также не стоит лазить по деревьям....

Инструкция №1. Правила поведения на каникулах, когда ты один дома



1. Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку.
2. Не оставляй ключ от квартиры в «надежном месте»
3. Не вешай ключ на шнурке себе на шею.
4. Если ты потерял ключ — немедленно сообщи об этом родителям.

Если позвонил звонок,
Посмотри сперва в глазок,
В гости кто пришёл, узнай,
Но чужим – не открывай!

Если нет глазка, тогда:
«Кто же там?» - спроси всегда,
А не станут отвечать –
Дверь не надо открывать!



Инструкция №2. Правила личной безопасности на улице на каникулах

1. Если на улице кто-то идёт и бежит за тобой, а до дома далеко, беги в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке.
2. Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь: «Помогите! Меня уводит незнакомый человек!»
3. Не соглашай ни на какие предложения незнакомых взрослых.
4. Никуда не ходи с незнакомыми взрослыми и не садись с ними в машину.
5. Никогда не хвастайся тем, что у твоих взрослых много денег.
6. Не приглашай домой незнакомых ребят, если дома нет никого из взрослых.
7. Не играй с наступлением темноты.



Инструкция №3. Правила дорожного движения на каникулах

1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуара, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.
2. Дорогу переходи в том месте, где указана пешеходная дорожка или установлен светофор. Дорогу переходи на зелёный свет.
3. Когда переходишь дорогу, смотри сначала налево, потом на право.
4. Если нет светофора, переходи дорогу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
6. На проезжей части игры строго запрещены.
7. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.



Инструкция №5. Правила безопасности на льду во время весенних каникул

1. Прежде чем двигаться по льду, надо убедиться в его прочности, проверенной взрослыми людьми.
 2. Идти следует по уже проложенной тропе.
 3. Не следует спускаться на лыжах и санках в незнакомом месте с обрывом.
 4. Особенно осторожным следует быть вблизи выступающих на поверхность кустов, травы; в местах, где быстрое течение, где вливаются сточные воды промышленных предприятий.
 5. Не забывай осенью и весной лёд тонок.
- И не забывайте, что ваше здоровье и безопасность в большей степени зависит только от вас самих.

Инструктаж №4. Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами на каникулах

Запрещается:

1. Бросать горящие спички, окурки в помещениях.
2. Небрежно, беспечно обращаться огнём.
3. Выбрасывать горящую золу вблизи строения.
4. Оставлять открытыми двери печей, каминов.
5. Включать в одну розетку большое количество потребителей тока.
6. Использовать неисправную аппаратуру и приборы.
7. Пользоваться повреждёнными розетками. Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из негорючих материалов.
8. Пользоваться электрошнурами и проводами с нарушенной изоляцией.
9. Оставлять без присмотра топящиеся печи.
10. Ковырять в розетке ни пальцем, ни другими предметами.
11. Самим чинить и разбирать электроприборы.

Разрешается:

1. Защищать дом от пожара.
2. В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану.
3. Использовать все имеющиеся средства для тушения пожара.
4. Подавать сигнал тревоги.
5. Встречать пожарных и сообщать им об очаге пожара.
6. Знать план эвакуации на случай пожара.
7. Кричать и звать на помощь взрослых.
8. Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.
9. Вывести из горящего помещения людей, детей.
10. Набросить покрывало на пострадавшего.

Чтобы возле перекрёстка
ты дорогу перешёл,
Все цвета у светофора
нужно помнить хорошо!
Загорелся красный свет -
пешеходам хода нет!
Жёлтый - значит подожди,
а зелёный свет - иди!

Шергакан йоча-влак!

Каныш кечыдам пайдалын эртарыза,
яндар южышто шукрыак коштса, ача-
аваланда сурт сомылкам ышташ полшыза,
шольо-шўжарда-влакым эскерыза, пырля
модыктыза. Каныш дене пырля тунемме
нергенат ида мондо. Библиотекеш миен
толза, онай книга-влакым лудса, йолташда
-влаклан каласкалыза, лудаш темлыза. Кы-
зытсе саманыште йоча-влак моткоч шуко
жапым компьютер ончылно эртараш йора-
тат, а тудын уто-ситыже нерген сайынак
огыт пале. Шарныза, компьютер ончылно
туналтыш класслаште тунемше-влаклан—
15 минут, кугурак-влаклан 30 минут шин-
чаш лиеш, шукрыак шинчеда гын, таза-
лыккланда энгек веле лиеш. Икманаж, тен-
дан каникулда сайын да пайдалын эртыже.

О проведении Всероссийских проверочных работ в мае 2016 года.



Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Весь смысл жизни заключается в бесконечном завоевании неизвестного, в вечном усилии познать больше....

(Эмиль Золя)

Уважаемые родители!

Рособрнадзор с декабря 2015 года начинает апробацию проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации. В декабре 2015 года пробные проверочные работы по математике и русскому языку напишут около 600 тысяч четвероклассников из 19 тысяч школ 70 регионов Российской Федерации.

В дальнейшем проведение таких работ планируется по итогам каждого учебного года: в 2016 году – для 4 классов, в 2017 году – для 4 и 5 классов и так далее.

«Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся на региональном или школьном уровне, их можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились во многих регионах и отдельных школах», — пояснил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

Особенность всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

По мнению ведомства, результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Использовать результаты могут и учителя для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования.

Кроме того, всероссийские проверочные работы позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Проведение регулярных контрольных работ позволит школьникам привыкнуть к экзаменам, а в дальнейшем снизить стрессы на госэкзаменах, считают в Минобрнауки. Кроме того, подоб-

ные работы помогут оценить уровень реальных знаний школьников, отследить их успехи и неудачи в каких-то конкретных областях обучения.

Фактически будет создан механизм, который стимулирует детей и педагогов начинать учиться не в 9-м и 11-м классах, когда нужно сдавать ГИА и ЕГЭ, а уже с начальной школы и по всем предметам. Проводить и проверять работы будет сама школа, но так как материалы и методика единые, то по итогам проверки будет понятно, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОСа находится школа, класс и ребенок.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ)

2015/2016 4 класс	2016/2017 5 класс	2017/2018 6 класс	2018/2019 7 класс	2019/2020 8 класс
Апробация ВПР в начальной школе (декабрь 2015-апрель 2016)	Введение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе
	Апробация ВПР в 5-7 классах	Введение ВПР в 5-7 классах	Проведение ВПР в 5-7 классах	Проведение ВПР в 5-7 классах
		Апробация ВПР в 8 классах	Введение ВПР в 8 классах	Проведение ВПР в 8 классах
			Апробация ВПР в 10 классах	Введение ВПР в 10 классах



Занимательно о русском языке!

Словесные игры

Пред вами громада – русский язык! Наслаждение глубокое зовет вас, наслаждение погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его.

Н.В.Гоголь

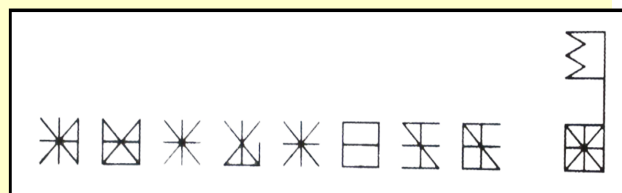
Анаграмма (греч. *ana* – «пере-, через-» + *gramma* – «запись») – слово или словосочетание, образованное перестановкой букв, составляющих другое слово: *шпала* – *лапша*, *зарница* – *разница*, *мошкар* – *ромашка*, *апельсин* – *спаниель*.

○ Из приведенных групп слов составьте лингвистические термины.

- 1. Рама + маг + кит = ? ○ 2. Ферма + ом = ?
○ 3. Арфа + гром + ом = ? ○ 4. Трава + писк = ?

Криптограмма (греч. *kryptos* – «тайный, скрытый» + *gramma* – «запись») – запись, сделанная способом тайного письма

○ Прочтите слово.



Логогриф (греч. *logos* – «слово» + *grifos* – «загадка») – поиски загаданного слова и образование от него новых путем перестановки и выбрасывания (или вставки) отдельных слогов или букв: *игры* – *тигры*, *ар* – *бра* – *брат* – *табор* – *работа* – *акробат*.

○ Найдите слова-отгадки (одно из них – междометие).

В боях всегда идут за мной,
Частенько помогаю я штыку.
Но встречу с буквою одной,
Как сразу превращусь в реку.

Метаграмма (греч. *meta* – «переход» + *gramma* – «запись») – замена в слове одной буквы другой: *педадь* – *медаль*, *колонка* – *болонка*.

○ Найдите слова-отгадки.

Если **Ж** в финале слова –
Популярности основа
Для журналов и газет;
Для печати выход в свет.
Ж на **Н** переменили,
Деспота мы получили

○ Отгадайте слово.

Шарада (франц. *charada*) задуманное слово разгадывается по частям, которые представляют собой отдельные слова:
ком + *пас* = *компас*,
каша + *лот* = *кашалот*,
фара + *он* = *фараон*.

В начале не вода – земля;
Приют и дом для корабля;
Затем – художник.
Пока итог вам невдомек?
Мужской обычный кошелек

Палиндром (греч. *palindromeo* – «бегу назад») – слово, фраза или стих, имеющие одинаковый смысл при чтении слева направо и справа налево: *довод, топот, шалаш, осело колесо*

○ **Найдите слова-отгадки.**

Его как память давних ран
На теле носит ветеран.
Наоборот его прочти –
И грянет музыка в пути.

Лёша на полке клопа нашёл.

Задача-шутка

Шёл по дороге старик, а навстречу ему боец. «Здравствуй, отец», - говорит боец. А старик ему отвечает: «Здорово, служивый! Только меня зовут не отец, а так, что с любого конца читай – значение одинаковое. И живу я в таком домике, что можно как угодно читать. И имя моей бабки с тем же свойством». Задумался боец. Помогите ему отгадать эти слова.

Рвал дед лавр.

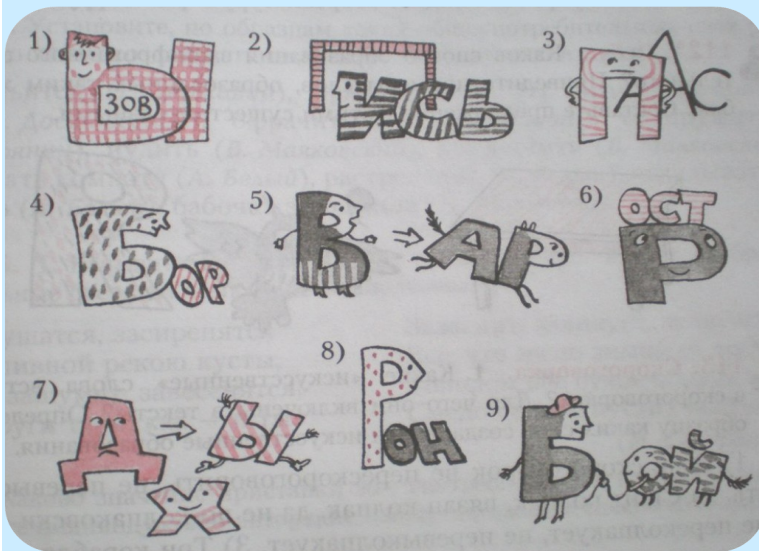
Коту тащат уток.

Аргентина манит негра.



Ребус (лат. *rebus* – «вещами») искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв, знаков.

«Прочитайте» рисунки



Чайнворд (англ. *chain* – «цепь» + *word* – «слово») – заполнение расположенных цепью клеточек так, чтобы последняя буква предыдущего слова являлась первой буквой последующего. Иногда запись дается строкой.

○ Докажите, что существуют два варианта деления каждой цепочки на слова.

- 1. Летописьмонахалтайга.
- 2. Форточкарикшалункамера.
- 3. Человекторбасмакассананас.

Акростих (греч. *akros* – «крайний» + *stichos* – «ряд») – стихотворение, в котором начальные буквы строк образуют слово, образ, имя. Такие стихи еще называются «краестишьями».

○ Отгадайте зашифрованное слово с стихотворении великого русского поэта XVIII века.

Родясь от пламени, на небо
возвышаюсь;
Оттуда на землю водой возвращаюсь!
С земли меня влечет планет всех
князь к звездам;
А без меня тоска смертельная цветам.

Г.Державин

Филворд (англ. *fill* – «заполнять» + *word* – «слово») – в кажущемся беспорядке слова читаются в любом направлении (сверху вниз, снизу вверх, могут «ломаться»), но только не по диагонали.

○ Найдите некоторые из зашифрованных слов-символов:

: () - , + % . « »

Г	К	Н	П	Р	О	Ц	Е	Н	Т
Н	А	К	Л	С	З		У	Г	Ц
И	В	Г	Ю	С	Т	О	Ч	К	А
А	Ы	О	С	Т	Р	О	Ф	Т	И
Б	Ч	К	З	А	З	Р	Г	Р	У
Д	К	В	О	Е	Т	О	Ч	И	Е
И	К	Б	О	К	С	Е	Л	З	А
Х	В	К	К	Е	Л	Ц	А	О	Я

Кроссворд (англ. *cross* – «крест» + *word* – «слово») – загаданное слово определяют по значению и располагают в указанном порядке по вертикали и горизонтали

Сканворд (англ. *scanner* – «бегло просматривать, проверять, разлагать изображение» + *word* – «слово») – загаданное слово определяется по значению и располагается в квадратах в том порядке, который указан стрелкой.



Ответы:

росы.

грамматика, морфема, правописание, приставка.

сторожил.

ура – ура.

типаж – типан.

шрам – марш.

1) вызов; 2) запись; 3) запас; 4) убой; 5) отвар; 6) напор; 7) отдых;

8) урон; 9) бой.

Летопишь – монах – Алтай – га; лето – письмо – нахал – тайга.

Форточка – рикша – лунка – мера; форт – очкарик – шалун – камера.

Человек – торба – смак – ас – с – ананас; чело – вектор – басма – каска – на – нас.

портмоне

Дорогие наши читатели! Мы вам предложили виды словесных игр, которые можно использовать на уроках, как учителями, так и учащимися. Вы сами сможете придумывать анаграммы, шарady, синквейны, составлять кроссворды, сканворды, филворды.

Придумывайте интересные кроссворды, сканворды и принесите к нам, а мы с удовольствием напечатаем на страницах нашей газеты. Творческих вам успехов!

Адрес: 425142 РМЭ, Моркинский район, д.Шордур, ул.Школьная, д.2а
МБОУ «Шордурская основная общеобразовательная школа»
E-mail: chordur@rambler.ru Редактор — Васильева Евгения Александровна