**Тема**: ***Закрепление по теме: «Устные приемы вычисления в пределах 100»***

**Цели урока.**

***Образовательные:***

- продолжить формирование вычислительных навыков в пределах 100;

- совершенствовать умения решать примеры, задачи;

- закреплять представление о геометрических фигурах.

***Развивающие:***

- способствовать развитию логического мышления, умения анализировать, выделять главное;

- способствовать развитию самостоятельности, памяти, внимания, преодолевать трудности.

***Воспитательные:***

- воспитывать культуру общения, самоконтроль, аккуратность.

**Тип урока:**урок совершенствования ЗУНов

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Методы:**

**-**словесные;

- наглядные;

- практические;

- самостоятельная работа.

**Оборудование:**[компьютер](http://infourok.ru/konspekt-urokaprezentaciya-po-matematike-vo-klasse-zakreplenie-proydennogo-po-teme-chisla-ot-do-394227.html), проектор,слайдовая презентация, маршрутный лист для каждого ученика, разноуровневые задания для домашнего задания.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

***Прозвенел, друзья, звонок!***

***Начинается урок!***

-Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

- А теперь, улыбнитесь друг другу. Я очень рада видеть ваши улыбки. Надеюсь, работать на уроке будет интересно. Садитесь.

**II. Постановка темы и цели урока. Мотивация учебной деятельности.**

-Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране Математики на волшебном поезде.

- Сначала напишем дату путешествия.

Какое сегодня число? **14**

какое это число? (двузначное)

- сколько десятков в числе? (1) сколько единиц? (4)

- назовите соседей этого числа (13 и 15)

Для путешествия нам нужно составить маршрут.

-Давайте проложим маршрут путешествия.

*От станции Отправления до станции Соображайкино* ***4 клетки вправо.***

*От станции Соображайкино* ***2 клетки вниз*** *до станции Сосчитайкино.*

*От станции Сосчитайкино* ***3 клетки вправо*** *до станции Задачкино.*

*От станции Задачкино* ***1 клетка вниз*** *до станции Измеряйкино.*

*-По какой линии проходит наш маршрут? (****По ломаной линии****). (****Звучит музыка)***

*Из скольких звеньев состоит ломаная?* ***Из 4 –х звеньев.***

*-Как узнать длину ломаной?* ***Надо сложить длины всех звеньев.***

*- Чему равна длина нашего пути?* ***4 +2+3+1=10 клеток***

-*Определите длину пути в метрах, если считать каждую клетку равной 10 метров.*

*-Чему равна длина нашего пути?* ***100 метров.***

***-*** Что мы будем делать сегодня? Чем будем заниматься на уроке ?

***Мы будем решать примеры, задачи, и вспомним единицы измерения, геометрические фигуры. У нас урок закрепления.***

-Приглашаю вас занять свои места и проверить готовность к путешествию. Готовы ? **Да.**

***Поехали ! Урок «Закрепление» (Продолжение музыки)***

***Дает нам понять,***

***Что мы умеем***

***И что должны знать!***

***Что знаем - будем повторять,***

***А что забыли – будем вспоминать!***

**III. Работа над темой урока.**

**Станция Соображайкино**

- Молодцы! А теперь поехали дальше.

**Станция Сосчитайкино.**

1. Решаем круговой пример **(Отвечают с места по цепочке).**
2. Найди значения выражений, рассуждай по образцу. **(Работают у доски по цепочке).**

- Как удобно складывать? **По частям. Прибавим…, получаем круглое число, к результату прибавим…**

- Как удобно складывать? **Сначала вычитаем…, получаем круглое число. Потом вычитаем…**

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

- Что значит верные равенства? **Это значит что в первом и во втором выражениях ответы должны быть одинаковыми.**

- Что нужно сделать сначала? **Вычислить первое выражение.**

**-**Хорошо вы решили примеры.

**IV. Физминутка.**

- А сейчас мы немного отдохнем.

**V. Продолжение урока.**

Следующая **станция – Задачкино**

А сейчас будем решать задачи.

**1)**. - Что сказано о почтальоне?

- Что нужно узнать?

*Ответ комментирует …*

***2).-****Что известно в задаче?*

*-Что надо узнать в задаче?*

- Молодцы! Вы легко справляетесь.

Следующая **станция – Измеряйкино**

-Что будем делать на этой станции?

**1)**. -Что такое периметр? **Сумма длин сторон.**

**2). -**Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

**3).-** Проведи в каждой фигуре отрезок так, чтобы получилось…

Станция **Самостоятельная**. (Если останется время)

***VI.* Итог урока. Рефлексия.**

- Ребята, давайте подведем итог нашего урока.

-Чему был посвящен урок? **Повторению и закреплению. Устное вычисление в пределах 100.**

- Какие задания вам больше всего понравились?

- ***Оцените свою работу на уроке.***

Вы сегодня были все молодцы, очень старались. Показали хорошие знания по математике.

**Домашнее задание** Разноуровневые задания на листочках.

- Урок окончен.