

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

1. Специально оборудованные учебные кабинеты отсутствуют ввиду отсутствия необходимости.
2. Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — учебные кабинеты, расположенные на 1 здании— учебный кабинет, кабинет директора, приемная, столовая.
3. Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу; Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – спортивный зал и спортивная площадка;
5. Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: компьютеры (ноутбуки), мультимедийное оборудование, телевизор, интерактивная доска. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.

6. Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Центральный вход оборудован пандусом. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений в школе отсутствуют. Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При необходимости для обеспечения доступа в здание школы инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

7. Специальные условия питания

Для учащихся школы предусматривается организация горячего питания. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объёме 6 дней: с понедельника по субботу включительно.

Льготное питание для учащихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Классные руководители сопровождают учащихся в школьную столовую, которая расположена на 1 этаже.

Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с учащимися.

Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.

В связи с тем, что столовая находится на первом этаже здания школы, доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен.

8. Специальные условия охраны здоровья

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками, указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- Электронной почтой;
- Локальной сетью;
- Выходом в Интернет(провайдер"Ростелеком");
- Функционирует официальный сайт школы;
- АИС"Сетевой Город. Образование"

В школе возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы, АИС "Сетевой Город. Образование" и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент -фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и учителей школы закрыт.

Для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке , в компьютерном классе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники.

10. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

В рамках образовательной деятельности осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия учителя.

11. Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат - отсутствуют (не имеются общежитие, интернат).

- Специально оборудованные учебные кабинеты отсутствуют ввиду отсутствия необходимости.

- Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — учебные кабинеты, расположенные на 1 этаже здания — учебный кабинет, актовый зал, спортивный зал, кабинет директора, приемная, медицинский кабинет, столовая.

- Библиотека (книгохранилище), приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — имеется 1 школьного здания.

- Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: компьютеры (ноутбуки), мультимедийное оборудование, телевизор, интерактивная доска.

- Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации.

Территория школы имеет твердое покрытие. Входная группа имеет пандус, двери школы с прозрачными стеклянными вставками,

- Специальные условия питания.

В столовой имеется место для питания инвалидов и лиц с ОВЗ. Меню для указанных категорий отсутствует в связи с отсутствием запроса со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на домашнем обучении, обеспечиваются сухими пайками.

- Специальные условия охраны здоровья.

Специальные условия охраны здоровья в

ключают:

- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организация питания учащихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Соблюдается питьевой режим – кулер. Соблюдая нормативные условия труда для обучающихся, учителей организовано горячее питание.

Используется программно-методическое обеспечение по охране труда и улучшению условий труда, акты о готовности школы, кабинетов физики, математики, информатики, химии, биологии, учебной мастерской; акты испытания спортивного инвентаря, инструкции по охране труда в кабинетах, проводится инструктаж на рабочем месте, вводный инструктаж с вновь поступившими на работу.

Ведется учеба с работниками школы согласно тематического планирования по охране труда, где проводятся и практические занятия. Ведется учеба и проводится аттестация по вопросам охраны труда.

Для соблюдения охраны жизни детей выполняется программа по ПДД, для соблюдения безопасности жизни учащихся с учетом всех нормативных документов: приказ «Об организации подвоза учащихся из д. Кокрем, д. Нижняя», схема маршрута, график подвоза, инструктаж с водителем и дежурными учителями, журнал регистрации.

Вопросы об условиях питания и охраны здоровья обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях. При этом используются минимальные финансовые средства.

Реализуются стандарты нового поколения в 1-9-х классах.

В нашей школе ежегодно проводится медицинский осмотр всех обучающихся с целью выявления и предупреждения хронических заболеваний. Осмотр проводится врачами МУЗ «Моркинская центральная районная больница».

Немаловажную роль в здоровом образе жизни ребёнка имеет правильно организованное и сбалансированное питание. В организации питания учитываются возрастные особенности учащихся, медицинские показатели, вкусовые пристрастия. Питание сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, фруктов, овощей. Питание организовано за счёт бюджетов республики (многодетные) муниципалитета (ОВЗ), РФ (начальные классы) и родительских средств. Горячим питанием обеспечено 100% школьников.

Формированию здорового образа жизни способствует комплекс образовательных мероприятий: уроки о здоровом образе жизни, классные часы о полезных и вредных привычках, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций.

12. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется кабинет информатики с рабочими местами для обучающихся персональными компьютерами. В образовательном учреждении внедрена и функционирует система «Сетевой город. Образование». На сайте школы функционирует кнопка «Для слабовидящих».

В школе подключена сеть Интернет во всех учебных кабинетах, Wi-Fi.

13. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Отдельные кабинеты, оборудованные для обучения детей с ОВЗ, отсутствуют. Имеется ноутбуки.

14. Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат. Общежитие, интернат — отсутствуют.

15. Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — отсутствуют (нет необходимости).

Заместитель директора _____ /С.А.Ефремова/

