**МУ «отдел образования и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»**

**Рассмотрен на заседании педагогического совета**

**протокол №__ от _____**

**Утверждаю**
**директор МБОУ «Шордурская ООШ»**
**_____Е.А. Васильева**

Подписан: Васильева Евгения Александровна
DN: C=RU, OU=МБОУ, O=Шордурская основная общеобразовательная школа, CN=Васильева Евгения Александровна, E=chordur@rambler.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: д. Шордур
Дата: 2021-10-05 11:43:47

# Отчет
# По результатам самообследования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шордурская основная общеобразовательная школа»**

**2021 год**

**Отчет о результатах самообследования**
**МБОУ «Шордурская основная общеобразовательная школа» Моркинского муниципальногорайона Республики Марий Эл**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шордурская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шордурская основная общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Моркинский район, д.Шордур, ул. Школьная, д. 2а

1.3. Фактический адрес: Республика Марий Эл, Моркинский район, д.Шордур., ул. Школьная, д. 2а

## 2. Руководители образовательного учреждения:

Директор

Заместитель директора по учебной работе

## 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.2. Структура контингента обучающихся

| | Начальная школа/ выпускники | Основная школа/ выпускники | Средняя школа/ выпускники | Всего по ОУ | % от общего кол. классов |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество обучающихся | 25/7 | 26/7 | 0 | 51/14 | |
| Общее количество классов /средняя наполняемость класса в том числе: | | | | | |
| общеобразовательных | 3/8,3 | 4/6,5 | 0 | 7/7,3 | |
| с углубленным изучением отдельных предметов | | | | | |
| классов компенсирующего обучения | | | | | |
| специальных | - | - | - | - | - |

(коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(вид) _____

Примечание. В таблице 3.2 (кроме первой строки) указаны дробью: в числителе количество соответствующих классов (групп), в знаменателе — средняя наполняемость соответствующего класса (группы). Например: 5/30; в первой строке указывается дробью: в числителе - количество обучающихся на соответствующей ступени, в знаменателе - количество выпускников соответствующей ступени. _____

3.3. Контингент детей в дошкольных группах

| | Подготов группа | Старшая группа | Средняя группа | II мл. группа | I мл. группа | Смешан ная | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол. детей | | | | | | 11 | 11 |
| Кол. групп | | | | | | 1 | 1 |

3.4. Временные характеристики образовательного процесса

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|---|---|---|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин.) | 10 минимальная 1 ч | 10 минимальная 1 ч | 10 минимальная 1 ч |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | полугодие | полугодие | полугодие |

4.Сохранность контингента (данные за последние три учебных года)

| выбыли | 2017-18 | 2018-19 | 2019-2020 |
|---|---|---|---|
| Всего | 7 | 3 | 2 |
| В другое общеобразовательное учреждение | 7 | 3 | 1 |
| В специальное (коррекционное) ОУ | | | 1 |
| В вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение | | | |
| В ПУ, ПЛ | | | |
| В колонию | | | |
| На работу | | | |
| Не работают, не учатся | | | |

5 .РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Качество подготовки выпускников

| № | Содержание показателей | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|---|---|---|---|---|
| 1. | % успеваемости выпускников начальной школы | 100% | 100% | 100% |
| 2. | % выпускников школы основного общего образования, получивших аттестаты без троек | 42,8% | 100% | 0,75% |
| 3. | % выпускников школы среднего (полного) общего образования, получивших аттестаты без троек | 0% | 0% | 0% |
| 4. | % выпускников, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании | 0% | 0% | 0% |
| 5. | Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (математика) за три предшествующих года | 3,2 | 3,6 | 3 |
| 6. | Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 класс (русский язык) за три предшествующих года | 4,3 | 3,6 | 4 |

5.2. Востребованность выпускников

| № | востребованность выпускников | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Основная общеобразовательная школа | 7 | 3 | 9 |
| 2. | Средняя общеобразовательная школа | | | |
| 3. | Из них: | | | |
| | - с отличием | 0 | 0 | 1 |
| | - с золотой медалью | 0 | 0 | 0 |
| | - с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Продолжение образования и (или) трудоустройство | | | |
| | Основная общеобразовательная школа: | | | |
| | - поступили в ССУЗ | 6 | 3 | 7 |
| | - поступили в ПУ | | | |
| | - продолжили обучение в 10 классе данное ОУ | - | - | - |
| | - продолжили обучение в 10 классе другого ОУ | 0 | | 1 |

5.3. Достижения обучающихся

Муниципальный, республиканский и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.
Количество призовых мест на олимпиадах

## 2017-2018 учебном году

на районном уровне: приняли участие 4 обучающихся по 4 предметам.
1 призер по физкультуре,
Среди обучающихся 4 классов Моркинского района на олимпиаде заняли места:
Кудряшова Лиана - по родному языку (призер),
Кудряшова Лиана - по окружающий мир (призер)

## 2018-2019 учебном году

на районном уровне: приняли участие 7 обучающихся по 5 предметам.

## 2018-2019 учебном году

на районном уровне: приняли участие 2 обучающихся по 2 предметам

6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| | | |
|---|---|---|
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 13 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек | 12 |
| Общая численность административно/хоз. работников Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью). | Человек | 1 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 12 |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек | 1 |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 1 |
| Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | Человек | 12 |
| Высшая | Человек | |
| Первая | Человек | 12 |
| Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек | |
| До 5 лет | Человек | 2 |
| Свыше 30 лет | Человек | 2 |
| Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек | 2 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек | 3 |

Наличие специалистов, обеспечивающих реализацию специальных (коррекционных) программ
_____ нет _____

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

| № | Содержание показателей | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|---|---|---|---|---|
| Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования | | | | |
| 1 | Продолжительность 72 и более часов | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Длительные (свыше 100 часов) | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Профессиональная переподготовка | 1 | 2 | 0 |

*В данной таблице указывается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года (каждый учитель учитывается один раз независимо от числа пройденных им курсов)

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Особенности реализуемых образовательных программа и формы их освоения (названия различных программ, особых образовательных систем, УМК, инноваций) традиционные образовательные программы, «Школа России»

7.1.1. Реализация программ на I ступени «Школы России»,

7.1.2. Реализация программ на II ступени традиционные образовательные программы

7.1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов нет

7.1.4. Классы компенсирующего обучения нет

7.1.5. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет

8. ИННОВАЦИОННЫЕ (НЕТИПОВЫЕ) ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ нет

9. ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Общеобразовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность:

-на базе школы проводятся семинары районного уровня.

- печатные работы публикации педагогов
- формы научной работы с обучающими, педагогами

курсы повышения квалификации через методические объединения учителей на базе школы, научно-практическая конференция, печатные работы и публикации педагогов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Земельная площадь, занимаемая учреждением (участок): 1,79 га Участок в соответствии с типом и видом образовательного учреждения обустроен:

- для занятий физической культурой и спортом;
- для прогулок;
- для детских игр;
- для организации трудовой деятельности.

10.2. Лечебно-профилактическое, оздоровительное оборудование (перечень):

10.3. Наличие компьютеров, сети интернет и электронной почты

| Класс компьютеров | Количество компьютеров |
|---|---|
| 1 | 12 |

Выход в Интернет есть

Электронная почта chordur@rambler.ru

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса

11.1 Оснащенность школьной библиотеки электронными изданиями

| № | Наименования электронных изданий | класс | количество |
|---|---|---|---|
| 2 | Ознакомление с окружающим миром (УМК России) | 1 | 2 |
| 3 | Русский язык (УМК России) | 1 | 12 |
| 5 | Технология (УМК России) | 1 | 12 |
| 6 | Музыка | 1 | 1 |
| 7 | Математика (УМК России) | 2 | 13 |
| 8 | Ознакомление с окружающим миром (УМК России) | 2 | 12 |
| 9 | Русский язык (УМК России) | 2 | 12 |
| 11 | Английский язык | 2 | 13 |
| 12 | Технология | 2 | 12 |
| 14 | Математика (УМК России) | 3 | 13 |
| 15 | Русский язык (УМК России) | 3 | 13 |
| 16 | Литературное чтение (УМК России) | 3 | 13 |
| 17 | Ознакомление с окружающим миром (УМК России) | 3 | 13 |
| 18 | Английский язык | 3 | 13 |
| 19 | Технология | 3 | 13 |
| 20 | Музыка | 3 | 1 |
| 21 | Математика (УМК России) | 4 | 13 |
| 23 | Литературное чтение (УМК России) | 4 | 13 |
| 24 | Ознакомление с окружающим миром (УМК России) | 4 | 13 |
| 25 | Английский язык | 4 | 12 |
| 26 | Основы православной культуры | 4 | 12 |
| 27 | Технология | 4 | 6 |
| 28 | Музыка | 4 | 1 |
| 29 | Комплекс уроков по музыке | 5-7 | 3 |
| 30 | Комплекс уроков искусства | 8-9 | 2 |
| 31 | Комплекс уроков по ИЗО | 8-9 | 2 |
| 32 | Фонохрестоматия к урокам музыки и искусства | 1-9 | 1 |
| 33 | Электронный учебник-английский язык | 5-8 | 4 |
| 35 | Алгебра | 7-11 | 1 |
| 37 | Биология. Лабораторный практикум. | 6 | 1 |
| 66 | Диск Йоча-влаклан муро | 1-9 | 3 |
| 67 | Русский лит-ра 5 класс | 5 | 9 |
| 68 | Русский язык 5 класс | 5 | 12 |
| | Обществознание 5 класс | 5 | 8 |
| | Обществознание 8 класс | 8 | 3 |
| | Обществознание 9 класс | 9 | 1 |

11.2. Обеспеченность учебниками (в таблице указаны наименования и авторы учебников и издательство, используемых в текущем учебном году)

| № п/п | Название учебника | Авторы | Кл. | Издательство |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 1 | «Просвещение» |
| 2. | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | 1 | «Просвещение» |
| 3. | Математика | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | 1 | «Просвещение» |
| 4. | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 1 | «Просвещение» |
| 5. | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., | 1 | «Просвещение» |
| 6. | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., | 1 | «Просвещение» |
| 7. | Изобразительное искусство. | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., | 1 | «Просвещение» |
| 8. | Физическая культура. | Лях В.И. | 1 | «Просвещение» |
| | | **2 класс** | | |
| 9. | Русский язык. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2 | «Просвещение» |
| 10. | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., | 2 | «Просвещение» |
| 11. | Математика | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | 2 | «Просвещение» |
| 12. | Окружающий мир. | Плешаков А.А. | 2 | «Просвещение» |
| 13. | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., | 2 | «Просвещение» |
| 14. | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., | 2 | «Просвещение» |
| 15. | Изобразительное искусство | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., | 2 | «Просвещение» |
| 16. | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. | 2 | «Просвещение» |
| | | **3 класс** | | |
| 17. | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 3 | «Просвещение» |
| 18. | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. | 3 | «Титул» |
| 19. | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 3 | «Просвещение» |
| 20. | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | 3 | «Дрофа» |
| 21. | Математика | Моро М.И. | 3 | «Просвещение» |
| 22. | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., | 3 | «Просвещение» |
| 23. | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., | 3 | «Просвещение» |
| 24. | Изобразительное искусство | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., | 3 | «Просвещение» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25. | Физическая культура | Лях В.И.<br><br>**4 класс** | 3 | «Просвещение» |
| 26. | Социально-бытовая ориентировка (учебник для специальный (коррекционных )образ.учреждений 8 вида | Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. | 4 | «Владос» |
| 27. | Математика<br><br>(учебник для специальный (коррекционных )образ.учреждений 8 вида) | Перова М.Н. | 4 | «Просвещение» |
| 28. | Русский язык<br><br>(учебник для специальный (коррекционных )образ.учреждений 8 вида) | Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. | 4 | «Просвещение» |
| 29. | Чтение<br><br>(учебник для специальный (коррекционных )образ.учреждений 8 вида) | Смирнова З.Н., Гусева Г.М. | 4 | «Просвещение» |
| 30. | Знакомство с окружающим миром<br><br>(учебник для специальный (коррекционных )образ.учреждений 8 вида) | | 4 | «Аркти» |
| 31. | Русский язык | Канакина В.П.. | 4 | «Дрофа» |
| 32. | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова | 4 | «Дрофа» |
| 33. | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 4 | «Просвещение» |
| 34. | Английский язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш | 4 | «Титул» |
| 35. | Математика | Моро М.И. | 4 | «Просвещение» |
| 36. | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., | 4 | «Просвещение» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 37. | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., | 4 | «Просвещение» |
| 38. | Изобразительное искусство | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., | 4 | «Просвещение» |
| 39. | Физическая культура | Лях В.И. | 4 | «Просвещение» |
| 40. | Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры) | А.В.Кураев<br>**5 класс** | 4-5 | «Просвещение» |
| 41. | Русский язык | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов | 5 | «Просвещение» |
| 42. | Литература | В.Я.Коровина | 5 | «Просвещение» |
| 43. | Математика | Н.Я.Виленкин, В.И.Попов | 5 | «Просвещение» |
| 44. | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. | 5 | «Титул» |
| 45. | История | Вигасин А.А. | 5 | «Просвещение» |
| 46. | Биология | Пасечник В.В. | 5 | «Дрофа» |
| 47. | География | Баринова И.И. | 5 | «Просвещение» |
| 48. | Технология | Тищенко АТ., Симоненко В.Д. | 5 | Вентана-Граф |
| 49. | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., | 5 | «Просвещение» |
| 50. | Изобразительное искусство | Горяева НА., Островская О.В | 5 | «Просвещение» |
| 51. | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М.,<br>**6 класс** | 5 | «Просвещение» |
| 52. | Русский язык | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов | 6 | «Просвещение» |
| 53. | Литература | В.Я.Коровина | 6 | «Просвещение» |
| 54. | Математика | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов | 6 | «Мнемозина» |
| 55. | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. | 6 | «Титул» |
| 56. | История средних веков<br>История России | Е.А.Агибалов, Г.М. Донской,<br>Торкунова А.В. | 6 | «Просвещение» |
| 57. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 6 | «Просвещение» |
| 58. | География | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова | 6 | «Дрофа» |
| 59. | Биология | В.В.Пасечник | 6 | «Дрофа» |
| 60. | Технология. | Тищенко АТ., Симоненко В.Д. | 6 | Вентана-Граф |
| 61. | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., | 6 | «Просвещение» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 62. | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | 6 | «Просвещение» |
| 63. | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., | 6 | «Просвещение» |
| | | **7 класс** | | |
| 64. | Русский язык -учебник для спец.(коррекц.) образ.учреждений VIII вида | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. | 7 | Просвещение |
| 65. | Чтение- учебник для спец.(коррекц.) образ.учреждений VIII вида | Аксенова А.К. | 7 | Просвещение |
| 66. | Математика - учебник для спец.(коррекц.) образ.учреждений VIII вида | К.Г.Прямов, В.В.Эк | 7 | Просвещение |
| 67. | География- учебник для спец.(коррекц.) образ.учреждений VIII вида | Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. | 7 | Просвещение |
| 68. | Русский язык | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов | 7 | «Просвещение» |
| 69. | Литература | В.Я.Коровина | 7 | «Просвещение» |
| 70. | Математика | Ю.Н.Макарычев | 7 | «Просвещение» |
| 71. | Геометрия | Л.С. Атанасян | 7 | «Просвещение» |
| 72. | Английский язык | В.П.Кузовлев | 7 | «Титул» |
| 73. | Новая история | А.Я.Юдовская, П.А.Баранова | 7 | «Просвещение» |
| 74. | История России | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина | 7 | «Просвещение» |
| 75. | География | В.А.Коринская, И.В. Душина | 7 | «Дрофа» |
| 76. | Биология | В.В.Латюшин, В.А.Шапкин | 7 | «Дрофа» |
| 77. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 7 | «Просвещение» |
| 78. | Физика | Перышкин А.В. | 7 | «Просвещение» |
| 79. | Технология. | Тищенко АТ., Симоненко В.Д. | 7 | Вентана-Граф |
| 80. | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., | 7 | «Просвещение» |
| 81. | Изобразительное искусство | Питерских А.С. | 7 | «Просвещение» |
| 82. | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., | 7 | «Просвещение» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 83. | Русский язык -учебник для спец.(коррекц.) образ.учреждений VIII вида | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. | 8 | Просвещение |
| 84. | Книга для чтения- учебник для спец.(коррекц.) образ.учреждений VIII вида | З.Ф.Малышева | 8 | Просвещение |
| 85. | Математика - учебник для спец.(коррекц.) образ.учреждений VIII вида | К.Г.Прямов, В.В.Эк | 8 | Просвещение |
| 86. | География материков и океанов- учебник для спец.(коррекц.) образ.учреждений VIII вида | Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. | 8 | Просвещение |
| 87. | Биология животные- учебник для спец.(коррекц.) образ.учреждений VIII вида | А.И.Никишов, А.В.Теремов | 8 | Просвещение |
| 88. | История России- учебник для спец.(коррекц.) образ.учреждений VIII вида | Б.П.Пузанов, О.И.Бородина | 8 | Просвещение |
| 89. | Русский язык | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов | 8 | «Просвещение» |
| 90. | Литература | В.Я.Коровина | 8 | «Просвещение» |
| 91. | Математика | Ю.Н.Макарычев | 8 | «Просвещение» |
| 92. | Английский язык | В.П.Кузовлев | 8 | «Титул» |
| 93. | История России<br>Новая история | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина | 8 | «Просвещение» |
| 94. | Геометрия | Л.С. Атанасян | 8 | «Просвещение» |
| 95. | Биология | Колесов Т.В., Маш Р.Д. | 8 | «Дрофа» |
| 96. | География России | Баринова И.И. | 8 | «Дрофа» |
| 97. | Химия. | Габриелян О.С. | 8 | «Дрофа» |
| 98. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 8 | «Просвещение» |
| 99. | Физика | Перышкин А.В. | 8 | «Просвещение» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 100. | Информатика и ИКТ | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова | 8 | «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 101. | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 8 | «Просвещение» |
| 102. | Технология | Тищенко АТ., Симоненко В.Д. | 8 | Вентана-Граф |
| 103. | Искусство | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., | 8 | «Просвещение» |
| 104. | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., | 8 | «Просвещение» |
| | | **9 класс** | | |
| 105. | Русский язык | М.Т.Бархударов, С.Е.Крючков | 9 | «Просвещение» |
| 106. | Литература | В.Я.Коровина | 9 | «просвещение» |
| 107. | Алгебра | А.Г.Мордкович | 9 | «Просвещение» |
| 108. | Геометрия | Л.С. Атанасян | 9 | «Просвещение» |
| 109. | Английский язык | М.Кауфман, К.Кауфман | 9 | «Титул» |
| 110. | Биология | А.Каменский, Е.А.Криксунов | 9 | «Дрофа» |
| 111. | География | В.П.Дронов, В.Я. Ром | 9 | «Дрофа» |
| 112. | Новейшая история | Сорока-Цюпа О.С | 9 | «Просвещение» |
| 113. | История России | Данилов А.А. | 9 | «Просвещение» |
| 114. | Химия | Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова | 9 | «Дрофа» |
| 115. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 9 | «Просвещение» |
| 116. | Физика | Перышкин А.В. | 9 | «Просвещение» |
| 117. | Информатика и ИКТ. | УгриновичН.Д.и др. | 9 | «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 118. | Искусство | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., | 9 | «Просвещение» |
| 119. | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., | 9 | «Просвещение» |

11.3. Перечень учебных пособий по родному языку (марийскому) и родной литературе (марийской), ИКН используемых в образовательном процессе.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Азбука | Дмитриев С.Д., Дмитриева В.М. | 1 | Марий книга савыктыш |
| 2. | Марий йылме | Емельянов П.Е., Рыбакова Е.Я. | 2 | Марий книга савыктыш |
| 3. | Лудшаш книга | Емельянов П.Е., Рыбакова Е.Я. | 2 | Марий книга савыктыш |
| 4. | История и культура народов Марий эл | Апакаева А.И. | 2 | Марийское книжное издательство |
| 5. | Марий йылме | Дмитриев С.Д.Емельянов П.Е., Рыбакова Е.Я. | 3 | Марий книга савыктыш |
| 6. | Лудшаш книга | Дмитриев С.Д. | 3 | Марий книга савык тыш |
| 7. | История и культура народов Марий Эл | История и культура народов Марий Эл. Аканаева А.И., Морозова З.В., Орлова А.А. | 3 | Марийское книжное издательство |
| 8. | Марий йылме | Дмитриев С.Д. | 4 | Марий книга саыктыш |
| 9. | Лудшаш книга | Емельянов П.Е., Крылов В.В. | 4 | Марий книга саыктыш |
| 10. | История и культура народов Марий эл | Апакаева А.И. | 4 | Марийское книжное издательство |
| 11. | Марий йылме | Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. | 5 | Марий книга савыктыш |
| 12. | Марий литератур | Иванова Е.М., Воронцова Т.Н. | 5 | Марий книга савыктыш |
| 13. | История и культура народов Марий Эл | Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. | 5 | Марийское книжное издательство |
| 14. | Марий йылме | Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. | 6 | Марий книга савыктыш |
| 15. | Марий литератур | Иванов И.С. | 6 | Марий книга савыктыш |
| 16. | История и культура народов Марий Эл | Свечников С.К., Волков С.С.. | 6 | Марийское книжное издательство |
| 17. | Марий йылме | Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. | 7 | Марий книга |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | савыктыш |
| 18. | Марий литератур | Апакаев П.А, Тимиркаев А.Т. | 7 | Марий книга савыктыш |
| 19. | Марий йылме | Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. | 8 | Марий книга савыктыш |
| 20. | Марий литератур | Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. | 8 | Марий книга савыктыш |
| 21. | Марий йылме | Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. | 9 | Марий книга савыктыш |
| 22. | Марий литератур. | Апакаев П.А., Бояринова Г.Н. | 9 | Марий книга савыктыш |

12 .ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

12.1. Кадровое обеспечение

| Должность | Квалификация по диплому | Квалификация по должности (диплом, свидетельство , курсы...) | Срок работы в должности (с какого года) | Дополнительная нагрузка (часы по предмету.) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

| Приоритетное направление | Цели и задачи | Эффективность |
|---|---|---|
| **Ученик - патриот и гражданин** | формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления обучающихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей; воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны; | Реализация программы «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся»<br>2018 - 2022 годы |
| **Ученик и его здоровье** | сохранение собственного — одна из основных обязанностей человека; образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений экологическое воспитание и | Реализация программы «Программа формирования культуры здорового и |

| | | |
|---|---|---|
| | экологическая культура должны стать основой здравого смыла и сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках; социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья; | безопасного образа жизни в ОО»<br><br>2018 - 2022годы |
| **Ученик и его нравственность** | принятие обучающимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений; предъявление нравственных требований к себе и своему поведению; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; осознание обучающимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей; | Использование различных форм и методов |
| **Ученик и его интеллектуальные возможности** | обучающиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего; формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности; воспитание интеллекта — это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя; здоровый интеллект — это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях. | Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня |
| **Общение и досуг ученика** | формирование культуры общения обучающиеся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками; передача обучающимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению. | Реализация воспитательных технологий: КТД, групповая работа, проектная деятельность и др. Реализация дополнительного образования обучающихся |

Р А С П И С А Н И Е

кружков в 1-9 классах МБОУ «Шордурская основная общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год

| № пп | названия факультативов | классы | ФИО учителей | дни недели | время |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Я познаю мир | 4 | Григорьева И.Г. | Понедельник | 13.25-14.10 |
| 2 | Личность в истории | 8 | Горшкова Д.В. | Понедельник | 14.20-15.05 |
| 3 | Юный техник | 9 | Дмитриев Л.А. | Понедельник | 14.20-15.05 |
| 4 | Рукоделочка | 3-4 | Евсеева И.В. | Вторник | 13.25-14.10 |
| 5 | Истоки | 2-7 | Васильева Е.А. | Вторник | 13.25-14.10 |
| 6 | Звонкое слово | 5-6 | Никифорова Л.В. | Вторник | 14.20-15.05 |
| 7 | Подготовка к ОГЭ по математике | 9 | Копаев В.А. | Вторник | 14.20-15.05 |
| 8 | Луч света | 5-9 | Васильева Е.А. | Вторник | 14.20-15.05 |
| 9 | Юный техник | 8 | Дмитриев Л.А. | Среда | 14.20-15.05 |
| 10 | Юный исследователь | 4 | Тимофеева С.И. | Четверг | 13.25-14.10 |
| 11 | Звонкое слово | 5-6 | Никифорова Л.В. | Четверг | 14.20-15.05 |
| 12 | Акварелька | 2 | Григорьева И.Г. | Пятница | 12.30-13.15 |
| 13 | Юный исследователь | 1 | Тимофеева С.И. | Пятница | 12.30-13.15 |
| 14 | Развивайка | 3-4 | Евсеева И.В. | Пятница | 12.30-13.15 |
| 15 | Истоки | 2-7 | Васильева Е.А. | Пятница | 13.25-14.10 |
| 16 | Личность в истории | 8 | Горшкова Д.В. | Пятница | 14.20-15.05 |
| 17 | Юный шахматист | 6-9 | Копаев В.А. | Пятница | 14.20-15.05 |
| 18 | Луч света | 5-9 | Васильева Е.А. | Пятница | 14.20-15.05 |

12.3.Приоритетные направления ВДОУ

12.4.Организация службы социально-психологической помощи проводится на уровне отдельных мероприятий

12.5.Работа с семьями учащихся, с социумом

| | |
|---|---|
| Участие родителей, общественности в управлении образовательным учреждением | Функционирует Совет школы, в состав которого входят родители обучающихся, представители общественности |
| Вовлечение родителей, общественности в учебновоспитательный процесс | Родительские собрания Общеклассные и общешкольные конференции Родительские чтения Конференция отцов День открытых дверей |
| Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Родительские тренинги Дискуссии Круглые столы Устные журналы Родительские вечера Открытые урок |
| Работа с неблагополучными семьями | Индивидуальные консультации. Посещения на дому |
| Взаимодействие с социальными институтами окружающего социума | Ведется совместная работа по программам взаимодействия с ПДН, ДДТ, Школой искусств |

12.6. Формы поощрения за достижения в учёбе и внеурочной деятельности учащихся и коллективов:

- благодарственные письма
- грамоты
- приказы по школе

12.7. Мониторинг

| № | Что изучается (предмет мониторинга) | Как изучается (механизм мониторинга) | Результат мониторингового исследования |
|---|---|---|---|
| 1 | Личность обучающегося | Портфолио Таблица самореализации обучающегося | Повышается количество обучающихся, желающих реализовать себя в той или иной деятельности |
| 2 | Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса | Проверка программ воспитательной деятельности класса Анкетирование Наблюдение | Все классные руководители работают по программам |
| 3 | Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования | Анкетирование Посещение занятий дополнительного образования | Повышается количество обучающихся, желающих посещать кружки и секции |
| 4 | Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания | Посещение, наблюдение, беседы | Повышается заинтересованность в улучшении условий, обеспечивающие эффективность процесса воспитания |

12.8. Критерии (показатели) школьной оценки ВР:

• Участие педагога в профессиональных и творческих конкурсах, выступления на семинарах, педсоветах, заседаниях МО по вопросам воспитания; награждения самого классного руководителя;

• Планирование воспитательной работы (наличие в классе воспитательной системы, использование в работе воспитательных технологий, методик, программ, в т. ч. авторских; анализ за прошлый год, задачи воспитательной работы, система мероприятий класса по всем направлениям воспитательной работы, участие в организации общешкольных мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях);

• Результативность воспитательной деятельности / классные грамоты, дипломы, таблица участия и занятых мест в различных школьных конкурсах/;

• Участие класса в различных районных, республиканских, российских, международных конкурсах, смотрах, фестивалях;

• Рейтинг класса;

• Проведение мониторинга уровня воспитанности (положительная динамика);

• Работа с родителями (проверка дневников, активность родителей в общешкольной жизни, активность родителей в классной жизни);

• Работа по здоровьесбережению (программы по ЗОЖ, посещение спортивных секций учащимися, организация коллективного питания)

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ (педагогический мониторинг образовательного процесса, система внутри учрежденческого контроля и т. д.) - внутришкольный контроль, промежуточная аттестация.